

Fra individuel refleksionsevne til kollektiv refleksionskompetence

Konference om ledelse af højtuddannede i
gymnasieuddannelserne d. 23. oktober 2015

Ledelseskonsulent Lars Peter Nielsen
reflex@pd.dk





Lederteam

- En modig rektor, der tør gå i spidsen
- Ledere, der involverer sig og bidrager i et åbent samspil
- De nødvendige ledelseskompetencer

Refleksionsrum

- Langsom tid
- Fordybelse og forvildelse
- Perspektivering
- Prioritering
- Handling

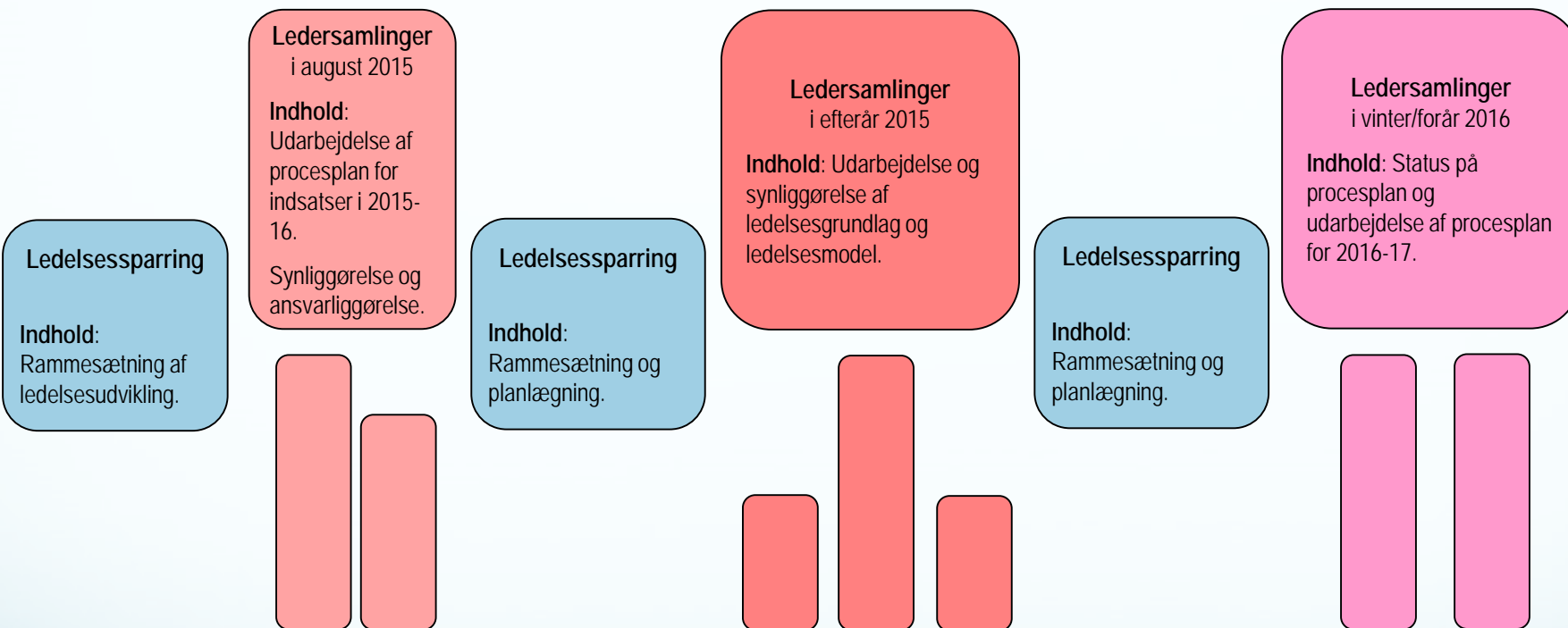


Anledning

- Gymnasieprojekt
- Formuleret problemstilling
- Rammer – tid og rum
- Forsker og konsulent
- Forventning

