



Til udbydere af gymnasiale uddannelser

Departementet

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

## Nyhedsbrev til gymnasiesektoren ifm. COVID-19 (uge 18)

4. maj 2020

Sags nr.: 20/08855

Børne- og Undervisningsministeriet sender fremover et ugentlig nyhedsbrev til institutioner for gymnasiale uddannelser med nyt i relation til COVID-19. I nyhedsbrevet orienteres der om relevante politiske aftaler, retningslinjer, vejledninger samt nye spørgsmål/svar, der er udarbejdet i forbindelse med nødundervisningen og den gradvise og kontrollerede genåbning på gymnasieområdet under COVID-19.

**Du kan løbende finde information fra Børne- og Undervisningsministeriet her:**

- [Spørgsmål og svar](#)
- [Hotline og hjælp](#)
- [Udsendte breve om COVID-19](#)
- [Nyheder og lovgivning](#)

## Relevante politiske aftaler og bekendtgørelser

### *Offentliggørelse af nødprøvebekendtgørelse*

Bekendtgørelsen om aflysning af prøver og andre midlertidige foranstaltninger (nødprøvebekendtgørelsen) er nu udstedt. Bekendtgørelsen trådte i kraft mandag den 27. april 2020 og omfatter aflysning af visse prøver på de gymnasiale uddannelser m.v., ophøjelse af afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer samt andre midlertidige foranstaltninger som led i den gradvise og kontrollerede åbning af skoler og institutioner ved forebyggelsen og afhjælpningen i forbindelse med COVID-19.

Bekendtgørelsen kan findes [her](#).

## **Orienteringer fra Børne- og Undervisningsministeriet**

Børne- og Undervisningsministeriet har i forbindelse med offentliggørelsen af nødprøvebekendtgørelsen udarbejdet en "Vejledning om aflysning og afholdelse af prøver, afgivelse af årskarakterer mv.", som kan findes [her](#).

Som følge af de særlige omstændigheder har Børne- og Undervisningsministeriet desuden udarbejdet en "Tidsplan for afslutningen af skoleåret 2019/2020 på htx, hhx, stx, hf og for gymnasiale fag i eux-forløb", som kan findes [her](#).

Onsdag den 29. april blev der udsendt et orienteringsbrev til udbydere af gymnasiale uddannelser vedrørende optagelsesprocessen til de gymnasiale uddannelser i forbindelse med COVID-19. Brevet kan også findes [her](#).

Mandag den 4. maj blev der også udsendt tre orienteringsbreve til elever på de gymnasiale uddannelser om, hvordan der gives årskarakterer, og hvordan eksamensbeviset sammensættes i år. Brevene kan også findes [her](#).

De gymnasiale læringskonsulenter afholdt i perioden 23.-27. april 10 virtuelle sparringsmøder for ledere om nødundervisning og delvis genåbning. Der var stor tilslutning til møderne, hvor formålet både var, at skolerne kunne videndele og sparre om praksis og udfordringer og kunne få information fra ministeriet. Endelig gav møderne STUK viden om, hvilke udfordringer der fylder mest på skolerne aktuelt.

På EMU ligger der også en lang række artikler, som fagkonsulenter og læringskonsulenter har skrevet, med råd og inspiration til den virtuelle undervisning generelt og i fagene, støtte til udsatte/fagligt udfordrede elever, undervisning i forbindelse med genåbningen samt andre aktuelle temaer. Der ligger pt. følgende materialer på siden:

- [Genåbning og fortsat nødundervisning i fagene på de gymnasiale uddannelser](#)
- [Gode råd til nødundervisning](#)
- [Inspiration til gymnasial undervisning udendørs](#)

## **Nyt fra Sundhedsstyrelsen**

### ***Vejledning til genåbning af gymnasierne er blevet opdateret***

I version 5 af "Vejledning og materialer til genåbning af ungdoms- og voksenuddannelser" er der den 20. april 2020 indarbejdet præcisering

omkring brug af desinfektionsmidler til rengøring, hvor ofte der skal vaskes hænder og præcisering af, at elever i visse tilfælde kan skifte klasselokale. Den opdaterede vejledning kan findes [her](#).

