

Skoleregnskaber 2012

- for udbyderne af gymnasiale uddannelser

Juni 2013

Indhold

Skoleregnskaber 2012.....	3
Udbyderne af gymnasiale uddannelser	3
Det samlede resultat	3
De almene gymnasier og hf-kurser	4
VUC	7
Erhvervsskoler med gymnasialt udbud	9
Bilag 1. Skoleresultater for de almene gymnasier og hf-kurser.....	12
Bilag 2. Undervisningsresultat for de almene gymnasier og hf-kurser.....	16
Bilag 3. Centerresultater for VUC	20
Bilag 4. Skoleresultater for erhvervsskoler der udbyder gymnasial uddannelse	21
Bilag 5. Undervisningsresultat for hhx 2011	23
Bilag 6. Undervisningsresultat for htx 2011	24
Bilag 7. Selveje: Overskud er ikke et mål i sig selv for uddannelsesinstitutioner	25

Skoleregnskaber 2012

Udbyderne af gymnasiale uddannelser

De gymnasiale uddannelser udbydes af selvejende institutioner med bestyrelser. Uddannelserne er offentligt finansieret og har derfor ikke som formål at indhente overskud. Institutionerne skal derimod levere en samfundsytelse med størst mulig kvalitet inden for den ressourceramme, der er afsat. Derfor bør ressourcerne også anvendes til de uddannelser og de elever, de er givet som tilskud til. Dette skal ske ved at sætte fokus på kvalitet, læring og udvikling.

Finansieringen sker via et såkaldt taxameter, der i store træk er opdelt på undervisningstaxameter, bygningstaxameter og fællesudgiftstaxameter. Taxametertilskuddene bliver dog givet efter det såkaldte bloktilskudsprincip og kan derfor frit anvendes inden for institutionens samlede formål. Taxametrene fastsættes politisk for hver uddannelse i forbindelse med de årlige finanslovsforhandlinger.

Der er lovkrav om, at den enkelte skole skal udarbejde en årsrapport for hvert regnskabsår. Årsrapporterne for 2012 er offentliggjort i maj 2013. Resultaterne for alle de gymnasiale udbydere er bearbejdet her. Resultaterne fra de private gymnasier er endnu ikke offentlige. Deres resultater vil blive behandlet separat, når de foreligger.

Det samlede resultat

Det samlede overskud for udbyderne af gymnasiale uddannelser i 2012 var på 573 mio. kr., svarende til 2.460 kr. pr. årselev. Overskuddet svarer gennemsnitligt til 2,6 pct. af udbydernes samlede omsætning. Væsentligt over dette gennemsnit ligger både VUC med 4,2 pct., og de almene gymnasier og hf-kurser med 3,6 pct. Erhvervsskolerne ligger under gennemsnittet med et overskud på 1,5 pct.

Samlet har udbyderne af gymnasial uddannelse haft knap 233.000 årselever og en samlet omsætning på 22 mia. kr. Udbyderne har en egenkapital på godt 1/3 af omsætningen og en likviditetsgrad på 81 pct. I kan læse mere om egenkapital og likviditet i bilag 7.

Tabel 1. Nøgletal for udbydere af gymnasiale uddannelser

	VUC	Erhvervsskoler	Almene gymnasier/hf	I alt
Årets resultat (mio.)	115	173	285	573
Resultat i pct. af omsætning	4,2	1,5	3,6	2,6
Resultat pr. årselev	4.287	1.518	3.099	2.460
Årselever	26.771	114.245	91.889	232.905
Omsætning (mio.)	2.701	11.381	7.949	22.032
Egenkapital (mio.)	700	5.937	1.051	7.688
Likviditetsgrad	100 %	68 %	95 %	81 %

Trods disse store overskud og rimelige likviditetsgrader taler lederne i den gymnasiale sektor om effektiviseringer. Lige for tiden tales der om effektiviseringer i lyset af den overenskomstaftalte lønstigning til de gymnasiale lærere. GL anerkender, at der er stor forskel på de enkelte skolars økonomiske situation, men som den videre analyse af enkeltområderne også viser, er det klart hoveddelen af udbyderne, der fortsat har økonomisk råderum. 7 ud af 8 udbydere af gymnasiale uddannelser har overskud i 2012. De skoler, der kan siges at have et økonomisk råderum, behøver dog ikke at have store overskud, men kan have investeret i vedligeholdelse, it og andet, der fremadrettet giver råderum. En så dybdegående analyse af dette, bliver dog ikke foretaget her.

De almene gymnasier og hf-kurser

Igen i regnskabsåret 2012 har de almene gymnasier og hf-kurser et væsentligt overskud. Samlet set er overskuddet på 285 mio. kr. Det svarer til 3,6 pct. af skolernes samlede overskud eller 3.099 kr. pr. årselev. Overskuddet er samlet set faldet med 7,5 mio. kr., men er stadig i samme størrelsesorden.

Tabel 2. Nøgletal – almene gymnasier og hf-kurser

	2012	2011	Forskel
Årets resultat (mio. kr.)	285	292	-7
Resultat i pct. af omsætning	3,6 %	4,0 %	-0,4 pct. point
Resultat pr. årselev	3.099	3.333	-234
Årselever	91.889	87.670	4.219
Egenkapital (mio. kr.)	1.051	793	358
Likviditetsgrad	95 %	102 %	-7 pct. point
Omsætning (mio. kr.)	7.949	7.393	656

De almene gymnasier og hf-kurser har i perioden en stigende omsætning og et stigende antal årselever. Herudover har de en samlet egenkapital på i alt over 1 mia. kr., en likvid beholdning på over 1,8 mia. kr. og en likviditetsgrad på 95 pct.

De overordnede resultater er sammensat af meget forskellige skoleresultater. Af bilag 1 fremgår det, at 9 ud af 10 gymnasier har overskud i 2012. Samlet har de et overskud på 301 mio. kr., svarende til et skolegennemsnit på 2,8 mio. kr. Skolerne med underskud har et resultat på -16,2 mio. kr., hvilket gennemsnitligt er -1,2 mio. kr. i underskud pr. skole.

Ud af de 109 skoler, der har overskud i 2012 (jf. tabel 3), har 9 skoler et overskud på over 10 pct. af deres omsætning. Så store overskud er uacceptable, og bør i stedet ud fra en lokal prioritering anvendes til bl.a. uddannelsernes kvalitet og udvikling.

Det største overskud i 2012 i mio. kr. findes på hf-centeret Efterslægten. Overskuddet er på 12,1 mio. kr. Det svarer til 14,5 pct. af centerets omsætning eller til over 13.300 kr. pr. årskursist. Af regnskabet fremgår det, at overskuddet både kommer fra undervisningen, bygningerne og administrationen/ledelsen. Den skole, der har det største overskud i forhold til omsætning, er Vestfyns Gymnasium. Overskuddet er på 7,5 mio.

kr. svarende til 17 pct. af deres omsætning eller over 14.300 pr. årselev. Overskuddet stammer både fra undervisning, ledelse/administration og bygninger.

Tabel 3 viser, at flere almene gymnasier og hf-kurser har underskud i 2012 end i 2011. Samtidig er forskellen mellem det højeste og det laveste skoleresultat blevet større, mens gennemsnitsresultatet er faldet. Det største underskud i 2012 har Rosborg Gymnasium. Underskuddet er på 7,7 mio. kr., svarende til knap 8 pct. af gymnasiets omsætning. Underskuddet er fremkommet på trods af, at gymnasiet har et overskud på undervisningen på over 7 mio. kr. Udgifterne og årsagen til underskuddet skal findes i væsentlige udgifter til bygningerne på grund af ombygning. Skolen anvender således dele af de ressourcer, der er givet til uddannelse, til deres ombygninger/udvidelser.

Der kan være flere årsager til, at den enkelte skole får et underskud. Et underskud i sig selv er ikke nødvendigvis et tegn på, at skolen er i økonomiske vanskeligheder. Et mindre underskud kan være et tegn på, at skolen sigter efter et resultat, der går i nul, så alle ressourcer kan blive anvendt til uddannelse af de elever, de er bevilliget til. Dog er opfølgningen fra Ministeriet for Børn og Undervisning så tæt, at skolerne helst ikke ser underskud to år i træk. Af de 13 skoler, der har underskud i 2012, havde to skoler også underskud året før. Den ene skole – Hasseris Gymnasium – har i år et mindre underskud på 0,1 pct. af omsætningen. Den anden skole – Odsherreds Gymnasium – har et underskud, svarende til 1,7 pct. af omsætningen. Skolen er med under 400 årselever relativt lille, den har en negativ egenkapital og en lille likviditet. Underskuddet i 2012 skyldes dog uforudsete udgifter samt misforståelser angående udbetaling af udkantstilskud.