Ledelsesudvikling på Vordingborg Gymnasium og HF, 2015-16

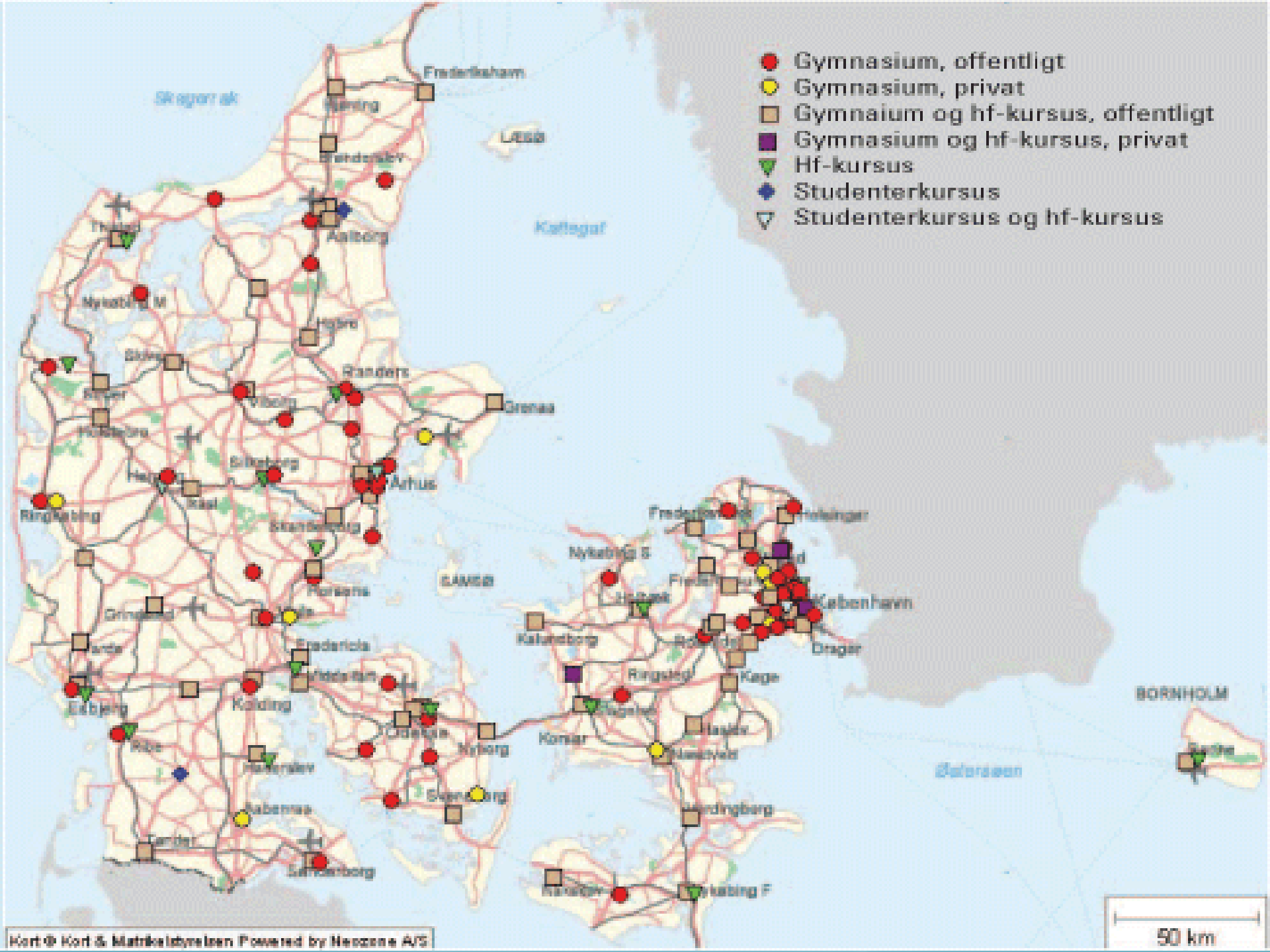
Ved ledelses- og organisationskonsulent Lars Peter Nielsen



Formålet med ledelsesudviklingsforløbet er at understøtte implementeringen af visionen og strategien for Vordingborg Gymnasium og HF.

De konkrete **mål** er:

- At udarbejde en procesplan for de ledelsesmæssige indsatsområder med målsætning og konkrete indsatser i skoleåret 2015-16
- At gøre vision og målsætninger synlig og forpligtende, så der opnås strategisk selvledelse blandt medarbejderne
- At udarbejde et ledelsesgrundlag, der beskriver den ledelsesmæssige praksis og samarbejdsform på gymnasiet
- At udarbejde og illustrere gymnasiets ledelses- og organisationsmodel



Ledelsesudvikling

- Lederforeninger, der vil og tør
- Rammesat projekt med sparring og refleksionsrum
- Prioritering af tid og midler
- Kompetente forskere og konsulenter

Ledelsesudvikling

Fra individuel
refleksionsevne

Til kollektiv
refleksionskompetence