

## Hovedbestyrelsens forslag til GL's OK18-krav

Repræsentantskabet skal på repræsentantskabsmødet 26. april 2017 vedtage GL's krav til OK18. Hovedbestyrelsen indstiller, at nedenstående 15 krav indsendes som GL's krav til Akademikerne (AC). Kravene skal drøftes på skolerne frem til repræsentantskabsmødet.

- 1. Åbenhed i og indflydelse på planlægningen**
- 2. Præcisering af bestemmelserne om merarbejde**
- 3. Jævn arbejdsbelastning**
  
- 4. Mere tryghed i ansættelsesforholdet**
- 5. Bedre TR-regler**
- 6. Bedre rammer for SU-samarbejdet**
  
- 7. Procentuelle lønforbedringer**
- 8. Forhøjelse af pensionsprocenten**
- 9. Reguleringsordningen videreføres**
- 10. Forbedring af den lokale løndannelse**
  
- 11. Lønforbedringer på sluttrin**
- 12. Forhøjelse af adjunkt-/lektortillægget**
- 13. Forskudttidstillæg på VUC**
- 14. Tillæg for arbejde på flere geografiske arbejdssteder**
  
- 15. Forbeholdskrav**

*Kravene er ikke opstillet i prioriteret rækkefølge.*

På de følgende sider gennemgås baggrunden for de enkelte krav.

## **KRAV 1: Åbenhed i og indflydelse på planlægningen**

### **Baggrund for kravet**

GL's undersøgelser viser, at manglende åbenhed og medindflydelse er et stort problem på mange skoler. Kun 25% af GL's medlemmer finder, at der er gennemsigtighed i opgavefordelingen. Undersøgelserne viser, at der er behov for at kvalificere dialogsamtalerne og en større præcisering af opgavernes omfang. Derfor vil GL ved OK18 kæmpe for mere forpligtende rammer i forhold til den lokale dialog, så lærerne sikres indflydelse på skolens planlægning af lærerarbejdet.

Ved OK15 blev Danmarks Lærerforening og Kommunernes Landsforening enige om et papir om lærernes arbejdstid. Det er med afsæt i dette papir, at GL stiller krav om åbenhed i og indflydelse på planlægningen.

DLF/KL-papiret har flg. formulering: "Med det formål at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen, understøtte et godt arbejdsmiljø og styrke den sociale kapital, vil parterne i fællesskab tage initiativ til at fremme nedenstående forhold vedr. planlægning og afvikling af skoleåret. Tilrettelæggelse af arbejdstid bør ses i større sammenhæng, da arbejdstid også har betydning i forhold til opgaveløsningen, organiseringen, arbejdsmiljøet og muligheden for at fastholde og rekruttere personale mv. Det er derfor væsentligt, at der på skolerne finder en drøftelse sted omkring de overordnede principper for arbejdstidstilrettelæggelsen. Parterne er opmærksomme på adgangen til at indgå lokale arbejdstidsaftaler, der fraviger eller supplerer de centrale arbejdstidsbestemmelser."

## **KRAV 2: Præcisering af bestemmelserne om merarbejde**

### **Baggrund for kravet**

Mange medlemmer oplever ledelsens skøn ved vurdering af merarbejde som vilkårligt, ligesom det ikke opleves som rimeligt at skulle ansøge om merarbejdsbetaling for udført arbejde (jf. GL-overenskomstens § 18.3 og §18.4, og AC-fællesoverenskomsten §14.3 og §14.4.).

Derfor vil GL have klare retningslinjer, i forhold til hvorvidt eller hvordan ledelsen kan skønne merarbejde, og at dette skal ske på baggrund af medarbejderens tidsregistrering. Intentionen er at få fjernet medlemmernes oplevelse af vilkårlighed i forhold til, om merarbejde udløser merarbejdsbetaling. GL's politik er, at lærere skal lønnes for det arbejde, de udfører.