## Nyt fra Beskæftigelsesministeriet

### ***Informationsmateriale til ungdoms- og voksenuddannelser på Arbejdstilsynets hjemmeside***

Der er lagt informationsmateriale om, hvordan coronasmitte forebygges ved arbejde på ungdoms- og voksenuddannelser. Der suppleres løbende med nye spørgsmål/svar, og øvrige spørgsmål kan rettes til Arbejdstilsynets call-center på telefon 70 12 12 88.

Læs informationsmaterialet [her](#).

### ***Vejledning om arbejdsskadeerstatning ved smitte med coronavirus***

Arbejdstilsynet har udstedt en vejledning om reglerne for arbejdsskadeerstatning til ansatte, der er blevet smittet med coronavirus (COVID-19) på deres arbejde. Det fremgår bl.a. af vejledningen, at sygdom med COVID-19 kan anerkendes som en arbejdsskade, hvis sygdommen skyldes arbejdet, og at nogle typer af arbejde i sig selv vil indebære en stærk formodning for, at den ansatte er blevet udsat for smitte på arbejdet.

Læs nyhed og find vejledningen [her](#).

## Nye spørgsmål/svar på gymnasieområdet i uge 18

Følgende spørgsmål samt tilhørende svar med relevans for gymnasieområdet er blevet tilføjet på [uvm.dk/corona](http://uvm.dk/corona) i uge 18.

Spørgsmål
<i>Prover, eksaminer og optagelsesproces</i>
Hvordan skal en institution forholde sig, hvis en elev i 2.hf bliver syg med COVID-19 til en prøve?
Vil der blive tænkt i geografisk censortildeling?
Kan sanktion i form af prøve i et eller flere fag trods udtræk omgøres?
For hvilke kursister gælder aflysningen af eksamensprojektet i hf-enkeltfag?
Hvad skal vi gøre, hvis vores htx- eller eux-elever skal op i teknikfag A/B eller teknologi A/B, og de ikke har haft tilstrækkelig mulighed for at gennemføre den forudgående, afsluttende projektperiode, fordi de ikke har haft den fornødne adgang til værkstederne?
Afvikles der prøver i 1.g, 2.g, 1.hf og eux-forløb?
Hvis der allerede er afholdt intern tværfaglig prøve i den naturvidenskabelige faggruppe (NF) i 1. hf, tæller karakterer herfra så?
Hvordan skal skolerne forholde sig til planlagte og igangværende projektdage i forbindelse med eksamensprojektet i hf-enkeltfag?
Vil elever og kursisterne, som ikke skal til prøve, få mulighed for at søge om dispensation til ikke at få ophøjet en årskarakter til en prøvekarakter?
Mat B har gruppeprøver – hvordan kan de gennemføres inden for sundhedsmæssige retningslinjer?

