

## **Opsamling på projekt Attraktive arbejdspladser på Gefion Gymnasium**

### **Baggrund**

Østre Borgerdyd Gymnasium og Metropolitanskolen fusionerede fra skoleåret 2010/11 i nye lokaler på Øster Voldgade 10. I forbindelse med fusionen søgte en projektgruppe sammensat af lærere fra begge de gamle skoler GL om midler fra projekt Attraktive arbejdspladser. GL bevilgede 65.000 kr. til projektet som har kørt fra 1. Juni 2010 – 1. Sept. 2011.

### **Projekts fokus**

**Titel: Klar organisation og kommunikation som vej til indflydelse**

Udfordringen på Gefion var – og er – at arbejdspladsen og organisationen er mere fordoblet i forhold til de to gamle arbejdspladser.

I projektet ønskede vi at komme med bud på, hvordan man kunne udvikle Gefions medarbejderstruktur så der blev rum til medindflydelse. Denne medindflydelse mente vi bedst blev sikret, hvis man fokuserede på at udvikle en god kommunikationsstruktur og klare kommunikationskanaler, både indenfor den enkelte personalegruppe og mellem personalegrupperne.

### **Den gennemførte proces**

Gruppen omkring projektet afholdt i starten af skoleåret 2010/11 nogle møder for at få lavet en plan for arbejdet. Arbejdet i gruppen bar i denne første fase præg af, at vi var midt i den første tid på den nye skole, hvor alt var nyt og vi havde svært ved at finde ud af hvor vi skulle tage fat. Det var med andre ord svært at se på de overordnede strukturer i organisation og kommunikation, når vi samtidig sad med hænderne ned i processen med overhovedet at få gymnasiet op at stå.

Efter nogle møder, hvor vi overvejede forskellige strategier for arbejdet blev vi enige om, at der var brug for et blik på sagen fra nogen udefra. En konsulent der kunne hjælpe os med at pejle os ind på, hvordan vi skulle gribe projektet an.

I november holdt vi et møde med Peter Henrik Raa og Dion Rüsselbæk Hansen (begge fra Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier v. Syddansk Universitet).

På baggrund af mødet indgik vi en aftale med Dion Rüsselbæk Hansen om foretage en interviewundersøgelse med rektor, udvalgte lærere samt udvalgte TAP'ere. Formålet var at afdække medarbejdernes oplevelse af medindflydelse i hverdagen. Samt hvad medarbejderne opfatter ved begrebet medindflydelse. Derudover skulle interviewene afdække hvordan medarbejderne opfatter deres roller på Gefion og hvordan de opfatter den daglige kommunikation i organisationen. Interviewene blev foretaget tidligt i foråret 2011.

I forlængelse af interviewundersøgelsen deltog Dion Rüsselbæk i maj 2011 i et medarbejdermøde på Gefion, hvor han fremlagde hovedlinjerne i undersøgelsen for den samlede medarbejdergruppe.

Dion Rüsselbæk udarbejdede på baggrund af interviewundersøgelsen en rapport *"Medarbejderindflydelse, kommunikation og roller på Gefion Gymnasium"* (Institut for Filosofi, pædagogik og Religionsstudier, Syddansk Universitet, juni 2011.)

### **Afslutning og perspektiver : Det videre arbejde**

Primo september 2011 udarbejdede projektgruppen en handleplan for det videre arbejde med attraktive arbejdspladser (vedlagt denne opsamling som bilag).

Handleplanen fokuserer på de punkter, skolen skal arbejde videre med og forbedre i det nye skoleår. Punkterne er valgt dels ud fra de ting, der kommer frem i Dion Rüsselbæks rapport og dels i en MTU (medarbejder-trivsels-undersøgelse), som skolen fik foretaget af firmaet Ennova i foråret 2011.

Handleplanen følger op på de punkter, der var grundlaget for det oprindelige projekt Attraktive arbejdspladser. På Gefion arbejder vi dermed videre med de ting, vi har taget hul på i projektet. Projektgruppen og andre relevante medarbejdergrupper arbejder jf. bilaget (handleplan) videre med forslag til, hvordan vi konkret får forbedret kommunikation, organisation og vejen til medarbejderindflydelse.

GL's projektbevilling er dels gået til timer til deltagerne i projektgruppen, dels til Dion Rüsselbæks interviewundersøgelse og rapportskrivning, her har bevillingen dog ikke slået til og skolen har dækket resten af udgiften til budgettet.

### **Attraktive arbejdspladser – det videre arbejde med fokuserede indsatsområder:**

<b>Indsatsområder</b>	<b>Stikord</b>	<b>Opfølgning</b>
<b>Afklaring af roller og funktioner</b>	Enheder: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lærer</li> <li>○ Teamlærer</li> <li>○ Fagrepræsentant</li> <li>○ Faggruppen</li> <li>○ Deltager i udvalg (SU, PU, IU mm)</li> <li>○ Ledelse</li> </ul> Fokus: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Klarhed over ressourcer</li> <li>○ Overvejelser om ikke-indblandingsdiskurs</li> <li>○ Hvordan løses relationelle problemer</li> </ul>	Gruppen Attraktiv Arbejdspladser  ALA skriver et brief om roller og funktioner  Ledelse  Faggrupper
<b>Anerkendelse</b>	Afklaring af: Hvad er anderkendelse?	Evt. spørgeskema

	<p>Hvem skal give anerkendelse?</p> <p>Tiltag: Yngre lærer får leder-besøg i undervisningen</p> <p>Bedre kommunikation mellem forskellige medarbejdergrupper</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mellem kolleger</li> <li>○ Mellem ledelse og lærere</li> <li>○ Mellem lærere og TAP</li> </ul>	<p>MBJ ser på anerkendelsespolitik</p> <p>ANH ser på politik for trivsel for nyansatte</p>
<b>Kommunikation</b>	Forbedring af lectio	(Mikkel)
<b>Medarbejderindflydelse</b>	<p>Hvordan forankres udvalgsarbejdet i den brede medarbejdergruppe? Fx som formøder til udvalgsmøder, og som åbne dagsordner og referater.</p> <p>PR møder: Form og indhold</p>	<p>Gruppen Attraktiv Arbejdspladser</p> <p>Medarbejdervalgte repræsentanter i udvalg</p> <p>PR-formand og koordinationsgruppe AMS arbejder videre med struktur ved PR-møderne</p>
<b>Det daglige arbejde</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bedre videndeling</li> <li>○ Faste og overholdte procedurer for skemaer og varsling.</li> <li>○ Klare regler for og gennemførelse af fraværsregistrering</li> <li>○ Information om klassestatus</li> <li>○ Oplevelse af sammenhæng mellem de overordnede pædagogiske målsætninger og det daglige arbejde.</li> </ul>	Gruppen Attraktiv Arbejdspladser
<b>Faglig og personlig udvikling</b>	Aktiv kompetenceudvikling	SU SRT bærer arbejdet fra gruppen Att.Arb. med over i SU

**Afregning af projektet "Attraktive arbejdspladser" ved Gefion  
Gymnasium**

Afholdte udgifter:

Projektgruppe, løntimer	21.450,00
Konsulentonorar/kørsel Præsentation af projektresultat for medarbejdere	116.754,00
	<u>27.412,00</u>
	<u>165.616,00</u>
Tilskud fra Gymnasieskolernes Lærerforening:	
	<u>65.000,00</u>
Skolens egendækning	<u><u>100.616,00</u></u>

København, den 8. september 2011