Tabel 3. Årets resultat – almene gymnasier og hf-kurser

Antal gymnasier	2012	2011
Med overskud	109	115
Med underskud	13	7
I alt	122	122
Resultat (mio. kr.)		
Min	-7,7	-2,4
Max	12,1	11,6
Gns.	2,3	2,4

Af tabel 4 fremgår fordelingen af de samlede omkostninger på de almene gymnasier og hf-kurser for 2011 og 2012. Omkostningerne til undervisningens gennemførelse er samme procentandel som sidste år, mens udgifterne til ledelse og administration er faldet i andel. Samtidig er der sket en stigning i andelen, anvendt til bygninger og finansielle omkostninger. Omkostningerne til bygninger og finansielle omkostninger er steget med 0,8 procentpoint. Stigningen kan være et tegn på, at skolerne gennemsnitligt udvider og vedligeholder bygningsmassen mere i 2012, end det var tilfældet i 2011.

Tabel 4. Omkostningsfordeling – almene gymnasier og hf-kurser

	2012		2011	
	I mio. kr.	I pct.	I mio. kr.	I pct.
Undervisningens gennemførelse	5.501	69,2	5.118	69,2
Ledelse og administration	784	9,9	759	10,3
Bygninger og finansielle omk.	1.246	15,7	1.099	14,9
Omkostninger til særlige tilskud	78	1,0	77	1,0
Omkostninger til kostafdeling i alt	56	0,7	49	0,7
Årets resultat	285	3,6	292	4,0

Da de almene gymnasier og hf-kurser er såkaldte monoinstitutioner, dækker regnskaberne alene over udgifter til de gymnasiale uddannelser. Derfor er årsregnskaberne lettere at analysere for disse institutioner, end det er tilfældet for erhvervsskolerne og VUC. Det er derfor muligt direkte at undersøge, om alle indtægter til undervisning på de almengymnasiale uddannelser også er anvendt til undervisning. Dette omtales i det efterfølgende som undervisningsresultatet.

I beregningen af resultat for undervisningen anvendes for indtægtssiden undervisningstaxameteret og deltagerbetalingen i forbindelse med undervisning. Det skal understreges, at der er tale om minimumsindtægter til undervisningen, da der i regnskaberne findes indtægtsbetegnelser som ”anden ekstern rekvirentbetaling” og ”andre indtægter”. Disse indtægter indeholder sandsynligvis ligeledes ressourcer, beregnet til undervisningen. Udgifterne til undervisningen fremgår direkte af regnskaberne.

GL's beregninger i tabel 5 viser, at mindst 298 mio. kr. af undervisningsindtægterne i 2012 ikke anvendes til selve undervisningen. Det er på niveau med skolernes samlede overskud og svarer til 6,1 pct. af lønudgifterne til undervisningen. Overskuddene anvendes typisk til forbedringer eller køb af bygninger på et senere tidspunkt. GL mener principielt, at ressourcer tildelt undervisning, også skal anvendes til undervisning, og finder det kritisabelt, at et så stort beløb ikke anvendes.

Tabel 5 viser samtidig, at overskuddet siden 2011 er steget med 24 pct., svarende til knap 50 mio. kr. Taxameterindtægten er i samme periode steget med 8 pct., og udgifterne til løn med 7 pct.

Tabel 5. Undervisningsresultat – almene gymnasier og hf-kurser

(mio. kr.)	2012	2011	Ændring i pct.
Undervisningstaxameter	5.784,6	5.348,9	8
Deltagerbetaling	14,8	9,7	53
Udgifter til undervisning - løn	4.914,7	4.600,2	7
Udgifter til undervisning - øvrigt	586,5	517,9	13
Undervisningsresultat	298,2	240,4	24

Bilag 2 indeholder en opgørelse over den enkelte skoles undervisningsresultat for 2012. Heraf ses, at 93 almene gymnasier og hf-kurser anvender færre ressourcer til undervisningen, end der var indtægter i 2012. Disse skoler havde samlet set et undervisningsoverskud på 343 mio. kr., hvilket giver et gennemsnit på 3,7 mio. kr. pr. skole. Skolernes overskud kan være udtryk for en bevidst prioritering af ressourcer til administration, ledelse og bygninger eller til overskud for at forbedre likviditet og på sigt for kunne investere. Det kan også skyldes en forskydning i sammensætningen af lærerkollegiet, der giver en højere gennemsnitsløn end de øvrige skoler. Der er 24 af skolerne, der anvender under 90 pct. af undervisningsindtægterne til undervisningen i 2012. Skolen, der anvender færrest, er Roskilde Katedralskole. Den anvender kun 82 pct. af indtægten, svarende til at den har et overskud på undervisningen på over 13 mio. kr. Disse ressourcer er i stedet primært anvendt på bygningsområdet.

Modsat bruger 29 skoler flere penge til undervisningen, end der er indtægter til undervisningen. Det kan være en bevidst prioritering af undervisningens kvalitet, oprettelse af bestemte hold/klasser mv., men det kan også skyldes en forskydning i lærersammensætningen til en højere gennemsnitsløn. Herudover er indtægten som sagt regnet som en minimumsindtægt, da det er muligt, at en del af de øvrige indtægter også burde indgå. En del af de 29 skoler kan derfor have et mindre overskud ved mere detaljeret gennemgang af indtægterne.

VUC

VUC havde i 2012 et overskud på knap 115 mio. kr. Overskuddet svarer til 4,2 pct. af den samlede omsætning eller 4.287 kr. pr. årskursist. Overskuddet for 2012 er mindre end i 2011, både i kr. og i procent af omsætningen, hvilket er positivt. Overskuddet er dog stort, i en sektor med fortsat behov for fokus på fastholdelse og kursisternes læring mv.

VUC har det seneste år haft en stigende omsætning på godt 170 mio. kr. og en aktivtetsvækst, svarende til over 1.300 årskursister. Ved årsregnskabet slutning havde VUC en samlet egenkapital på i alt 700 mio. kr. samtidig med, at de har en likvid beholdning på over 800 mio. kr. Den samlede likviditetsgrad er faldet, men graden er fortsat høj. Faldet skyldes et fald i de likvide midler, der formentligt er anvendt til investeringer i anlæg, da disse er steget væsentligt i perioden.

Som for de almene gymnasier har GL også for VUC-området sammenholdt omkostninger til selve undervisningen med indtægterne for at få estimeret et undervisningsresultat. Estimeringen viser, at VUC'erne som minimum har et overskud på undervisningen på 97 mio. kr. i 2012. Det svarer til 6 pct. af de samlede lønomkostninger til undervisningen. Det estimerede resultat er større end året før, hvor overskuddet var på 83 mio. kr. Dette på trods af at det samlede overskud var mindre.

Undervisningsresultatet siger ikke noget om fordelingen mellem de forskellige uddannelser, som udbydes på VUC. GL har søgt aktindsigt i undervisningsresultaterne for de

gymnasiale uddannelser på VUC og afventer, at formålsregnskabet færdiggøres for 2012.

Tabel 6. Nøgletal – VUC

VUC	2012	2011	Forskel
Årets resultat (mio.kr.)	115	145	-30
Resultat i pct. af omsætning	4,2	5,8	-1,6 pct. point
Resultat pr. årselev	4.287	5.720	-1.433
Undervisningsresultat* (mio. kr.)	97	83	14
Årselever	26.771	25.428	1.343
Omsætning (mio. kr.)	2.701	2.529	172
Egenkapital (mio. kr.)	700	591	109
Likviditetsgrad	100 %	109 %	-9 pct. point

*Undervisningsresultatet for VUC er desuden fratrukket en relativ del af øvrigt statstilskud, da denne post typisk indeholder tilskudsfordeling på grund af driftsansvar/licitation mv.

Ser man på de enkelte centres resultater (jf. tabel 7 og bilag 3), er der stor forskel på deres årsresultat. I 2012 har 19 centre et overskud, mod 21 centre i 2011. Samlet set har de 19 centre et overskud på knap 130 mio. kr. Det største overskud findes igen i år på VUC Sønderjylland. Overskuddet var i 2012 på 26,2 mio. kr., svarende til 14 pct. af omsætningen. VUC Sønderjylland har haft en opsigtsvækkende høj udskiftning i personalet. To ud af tre medarbejdere har været ansat under 4 år, hvilket typisk giver en lavere gennemsnitsløn pr. årsværk.