Hvornår må institutionen offentliggøre elevernes aflyste prøver, dvs. de prøver, eleverne normalt skulle have aflagt?
Hvornår må eksamensplanen for de prøver, eleverne skal aflægge, offentliggøres?
Hvilke prøvesæt vil Børne- og Undervisningsministeriet stille til rådighed?
Skal omprøver som følge af en sanktion for snyd aflægges i sommertermin 2020?
Skal elever, der er henvist til at aflægge prøve i ét eller flere fag uanset udtræk, til prøve i sommertermin 2020?
Skal elever på hf-enkeltfag til prøve i eksamensprojektet (EP)?
Hvordan planlægges eksamen for eux-elever, der kun har ét eller ingen skriftlige fag i sin prøveplan?
Hvad betyder det, at en mundtlig prøve kan afholdes med intern censur?
Hvad skal der ske med omprøver som følge af klage fra tidligere prøveterminer?
Hvad skal der ske med sygeprøver fra tidligere prøveterminer?
Skal elever, der i sommertermin 2020 har symptomer på covid-19, aflægge sygeprøve i august?
Skal elever, der er fritaget fra at deltage i nødundervisning med fysisk tilstedeværelse (fx elever i risikogruppen), til prøve i sommertermin 2020?
Hvordan skal der gives karakterer i den naturvidenskabelige faggruppe i 1.hf?
<i>Standpunktskarakterer</i>
Hvordan er klageprocedurerne i forbindelse med afgivelse af årskarakterer?
Skal der afvikles en eller flere faglige vurderingssamtaler i den naturvidenskabelige faggruppe (NF) på 1.hf?
<i>Genåbning</i>
Er det muligt at genoverveje om sårbare elever kan komme tilbage på institutionen i lyset af, at nedlukningen nu har varet i en længere periode, og at det kan have negative konsekvenser for nogle af disse elever?
<i>Nødundervisning</i>
Kan man afvige fra reglen om, at undervisningen i faget stopper, efter det er udtrukket til eksamen?
Hvor meget bliver læseferien forkortet?
Har elever ret til en vikar, hvis en lærer ikke kan fremmøde af helbredsmæssige årsager? Eller fortsætter undervisning virtuelt?

### Øvrige spørgsmål/svar på gymnasieområdet

Følgende øvrige spørgsmål samt tilhørende svar med relevans for gymnasieområdet ligger ligeledes på [uvm.dk/corona](http://uvm.dk/corona). Siden opdateres løbende.

Spørgsmål
<i>Prøver, eksaminer og optagelsesproces</i>
Hvordan står elever fra prøvefrie privat- og friskoler i forhold til optag på en ungdomsuddannelse?
Kan prøvefrie skoler afgive afsluttende standpunktskarakterer til brug for optagelse på de gymnasiale uddannelser?
Afholdes optagelsesprøverne til gymnasial uddannelse?
Hvilke prøver skal en elev på en 4-årig tilrettelæggelse af stx/hhx/htx op i?
Hvilke prøver skal elever i 3.g og 2.hf til?
Skal der i forbindelse med karaktergivning tages hensyn til de vilkår, som eleverne har haft for at udarbejde SOP, SRP, EOP og EP (eux) i perioden med nødundervisning?
Vil det altid være muligt at afslutte uddannelsesforløbet med en huebegivenhed ved en mundtlig eksamen?
Hvilke prøver skal eux-elever til?
Hvordan finder de gymnasiale institutioner ud af hvilket fag, der er ”det skriftlige studieretningsfag”, som eleven skal til prøve i?

