

Åbent brev til Merete Riisager, undervisningsminister, samt finansminister Kristian Jensen

Hvornår har vi sparet nok?

Når man læser aviser, har man indtryk af, at I politikere betragter de kommende besparelser på over 11% på gymnasiesektoren som "en sund øvelse", og uden på forslaget til den netop aftalte finanslov stod der "*Velfærd, tryghed og ansvarlighed*".

På Odder Gymnasium er vi ærligt talt bekymret for kvaliteten af vores fremtidige tilbud. Vi har igennem de sidste mange år effektiviseret, og vi har en veldreven og særdeles effektiv organisation, hvor vi prioriterer tiden til vores kerneopgave.

Vi løfter eleverne fagligt, eleverne trives, og vi har en høj overgangsfrekvens til det videre uddannelsessystem. Vi scorer højt på alle benchmarkparametre, og vores gymnasium kan på mange måder betragtes som én af dukkene i klassen.

De kommende besparelser kan vi kun i meget begrænset omfang imødekomme med yderligere effektiviseringer på drift. I og med at lærerløn udgør ca. 75% af vores budget, må det desværre være her, de 11% primært skal findes. Varme, bygningsvedligehold og rengøring er allerede effektiviseret, så der er desværre ikke meget at hente, - og så dyre er computere og papirclips heller ikke.

Når vi skal spare på lærerkræfterne, betyder det derfor, at hver enkelt underviser skal undervise mere. Et sparekrav på 11% totalt kan derfor betyde, at lærere i 2019 underviser ca. 15% mere, end de gør i dag, og derfor har 20 % mindre tid til at forberede undervisningen.

Det kan selvfølgelig ikke lade sig gøre, uden at kvaliteten falder.

Læser man på Moderniseringsstyrelsens hjemmeside, så lyder organisationens mission således:

*Kernen i Moderniseringsstyrelsens arbejde er kontinuerligt
at forsøge at skabe en mere effektiv offentlig sektor.*

Hvad med kvaliteten? Og hvad med kerneydelsen?

Bør det ikke være et mål at skabe en offentlig sektor, som leverer en ordentlig kvalitet, og som sætter kerneopgaven i centrum?

Betyder ordet "kontinuerligt", at disse forringelser af kvaliteten heller ikke stopper i 2019?

Ville det ikke være "*ansvarlighed*" at sikre *kvalitet* i uddannelsessystemet, så Danmark også kan klare sig godt i fremtiden?

Vi vil så gerne bruge vores kræfter på at gøre tingene endnu bedre og løfte det faglige niveau, - men I tvinger os til at bruge vores ressourcer på at løse opgaverne endnu hurtigere og dermed desværre også dårligere.

Vi håber med denne skrivelse, at I vil være åbne om, hvad konsekvenserne af jeres beslutninger bliver. Når I beslutter at spare så kraftigt på gymnasiesektoren, så er der ikke tale om en "effektivisering" eller en "sund øvelse". Der er tale om en besparelse og en forringelse af kvaliteten.

Hvornår har vi sparet nok?

Med venlig hilsen

Eleverne på Odder Gymnasium

ved elevrådsformænd

Lykke Kjærsgaard Nielsen
Jacob Christian Warming



Lærerne på Odder Gymnasium

ved tillidsmand


Allan Ahle



Ledelsen på Odder Gymnasium

ved rektor

Lars Bluhme



Bestyrelsen på Odder
Gymnasium

ved bestyrelsesformand

Bent Engelbrecht