I 2012 havde fem centre underskud, mod tre i 2011. Samlet set har de fem centre et underskud på knap 14 mio. kr. Det største underskud står VUC Frederiksberg for. Deres underskud er på -5,5 mio. kr., svarende til 4,3 pct. af deres omsætning. VUC Frederiksberg er samtidig det eneste center, der også havde underskud i 2011. En af årsagerne til underskuddet i 2012 er væsentligt færre årskursister inden for det gymnasiale område end forventet, samtidig med at centeret har høje bygningsomkostninger, bl.a. på grund af dyre lejemål.

Tabel 7. Årets resultat - VUC

VUC	2012	2011
Overskud (antal centre)	19	21
Underskud (antal centre)	5	3
I alt (antal centre)	24	24
Resultat (mio. kr.)		
Min	-5,5	-3,6
Max	26,2	25,5
Gns	4,8	6,1

Af tabel 8 fremgår den samlede udgiftsfordeling på VUC. Fordelingen har ændret sig fra 2011 til 2012. Overskudsgraden er blevet mindre, hvor den i 2011 var på 6 pct. af omsætningen, er den nu på 4. pct. Ressourcerne ligger nu på undervisningen og bygningerne/de finansielle omkostninger. Dette kan være et udtryk for, at undervisningen bliver prioriteret højere, men kan også være et udtryk for forskydninger i antallet af årselever på de forskellige uddannelser. I forhold til bygningerne er det et udtryk for, at afskrivningerne og renteudgifterne er blevet relativt større. Det er et udtryk for, at der blev bygget/vedligeholdt mere i 2012 end i 2011.

Tabel 8. Omkostningsfordeling - VUC

(løbende priser)	2012		2011	
	I mio. kr.	I pct. af omsætning	I mio. kr.	I pct. af omsætning
Undervisningens gennemførelse	1.867	69 %	1.729	68 %
Ledelse og administration	360	13 %	335	13 %
Bygninger og finansielle omk.	314	12 %	282	11 %
Særlige tilskud	43	2 %	39	2 %
Overskud	115	4 %	145	6 %

Erhvervsskoler med gymnasialt udbud

Erhvervsskolerne, der udbyder gymnasial uddannelse, havde i 2012 et overskud på 173 mio. kr. Overskuddet svarer til 1,5 pct. af den samlede omsætning eller 1.569 kr. pr årselev. Overskuddet er større end overskuddet året før, svarende til knap 50 mio. kr. eller 500 kr. pr. årselev. I regnskabsåret har udbyderne haft en øget omsætning, men et faldende antal årselever. Deres egenkapital steg med 43 mio.kr. til lige knap 6 mio. kr. Samtidig er skolernes likviditetsgrad på samme niveau som sidste år. Likviditetsgraden er væsentlig lavere end de almengymnasiale udbyderes, der ligger omkring 100 pct.

Tabel 9. Nøgletal - erhvervsskoler med gymnasialt udbud

	2012	2011	Forskel
Årets resultat (mio. kr.)	173,4	124,9	48,5
Resultat i pct. af omsætning	1,5 %	1,1 %	0,4 pct.point
Resultat pr. årselev	1.518	1.042	476
Undervisningsresultat* (mio. kr.)	233,7	-146,2	379,9
Årselever	114.245	119.865	-5.620
Omsætning (mio. kr.)	11.381,3	11.230,9	150,4
Egenkapital (mio. kr.)	5.937,4	5.894,3	43,1
Likviditetsgrad	68 %	67 %	-

Ved en estimering af undervisningsresultatet som for de almene gymnasier og hf-kurser ses et overskud på 234 mio. kr., der var tiltænkt undervisning, men som ikke er

anvendt til dette. Sidste år blev der anvendt 146 mio. kr. mere på undervisningen, end der var indtægter. Årsagen til denne store forskel kan findes i udskillelsen af erhvervsakademierne. Det skal understreges, at resultatet er et minimumsresultat, idet der er flere indtægter, der sandsynligvis delvist burde indgå.

Undervisningsresultat på erhvervsskolerne er ikke kun et udtryk for den gymnasiale undervisning, men for den samlede undervisning, der afvikles på erhvervsskolerne. I 2012 fik GL aktindsigt i ministeriets oplysninger for erhvervsskolernes regnskaber for 2011. Disse oplysninger viser de samlede undervisningsindtægter og -udgifter til hhx og htx (jf. bilag 4 og 5).

Af tallene ses et overskud på hhx-undervisningen svarende til samlet 50 mio. kr. i 2011. Ud af de 41 udbydere af hhx havde 27 et overskud. For htx-uddannelsen var det samlede undervisningsresultat på knap 30 mio. kr. Her havde 14 ud af de 18 udbydere af uddannelsen et overskud på htx-undervisningen. GL har igen i år søgt om aktindsigt i 2012-tallene og vil modtage disse, når ministeriet har foretaget deres formåls gennemgang.

Af tabel 10 findes en opsamling af skoleresultaterne for de erhvervsskoler, der udbyder gymnasial uddannelse. I regnskabsåret 2012 var der 51 erhvervsskoler, der udbyder gymnasial uddannelse med et samlet overskud, mod 44 i 2011. Samtidig med at der er flere skoler, der har overskud, er forskellen mellem det største underskud og største overskud også blevet mindre. Desuden er gennemsnitsoverskuddet steget fra 2,2 mio. kr. til 3,0 mio. kr. pr. udbyder.

Tabel 10. Årets resultat – erhvervsskoler med gymnasialt udbud

Antal skoler	2012	2011
Overskud	51	44
Underskud	7	13
(antal centre)	58	57
Resultat (mio. kr.)		
Min	-10,6	-11,5
Max	11,1	19,9
Gns	3,0	2,2

Skolen med det største overskud i 2012 i absolutte tal er HANSENSBERG. Skolen har et overskud på 11,1 mio. kr., svarende til 4,7 pct. af omsætningen. De har samtidig et undervisningsoverskud på 13 mio. kr. Det svarer til 15 pct. af lønomkostningerne til undervisningen. Tønder Handelsskole har det største overskud i forholdt til deres omsætning. Overskuddet er på 8,7 pct. af omsætningen, svarende til 2,5 mio. kr. Samlet set har de 51 erhvervsskoler med overskud lidt over 200 mio. kr. samlet.

Den erhvervsskole, der har det største underskud, er Lemvig Handelsskole. Underskuddet er på over 10 mio. kr., svarende til knap 80 pct. af deres omsætning. Årsagen

til det store underskud er, at Lemvig Handelsskole og Lemvig Gymnasium fusionerede i 2013, hvilket betød at Lemvig Handelsskole solgte deres bygninger i 2012. Salget gav et underskud på 11 mio. kr.

Samlet har de syv skoler et underskud på -29 mio. kr. Tre af skolerne havde også underskud i 2011. Den ene skole har dog et meget lille underskud i år. De to andre skoler har økonomiske udfordringer. Skanderborg-Odder Center for uddannelse har haft alvorlige problemer med en bedragerisag, mens Rybners er en relativ nyfusioneret institution, der har igangværende byggeri.

Tabel 11. Omkostningsfordeling – erhvervsskoler med gymnasialt udbud

(løbende priser)	2012		2011	
	I mio. kr.	I pct. af omsætning	I mio. kr.	I pct. af omsætning
Undervisningens gennemførelse	7.028	61,7 %	7.109	63,3 %
Ledelse og administration	1.384	12,2 %	1.387	12,4 %
Bygninger og finansielle omk.	1.716	15,1 %	1.485	13,2 %
Særlige tilskud	419	3,7 %	409	3,6 %
Kostskole	323	2,8 %	317	2,8 %
Overskud	173	1,5 %	125	1,1 %

Fordelingen af omsætningen til de forskellige formål for de erhvervsskoler, der udbyder gymnasial uddannelse, viser en forskydning fra undervisningens gennemførelse til bygninger og finansielle omkostninger i perioden. Undervisningens andel er faldet med 1,6 pct. point, mens bygningsudgifterne er steget med 1,9 pct. point. Det kan være et udtryk for, at erhvervsskolerne bygger. Modsat kan det også være en forskydning mod uddannelser, men højere bygningstaxameter/bygningskrav.