Kan der afholdes prøver med for eksempel 150 elever samlet i et lokale?
Hvad skal vi gøre, hvis vores elever skal op i fysik A (htx) eller B (stx/hf), og de ikke har haft tilstrækkelig mulighed for at lave det forudgående eksamensprojekt fordi, de ikke har haft den fornødne adgang til laboratorier, eller det ikke er muligt at gennemføre prøven under hensyntagen til de sundhedsfaglige anbefalinger?
Kan der afholdes mundtlige eksamener i fag som afholdes som gruppeeksamener?
Kan stx-institutioner sprede eleverne ud over de to mulige prøveforekomster?
Bliver den skriftlige prøveplan ændret?
Tæller studieretningsfag, der er opgraderet fra B til A, som et studieretningsfag på A-niveau, når den anden skriftlige prøve skal findes?
Hvad skal vi gøre, hvis vores elever skal op i mundtlig billedkunst, design, musik, dramatik, dans, mediefag eller idræt, og de ikke har haft eller kan få tilstrækkelig mulighed for at færdiggøre projekter mm. eller forberede sig til prøverne, da dette ikke er muligt inden for sundhedsmyndighedernes anbefalinger?
Skal skolerne indberette nye prøveplaner til STUK, nu da eleverne ikke skal aflægge alle de prøver, der fremgår af de allerede indberettede prøveplaner?
Hvordan håndteres elever, der søger videregående uddannelse i udlandet, men ikke har aflagt alle prøver?
Hvilke prøver skal elever i ASF-klasser til?
Hvilke prøver skal en elev på en 3-årig hf op i?
Er kursister på hf-enkeltfag og GSK omfattet af genåbningen?
Hvordan håndteres afvikling af de interne prøver/terminsprøver under genåbningen?
Hvordan kan elever med funktionsnedsættelser støttes i forbindelse med store skriftlige opgaver (SRP, SOP, SSO og EOP)?
Hvordan skal selvstudieelever gå til prøver?
Kan elever optages på en ungdomsuddannelse, når folkeskolens afgangseksamen ikke bliver afholdt?
Må kursister på hf-enkeltfag, der har valgfag sammen med elever på toårig hf møde op til undervisning på institutionen?
Hvad gør institutionen, hvis det ikke er muligt at lave virtuel afvikling af de interne prøver?
Kan projekt-/skriveperioden for de store skriftlige opgaver flyttes, ændres eller forlænges?
Skal kursister på hf-enkeltfag og GSK til prøve?
Hvordan vægtes årskaracteren, som erstattes med eksaminer? Trækker man stadig "eksamensfag"? F.eks. hvis jeg har fået 10 i Mat A mundtlig, får jeg så 10 vægtet dobbelt?
Nogle hf-elever har allerede aflagt skriftlig prøve i engelsk ved vinterterminen. Hvad skal der ske med dem?
Bliver IB berørt af corona?
Hvordan kan eleverne modtage vejledning i forbindelse med store skriftlige opgaver?
Hvordan er det muligt at skrive de store skriftlige opgaver, når biblioteket er lukket, så man ikke kan få fat på materialer?
<i>Standpunktskarakterer</i>
Hvorledes afvikles den individuelle, faglige vurderingssamtale for elever og kursister, der ikke er omfattet af genåbningen (for eksempel hf-enkeltfag, GSK og 1.hf)?
Hvilken betydning kan prøvetræningen tillægges i forbindelse med afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer?
Hf, hf-enkeltfag og gymnasial supplerings afsluttes ikke med en standpunktskarakter under normale omstændigheder. Hvilke særlige forhold gør sig gældende her?
Skal der afgives en afsluttende standpunktskarakter, såfremt eleven ikke deltager i den planlagte individuelle, faglige vurderingssamtale?
Hvordan er rammerne for afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer, der ophøjes til prøvekaracterer?
I hvilke fag på hf, hf-enkeltfag og gymnasial supplerings skal der afvikles en individuel, faglig vurderingssamtale?
Hvad er rammerne for den faglige vurderingssamtale, der skal afholdes på hf, hf-enkeltfag og gymnasial supplerings før afgivelse af afsluttende standpunktskarakterer?