## **KRAV 3: Jævn arbejdsbelastning**

### **Baggrund for kravet**

GL's medlemsundersøgelse viser, at mange medlemmer har en så skæv arbejdsfordeling hen over året, at det er belastende. GL ønsker, at gymnasielærernes arbejdstid tilpasses andre akademikere i staten for at modvirke en alt for skæv arbejdsbelastning. Der er intet i bekendtgørelserne for undervisningen i gymnasierne, der tilsiger, at der skal være årsnorm og den skævbekæmpelse, der er nu.

## **KRAV 4: Mere tryghed i ansættelsesforholdet**

### **Baggrund for kravet**

To tredjedele af GL's medlemmer oplever en stigende jobusikkerhed. Afskedigelser grundet i nedskæringer har ofte en saglighed, der er svær at anfægte. GL vil derfor arbejde for at forbedre de vilkår, der gælder i forbindelse med afskedigelse.

Endvidere er der behov for at fjerne vilkårligheden i anvendelse af tidsbegrænsede ansættelser på de erhvervs-gymnasiale uddannelser. Hvis medarbejderen ikke vikarierer for en fastansat gymnasielærer, skal ansættelsen ske som en fastansættelse.

#### **KRAV 5: Bedre TR-regler**

##### *Baggrund for kravet*

GL oplever, at et stigende antal ledelser begrænser TR's indsigt i relevante informationer, hvilket besværliggør TR's arbejde. Der er behov for at præcisere, at TR skal inddrages i arbejdets tilrettelæggelse, timefordelingen samt udarbejdelsen af arbejdsplanerne generelt og for den enkelte lærer. Endvidere skal det præciseres, at TR skal have ret til al relevant information for at kunne varetage medlemmernes interesser.

#### **KRAV 6: Bedre rammer for SU-samarbejdet**

##### *Baggrund for kravet*

Arbejdet med det fysiske og psykiske arbejdsmiljø, herunder professionel/social kapital og kompetenceudvikling kan være med til at inddrage og at fastslå SU's rolle som facilitator og medspiller for ledelsen i at løse arbejdspladsens udfordringer. En god samarbejdsrelation mellem ledelse og medarbejdere er afgørende for en høj professionel kapital, og SU er en relevant institution til at rammesætte dette arbejde. Men i praksis oplever medarbejderrepræsentanter på flere skoler, at medarbejderne ikke får den relevante indflydelse i SU, og at ledelsens informationspligt (jf. Aftale om samarbejde og samarbejdsudvalg i staten, § 3) ikke udføres tilfredsstillende.

#### **KRAV 7: Procentuelle lønforbedringer**

##### *Baggrund for kravet*

GL har på linje med øvrige akademikerorganisationer en målsætning om bevarelse af reallønnen. GL har derfor sammen med de øvrige organisationer prioriteret generelle lønstigninger. Målet er at opnå så store procentuelle stigninger på skalalønnen som muligt.

#### **KRAV 8: Forhøjelse af pensionsprocenten**

##### *Baggrund for kravet*

Yngre lærere forventes at opnå en højere levealder end ældre kolleger, samtidig med at det lave renteniveau betyder, at pensionsopsparingen ikke vokser særligt hurtigt i disse år. Derfor er der behov for at få øget pensionsindbetalingerne, for at medlemmerne kan opretholde en fornuftig levestandard i pensionsalderen. Målet er at øge pensionsprocenten.

#### **KRAV 9: Reguleringsordningen videreføres**

##### *Baggrund for kravet*

Kravet er rejst ud fra et ønske om at sikre at offentligt ansatte, herunder gymnasielærere, følger samme lønudvikling som i den private sektor.

#### **KRAV 10: Forbedring af den lokale løndannelse**

##### *Baggrund for kravet*

I september 2016 afholdt CFU (paraplyorganisationen for alle lønmodtagerorganisationer på statens område) en lønkonference. Konklusionen her var, at det nuværende decentrale lønsystem fungerer dårligt. Mo-

derniseringsstyrelsen fandt, at medicinen måtte være flere individuelle lønforhandlinger, mens organisationerne på det offentlige arbejdsmarked var enige om, at dette ikke var vejen frem.

