

Til tillidsrepræsentanterne

8. oktober 2014

Fælles brev fra Moderniseringsstyrelsen, Undervisningsministeriet og GL

De nye arbejdstidsregler, der blev aftalt med OK13, har for skoler med tidsregistrering betydet en stor omvæltning. På mange skoler er forandringen heldigvis foregået i et godt samarbejde, men på en række skoler har dialogen manglet.

GL og Moderniseringsstyrelsen har holdt flere møder, hvor problemstillingerne er drøftet, og parterne er blevet enige om at sende et brev til ledelser og tillidsrepræsentanter, hvor hovedintentionerne i de nye regler er skitseret. Der skal anvendes tidsregistrering – med mindre andet er aftalt på skolen. Tidsregistreringen skal respekteres af både lærere og ledelse.

Brevet er således en fælles opfordring fra de centrale parter til at få skabt en konstruktiv dialog på alle skoler, både om det hidtidige og det fremtidige samarbejde.

Den fælles udmelding fra Moderniseringsstyrelsen, Undervisningsministeriet og GL signalerer, at det er afgørende nødvendigt, at alle på skolen udviser vilje til at få skabt en god dialog om arbejdsforholdene. Det har ikke med de nye arbejdstidsregler været hensigten, at der ikke skulle være åbenhed om principperne for arbejdstilrettelæggelsen. Til gengæld er det hensigten, at tidsregistreringen skal anvendes som et dialog- og styringsværktøj, hvor der tages hensyn til den enkelte lærers erfaring og kompetencer, og at der justeres i løbet af året, så den enkelte lærers arbejde så vidt muligt kan udføres inden for arbejdstidsnormen. De nye regler giver endvidere mulighed for, at den enkelte lærer opnår en mere jævn arbejdsbelastning.

Som det fremgår af det fælles brev, er det Moderniseringsstyrelsens og GL's vurdering, at der gennem en fleksibel og effektiv planlægning af arbejdstiden er mulighed for at mindske omfanget af merarbejde. Ledelsen fastlægger efter en konkret og individuel vurdering antallet af merarbejdstimer, som godtgøres ved normperiodens afslutning. Vurderingen foretages på baggrund af medarbejderens indberetning og ud fra et skøn over, om de kvantitative og kvalitative betingelser for merarbejde er til stede.

Hovedbestyrelsen opfordrer skoler, som endnu ikke har afsluttet drøftelser om merarbejde fra den første normperiode, til at få sagerne afsluttet ud fra ovennævnte, så dialogen herefter kan koncentreres om det fremtidige samarbejde.

Det er fortsat GL's anbefaling, at samarbejdsudvalget bør bruges til at drøfte arbejdsforhold, så der skabes bred enighed og opbakning til skolens måde at fungere på.

Med venlig hilsen

Annette Nordstrøm Hansen /

Helge Mørch Jensen