Bilag 1. Skoleresultater for de almene gymnasier og hf-kurser

	Resultat			Skolestørrelse	
	I kr.	Pct. af om-sætningen	pr årselev	Årselever	Omsætning
Allerød Gymnasium	1.051.779	1,9	1.582	665	55.174.279
Allsundgymnasiet Sønderborg	1.817.312	3,8	3.269	556	48.287.458
Aurehøj Gymnasium	1.811.567	3,2	2.610	694	57.304.585
Birkerød Gymnasium HF IB & Kostskole	3.745.868	4,1	3.691	1.015	92.165.586
Bjerringbro Gymnasium	856.841	2,7	2.589	331	32.128.780
Borupgaard Gymnasium	470.118	0,5	440	1.068	87.466.784
Brønderslev Gymnasium og HF	1.933.755	4,2	3.601	537	45.781.543
Christianshavns Gymnasium	4.764.063	8,4	7.006	680	56.416.365
Dronninglund Gymnasium	345.325	0,9	778	444	37.957.626
Egedal Gymnasium og HF	3.657.705	5,4	4.578	799	67.541.446
Egå Gymnasium	4.199.494	6,4	5.336	787	65.144.983
Esbjerg Gymnasium og HF Kursus	2.860.012	3,8	3.153	907	74.748.768
Espergærde Gymnasium og HF	4.983.024	5,9	4.876	1.022	84.834.033
Falkonergårdens Gymnasium og HF	7.951.423	10,6	9.355	850	74.732.731
Favrskov Gymnasium	1.297.639	2,3	1.945	667	55.772.935
Fjerritslev Gymnasium	1.556.074	4,2	3.929	396	37.201.439
Fredericia Gymnasium	1.112.170	1,3	1.135	980	84.710.555
Frederiksberg Gymnasium	805.331	1,5	1.218	661	54.464.168
Frederiksberg HF-Kursus	6.614.058	13,3	12.317	537	49.587.684
Frederiksborg Gymnasium og HF	10.645.912	11,2	9.339	1.140	94.662.788
Frederikshavn Gymnasium og HF-Kursus	1.626.502	2,5	2.067	787	63.962.229
Frederikssund Gymnasium	935.366	2,5	2.232	419	36.837.113
Frederiksværk Gymnasium og HF	1.879.930	3,9	3.310	568	48.589.184
Faaborg Gymnasium	2.970.414	9,2	8.974	331	32.414.622
Gammel Hellerup Gymnasium	7.282.956	9,5	7.634	954	76.729.585
Gefion Gymnasium	4.974.000	5,1	4.896	1.016	96.861.000
Gentofte HF	3.302.697	7,8	7.663	431	42.427.728
Gladsaxe Gymnasium	3.076.580	3,7	3.037	1.013	82.725.248
Grenaa Gymnasium	793.446	1,2	1.186	669	67.850.235
Greve Gymnasium	5.621.454	6,6	5.760	976	85.622.091
Gribskov Gymnasium	196.174	0,4	309	634	49.472.750
Grindsted Gymnasium og HF	1.541.624	3,5	2.976	518	44.599.042
Haderslev Katedralskole	-1.343.103	-1,6	-1.376	976	83.463.172
Hasseris Gymnasium	-65.977	-0,1	-78	846	69.424.659
Helsingør Gymnasium	2.379.502	4,3	3.536	673	55.194.378
Herlev Gymnasium og HF	1.836.960	2,7	2.311	795	67.150.361
Herning Gymnasium	9.971.116	11,5	9.451	1.055	86.427.896

HF-Centret Efterslægten	12.128.202	14,5	13.313	911	83.925.346
Himmelev Gymnasium	137.996	0,2	159	870	73.599.383
Hjørring Gymnasium og HF-Kursus	3.483.355	4,3	3.580	973	81.672.587
Holstebro Gymnasium og HF	5.031.228	6,1	5.296	950	83.100.515
Horsens Gymnasium	622.530	1,4	1.230	506	44.314.800
Horsens Statsskole	6.903.354	10,9	9.060	762	63.152.746
Hvidovre Gymnasium & HF	2.812.339	4,9	4.340	648	57.509.755
Høje-Taastrup Gymnasium	3.027.000	5,1	5.003	605	58.930.000
Høng Gymnasium og HF	395.024	1,2	1.071	369	33.661.930
Ikast-Brande Gymnasium	2.909.185	4,9	4.278	680	59.184.744
Kalundborg Gymnasium og HF	1.880.776	3,1	20.898	90	60.699.576
Kolding Gymnasium, HF-Kursus og IB	2.574.223	3,5	3.083	835	73.412.691
Kongsholm Gymnasium & HF	202.000	0,3	323	625	60.170.000
Københavns åbne Gymnasium	6.275.000	9	7.766	808	69.909.000
Køge Gymnasium	1.902.938	2,6	2.062	923	73.922.572
Langkær Gymnasium og HF	37.461	0,1	43	868	73.883.487
Lemvig Gymnasium	421.887	1,2	1.165	362	35.349.725
Mariagerfjord Gymnasium	52.959	0,1	76	694	59.083.785
Maribo Gymnasium	17.697	0	42	423	38.743.251
Marselisborg Gymnasium	2.721.434	4,4	3.498	778	61.457.706
Middelfart Gymnasium og HF-Kursus	-898.476	-1,8	-1.520	591	50.093.288
Midtjylland Gymnasium	603.635	1,3	1.114	542	47.066.922
Midtsjællands Gymnasieskoler	-1.160.838	-1,8	-1.575	737	65.353.932
Morsø Gymnasium	376.632	1,2	1.095	344	32.742.653
Mulernes Legatskole	1.694.866	2,3	1.887	898	73.316.665
Munkensdam Gymnasium	155.756	0,3	226	689	55.438.388
Nakskov Gymnasium og HF	870.743	2,5	2.460	354	34.273.685
Nordfyns Gymnasium	2.836.642	5,9	5.021	565	48.483.812
Nyborg Gymnasium	-736.321	-0,9	-950	775	79.479.600
Nykøbing Katedralskole	1.607.824	2,5	2.056	782	65.203.718
Nærum Gymnasium	2.761.405	3,2	2.598	1.063	87.157.516
Næstved Gymnasium og HF	1.884.297	1,7	1.378	1.367	114.124.011
Nørre Gymnasium	3.202.656	4,1	3.393	944	77.802.729
Nørresundby Gymnasium og HF	212.610	0,3	229	930	80.411.298
Odder Gymnasium	839.497	2,1	1.798	467	40.204.762
Odense Katedralskole	2.400.267	3,3	2.906	826	73.762.285
Odsherreds Gymnasium	-593.771	-1,7	-1.515	392	34.264.606
Ordrup Gymnasium	7.314.785	12,6	10.188	718	57.980.712
Paderup Gymnasium	308.849	0,7	569	543	46.656.395
Randers Statsskole	7.118.972	10,8	8.989	792	66.057.081
Ribe Katedralskole	4.988.562	8,5	7.157	697	58.769.684

Ringkjøbing Gymnasium	1.346.408	3,7	3.333	404	36.362.278
Risskov gymnasium	-652.624	-1	-827	789	66.917.203
Rosborg Gymnasium og HF	-7.741.279	-7,8	-6.478	1.195	99.473.397
Roskilde Gymnasium	1.007.626	1,1	1.045	964	90.395.517
Roskilde Katedralskole	3.216.899	3,4	2.726	1.180	95.770.446
Rungsted Gymnasium	1.885.246	2,9	2.527	746	64.806.373
Rysensteen Gymnasium	4.914.000	7,1	5.942	827	69.477.000
Rødkilde Gymnasium	2.342.873	3,3	2.776	844	71.540.058
Rødovre Gymnasium	-408.305	-0,7	-544	751	60.860.388
Rønde Gymnasium	831.803	2,5	2.782	299	33.014.110
Sct. Knuds Gymnasium	1.171.668	1,1	1.362	860	103.257.363
Silkeborg Gymnasium	6.294.951	5,7	4.698	1.340	111.392.298
Skanderborg Gymnasium	3.899.305	6,6	5.611	695	59.414.596
Skive Gymnasium og HF	3.158.047	4,5	3.737	845	70.085.186
Slagelse Gymnasium	2.016.978	2	1.671	1.207	100.051.539
Solrød Gymnasium	2.042.031	3,2	2.719	751	64.445.658
Stenhus Gymnasium og HF	5.964.584	5,8	4.779	1.248	103.010.997
Struer Statsgymnasium	2.146.236	2,9	2.617	820	72.808.041
Støvring Gymnasium	1.233.242	2,9	2.491	495	42.664.546
Svendborg Gymnasium og HF	2.217.766	2,4	2.000	1.109	90.783.887
Sønderborg Statsskole	-747.359	-1	-817	915	74.504.333
Thisted Gymnasium og HF-Kursus	-259.980	-0,5	-404	643	55.791.005
Tornbjerg Gymnasium	927.295	1,5	1.186	782	62.091.849
Tønder Gymnasium	2.201.384	3,4	3.101	710	64.301.625
Tørring Gymnasium	1.222.455	3,3	2.911	420	37.184.755
Tårnby Gymnasium	7.279.771	9,9	8.291	878	73.578.238
Varde Gymnasium	4.410.851	8,1	6.765	652	54.328.456
Vejen Gymnasium og HF	2.924.378	6,2	5.095	574	47.254.813
Vestfyns Gymnasium	7.454.559	17	14.363	519	43.828.204
Vesthimmerlands Gymnasium og HF	1.065.345	2,2	2.025	526	47.995.681
Vestjysk Gymnasium Tarm	1.222.836	2,6	2.480	493	46.824.261
Viborg Gymnasium og HF	2.603.553	3,3	2.776	938	79.330.028
Viborg Katedralskole	850.248	1,1	1.067	797	75.660.464
Viby Gymnasium	-560.103	-1	-837	669	56.504.985
Virum Gymnasium	3.682.963	4,4	3.558	1.035	82.857.043
Vordingborg Gymnasium og HF	2.271.389	3,7	3.605	630	60.949.930
Øregård Gymnasium	6.131.610	9,5	7.674	799	64.237.534
Ørestad Gymnasium	96.692	0,1	84	1.150	84.941.929
Aabenraa Statsskole	1.643.812	2,3	1.920	856	72.410.985
Aalborg Katedralskole	435.464	0,5	456	955	80.149.455
Aalborghus Gymnasium	-1.048.393	-1,2	-997	1.052	87.168.872

