

1. marts 2016

Afdækning af Professionel Kapital foråret 2016

Introduktion

Velkommen til spørgeskemaet om professionel kapital.

Ikke alle spørgsmål passer lige godt på dig og dit arbejde, men besvar venligst alle spørgsmålene og sæt ét "kryds" ud for det svar, der passer bedst for dig.

Især for ledere: Hvis der er spørgsmål, som decideret ikke passer til dit arbejde, eller hvor du føler, du kommer til at evaluere dig selv, kan du blot springe dem over.

Du kan udfylde din besvarelse ad flere omgange. Klik på knappen 'Vend tilbage senere' og brug de samme adgangsplysninger som tidligere.

*Svarfristen er **fredag den 18. marts 2016**.*

God fornøjelse.

Dig og dit arbejde

Især ledere: Husk, hvis der er spørgsmål, som decideret ikke passer til dit arbejde, eller hvor du føler, du kommer til at evaluere dig selv, kan du blot springe dem over.

| | I meget høj grad | I høj grad | Delvist | I ringe grad | I meget ringe grad |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.1) I hvor høj grad føler du, at du yder en vigtig arbejdsindsats? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2) Går du og dine kolleger til hinanden, når der opstår problemer, der kræver fælles løsninger? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3) I hvor høj grad føler du dig motiveret og engageret i dit arbejde? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4) I hvor høj grad kan man sige, at dit arbejde bliver anerkendt og påskønnet i samfundet i al almindelighed? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.5) I hvor høj grad har du mulighed for at lære noget nyt gennem dit arbejde? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.6) Er dine arbejdsopgaver meningsfulde? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.7) Kan du udføre dit arbejde i en kvalitet, som du er helt tilfreds med? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Dig og dit arbejde

| | Altid | Ofte | Sommetider | Sjældent | Aldrig / næsten aldrig |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1) Hvor ofte har du indflydelse på, hvordan du løser dine arbejdsopgaver? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2) Hvor ofte er dit arbejde ujævnt fordelt, så det hober sig op? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3) Hvor ofte anerkender du og dine kolleger hinanden i arbejdet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4) Hvor ofte er dine kolleger villige til at lytte til dine problemer med arbejdet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5) Har du stor indflydelse på beslutninger om dit arbejde? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6) Hvor ofte forklarer din nærmeste leder dig skolens mål, så du forstår, hvad de betyder for dine opgaver? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7) Er der et godt samarbejde blandt kollegerne på din arbejdsplads? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.8) Hvor ofte sker det, at du ikke når alle dine arbejdsopgaver? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.9) Har du fået feedback på dit arbejde fra ledere, kolleger eller andre på skolen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Dig og dit arbejde

| | Altid | Ofte | Sommetider | Sjældent | Aldrig / næsten aldrig |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.0) Hvor ofte bliver dit arbejde anerkendt og påskønnet af eleverne/kursisterne? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1) Hvor ofte oplever du, at dit arbejde tager så meget af din energi , at det går ud over privatlivet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2) Hvor ofte oplever du, at dit arbejde tager så meget af din tid , at det går ud over privatlivet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3) Hvor ofte har du inden for den sidste måned følt dig sikker på dine evner til at klare vanskeligheder på arbejdet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4) Hvor ofte hjælper du og dine kolleger hinanden med at opnå det bedste mulige resultat? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5) Hvor ofte tænker du på at søge arbejde et andet sted? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Din nærmeste leder

De følgende spørgsmål handler om din nærmeste leder.

| | I meget høj grad | I høj grad | Delvist | I ringe grad | I meget ringe grad |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1) Får du den hjælp og støtte, du har brug for, af din nærmeste leder? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2) Er din nærmeste leder god til at planlægge arbejdet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3) Sørger din nærmeste leder for, at den enkelte medarbejder har gode udviklingsmuligheder? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4) Taler din nærmeste leder med dig om, hvor godt du udfører dit arbejde? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Din arbejdsplads som helhed

De næste spørgsmål handler ikke om dit eget arbejde, men om din arbejdsplads som helhed.

| | I meget høj grad | I høj grad | Delvist | I ringe grad | I meget ringe grad |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1) Stoler ledelsen på, at de ansatte gør et godt stykke arbejde? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2) Bliver arbejdsopgaverne fordelt på en retfærdig måde? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3) Kan man stole på de udmeldinger, der kommer fra ledelsen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4) Bliver alle forslag fra de ansatte behandlet seriøst af ledelsen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5) Vil du anbefale andre at søge en stilling på din arbejdsplads? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.6) Bliver dit arbejde anerkendt og påskønnet af ledelsen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.7) Er medarbejderne overvejende enige, når der træffes afgørelser og beslutninger på arbejdspladsen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.8) Er der klare kriterier for høj kvalitet på din arbejdsplads? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.9) Bliver medarbejderne på din arbejdsplads overvejende bakket op af ledelsen, når de har truffet afgørelser og beslutninger? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.10) Har I en fælles vision for undervisning og læring på din skole? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.11) Arbejder I systematisk med at forbedre undervisningens kvalitet på din skole? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

For undervisere

Spørgsmålene på denne side er henvendt til dig, der underviser.

| | Altid | Ofte | Sommetider | Sjældent | Aldrig / næsten aldrig |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.2) Hvor ofte bliver effekten af din undervisning påvirket af støj og uro i timerne? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3) Hvor ofte bliver effekten af din undervisning påvirket af elever/kursister med manglende motivation og lyst til at lære? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4) Hvor ofte bliver effekten af din undervisning påvirket af elever/kursister med sociale eller psykiske problemer? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Helbred og trivsel

De næste spørgsmål handler om, hvordan du har haft det **de sidste 4 uger**. Du skal ikke forsøge at skelne mellem symptomer, der skyldes dit arbejde, og symptomer, der ikke gør. Det handler om, hvordan du har det alt i alt.

| | Hele tiden | En stor del af tiden | En del af tiden | Lidt af tiden | På intet tidspunkt |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.1) Hvor tit har du haft svært ved at falde i søvn? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2) Hvor tit har du været følelsesmæssigt udmattet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3) Hvor tit har du været stresset? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4) Hvor tit har du følt dig udkørt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.5) Hvor tit har du vågnet for tidligt uden at kunne falde i søvn igen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.6) Hvor tit har du været irriteret? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Fremragende | Vældig godt | Godt | Mindre godt | Dårligt |
| 7.7) Hvordan synes du, at dit helbred er alt i alt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Mobning

Ved mobning forstår man, at man gennem længere tid er blevet udsat for ubehagelig eller nedværdigende behandling, som det er svært at forsvare sig imod.

8.1) Har du inden for de sidste 12 måneder været vidne til, at ansatte på din arbejdsplads er blevet udsat for mobning?

- Ja, dagligt
- Ja, ugentligt
- Ja, månedligt
- Ja, af og til
- Nej

8.2) Hvis ja, hvem mobbede? (Sæt eventuelt flere krydser)

- Kolleger
- Ledere
- Underordnede
- Forældre, kursister eller elever

