

# **Ledelse af højtuddannede i gymnasieuddannelserne**

Rektor Ib Brøkner Christiansen  
Vicerektor Mette Abildgaard  
Vordingborg Gymnasium & HF

# Ledelsesprojekt

## Relevans:

- Nye tider i forbindelse med OK13
- Vurdering af hvordan det går efter reformen

## Indhold:

- Observation af undervisning og møder
- Interviews med lærere og ledelse
- Indkredsning af skolens udfordring

## Vores specifikke opgave

*Der skal udvikles strategiske ledelsestiltag og ledelseskompetencer, som på den ene side kan skabe en klarere retning for gymnasiet, og som på den anden side kan knytte an til lærernes indre drivkraft, så det udmønter sig i en øget grad af selvindmeldelse til ad hoc-opgaver og projekter blandt lærerne.*

Helle Hein

# Hvorfor gik vi ind i projektet?

- Ønske om en klar retning for gymnasiet
- Ønske om større indmeldelse fra lærernes side
- Opnå en indsigt i de ledelsesmæssige udfordringer og problemstillinger på skolen
- Mulighed for at udvikle os som ledere, og mulighed for udvikling sammen i ledelsesgruppen med henblik på skoleudvikling

# Strategier

Italesættelse af skolens opgave:

Vi har en mission!

*‘Gør Sydsjælland klogere’*

Udvikling af strategi:

PR – Pædagogisk Udvalg – Pædagogisk dag

Hele processen: medarbejderinddragelse

# Strategier

Idéudvikling i PR:

*Hvordan skal skolen udvikle sig fremover og hvordan løser vi skolens sociale opgave?*

Ledelsens redaktion af ideerne →

4 projektgrupper på Pædagogisk dag:

- *Studiemiljøer*
- *Skriftlighed og kompetenceudvikling*
- *Studieteknik*
- *Naturvidenskab i praksis*

Ledelsen udarbejder procesplaner for projekterne.

Formulering af klare mål og udvikling af en ny strategi.

# Strategier - Mission

## **Vordingborg Gymnasium & HF's mål er:**

- at give hver enkelt elev den bedst mulige uddannelse og uddanne selvstændige og myndige borgere i et demokratisk samfund i en global verden.
- at øge søgningen til STX og HF for at hæve det generelle uddannelsesniveau i Vordingborg Kommune.
- at Vordingborg Gymnasium & HF fremstår som det foretrukne uddannelsessted for unge i Vordingborg og omegn.

# Strategier - Mål

- ~~Høj faglig kvalitet med samtidig  
kompensation for negativ social arv~~



- Høj faglig kvalitet for alle elever
- Øget fokus på individualisering inden for rammerne af et styrket fællesskab
- Lokal forankring og internationalt perspektiv



# Proces

- Ledelsessamlinger med konsulent. Enten 2 – 3 timer eller hele dage.
- Forberedelse inden ledelsessamlinger
- Alle i ledelsen har haft opgaver og oplæg
- Forberedelse af PR møder og procesplaner

# Handlinger/aktiviteter i skoleåret

Mål  
skoleåret  
15-16

## Motivation

Debat om  
motivation på  
PR møde 15/9

UVM projekt om  
klasseledelse i 1b, 1x  
og 1q

Eleverne er mere  
motiverede, opnår  
bedre resultater og er  
mindre truet af  
frafald

## Elevsamtaler

Samtaler afholdes i  
november

4/11 kursus i den  
gode elevsamtale

Samtalerne  
evalueres

Koncept for  
studiesamtaler  
udarbejdes af PU

At gennemføre  
elevsamtaler i 1. G,  
udarbejde koncept for  
studiesamtaler

## AT

AT drejebogen  
fremlægges for PR

Drejebogen afprøves i de 3 AT  
forløb i 1.G

Evaluering af drejebogen

- AT i 1 G er kørt efter drejebogen
- Evt . korrektioner til drejebogen for 2. G er overvejet

## Frafald og forsømmelse

Opstramning på  
forsømmelseskontrol

2407 flytter en medarbejder  
hertil

At få formindsket frafaldet og  
fraværet i forhold til tidligere  
år

## Omlagt skriftlighed

- Omlagt skriftlighed i alle  
grundforløb og 1 HF  
klasser

Der regnes på  
mulighederne for at  
indføre omlagt skriftlighed  
i flere klasser

Afklaring af ønske  
om omlagt  
skriftlighed i alle  
klasser

- Omlagt skriftlighed  
er afprøvet i 2 klasser  
og der er lagt planer  
for de kommende år

# Udbytte og værdi for skolen

- Som ledelse er vi blevet mere strategiske
- Kvalificering af møder og af ledelsen
- Ledelse som fag på dagsordenen
- Udarbejdelse af strategi og mål
- PR møder – formål, indhold, proces
- Har fået lave procesplaner for flere udviklingstiltag – tydeligt og synligt for alle

# Det som har været svært

- At gå fra refleksionsrummet med konsulent til at være alene og bevare refleksionsrummet
- At bibeholde den stor dynamik fra ledelsessamlingerne i den normale hverdag
- Ledelse tager tid