På hvilket grundlag skal standpunktskarakterer afgives i fag med praktisk dimension, hvor det ikke har været muligt at afholde undervisning i de praktiske dele af faget som følge af sundhedsmyndighedernes retningslinjer?
<i>Genåbning</i>
Hvem er den øverste myndighed på gymnasieområdet, hvis der er tvivl om skolens overholdelse af de sundhedsmæssige retningslinjer?
Hvornår genåbnes gymnasierne?
Kan skolerne åbne deres studievejledning, hvis de overholder Sundhedsstyrelsens retningslinjer?
Hvilke elever på de gymnasiale uddannelser, som er tilrettelagt over et ekstra år (fx 3-årigt hf og 4-årigt stx), er omfattet af genåbningen?
Er eux-forløb også omfattet af de gymnasiale retningslinjer for tilrettelæggelse af resten af skoleåret?
Hvordan tilrettelægges undervisningen i resten af skoleåret?
Hvordan håndterer vi elever, der bor langt fra skolen, når de ikke kan komme med offentlig transport?
Er det udelukket, at 1hf/1g/2g kommer i skole igen i dette skoleår?
Er det alle ASF-elever, som kan komme tilbage i skole i forbindelse med genåbningen?
Hvordan undervises de elever, som fortsat ikke må møde op?
<i>Fravær</i>
Får elever fravær på de gymnasiale uddannelser?
<i>Nødundervisning</i>
Hvordan bidrager samarbejdsudvalget til god kommunikation, samarbejde og trivsel under COVID-19 distancen?
Er det muligt at fravige de dele af en læreplan, der indgår som en del af eller optakt til den mundtlige eller skriftlige prøve i faget, når den pågældende prøve er aflyst, for eksempel eksamensprojektet i international økonomi?
Hvordan kan der undervises på blandede valghold ved fysisk fremmøde?
Hvad indebærer den prøvetræning, som skal foregå som en del af undervisningen for 1. og 2.g samt 1.hf i de enkelte fag, og hvordan vægtes det i afgivelsen af standpunktskarakteren?
Hvordan afsluttes undervisning på afsluttende hold, der ikke er omfattet af genåbningen (for eksempel hf-enkeltfag og GSK)?
Kan der gives kompenserende undervisning til elever i 1. g og 2. g. efter sommerferien?
Gælder de gymnasiale retningslinjer for ophør af undervisningen og afslutningen af skoleåret også for eux-forløb?
Hvornår ophører undervisningen, og hvornår afsluttes skoleåret?
Hvordan sikres GSK-kursisternes forhold?
Må eleverne få idrætsundervisning i grupper større end 10 - og må de i så fald have fysisk kontakt?
Nogle skoler har blandede hold med 2.g og 2.hf/3.g elever. Må de modtage undervisning sammen på skolen?
Hvordan skal kommunikation med forældre og elever med støttebehov ske?
Må institutionerne fravige det eksisterende fjernundervisningsloft på 20 procent?
Kan institutionerne få tilskud til it-udstyr til eleverne?
Vil det, når det igen er muligt at gennemføre normal undervisning for alle, være muligt at gennemføre allerede igangværende forløb med virtuel undervisning, selvom grænsen for de 20 procent er nået på grund af nødundervisningen?
Hvilke retningslinjer gælder for de private gymnasier?
Kan den enkelte lærer fravige konkrete krav i læreplanerne i forhold til de dele af undervisningen, der ikke er hensigtsmæssig at afvikle som nødundervisning, for eksempel eksperimentelt arbejde?
Må medarbejderne gennemføre virtuel undervisning trods hjemsendelse?
Skal institutionerne spørge sundhedsmyndighederne hver gang de vurderer, at det er nødvendigt fagligt og tidmæssigt at gennemføre praktisk, orienteret undervisning ved fremmøde?
<i>Studieture</i>

Vi har fået en puljebevilling til en studietur, kan projektperioden forlænges, så studieturen kan udsættes?
Vi har aflyst vores studietur betalt med puljemidler fra ministeriet, skal vi betale de anvendte midler tilbage?
Vores studietur er blevet aflyst, kan vi få forhøjet vores bevilling?
Vi har aflyst en studietur betalt med puljemidler og er ikke sikre på, at vi kan få midlerne retur. Må vi planlægge en ny studietur for de resterende midler?
<i>Pædagogikum</i>
Bliver de afsluttende kurser i teoretisk pædagogikum afholdt?
Hvordan kan igangværende pædagogikumforløb afsluttes?
Kan prøven i teoretisk pædagogikum (teopædogaven) gennemføres?
Kan tilsynsbesøg i Grønland gennemføres?

Med venlig hilsen

Kontorchef Trine Frederiksen

Center for Gymnasier- Erhvervs- og Voksenuddannelser  
Børne- og Undervisningsministeriet