



Helsingfors, 1.10.2014

**Bästa nordiska statsministrar**

Helle Thorning-Schmidt  
Alexander Stubb  
Sigmundur Davíð Gunnlaugsson  
Erna Solberg  
blivande statsminister Stefan Löfven

**Idag saknar 57 miljoner barn tillgång till grundskola!**

Genom att enas kring gemensamma millenniemål, som dessutom är tidsbestämda och mätbara, åtog sig världens ledare år 2000 att göra sitt yttersta för att märkbart minska fattigdomen i världen till år 2015. Bland de ursprungliga millenniemålen ingick att alla barn vid den tidpunkten skall gå i skolan. Det målet kommer tyvärr inte att uppnås även om utvecklingen går i rätt riktning. Att det finns specifika utbildningsmål även bland de nya millenniemålen post-2015 är därför av yttersta vikt.

Nordiska Lärarorganisationers Samråd, NLS, som representerar över 600 000 lärare i 18 lärarorganisationer i hela Norden, arbetar tillsammans med vår globala federation Education International (EI) för att utbildning särskilt skall prioriteras när nu nya hållbara utvecklingsmål post-2015 tas fram.

Vi följer med stort intresse och samtidigt med oro hur arbetet med den nya globala utvecklingsagendan post-2015 fortlöper. Inom NLS, vill vi påverka utvecklingsagendan och biståndspolitiken till att prioritera utbildningsområdet eftersom utbildning av god kvalitet är en grundläggande mänsklig rättighet. Utbildningens kvalitet är nära kopplad till tillgången på kvalificerade lärare som har förutsättningar att bidra till jämlik och inkluderande utbildning samt livslångt lärande för alla. Utbildning är dessutom en grundläggande förutsättning för att nå resultat inom alla de hållbara utvecklingsmål som kan komma att ingå i FN:s post-2015 agenda.

NLS välkomnar FN:s öppna arbetsgrupps (OWG), förslag till hållbara utvecklingsmål och särskilt att mål 4 specifikt ägnas åt utbildningsområdet. Vi är också glada över den öppenhet som präglat processen fram till att OWGs förslag presenteras i generalförsamlingen.

Vi hoppas att den fortsatta processen också kommer att vara öppen för dialog med och bidrag från oss nordiska lärarorganisationer. Vi vill fortsätta att bidra till nya hållbara utvecklingsmål inom utbildningsområdet utifrån våra erfarenheter och kunskap.

Vi avser att driva att utbildningsområdet kvarstår som eget målområde i den slutliga post-2015 agendan.

NLS medlemsorganisationer vet att bristen på välutbildade och kvalificerade lärare utgör ett allvarligt hinder för många länder i deras arbete att tillgodose alla elevers rätt till utbildning av god kvalitet. För att uppnå grundskola för alla till år 2015, behöver regeringarna i världen rekrytera och utbilda 3,7 miljoner lärare för att ersätta de naturliga avgångarna och dessutom utöka antalet tjänster med 1,6 miljoner kvalificerade lärare för att uppnå rimlig lärartäthet. Därför vill NLS uttrycka sin oro för hur målen kring lärare formulerats i nuläget och föreslå följande ingångsvärden för processen mot ett slutligt måldokument:

---

**Kontakt**

Generalsekreterare Anders Rusk  
Medarbetare Maria Häggman

**Telefon**

+358 40 508 3268  
+358 20 7489 686

**E-mail**

anders.rusk@oaj.fi  
maria.haggman@oaj.fi

**Adress**

Magistratsporten 2  
FI -00520 Helsingfors

**Webbsida**

[www.nls.info](http://www.nls.info)



*Att den höjda utbildningskvaliteten som förväntas vid 2030 års utgång kräver förbättrad lärarutbildning.*

*Att om alla barn vid 2030 års utgång skall undervisas av kvalificerade, yrkesutbildade och motiverade lärare med rätt resurser, så räcker det inte att som OWGs förslag antyder, hänvisa finansieringen till internationellt bistånd.*

För att det nya utvecklingsramverket skall ha en rimlig chans att leda till förväntade resultat tror vi att det behöver kompletteras med överenskommelser om hur målen skall förverkligas och finansieras. Det krävs dock att varje land tar ansvar för att utbilda sina lärare och att länder som t.ex. de nordiska kan bidra till utvecklingsländernas egen finansiering av denna satsning men inte ersätta den.

Nordiska lärare anser att post-2015 processen är oerhört viktig och är villiga att bidra med vad vi kan för att stödja respektive nordiska regeringars engagemang och bidrag till de beslut som fattas angående utbildningens roll i det nya globala utvecklingsramverket.

Helsingfors, 1.10.2014

## Nordiska Lärarorganisationers Samråd

Olli Luukkainen	Ordförande	Nordiska Lärarorganisationers Samråd Opetusalan ammattijärjestö OAJ, Finland
Henning Pedersen	Ordförande	Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund, Danmark
Anders Bondo Christensen	Ordförande	Danmarks Lærerforening, Danmark
Christoffer Jørgensen	Ordförande	Handelsskolernes Lærerforening, Danmark
Annette Nordstrøm Hansen	Ordförande	Gymnasieskolernes Lærerforening, Danmark
Hanne Pontoppidan	Ordförande	Uddannelsesforbundet, Danmark
Uffe Rostrup	Ordförande	Frie Skolers Lærerforening, Danmark
Christer Holmlund	Ordförande	Finlands Svenska Lärarförbund, Finland
Maud Wang Hansen	Ordförande	Føroya Pedagogfelag, Färöarna
Herálvur Jacobsen	Ordförande	Føroya Lærarafelag, Färöarna
Kári Jespersen	Ordförande	YF - Yrkisfelagið miðnám, Färöarna
Kaaliina Skifte	Ordförande	N.P.K. - Nunatsinni Perorsaasut Kattuffiat, Grönland
Sivso Dorph	Ordförande	Ilinniartsisut Meeqqat Atuarfianneersut Kattuffiat, Grönland
Thordur Hjaltsted	Ordförande	Kennarasamband Islands, Island
Ragnhild Lied	Ordförande	Utdanningsforbundet, Norge
Anne Finborud	Ordförande	Skolenes Landsforbund, Norge
Bo Jansson	Ordförande	Lärarnas Riksförbund, Sverige
Eva-Lis Sirén	Ordförande	Lärarförbundet, Sverige

---

**Kontakt**

Generalsekreterare Anders Rusk  
Medarbetare Maria Häggman

**Telefon**

+358 40 508 3268  
+358 20 7489 686

**E-mail**

anders.rusk@oaj.fi  
maria.haggman@oaj.fi

**Adress**

Magistratsporten 2  
FI -00520 Helsingfors

**Webbsida**

[www.nls.info](http://www.nls.info)