

Institutioner for erhvervsrettede uddannelser



Maj 2008

Den lokale løndannelse for lærere (AC) på institutioner for erhvervsrettet uddannelse

Parterne i overenskomst for akademikere i staten er enige om, at det er et fælles mål, at den lokale løndannelse anvendes målrettet på institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Den lokale løndannelse skal ske inden for rammerne af institutionernes økonomi. Det er ledelsens ansvar gennem prioritering at sikre, at der er midler til rådighed til lokal løndannelse.

Parterne opfordrer derfor til, at der som led i den lokale lønpolitik optages drøftelser på den enkelte institution, om hvordan anvendelsen af de nye lønsystemer bedre kan understøtte skolens mål og personalepolitik. Herunder om der er udmøntningsformer, der bedre passer til institutionen.

Bilag 7 i overenskomst for akademikere i staten beskriver sammenhængen mellem lønsystemet og kompetenceudvikling. Parterne skal henlede opmærksomheden herpå.

Indholdet i bilag 7

Ny løn skal bl.a. understøtte, at der til stadighed arbejdes med udvikling af den enkelte lærers faglige og pædagogiske kompetencer. Kompetencer er ikke statiske, og der er derfor i hele ansættelsesforholdet behov for, at den ansattes kompetencer vedligeholdes og udbygges.

Det er et fælles anliggende for ledelse og lærere, at den enkelte løbende udvikler kompetencer, der sikrer såvel skolens behov for kvalitetsudvikling og effektiv opgavevaretagelse og lærerens udvikling.

Som led i den årlige medarbejderudviklingssamtale udarbejdes en udviklingsplan, der indeholder målsætninger for den enkelte ansattes kompetenceudvikling på kortere og længere sigt og anviser konkrete aktiviteter for at nå målene.

Lønssystemet kan understøtte denne udvikling ved at sætte fokus på kerneydelsen undervisning bl.a. ved, at tillægssystemet indeholder mulighed for at honorere såvel lærerens kompetencer som den faglige udvikling, herunder f.eks. relevant efteruddannelse, anden jobberfaring eller kvalifikationer erhvervet efter varetagelse af særlige funktioner ved skolen.

For ansatte, som ikke har opnået kvalifikations- og eller funktionstillæg, vil det være relevant, at en drøftelse af konkrete kompetenceudviklingsaktiviteter, der kan føre til ydelse af tillæg, indgår i den årlige medarbejderudviklingssamtale med særlig vægt.

Rammerne for den lokale løndannelse

Parterne skal endvidere henlede opmærksomheden på overenskomstens bilag 8, der beskriver rammerne for den lokale løndannelse.

Det er centralt for anvendelsen af de nye lønsystemer, at skolen formulerer en klar lønpolitik, som nærmere præciserer, hvordan skolen vil anvende lønsystemet.

Som led heri er det forudsat, at der på den enkelte institution for erhvervsrettet uddannelse aftales rammer for

- a) den lokale forhandlingsprocedure, herunder terminerne for tillægsforhandlinger (mindst én gang årligt, hvis en af parterne ønsker det)
- b) sammenhængen mellem den lokale personalepolitik, herunder kompetenceudvikling, og den lokale lønpolitik
- c) indgåelse af eventuelle forhåndsftaler, hvor kriterierne og formen for lønændringer fastlægges på forhånd, således at løntillæggene udmøntes automatisk, når de ansatte opfylder de aftalte kriterier.

Den lokale proces er vigtig

Parterne skal endelig præcisere, at anvendelsen af de nye lønsystemer fordrer en god lokal dialog som såvel kriterier for løntillæg som vedrørende processen og grundlaget for de lokale forhandlinger.

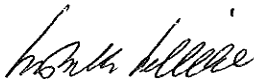
Det er et element i en god lokal proces, at de lokale parter er i besiddelse af relevant lønstatistisk materiale, således at forhandlingerne kan tage udgangspunkt i et kendt, fælles grundlag.

Lønstatistik, som en part ønsker at lade indgå i de lokale forhandlinger, udleveres i kopi til forhandlingsmodparten.

Det er endvidere væsentligt for en god lokal proces, at forslag til lønforbedringer samt eventuelle afvisninger af sådanne forslag begrundet konkret.

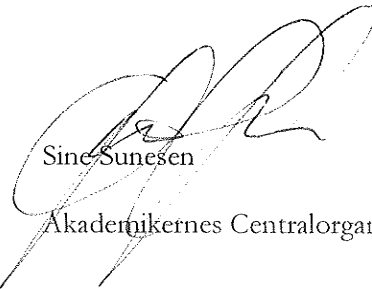
En god lokal proces er en af forudsætningerne for, at lønsystemet bliver accepteret af medarbejderne.

Med venlig hilsen



Lisbeth Lollike

Personalestyrelsen



Sine Sunesen

Akademikernes Centralorganisation