Århus Akademi	3.190.916	4,1	3.844	830	78.679.490
Aarhus Katedralskole	558.311	0,9	713	783	64.949.295
Århus Statsgymnasium	1.552.340	2,3	1.891	821	66.818.642
I alt	284.782.083	3,6	3.123	91.185	7.949.035.923
I gennemsnit	2.334.279			747	65.156.032

Bilag 2. Undervisningsresultat for de almene gymnasier og hf-kurser

	Undervisnings- taxameter og deltagerbetaling	Løn/lønafhængige omkostninger til undervisningen	Øvrige om- kostninger til undervisningen	Undervisnings- resultat
Allerød Gymnasium	41.057.935	33.736.873	3.898.935	3.422.127
Allsundgymnasiet Sønderborg	34.877.144	29.412.930	2.636.295	2.827.919
Aurehøj Gymnasium	43.782.977	37.299.126	2.706.704	3.777.147
Birkerød Gymnasium HF IB & Kost- skole	63.870.698	51.549.837	3.916.544	8.404.317
Bjerringbro Gymnasium	20.928.465	19.564.414	2.090.956	-726.905
Borupgaard Gymnasium	67.570.249	56.047.625	6.569.353	4.953.271
Brønderslev Gymnasium og HF	33.460.297	30.405.796	3.010.325	44.176
Christianshavns Gymnasium	42.164.318	33.894.578	4.444.091	3.825.649
Dronninglund Gymnasium	27.494.235	24.185.151	3.690.924	-381.840
Egedal Gymnasium & HF	50.956.646	44.029.147	4.967.598	1.959.901
Egå Gymnasium	49.403.851	40.780.514	6.942.073	1.681.264
Esbjerg Gymnasium og HF Kursus	55.875.571	45.290.620	5.974.449	4.610.502
Espergærde Gymnasium og HF	64.322.860	54.684.414	5.190.895	4.447.551
Falkonergårdens Gymnasium og HF	53.939.911	43.180.129	6.238.926	4.520.856
Favrskov Gymnasium	43.126.812	32.981.701	5.217.943	4.927.168
Fjerritslev Gymnasium	24.535.033	21.694.617	2.896.536	-56.120
Fredericia Gymnasium	60.941.169	49.740.455	7.218.510	3.982.204
Frederiksberg Gymnasium	43.453.450	36.819.609	3.885.911	2.747.930
Frederiksberg HF-Kursus	35.394.933	31.127.559	2.406.614	1.860.760
Frederiksborg Gymnasium og HF	75.759.110	59.297.803	4.946.826	11.514.481
Frederikshavn Gymnasium og HF	47.938.519	42.925.376	2.995.734	2.017.409
Frederikssund Gymnasium	23.513.560	22.430.655	3.424.478	-2.341.573
Frederiksværk Gymnasium og HF	32.502.986	34.416.095	3.130.514	-5.043.623
Faaborg Gymnasium	20.649.416	18.197.495	2.714.072	-262.151
Gammel Hellerup Gymnasium	58.632.583	44.998.960	3.559.240	10.074.383
Gefion Gymnasium	54.507.000	54.104.000	7.459.000	-7.056.000
Gentofte HF	31.488.276	23.423.259	4.799.621	3.265.396
Gladsaxe Gymnasium	62.661.622	49.836.050	7.011.318	5.814.254
Grenaa Gymnasium	42.256.089	37.606.523	4.328.364	321.202
Greve Gymnasium	61.612.747	47.558.410	5.128.811	8.925.526
Gribskov Gymnasium	39.729.410	36.778.740	3.380.728	-430.058
Grindsted Gymnasium og HF	32.379.007	28.375.319	3.665.003	338.685
Haderslev Katedralskole	60.817.081	48.940.897	5.674.934	6.201.250
Hasseris Gymnasium	52.310.537	47.624.061	4.644.259	42.217
Helsingør Gymnasium	44.632.013	36.183.420	3.205.419	5.243.174
Herlev Gymnasium og HF	49.997.981	46.013.242	3.549.127	435.612
Herning Gymnasium	66.838.534	51.802.699	5.988.902	9.046.933

HF-Centret Efterslægten	61.954.699	50.334.247	5.157.789	6.462.663
Himmelev Gymnasium	54.597.896	48.634.985	4.939.436	1.023.475
Hjørring Gymnasium og HF-Kursus	61.396.599	52.577.046	5.089.492	3.730.061
Holstebro Gymnasium og HF	59.731.917	50.802.559	5.067.682	3.861.676
Horsens Gymnasium	31.116.791	27.474.964	2.462.752	1.179.075
Horsens Statsskole	47.547.454	38.158.499	5.142.565	4.246.390
Hvidovre Gymnasium & HF	40.589.182	37.296.303	3.948.994	-656.115
Høje-Taastrup Gymnasium	37.250.000	35.028.000	3.937.000	-1.715.000
Høng Gymnasium og HF	18.216.480	17.428.730	1.488.519	-700.769
Ikast-Brande Gymnasium	43.205.349	38.767.493	5.624.734	-1.186.878
Kalundborg Gymnasium og HF	44.464.309	39.063.312	5.764.184	-363.187
Kolding Gymnasium, HF-Kursus og IB	52.677.583	42.693.173	6.106.144	3.878.266
Kongsholm Gymnasium & HF	40.496.000	35.433.000	2.803.000	2.260.000
Københavns Åbne Gymnasium	50.930.000	40.950.000	4.671.000	5.309.000
Køge Gymnasium	56.658.385	46.155.206	7.235.060	3.268.119
Langkær Gymnasium og HF	54.245.433	44.411.631	6.511.520	3.322.282
Lemvig Gymnasium	22.580.718	22.254.796	2.883.393	-2.557.471
Mariagerfjord Gymnasium	41.128.670	39.119.032	3.681.271	-1.671.633
Maribo Gymnasium	25.785.956	22.037.842	3.104.174	643.940
Marselisborg Gymnasium	46.560.126	40.147.776	2.938.984	3.473.366
Middelfart Gymnasium og HF-Kursus	36.629.393	31.496.310	3.433.313	1.699.770
Midtjylland Gymnasium	33.806.681	29.885.387	5.099.266	-1.177.972
Midtsjællands Gymnasieskoler	46.046.947	39.640.518	6.171.387	235.042
Morsø Gymnasium	20.516.899	20.294.417	3.501.223	-3.278.741
Mulernes Legatskole	55.938.499	45.594.405	6.525.472	3.818.622
Munkensdam Gymnasium	42.313.872	33.310.377	4.233.181	4.770.314
Nakskov Gymnasium og HF	22.816.915	23.148.908	2.723.679	-3.055.672
Nordfyns Gymnasium	35.371.066	30.713.205	3.608.278	1.049.583
Nyborg Gymnasium	47.583.999	38.077.781	7.213.668	2.292.550
Nykøbing Katedralskole	48.667.170	41.236.225	6.939.192	491.753
Nærum Gymnasium	65.835.057	57.148.057	6.104.190	2.582.810
Næstved Gymnasium og HF	86.874.473	77.958.321	9.135.962	-219.810
Nørre Gymnasium	64.503.154	50.990.429	5.594.326	7.918.399
Nørresundby Gymnasium og HF	58.512.851	52.198.172	5.473.982	840.697
Odder Gymnasium	29.666.617	25.596.208	3.713.274	357.135
Odense Katedralskole	53.576.702	49.326.535	5.968.746	-1.718.579
Odsherreds Gymnasium	24.148.053	24.855.711	2.125.027	-2.832.685
Ordrup Gymnasium	44.573.880	35.615.358	4.019.806	4.938.716
Paderup gymnasium	33.308.872	26.503.812	3.745.349	3.059.711
Randers Statsskole	49.155.557	38.503.133	3.665.575	6.986.849
Ribe Katedralskole	44.891.042	35.585.190	3.775.059	5.530.793

