

## Fælles udfordringer, fælles løsninger

Uddannelsesområdet udsættes i disse år for store nedskæringer, som Gymnasieskolernes Lærerforening (GL) og Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Lederne (DEG-L) kæmper mod både hver for sig og sammen. Foreningerne tydeliggør kontinuerligt over for Folketingets politikere og centraladministrationen, at nedskæringerne har store konsekvenser.

Både nedskæringer og reformer skaber store udfordringer for den enkelte skole. DEG-L og GL vil sammen arbejde for, at der findes løsninger, der også i fremtiden kan styrke det fælles mål at give eleverne en god uddannelse og at sikre kvaliteten i de erhvervsgymnasiale uddannelser. Gode uddannelser kræver dygtige lærere, dygtig ledelse og forudsætter fornuftige rammer. Det er GL og DEG-L helt enige om.

Med dette brev opfordrer foreningerne til, at man lokalt arbejder sammen om at finde løsninger på de fælles udfordringer og at få det bedst mulige ud af de ressourcer, som skolen råder over. Gode løsninger forudsætter et godt samarbejds miljø præget af gensidig tillid, og at ledelse, lærere og tillidsrepræsentanter har en kontinuerlig dialog om undervisningen, eleverne, arbejdets tilrettelæggelse og arbejdsmiljøet.

Med udgangspunkt i målet om at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen til gavn for eleverne og understøtte et godt arbejdsmiljø er det afgørende for foreningerne, at lærere og ledere samarbejder om at højne arbejdspladsens professionelle kapital til gavn for kerneopgaven og til gavn for samarbejds klimaet.

De politisk besluttede nedskæringer og den demografiske udvikling med færre elever betyder, at der – i alle lag af organisationen – er behov for at tænke nyt. Der er brug for, at ledelse og lærere finder fælles løsninger, som alle parter tror på kan sikre skolerne en god platform at drive uddannelse fra – også i fremtiden. Dette skal ske med respekt for hinandens roller.

Skolens ledelse har ansvaret for at drive skolen, og derfor skal ledelsens ret til at lede, prioritere og fordele arbejdet og ressourcerne respekteres. Men i ledelsesretten ligger også forpligtelsen til at samarbejde og til forhandlinger med lærernes valgte repræsentanter. Tillidsrepræsentanten har ligesom ledelsen en nøglerolle i at sikre et godt samarbejds klima ved både at gå i dialog med ledelsen og lærerne. Målet er at sikre kvalitet i undervisningen, en god skole for eleverne og et godt arbejdsmiljø.

### **Arbejdets tilrettelæggelse**

Et centralt element i samarbejdet er, hvordan arbejdstiden anvendes og tilrettelægges. Det er nødvendigt med en klar prioritering af opgaveløsningen, så der er en realistisk sammenhæng mellem den arbejds mængde, den enkelte lærer skal løfte, og den tid, læreren har til rådighed. Derfor er det vigtigt med åbenhed i arbejdstilrettelæggelsen.

DEG-L og GL anbefaler, at man i fællesskab på den enkelte skole, fx i samarbejdsudvalget, fastlægger en politik med principper for arbejdets tilrettelæggelse, herunder principper for at bestemme opgaver eller særlige forhold (fx hensyn til nye lærere, elevforudsætninger, opgavekompleksitet mv.) medfører tildeling af flere/færre opgaver. Principperne bør også omhandle, hvordan, hvor meget og hvor tidligt lærerne kan

forvente at blive involveret i planlægningen af arbejdsopgaver og fordelingen af dem, herunder hvordan man tilstræber en jævnere fordeling af lærernes arbejde hen over skoleåret.

For den enkelte lærer er det vigtigt, at opgavetildelingen er retfærdig og baseret på saglige og gennemskuelige kriterier, så læreren har forståelse for grundlaget for sin egen arbejdstilrettelæggelse. Der skal være en kontinuerlig dialog mellem lærer og leder om arbejdsplanen og lærerens tidsregistrering.

Dialogen mellem skolens ledelse og gymnasielærerne bør være inddragende, konstruktiv og rettet mod den opgave, der skal løses i fællesskab. Det er derfor også en vigtig ledelsesopgave at sikre, at lærerne kan og tør udtale sig – også kritisk. Det er af værdi for skolen, at lærerne ytrer sig, og derfor opfordrer DEG-L og GL til, at erhvervsgymnasierne følger de samme regler, som gælder for de almene gymnasier. Skolerne kan med fordel drøfte retningslinjer i samarbejdsudvalget, og samarbejdsudvalget bør gå forrest i etableringen af en bred og inddragende dialog.


#### Løn

Ved overenskomstforhandlingerne i 2015 aftalte de centrale parter, at der skulle gøres en ekstra indsats for at få den lokale løn til at fungere på erhvervsgymnasierne. Der er afholdt flere lønworkshops, hvor ledere og tillidsrepræsentanter har deltaget. På nogle skoler er der behov for at øge opmærksomheden på mulighederne i den lokale løndannelse med henblik på også i fremtiden at kunne rekruttere og fastholde dygtige lærere til gavn for eleverne.

#### Eux

DEG-L og GL glæder sig over, at eux er et godt tilbud til unge, der både ønsker et svendebrev og en studentehue. Da eux er kommet til under svære økonomiske kår, er det en udfordring at give uddannelsen ordentlige betingelser, men målsætningen er at sikre, at eux giver de unge en fuld studiekompetence.

Med venlig hilsen



Peter Amstrup  
Formand for DEG-L



Annette Nordstrøm Hansen  
Formand for GL