

Danske Gymnasier
Formand Birgitte Vedersø

Danske HF & VUC
Formand Pernille Brøndum

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
Direktør Niels Yde, Learnmark Horsens

Børne- og undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil

Kære Birgitte, Pernille og Niels

Situationen i Nordjylland

I fredags holdt jeg møde med tillidsrepræsentanterne på de gymnasiale uddannelser i henholdsvis de syv berørte nordjyske kommuner og i de omkringliggende kommuner. Jeg hørte her flere ting, som jeg gerne vil dele med jer.

Indledningsvis skal jeg sige, at tillidsrepræsentanterne i skrivende stund generelt ikke ønsker, at man lukker skolerne. Men lærerne er i tiltagende grad bekymrede og pressede, fordi de mærker effekterne af flere måneders ekstraordinære arbejdsforhold, og fordi de ikke kan levere en undervisning, de selv kan stå inde for, og som eleverne fortjener.

Det var påfaldende for mig, at man oplever nedlukningen som et mindst lige så stort problem på de institutioner, som ligger tæt på de nedlukkede kommuner, som i selve de nedlukkede kommuner. De har også elever fra de berørte kommuner, men har ikke samme muligheder for at håndtere dagligdagen anderledes, fx med nødundervisning. På et gymnasium i en omkringliggende kommune kommer en tredjedel af eleverne fra de nedlukkede kommuner. Andre steder er det få elever – men ift. at blive inkluderet i fællesskabet kan det være sværere at være den enkelte elev, som ikke må komme i skole.

Hybridundervisning er en voldsom belastning

Et af de klareste budskaber fra vores tillidsrepræsentanter drejer sig om problemerne, som opstår, når nogle elever fra et hold eller en klasse kan møde op, imens andre må blive hjemme. Kombineret virtuel og fysisk undervisning – såkaldt hybridundervisning – belaster lærerne yderligere i en forvejen ekstraordinært belastende tid. Lærerne giver udtryk for, at det er så frustrerende, fordi de ved, at undervisningen ikke bliver rigtig god for de elever, der ikke er fysisk til stede. Kombinationen er didaktisk svær, og det er en stor udfordring at finde frem til teknisk understøttelse i klasselokalerne, som leverer reelle løsninger på problemerne.

Opmærksomhed på 1.g'erne nødvendig

Af retningslinjerne fremgår det, at skolerne skal prioritere afgangsklasserne, men lærerne er lige nu mere bekymrede for 1.g'erne, idet studieretningsklasserne netop er dannede, og især i de omkringliggende kommuner kan enkeltelever risikere at blive ekskluderet i den sociale relationsdannelse, som er så vigtig. Oven i dette kommer en lang række praktiske udfordringer, fx omkring transport til skolen.

Som nævnt oplevede jeg tillidsrepræsentanter, der i høj grad tager opgaven på sig, men som også var bekymrede, og som tegnede et billede af lærere, som følte sig pressede i en situation med stadig nye krav til tilpasninger. Der er behov for tydelige signaler om, at man i den aktuelle situation naturligvis ikke forventer undervisning af den sædvanlige kvalitet. Og der er behov for tydelig ledelsesmæssig opbakning og samtidig brede rammer for den enkelte lærer til at finde de bedste løsninger i den konkrete situation. Endelig er det afgørende, at der er en tæt dialog mellem ledelse, lærere og lærernes repræsentanter om, hvordan man inden for de givne rammer løser opgaven bedst muligt.

Jeg har sendt en kopi af dette brev til undervisningsministeren.

Med venlig hilsen

*Tomas Kepler
fmd. for Gymnasieskolernes Lærereforening*