Ringkjøbing Gymnasium	25.383.189	22.214.262	2.213.120	955.807
Risskov gymnasium	48.765.005	42.773.661	4.098.178	1.893.166
Rosborg Gymnasium og HF	74.224.671	59.275.318	7.799.432	7.149.921
Roskilde Gymnasium	60.958.968	51.128.183	5.920.205	3.910.580
Roskilde Katedralskole	73.221.057	53.944.571	6.165.922	13.110.564
Rungsted Gymnasium	46.842.121	37.489.016	6.110.772	3.242.333
Rysensteen Gymnasium	54.616.000	40.218.000	5.657.000	8.741.000
Rødkilde Gymnasium	52.309.865	42.877.600	7.003.641	2.428.624
Rødovre Gymnasium	46.157.024	41.953.270	5.061.931	-858.177
Rønde Gymnasium	18.269.825	16.868.372	2.175.297	-773.844
Sct. Knuds Gymnasium	53.152.310	43.632.065	6.655.675	2.864.570
Silkeborg Gymnasium	84.568.360	71.447.379	8.166.789	4.954.192
Skanderborg Gymnasium	43.531.713	33.773.287	3.940.031	5.818.395
Skive Gymnasium og HF	52.909.366	45.944.563	6.335.285	629.518
Slagelse Gymnasium	75.830.279	68.719.409	8.406.535	-1.295.665
Solrød Gymnasium	47.729.079	42.336.633	4.242.333	1.150.113
Stenhus Gymnasium og HF	78.984.757	65.532.598	7.273.707	6.178.452
Struer Statsgymnasium	44.071.566	40.865.819	5.541.672	-2.335.925
Støvring Gymnasium	32.082.572	25.762.237	3.311.862	3.008.473
Svendborg Gymnasium og HF	69.500.044	53.069.700	10.050.649	6.379.695
Sønderborg Statsskole	57.295.096	47.327.738	3.230.623	6.736.735
Thisted Gymnasium og HF-Kursus	40.966.544	36.989.567	4.162.866	-185.889
Tornbjerg Gymnasium	47.497.610	41.435.834	5.162.458	899.318
Tønder Gymnasium	44.976.592	37.355.863	3.963.471	3.657.258
Tørring Gymnasium	26.331.024	22.795.215	3.783.446	-247.637
Tårnby Gymnasium	55.766.772	46.972.830	3.831.393	4.962.549
Varde Gymnasium	43.242.183	35.666.758	3.431.457	4.143.968
Vejen Gymnasium og HF	35.393.388	28.844.832	3.678.395	2.870.161
Vestfyns Gymnasium	32.658.177	25.382.023	3.024.636	4.251.518
Vesthimmerlands Gymnasium og HF	33.956.932	28.906.141	3.122.779	1.928.012
Vestjysk Gymnasium Tarm	32.615.794	28.306.862	4.691.271	-382.339
Viborg Gymnasium og HF	58.462.589	47.875.184	6.117.696	4.469.709
Viborg Katedralskole	49.725.046	43.414.349	5.011.604	1.299.093
Viby Gymnasium	42.025.903	39.790.762	3.653.738	-1.418.597
Virum Gymnasium	64.166.328	55.345.352	7.375.822	1.445.154
Vordingborg Gymnasium og HF	39.079.165	32.695.631	4.593.038	1.790.496
Øregård Gymnasium	48.758.005	38.958.987	4.507.454	5.291.564
Ørestad Gymnasium	70.586.027	56.408.197	11.146.571	3.031.259
Aabenraa Statsskole	54.354.810	48.691.655	4.762.885	900.270
Aalborg Katedralskole	60.016.847	52.526.536	6.739.068	751.243
Aalborghus Gymnasium	66.011.754	56.095.929	6.827.541	3.088.284

Århus Akademi	60.935.663	52.079.883	3.729.331	5.126.449
Aarhus Katedralskole	49.053.353	44.329.493	4.564.924	158.936
Århus Statsgymnasium	51.173.646	43.320.090	4.389.091	3.464.465
I alt	5.799.411.290	4.914.726.806	586.469.174	298.215.310
I gennemsnit	47.536.158	40.284.646	4.807.124	2.444.388

Bilag 3. Centerresultater for VUC

	Resultat			Centerstørrelse	
	I kr.	Pct. af omsætningen	Pr årskursist	Årskursister	Omsætning
Herning HF og VUC	3.648.712	4,8	5.462	668	76.805.081
HF & VUC FYN	-2.105.720	-0,6	-588	3.584	357.365.227
HF & VUC Nordsjælland	8.825.063	8	7.845	1.125	110.200.424
Horsens HF & VUC	4.046.691	5,5	5.425	746	73.831.766
Kolding HF og VUC	2.222.412	4	4.131	538	55.027.209
KVUC	14.659.199	5	4.660	3.146	291.988.318
Nordvestsjællands HF & VUC	3.634.098	7,6	7.508	484	47.553.381
Randers HF og VUC	3.615.675	5,2	4.802	753	69.240.720
TH. LANGS HF & VUC	-3.056.440	-4,7	-4.410	693	64.871.904
Thy-Mors HF & VUC	2.606.279	4,8	5.287	493	54.290.535
VUC Djursland	3.930.603	10,7	13.554	290	36.631.980
VUC Holstebro-Lemvig-Struer	523.799	1	1.151	455	51.116.283
VUC Hvidovre-Amager	-525.206	-0,8	-719	730	68.772.631
VUC Lyngby	-2.615.085	-3	-2.922	895	87.911.894
VUC Roskilde	4.846.497	5,1	4.991	971	95.500.130
VUC Skive-Viborg	2.056.062	3,4	4.705	437	59.711.709
VUC Storstrøm	3.053.444	2,3	2.460	1.241	130.503.723
VUC Sønderjylland	26.200.262	14	14.435	1.815	187.605.664
VUC Vest	5.632.011	6,7	6.962	809	84.517.144
VUC Vestegnen	4.552.806	5,6	5.519	825	81.852.227
VUC Vestsjælland Syd	4.369.120	5,7	5.496	795	76.351.060
VUC Århus	11.029.653	6,1	5.718	1.929	181.371.045
VUC&hf Nordjylland	19.089.824	8,2	8.713	2.191	231.550.342
VUF	-5.485.672	-4,3	-4.737	1.158	126.867.833
Samlet	114.754.087	4,2	4.287	26.771	2.701.438.230
Center gennemsnit	4.781.420			1.115	112.559.926

