

## Projekt Attraktive Arbejdspladser Thisted Gymnasium og HF

### Opsamling december 2011

#### Formål

Thisted Gymnasium & HF har i perioden december 2010 – december 2011 haft et projekt, hvis primære formål har været at udvikle samarbejdet mellem ledelsen og lærerne, mellem lærerne indbyrdes og i ledelsen.

Projektets titel var oprindeligt **Rammer for indflydelse** og fik undervejs tilføjelsen – **den anerkendende tilgang**. Det forventede resultat var oprindeligt formuleret således:

*Vi forventer, at vi ved at skabe større klarhed og målrettedhed i rammerne for lærerindflydelse og i samarbejdet mellem såvel lærere og ledelse som lærerne indbyrdes kan tilvejebringe et bedre og mere befordrende arbejdsklima og en større arbejdsglæde*

#### Den gennemførte proces

Projektet har haft følgende formelle forløb:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 16. december 2010:  | Det planlæggende udvalg bestående af formanden for PR, formanden for PFU, GL-repræsentanten og pædagogisk uddannelsesleder var til indledende møde med konsulentfirmaet MacMann Berg med henblik på at undersøge muligheden for ekstern konsulentbistand i processen |
| 4. februar 2011:    | Den samlede ledelse var til møde med MMB og aftalte rammerne for forløbet  |
| 21. marts 2011:     | Præsentation af konsulenterne på skolen og interviews med udvalgte lærere og ledelsen  |
| 4. maj 2011:        | Arbejde med ledelsen og konsulentfirmaet   |
| 17. maj 2011:       | Arbejde med ledelsen og konsulentfirmaet   |
| 25. maj 2011:       | Seminar 1 for alle lærere og ledelsen – fokus på samarbejde, kommunikation og anerkendelse. Seminaret var organiseret som en vekselvirkning mellem oplæg fra konsulenterne og øvelsesarbejde i større eller mindre grupper   |
| 14. september 2011: | Seminar 2 for alle lærere og ledelsen – fokus på faggruppesamarbejdet og konfliktopløsning. Samme organisering som seminar 1   |

Der har desuden undervejs været afholdt diverse møder i det planlæggende udvalg og mellem udvalget og ledelsen.

## Resultater

Projektet har medført:

1. En organisatorisk ændring af samarbejdet mellem ledelsen og lærergruppen. Der afholdes nu to forskellige typer af møder i Pædagogisk Råd:
  - *Afklaringsmøder*, hvis primære formål er informationer, orientering, opklarende spørgsmål og konkrete ønsker, der knytter sig til skolens daglige drift. Møderne er relativt korte. Det hidtidige såkaldte *Mandagsmøde* i et frikvarter mandag morgen er afskaffet.
  - *Diskussionsmøder* med tid til refleksion, debat og vidensdeling i forbindelse med konkrete faglige og pædagogiske indsatsområder. Den traditionelle diskussionskultur udvides med alternative former som f.eks. interviews og fremtidsværksted.
2. Ledelsen har fokus på kontinuerlig evaluering af ledelsesmøderne og formidling af gennemskuelige og velargumenterede beslutningsprocesser.
3. Medarbejderudviklingssamtalerne vil fra nytår blive varetaget af hele ledelsesgruppen, og der vil blive udviklet en ny model til forberedende spørgsmål op til og opfølgning efter samtalen.
4. Der fokuseres i en kortere periode intensivt på udvikling af samarbejdet om almen studieforberedelse.
5. Der fokuseres på udvikling af faggruppesamarbejdet, herunder modtagelsen af nye kolleger.

Der har desuden i oktober-november 2011 været gennemført en skriftlig evaluering af processen i løbet af 2011. Evalueringen var to-delt, idet der både var en evaluering af arbejdet med konsulentfirmaet og en fremadrettet evaluering af de iværksatte tiltag.

Evalueringens første del viste markant kritik af de eksterne konsulents tilgang til projektet, mens evalueringens anden del viste mange positive tilbagemeldinger mht. mulighederne i de iværksatte tiltag. Imidlertid er det for tidligt at evaluere virkningerne af tiltagene, og projektet skal opfattes som 1. fase af en længere proces. Det planlæggende udvalg arbejder således også videre, i første omgang frem til sommerferien, og de fortsatte mål er:

- *et anerkendende samarbejde*
- *en tydelig ledelse med klare beslutningsprocesser*
- *gensidig lydhørhed*
- *et befordrende arbejdsklima*

Eva Grauenkjær, GL-repræsentant

Anja Merrild Knudsen, pædagogisk uddannelsesleder