

Formandens tale til overrækkelse af GL-prisen 2016

Hvert år uddeles GL-prisen for ”en indsats, der har forhøjet kvaliteten af eller forbedret vilkårene for de gymnasiale uddannelser.”

Det er bestemt ikke små krav, det stilles til prismodtagerne.

Men jeg er ikke i tvivl om, at årets prismodtagere til fulde lever op til kravene. Vi har i år ikke valgt én prismodtager, men en gruppe af modtagere.

Årets GL-pris går til De Faglige Foreninger.

Jeg vil bede Jørgen Lassen - som er formand for Pædagogisk udvalg og formand for foreningen af Lærere i Samfundsfag - og Christine Léturgie, som er formand for Fransk lærerforeningen, om at komme her op - på vegne af de mere end 40 faglige foreninger.

Højt fagligt niveau. Engagement. Viden. Lyst til udvikling. Samarbejde.

Det er nogle af de ord, der bedst karakteriserer årets modtagere af GL-prisen.

De faglige foreninger løser mange opgaver. De bidrager på fornem vis til at fastholde og udvikle det høje faglige niveau, der kendetegner de gymnasiale uddannelser. Det gør de blandt andet ved at arrangere faglig efteruddannelse af høj kvalitet, og gennem medlemsblade og elektroniske platforme at facilitere en levende faglig debat. Begge dele er med til at sikre, at faglig fordybelse respekteres og får plads. Samtidig påtager de sig også den vigtige rolle at tale fagenes sag i politiske sammenhænge - og det gør de med stort engagement og ihærdighed.

De faglige foreningers bestyrelser befolkes af dygtige kolleger fra alle afkroge af Danmark.

De brænder for deres fag, og de lægger frivilligt et meget stort arbejde i at udvikle det.

De er på en mission, hvor målet er bedre undervisning.

Det fortjener i den grad respekt, at der ydes en indsats af den kaliber.

I GL havde vi gerne set, at det store arbejde var lidt mere værdsat på gymnasierne.

Det kan være svært for bestyrelsesmedlemmer og formænd at nå det hele, hvis planlægningen ikke er fleksibel, og skolerne ikke anerkender værdien af deres arbejde.

Alligevel lykkes det for de faglige foreninger. I GL's hovedbestyrelse er vi ikke i tvivl om, at de faglige foreningers arbejde er af stor værdi for lærerne - og dermed for elevernes undervisning.

I GL mødes vi mindst et par gange om året med de faglige foreninger i Pædagogisk Samarbejdsudvalg. Her er repræsentanter fra alle gymnasieuddannelserne. Vi er utrolig glade for samarbejdet. I Pædagogiske

Samarbejdsudvalg arbejder fagene sammen - og der sættes fælles dagsordner med det formål at skabe gode rammer for lærernes arbejde, så vi også i fremtiden kan sikre gode uddannelser.

De faglige foreninger råber også op, når det er nødvendigt - og de er dygtige til politisk indflydelse. De tilbyder fx assistance, når embedsmændene skal udfylde de politiske rammer. De deltager med stor selvfølgelighed og ihærdighed i kommissioner og arbejdsgrupper. Det har vi senest oplevet, da GL tog initiativ til Tænk tanken om Sprog.

Dette arbejde er selvfølgelig særlig vigtigt i en reformtid, hvor den enkelte lærer oplever, at rammerne for det daglige arbejde ændres. De faglige foreninger er meget aktive deltagere i den demokratiske proces - og bliver dermed et vigtigt talerør for lærerne og fagligheden.

Tak for den store indsats. Til lykke med GL-prisen!