Bilag 4. Skoleresultater for erhvervsskoler der udbyder gymnasial uddannelse

	Resultat			Skolestørrelse	
	I kr.	Pct. af omsætning	Pr. årselev	omsætning	Årselever
Business College Syd	1.176.533	1,4 %	1170	81.832.873	1.006
Campus Bornholm	4.819.137	3,1 %	3029	157.115.665	1.591
Campus Vejle	728.110	0,3 %	305	210.957.275	2.386
CELF	1.394.872	0,5 %	469	303.536.357	2.974
CPH - Uddannelsescenter København Vest	7.657.594	2,4 %	2140	313.446.255	3.578
Erhvervsgymnasiet Grindsted	731.540	2,5 %	2049	29.730.475	357
Erhvervsskolen Nordsjælland	-5.573.694	-1,8 %	-2037	309.557.090	2.736
Erhvervsskolerne Aars	203.181	0,2 %	177	117.610.473	1.149
EUC Lillebælt	5.948.017	5,6 %	6522	106.394.650	912
EUC Nord	171.708	0,1 %	70	257.921.361	2.470
EUC Nordvest	1.198.452	0,6 %	645	191.001.635	1.858
EUC Nordvestsjælland	7.075.377	3,4 %	3380	206.421.956	2.093
EUC Sjælland	2.852.749	1,3 %	1481	214.307.419	1.926
EUC Syd	3.069.693	1,1 %	1320	286.125.059	2.325
EUC Vest	3.181.951	1,3 %	1704	236.886.561	1.867
Frederikshavn Handelsskole	2.009.445	3,8%	3087	52.237.946	651
Haderslev Handelsskole	1.618.511	3,3 %	2537	49.242.311	638
Handelsfagskolen	-1.796.364	-3,6 %	-2902	50.331.583	619
Handelsskolen København Nord	10.915.020	4,4 %	4153	248.659.277	2.628
Handelsskolen Silkeborg	596.076	0,7 %	517	88.558.472	1.154
HANSENBERG	11.110.383	4,7 %	5539	237.972.944	2.006
Herningsholm Erhvervsskole	9.295.062	3,5 %	3300	266.356.485	2.817
IBC International Business College	9.379.045	2,7 %	2110	352.557.668	4.445
Kold college	253.501	0,2 %	245	126.508.218	1.033
Københavns Tekniske Skole	6.440.296	1,4 %	1444	452.782.140	4.459
Køge Handelsskole	2.727.765	1,9 %	1917	140.130.307	1.423
Learnmark Horsens	4.079.706	2,1 %	2132	198.895.653	1.914
Lemvig Handelsskole	-10.588.731	-78,7 %	-73.026	13.460.224	145
Mercantec	2.978.081	0,9 %	987	316.982.862	3.017
Niels Brock - Copenhagen Business College	8.153.205	2,3 %	1618	360.539.031	5.038
Ribe Handelsskole	349.688	1,0 %	709	34.461.342	493
Ringkjøbing Handelsskole, -gymnasium	317.091	1,5 %	1210	21.052.578	262
Roskilde Handelsskole	6.375.618	4,9 %	4296	130.452.597	1.484
Roskilde Tekniske Skole	7.160.069	2,1 %	2279	337.928.274	3.142
Rybners	-3.695.916	-2,5 %	-1869	147.083.208	1.977
Selandia - CEU	1.916.381	0,7 %	827	262.378.813	2.316

Skanderborg-Odder Center for uddannelse	-6.882.733	-9,0 %	-8690	76.320.968	792
Skive Handelsskole	1.851.722	3,2 %	2760	57.950.178	671
Skive Tekniske Skole	4.500.097	4,0 %	4772	113.343.165	943
Svendborg Erhvervsskole	2.036.716	1,0 %	986	212.970.776	2.066
Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	8.358.587	1,4 %	1507	611.316.863	5.547
TEC Teknisk Erhvervsskole Center	435.732	0,1 %	96	556.676.384	4.517
Tech College Aalborg	4.602.718	1,1 %	1271	427.981.899	3.622
Teknisk Skole Silkeborg	5.238.247	3,4 %	3571	153.450.125	1.467
TietgenSkolen	6.721.010	2,7 %	2096	247.972.131	3.207
Tradium	10.257.457	3,1 %	3190	327.164.738	3.216
Tønder Handelsskole	2.532.026	8,7 %	7234	29.054.402	350
Uddannelsescenter Holstebro	8.879.518	3,6 %	3920	248.493.734	2.265
Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern	2.661.910	2,8 %	3219	96.656.494	827
Varde Handelsskole og Handelsgymnasium	-94.720	-0,3 %	-218	37.743.942	435
Vejen Handelsskole	816.080	3,3 %	2676	24.449.098	305
Vestfyns Handelsskole, -gymnasium	1.442.648	7,0 %	5527	20.619.059	261
Vestjydsk Handelsskole, -gymnasium	49.653	0,3 %	213	17.858.492	233
Viden Djurs	-236.020	-0,2 %	-160	143.260.086	1.474
Zealand Business College	3.050.072	1,4 %	1210	224.899.414	2.520
Aalborg Handelsskole	2.202.364	1,2 %	896	189.609.779	2.457
Århus Købmandsskole	2.561.169	1,0 %	828	256.847.555	3.092
AARHUS TECH	8.181.604	2,1 %	2649	395.194.107	3.089
I alt	173.395.009	1,5 %	1518	11.381.250.426	114.245
Gennemsnit	2.989.569			196.228.456	1.970

Bilag 5. Undervisningsresultat for hhx 2011

Bemærk 2011	Undervisningsresultat	Resultat i pct. af UV-bevillingen
Business College Syd	-347.902	-2 %
Campus Bornholm	-676.620	-9 %
Campus Vejle	2.013.318	5 %
CELF	603.262	3 %
CPH West	4.017.536	6 %
Erhvervsgymnasiet Grindsted	1.062.186	9 %
Erhvervsskolerne Aars	356.144	3 %
EUC Nord	-2.043.777	-11 %
EUC Nordvest	-1.122.975	-3 %
EUC Nordvestsjælland	-1.075.099	-4 %
Frederikshavn Handelsskole	1.799.995	9 %
Haderslev Handelsskole	1.981.262	9 %
Handelsskolen København Nord	4.209.094	5 %
Handelsskolen Silkeborg	3.660.859	11 %
Herningsholm Erhvervsskole	2.424.484	6 %
IBC International Business College	2.282.264	3 %
Køge Handelsskole	5.517.623	13 %
Learnmark Horsens	691.699	2 %
Lemvig Handelsskole	-635.893	-12 %
Mercantec	1.945.851	6 %
Niels Brock	4.089.028	6 %
Ribe Handelsskole	1.329.446	7 %
Ringkjøbing Handelsgymnasium	-663.792	-6 %
Roskilde Handelsskole	1.338.091	3 %
Rybners	-232.665	-1 %
Selandia – CEU	1.064.754	5 %
Skanderborg-Odder	833.969	5 %
Skive Handelsskole	-90.968	0 %
Svendborg Erhvervsskole	3.925.069	14 %
TietgenSkolen	4.074.606	7 %
Tradium	450.655	1 %
Tønder Handelsskole	1.028.065	8 %
Uddannelsescenter Holstebro	-1.164.587	-5 %
Varde Handelsgymnasium	1.716.253	11 %
Vejen Handelsskole	-510.172	-6 %
Vestfyns Handelsgymnasium	505.786	6 %
Vestjydsk Handelsgymnasium	210.821	2 %
Viden Djurs	-1.104.714	-11 %
Zealand Business College	-6.038.295	-14 %
Aalborg Handelsskole	-225.436	0 %
Århus Købmandsskole	12.552.934	15 %

Bilag 6. Undervisningsresultat for htx 2011

Bemærk 2011	Undervisningsresultat.	Resultat i pct. af UV-bevillingen
Campus Bornholm	630.052	9 %
CELF	2.859	0 %
CPH West	-747.742	-4 %
Erhvervsskolerne Aars	110.362	1 %
EUC Lillebælt	467.809	3 %
EUC Nord	727.471	2 %
EUC Nordvest	-687.350	-9 %
EUC Nordvestsjælland	2.768.170	17 %
EUC Sjælland	1.540.647	7 %
EUC Syd	-2.460.938	-11 %
EUC Vest	1.766.008	6 %
HANSENBERG	763.274	4 %
Herningsholm Erhvervsskole	2.436.023	14 %
Kold college	265.743	2 %
Københavns Tekniske Skole	5.330.421	10 %
Learnmark Horsens	389.696	3 %
Mercantec	-3.132.827	-17 %
Roskilde Tekniske Skole	983.262	3 %

Bilag 7. Selveje: Overskud er ikke et mål i sig selv for uddannelsesinstitutioner

(Udarbejdet i 2010)

Formålet med notatet

De gymnasiale uddannelser udbydes af selvejende institutioner eller private skoler og finansieres primært af offentligt tilskud. Dette notat forklarer forskellige økonomiske begreber, der er væsentlige for skoleøkonomien samt argumenter der kan anvendes i SU og bestyrelsen angående størrelse af overskud, egenkapital og likviditet. Notatet tager udgangspunkt i de selvejende institutioner, men begreber og argumenter kan også anvendes i forbindelse med de private gymnasier.

Notatet er bygget op omkring fem afsnit:

- Institutionernes formål
- Overskud
- Egenkapital
- Likviditet
- Ledelsens argumenter for overskud

GL opfordrer tillidsrepræsentanter og medarbejderrepræsentanterne i bestyrelserne til at tage en generel drøftelse i bestyrelsen og/eller SU om hvorvidt det er ønskeligt for institutionen at have et overskud og i givet fald hvor stort dette overskud bør være. I den forbindelse er det vigtigt at påpege at penge bevilliget til uddannelse også skal anvendes til uddannelse. En akkumulering af overskud kommer ikke uddannelsesinstitutionen til gode hvis de ikke anvendes på et tidspunkt!

Institutionernes formål

Institutionernes overordnede formål knytter sig specifikt til deres udbud af uddannelser og uddannelsernes love. For stx betyder det for eksempel at institutionernes formål er at forberede eleverne til videregående uddannelse, herunder at de tilegner sig almindelig viden og kompetencer gennem uddannelsens kombination af faglig bredde og dybde og gennem samspillet mellem fagene.

