MINISTERIET FOR BØRN OG UNDERVISNING

Charlotte Rønhof, DI
Gorm Leschly, Gymnasieskolernes Lærerforening
Jarl Damgaard, Gymnasieskolernes Rektorforening

Ministeriet for Børn og Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

Kære Charlotte Rønhof, Gorm Leschly og Jarl Damgaard

06-12-2012

Tak for jeres henvendelse af 9. november 2012 på vegne af Dansk Industri, Gymnasieskolernes Lærerforening og Gymnasieskolernes Rektorforening. Jeg er glad for den interesse, I dermed udviser med hensyn til at sikre studiekompetencen hos vores studenter.

Arbejdet i Ministerudvalget for ungdomsuddannelser er stadig i gang, men er under afslutning. En redegørelse for Ministerudvalgets arbejde vil blive offentliggjort, når arbejdet er afsluttet.

I forhold til de konkrete forslag, som jeres henvendelse rummer, har jeg følgende kommentarer:

1. Jeg er enig i, at der er behov for en tydeligere deklarering af, hvilke studiemuligheder, der ligger i naturlig forlængelse af de enkelte studieretninger. Det arbejder ministeriet med at finde den bedste løsning på, men foreløbig er alle institutioner netop blevet bedt om at øge informationen om de videreuddannelsesperspektiver, der knytter sig til alle deres uddannelsesudbud.

2. Jeg er også enig i målsætningen om at styrke elevernes muligheder for at sammensætte uddannelsen, så den bedre matcher adgangskravene på de videregående uddannelser. Jeres konkrete forslag om, at elevernes skal kunne erstatte to fag på C-niveau med ét niveauløft af et fag til enten B- eller A-niveau, er et interessant forslag. Men da eleverne i stx ikke har to frie valgfag C, kræver forslaget, at den obligatoriske fagrække vil skulle ændres. Det finder jeg ikke, at tiden er inde til.

3. Bonus A-ordningen belønner elever, der gør en ekstra indsats. Jeg er ikke umiddelbart indstillet på at ændre bonusreglerne, men har netop bedt om en analyse af bonus A-ordningen for at få be-

lyst effekterne af den, herunder om der er en social skævvridning i ordningen.

4. Jeg vil gerne overveje, hvordan hf-kursister lettere kommer i gang med videregående uddannelse. I dag kvalificerer en hf-uddannelse direkte til mange videregående uddannelser, men en del hf'ere mangler dog et eller flere fag eller niveauer for at kunne søge den ønskede uddannelse. At ca. en fjerdel af hf-studenterne påbegynder et GSK-kursus i deres dimittendår betyder dog ikke, at en forlængelse af hf fra to til tre år er den rigtige løsning.

Jeg tager jeres forslag med i det videre arbejde med serviceeftersynet af de gymnasiale uddannelser og ser frem til en fortsat konstruktiv dialog med foreningerne om at styrke kvalitet og studiekompetence i de gymnasiale uddannelser.

Med venlig hilsen

Christine Antorini