

Formål:

Som en del af en stor fusioneret skole, mercantec, i hvis overordnede strategi trivsel indgår som et vigtigt indsatsområde, er det vigtigt for Viborg Handelsgymnasium, at vi bevidst arbejder med at forbedre både ledelsens og medarbejdernes indbyrdes fokus på anerkendelse.

Måler er at dette fokus også vil give eleverne et mere positivt og anerkende forhold til både lærer og ledelse – og omvendt.

Beskrivelse af den gennemførte proces.

Ledelsen har sat mere fokus på anerkendelse i MUS, herunder ændringer i MUS skemaet så der i højere grad er fokus på en anerkendende tilgang til lærerens arbejde.

Vi har gennemført en temadag på en fælles rejse til Berlin der omhandlede anerkendende tilgang. Sammen fik vi sat ord på mange af de drømme og de forventninger vi har til den perfekte arbejdsplads.

Ved lærermøder har vi haft fokus på at fortælle om alle de spændende projekter der foregår på skolen. Og vi har været opmærksomme på at italesætte det meget positive kollegiale samarbejde der er på skolen.

Resultat

Erkendelse af at det er en vedvarende proces. at huske at forholde sig anerkendende, og vi har alle opnået en fælles forståelse af at anerkendelse er en meget vigtigt del af skolens liv.

Videreudvikling.

Der er flere ting som skal fortsætte og udbygges, bla. er det besluttet at ledelsen fra efteråret 2012 overværer undervisningen mindst én gang om året hos alle lærere. Dette skal følges op med en konstruktiv anerkendende samtale med den pågældende lærer.

Vi skal fortsætte og videreudvikle den proces der er sat i gang.

Bo Fredsgaard, uddannelsesleder
Suzanne Færge, TR