De selvejende institutioner bliver ledet af en bestyrelse, der over for undervisningsministeren er ansvarlig for institutionens drift, herunder for forvaltningen af de statslige tilskud. Bestyrelserne skal desuden forvalte institutionens midler, så de bliver til størst mulig gavn for institutionens formål.

Årets Resultat – overskud/underskud

Årets resultat udtrykker forskellen mellem institutionens indtægter og udgifter. Af lovgivningen fremgår det at den enkelte institution vil kunne opspare midler fra et år til anvendelse i fremtidige år. Så længe disse midler kun kommer institutionens formål til gode – og det vil sige uddannelsen af elever, administration og bygningerne. Dette betyder indirekte at det er tilladt for en institution at opnå et positivt resultat – over-

skud – for det enkelte regnskabsår men samtidig også at der kan skabes et negativ resultat – et underskud.

Det er erfaringen at den enkelte bestyrelse har meget fokus på institutionens økonomi og det anses for normalt at bestyrelsen forlanger at den daglige ledelse skaber et mindre årligt overskud. Samtidig er det vurderingen at en del daglige ledere føler sig målt på evnen til at skabe overskud – og jo større jo bedre. Presset for at skabe overskud har været meget stort på de tidligere amtslige institutioner i forbindelse med overgangen til selveje og taxameterstyring i henholdsvis 2007 og 2008. Et pres der har givet de tidligere amtslige institutioner et større samlet overskud i forhold til omsætning end det for eksempel er tilfældet for udbyderne af erhvervsuddannelser, der har været længere tid i det selvejende system.

Egenkapital

Både ministeriet og skolens ledelse taler meget om skolens egenkapital. For at kunne være med i en sådan diskussion i enten SU/MIO eller bestyrelsen er det vigtigt at vide hvad begrebet egenkapital dækker. Egenkapital defineres som institutionens samlede formue minus institutionens samlede gæld. Egenkapitalen er altså den del af virksomhedernes værdier/ejendele som ikke dækkes gennem gæld. Det betyder at institutionens egenkapital spiller en væsentlig rolle i det øjeblik at en institution må lukke. Hvis der i det tilfælde er en negativ egenkapital vil institutionen ikke kunne betale enhver det de har til gode. Som også Undervisningsministeriet skriver i deres tilsynsberetning for 2009: Negativ egenkapital har først har reel økonomisk betydning, hvis et gymnasium lukker.

Der er ikke mange eksempler på at en selvejende institution er lukket. I de fleste tilfælde vil der være tale om at Undervisningsministeriet sætter institutionen under administration inden det når så langt, eller der vil ske en fusion. Derfor er betydningen af egenkapital ikke så stor for de selvejende institutioner. I princippet er egenkapitalen en residual mellem institutionens passiver (indeholdende gæld mv.) og aktiver (likviditet mv.). Et vigtigere fokus er derfor også institutionens likviditet, som også er med til at bestemme egenkapitalens størrelse.

Likviditet

Likviditet er ikke et så ofte anvendt begreb i forbindelse med skoleledelsernes drøftelse af økonomien, men at have en god likviditet vil spille en større rolle for skolen i den daglige drift end egenkapitalens konkrete størrelse. Dog er begreberne indbyrdes afhængige da institutionens likviditet påvirker egenkapitalen.

Institutionens likviditet beskriver institutionens formåen til at betale enhver sit når det forfalder. Eller sagt på en anden måde: Det er institutionens evne til på kort sigt at indfri de løbende betalingsforpligtelser. Derfor er det vigtigt at have en positiv likviditet, så institutionen i den daglige drift kan betale regninger, løn mv. En del af skolernes positive likviditet stammer fra Undervisningsministeriets udbetaling af taxameter, der normalt sker forud.

En institution vil godt kunne have en positiv likviditet men en negativ egenkapital. Dette har været tilfældet for de fleste af de tidligere amtslige institutioner i de første år

af deres tid som selvejende. Det kan sammenlignes med en privatøkonomi, hvor man har lånt 3 mio. kr. til et hus der kun er 1,9 mio. værd i dag, samtidig med at man har 100.000 kr. i kontanter. Det betyder forsimplet at man har en negativ egenkapital på 1 mio. kr. men en likvid beholdning på 100.000 kr. Så længe man kan betale rettidigt for ens udgifter/lån (at man har en positiv likviditet) så længe betyder det ikke noget at ens "egenkapital" er negativ.

Ledelsens argumenter for gentagende overskud

Der er flere argumenter for at ledelsen på skolerne ønsker overskud år for år. Følgende fire argumenter anvendes i stort omfang:

1. Signalere god økonomistyring
2. En økonomisk buffer til dårligere tider
3. Opsparing/lånemulighed til konkrete projekter
4. Positiv/stor egenkapital

I forhold til de fire anvendte ledelsesargumenter for overskud er det vigtigt at understrege at penge bevilliget til uddannelse også skal anvendes til uddannelse. En akkumulering af overskud kommer ikke uddannelsesinstitutionen til gode, hvis de ikke anvendes på et tidspunkt!

1. Signalere god økonomistyring

Hvis man ser på argumentet om at det er god økonomistyring at have et mindre overskud, så kan ledelserne her have en pointe. Især set i lyset af at Undervisningsministeriets økonomiske tilsyn med institutionerne har underskud som fokusområde. Det betyder også at man vil komme i ministeriets søgelys efter to år med underskud, hvor ministeriet vil kunne indgå indsatsaftaler med bestyrelsen og i værste fald sætte den under administration. Argumentet understøtter dog ikke planlægning med store overskud, men kan være et argument for at planlægge med et såkaldt positivt nul (på omkring 1 pct. af omsætningen).

2. En økonomisk buffer

Hvis en institution ønsker at opbygge en økonomisk buffer til dårlige tider eller pludselige økonomiske besparelser via finanslov og lignende, er det væsentligt at sikre sig at disse ressourcer også vil komme i spil når disse såkaldte dårlige tider eller pludselige besparelser melder sig. En sådan disponering vil kræve at man i dårlige tider planlægger institutionen med et underskud. Dette kan være fornuftigt i visse tilfælde så som ved tyveri, hvor institutionen skal betale selvrisko som den så ikke behøver at budgettere med hvert år. Erfaringen viser dog også at det er sjældent at institutionerne bringer deres egenkapital i spil i dårlige tider bl.a. på grund af det føromtalt ministerielle tilsyn. Tre ting er altså væsentlige at få afklaret hvis en buffer til dårlige tider besluttet. For det første en overvejelse om hvordan institutionen definerer dårlige tider. For det andet skal der være enighed om at man i sådan situationer accepterer et underskud og for det tredje hvor stor er det rimeligt at en sådan økonomisk buffer er?!

3. Opsparing/lånemulighed til konkrete projekter

Argumentet er primært anvendt af ledere på de tidligere amtslige institutioner med rod i institutionernes overgangssituation med mulighed for at købe deres egne bygninger i 2010/2011. Et køb der kræver at institutionerne låner relativ store summer og som ifølge lederne også vil kræve en positiv egenkapital at fremvise overfor realkreditvirksomhederne. Derfor har institutionerne haft fokus på at hjemtage store overskud. I argumentationen om opbygning af egenkapital for at kunne låne til køb af bygninger, holder denne ikke for de fleste skoler idet købsprisen ligger langt under vurderingen. Dermed er der sikkerhed for lånet for långiver. I tilfælde af at en institution ønsker at spare op til en fremtidig investering vil det være muligt at foretage en hensættelse, hvis det accepteres af revisor. En hensættelse forudsætter at beløbet er øremærket til en bestemt ting – så som en ny idrætshal eller lignende. Hensættelser er ikke særligt anvendt, men det rummer to fordele – for det første at pengene er øremærket et bestemt formål og for det andet regnskabsføres beløbet samme år det hensættes. Det betyder at beløbet ikke vil belaste det års regnskab hvor beløbet anvendes/investeres.

4. Positiv/stor egenkapital

Argumentet om at oparbejde en positiv stor egenkapital stammer igen primært fra ledelsen fra de tidligere amtslige institutioner. Som sagt blev institutionerne selvejende med en negativ egenkapital på grund af den regnskabstekniske opgørelse af deres feriepengeforpligtelse. Derfor har institutionerne haft fokus på at hjemtage store overskud siden deres overgang til selveje og taxameterstyring. Men som ovenstående afsnit om egenkapital beskrev, bør opbygningen af en positiv egenkapital ikke et mål i sig selv. I stedet kan det give mening at se på institutionens likviditet.