

GL vil styrke sprog i gymnasiet

Sprog og sprogkompetencer spiller en afgørende rolle for, hvordan vi som borgere og samfund klarer os i fremtiden. GL deler ministerens bekymring for udviklingen i elevernes valg af sprog. Situationen for sprogfagene i gymnasiet er problematisk, fordi et stigende antal elever vælger tre fremmedsprog, langt færre end tidligere vælger begyndersprog og væsentligt færre har et 2. fremmedsprog som studieretningsfag. Der er brug for at vende udviklingen, både med strukturelle tiltag og incitamentsstrukturer. GL foreslår følgende (ikke prioriteret rækkefølge):

1. Der åbnes op for muligheden for at designe nye studieretninger med fleksible krav til tilrettelæggelsen. Skolerne kan direkte opfordres og økonomisk tilskyndes til at ansøge om studieretninger, der knytter fortsætter-sprog som studieretningsfag på a-niveau stærkere til eksisterende studieretninger.
2. Der åbnes op for muligheden for begyndersprog på A-niveau som studieretningsfag også på de studieretninger, der ikke er sproglige. Det skaber bedre muligheder for elevernes udvikling af sprog som en dobbeltkompetence.
3. Der stilles krav om at alle stx-skoler skal udbyde studieretningen SA (A), EN (A) og 2. fremmedsprog (A). Hvis studieretningen oprettes, udløses en særlig merbevilling, så det bliver muligt at oprette små hold.
4. Der stilles krav til gymnasierne om oprettelse af sproghold ved minimum 7 elever, både ved opgradering fra B til A og ved de almindelige valghold i 1.g.
5. Der oprettes en særlig pulje med det formål at give tilskud til skolerne ved oprettelse af sproghold på højt niveau og særlige sproglinjer jf. ordningen for græsk/latin.
6. Der sker en nytænkning af AP, så der fokuseres på at fremme elevernes motivation for at vælge sprog ved at vise sprogfagenes muligheder.
7. Der stilles krav om at undervisning i 2. fremmedsprog er obligatorisk i grundforløbet (stx og hhx).
8. Der stilles krav til skolerne om at formulere en lokal sprogstrategi.
9. Der stilles krav til kommunerne om en kommunal sprogstrategi formuleret sammen med uddannelsesinstitutionerne.
10. Der laves systematisk samarbejde og brobygning mellem folkeskolen og gymnasierne for at motivere de unges valg af sprog i gymnasiet.
11. Der laves en kampagne, der sætter fokus på vigtigheden og mulighederne ved sprogkompetencer. Kampagnen kan laves som en alliance mellem eksperter, faglige foreninger og arbejdsmarkedets parter, fx GL og DI, inspireret af "engineer the future".
12. Det sikres, at det nationale sprogcenters projekter i sektoren har som direkte mål at få flere til at vælge sprogfag. Centerets resurser skal således ikke benyttes til udbygning af universiteternes nuværende forskning, men nye konkrete indsatser, der besluttet efter inddragelse af og samarbejde med praktikere i bl.a. de gymnasiale uddannelser.
13. Der laves en målrettet indsats for at få flere til at vælge sprog på de erhvervgymnasiale uddannelser og på hf, f.eks. oprettelse af internationale forløb/studieretninger og integration af sprog i de store opgaver.
14. Der laves systematisk vidensopsamling og produceres en casesamling med gode eksempler fra skoler, der er lykkedes med at få flere elever til at vælge sprog i gymnasiet.