

Afsender:

**Grenaa Gymnasium (STX, HF og IB)
og Vid Gymnasier (HHX og HTX)**

Grenaa, d. 24.2.2017

Åbent brev til undervisningsminister Merete Riisager og finansminister Kristian Jensen.

Når man arbejder på et gymnasium, forbereder man de unge på og til fremtiden. Går man som elev på et gymnasie, forbereder man sig til videreuddannelse, job, selvforsørgelse mv.

Der stilles mange og høje krav til de unge - fremtiden kræver meget, og for Danmark er det en kendsgerning, at en veluddannet befolkning er nøglen til bevarelse af et velfungerende velfærdssamfund.

Vores mulighed i det videnssamfund, vi lever i, er at være dygtige!!

Men det koster - og der bruges også mange penge på uddannelse. Problemet er bare, at der nu gennem mange år er vedtaget besparelser fra Folketingets side - og det fortsætter. Der er gennem årene skåret til benet i forhold til effektiviseringer på gymnasierne, så det eneste, der reelt er tilbage at skrue på, er antallet af medarbejdere. Og det betyder uundgåeligt, at den enkelte underviser skal have flere timer med den lige så uundgåelige konsekvens, at forberedelsen til den enkelte lektion bliver mindre.

Konsekvensen vil blive ringere kvalitet. Og politikerne vil måske gerne acceptere en lavere kvalitet for at spare pengene??

Men det er bare ikke det, der meldes ud!

Der er loft for elevtal i klasserne, der stilles store krav til faglige niveauer, og nu søsættes en reform, der som pejlemærker har højere faglighed og dannelse. Det er perfekt – det stemmer fuldt ud med vores ønsker og ambitioner for vores daglige arbejde. Undervisere og elever vil gerne have fokus på netop højere faglighed og dannelse. Vi arbejder allerede med det og har vel altid gjort det.

Men når det nu falder sammen med de løbende besparelser og nedskæringer, hænger det ikke sammen. Man kan som bekendt ikke både blæse og have mel i munden.

Utallige undersøgelser beskriver, hvad der giver størst mulig læring for eleverne. De parametre, der gentagne gange nævnes, er variation, formativ evaluering, engagement fra undervisernes side, differentieret undervisning alt efter den enkelte elevs niveau - og allervigtigst den enkelte undervisers relation til og med den enkelte elev.

Og det kræver tid, og tid er den faktor, der særligt rammes af de besparelser, der i det kommende år skal tages højde for. Konsekvensen vil blive mere rutinepræget og ikke-differentieret undervisning fra lærere, der løber fra det ene klasselokale til det andet - uden tid til den ekstra indsats, der er afgørende for den acceptable kvalitet og de gode resultater.

Alle gymnasier, HHX, HTX, HF, STX og IB, giver eleverne høje faglige kompetencer og danner de unge, så de både kan opføre sig ordentligt, være aktive medborgere i et demokrati, der er dybt afhængig af, at befolkning kan deltage i debatten og samtidig forstå sammenhænge mellem økonomiske, menneskelige og samfundsmæssige forhold, så fornuftige beslutninger kan træffes.

Problemet er bare, at de beslutninger, der i øjeblikket træffes på det uddannelsesmæssige område ikke er fornuftige. De er som at tisse i bukserne for at holde varmen.

Finansministeriet sparer, men Danmark vinder ikke på det - vi taber alle sammen!!!!

Venlig hilsen

Peter Malbek, bestyrelsesformand, Vid Gymnasier

Finn Pedersen, Bestyrelsesformand, Grenaa Gymnasium

Ole Svith, Direktør, Vid Gymnasier

Helene Bendorff Kristensen, Rektor, Grenaa Gymnasium

Morten B. Sørensen, Rektor, Vid Gymnasier

Sigurd D. Bjørn, Elevrådsformand, Grenaa Gymnasium

Mads Bodum, Elevrådsformand HTX, Vid Gymnasier

Kenneth S. Olsen, Elevrådsformand HHX, Vid Gymnasier

Karsten T. Viholm, Lærerrådsformand, Grenaa Gymnasium

Johnny H. Christensen, TR HTX, Vid Gymnasier

Sune F. Kurdahl, TR, Grenaa Gymnasium

Anne Lind Gleerup, TR HHX, Vid Gymnasier

The image shows a list of handwritten signatures in blue ink, each written on a horizontal line. The signatures correspond to the names listed on the left side of the page. From top to bottom, the signatures are: Peter Malbek, Finn Pedersen, Ole Svith, Helene Bendorff Kristensen, Morten B. Sørensen, Sigurd D. Bjørn, Mads Bodum, Kenneth S. Olsen, Karsten T. Viholm, Johnny H. Christensen, Sune F. Kurdahl, and Anne Lind Gleerup.