Det kan næppe forventes, at der ved overenskomstforhandlingerne i 2018, på afgørende måde, bliver taget fat i dette problem, men CFU arbejder på et fælles udspil. GL skal via Akademikerne bakke op om dette initiativ. Organisationerne på det offentlige område kan ikke acceptere at fortsætte med et dårligt fungerende lønsystem.

GL må i den nuværende situation sigte på at fastholde reallønnen både ved en forbedring af reguleringsordningen og samtidig ved generelle lønstigninger.

I forhold til det erhvervsgymnasiale område, hvor der er en helt særlig udfordring med den lokale løndannelse, er der behov for en særlig indsats, som GL mener, skal adresseres ved OK18.

### **KRAV 11: Lønforbedringer på sluttrin**

#### ***Baggrund for kravet***

Et krav om forbedring af sluttrinnet vil sikre alle en langsigtet lønforbedring, da alle lærere vil være på sluttrinnet i en årrække. En lønforbedring på starttrin vil den enkelte kun opleve i få år. Den overenskomstmæssige finansiering er den samme, uanset om der aftales forbedringer på start- eller sluttrin. Kravet skal udmøntes lidt forskelligt ift. AC- og GL-overenskomsten, men målsætningen er, at slutlønnen for gymnasielærere, uanset overenskomstdækning, er sammenlignelig.

GL kan ikke både prioritere generelle lønstigninger og lønkrav, der skal forbedre lønforholdene for udvalgte grupper af GL's medlemmer. Derfor vil GL's overordnede lønkrav være generelle lønstigninger, og dermed vil dette krav ikke som udgangspunkt være en GL-prioritet. Hvis der åbnes op for muligheden for specielle krav ((hoved)organisationsforhandlinger), hvilket CFU/Akademikerne skal vedtage, vil kravet blive forhandlet af GL.

### **KRAV 12: Forhøjelse af adjunkt-/lektortillægget**

#### ***Baggrund for kravet***

Kravet vil sikre lønforbedringer for alle, der oppebærer adjunkt-/lektortillægget.

GL kan som nævnt ikke både prioritere generelle lønstigninger og lønkrav, der skal forbedre lønforholdene for udvalgte grupper af GL's medlemmer. Derfor vil GL's overordnede lønkrav være generelle lønstigninger, og dermed vil dette krav ikke som udgangspunkt være en GL-prioritet. Hvis der åbnes op for muligheden for specielle krav (organisationsforhandlinger), hvilket CFU/Akademikerne skal vedtage, vil kravet blive forhandlet af GL.

### **KRAV 13: Forskudttidstillæg på VUC**

#### ***Baggrund for kravet***

Kravet begrundes i, at der på VUC også undervises uden for normal arbejdstid.

GL kan som nævnt ikke både prioritere generelle lønstigninger og lønkrav, der skal forbedre lønforholdene for udvalgte grupper af GL's medlemmer. Derfor vil GL's overordnede lønkrav være generelle lønstigninger, og dermed vil dette krav ikke som udgangspunkt være en GL-prioritet. Hvis der åbnes op for muligheden for

specielle krav (organisationsforhandlinger), hvilket CFU/Akademikerne skal vedtage, vil kravet blive forhandlet af GL.

#### **KRAV 14: Tillæg for arbejde på flere geografiske arbejdssteder**

##### *Baggrund for kravet*

Kravet begrundes i, at der er flere ulemper forbundet med at skulle betjene flere geografiske arbejdssteder.

GL kan som nævnt ikke både prioritere generelle lønstigninger og lønkrav, der skal forbedre lønforholdene for udvalgte grupper af GL's medlemmer. Derfor vil GL's overordnede lønkrav være generelle lønstigninger, og dermed vil dette krav ikke som udgangspunkt være en GL-prioritet. Hvis der åbnes op for muligheden for specielle krav (organisationsforhandlinger), hvilket CFU/Akademikerne skal vedtage, vil kravet blive forhandlet af GL.

#### **KRAV 15: Forbeholdskrav**

##### *Baggrund for kravet*

Forbeholdskrav tager sigte på fremsættelse af krav på områder, hvor arbejdsgiverne fremsætter krav.