

TR-seminar 5. til 7. marts 2019

Comwell Kolding

Seminaret sætter fokus på medarbejderinddragelse og går tæt på TR-rollen for at give TR og TR-suppleanter redskaber til dagligdagens opgaver og udfordringer.

Tirsdag den 5. marts 2019

Kl. 10:00-11:00 Ankomst og kaffe/the mv.

Kl. 11:00-11:05

Velkomst

v. Tomas Kepler

Kl. 11:05-12:30

Betydningen af medarbejderinddragelse

v. Alfred Josefsen

Medinddragelse er blandt de vigtigste aspekter i et godt arbejdsliv. Det forbedrer ikke alene produktiviteten, men også værdien i form af bedre resultater. I Danmark har vi i relation til inddragelse, deltagelse og engagement helt særlige fordele, som vi skal formå at udnytte endnu bedre. Ledelse spiller en vigtig rolle, og samlet set skal vi være mere innovative og skabe fremtidens bedste samarbejdsplads. Josefsen ser medarbejderne som den egentlige ressource, og fremtidens ledelse handler derfor om at skabe de bedst mulige rammer for, at medarbejderne kan lykkes bedst muligt.

Kl. 12:30-13:15

Frokost

Kl. 13:15-14:15

TR-praksis og TR's indflydelse

v. Nana Wesley Hansen

Med udgangspunkt i forskning om TR-praksis på folkeskoleområdet før og efter lock-outen i 2013, sætter Nana spot på forskellige former for TR-indflydelse. Via konkrete eksempler illustreres, hvordan indflydelse opnås i praksis igennem brug af de formelle samarbejds- og aftalearenaer og mere uformelle relationer med ledelse og kolleger.

Kl. 14:15-14:30

Pause

Kl. 14:30-15:45

Konkurrencestaten

v. Ove Kaj Pedersen

TR-institutionen udfordres, især i den offentlige sektor hvor der kan forudses flere og omfattende reformbølger. Styringen af sektoren vil blive forandret, og ledelse vil indtage en stadig større rolle. Oplægget vil beskrive udviklingen i den offentlige sektor og se TR-institutionen i sammenhæng med de sidste 25 års reformbølger.

Kl. 15:45-16:00

Pause

Kl. 16:00-17:30

Paneldebat med repræsentanter for lederforeningerne om dagens temaer

Ordstyrer Jacob Rosenkrands

Panel:

- **Morten Kaj Hansen**, Danske Erhvervsskoler og -gymnasier
- **Jakob Thulesen Dahl**, Danske Gymnasier
- **Frants Regel**, VUC Vest

Kl. 17:30-19:00

GL's organisering

Hovedbestyrelsen har iværksat en analyse af GL's organisatoriske struktur, så evt. forslag til ændret struktur kan forelægges repræsentantskabet i 2019. En arbejdsgruppe med repræsentanter fra hovedbestyrelsen, lokaludvalget, områdebestyrelserne og VUC-udvalget gennemfører analysen. Arbejdsgruppen lægger op til en drøftelse af GL's struktur og eventuelle ændringsønsker.

Kl. 19:30

Middag

Onsdag den 6. marts 2019

Kl. 9-10:20:

Camilla Kølsen Petersen	Christian Bøtcher Jacobsen	Jens Kittelmann	Tine Vesth Nielsen
<p>Fordeling af ansvar Camilla Kølsen Petersen er med i SDU's følgeforskningsprogram knyttet til gymnasireformen. En del af følgeforskningen fokuserer på, hvordan elever, lærere og ledere oplever deres opgaver, ansvar og relationer. Camilla Kølsen Petersen lægger op til en diskussion af, hvordan måden man står til ansvar på, har udviklet sig.</p>	<p>Ledelse, motivation og resultater på ungdomsuddannelsesområdet Ungdomsuddannelsesområdet har været under stor forandring det seneste årti med udbredelse af selveje, stigende fokus på resultatskabelse og en helt ny forventning til ledernes rolle på skolerne. Men hvad siger forskningen egentlig om betydningen af styring og ledelse på ungdomsuddannelsesområdet, hvad driver lærerne, og hvad har betydning for resultaterne på skolerne? Oplægget tager fat på at diskutere, hvordan man kan styre og lede et område, hvor lærerne spiller en central rolle for at lykkes med at skabe resultater for eleverne og samfundet.</p>	<p>Interessevaretagelse i en tid præget af forandring På workshopen giver Jens et syn ind i, hvordan den styringsmæssige forandring af en organisation udfordrer organisationens medlemmers identitet – og hvordan man kan illustrere og håndtere disse forandringer.</p> <p>Forhandling og forandring ses i 4 dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none">• Den substantielle• Den psykologiske• Den kulturelle• Den metodiske <p>På kurset for erfarne TR'ere sættes fokus på den metodiske dimension og den psykologiske. På workshopen gives en kort indføring i den kulturelle.</p>	<p>Håndbog for TR til opsagte medlemmer På workshopen giver Tine Vesth Nielsen en indføring i at rådgive og støtte afskedigede medlemmer. Der vil være fokus på GL's vifte af medlemstilbud, information om regler samt gode råd til, hvordan kolleger og ledelsen inddrages i at hjælpe afskedigede lærere videre. TR vil desuden få et indblik i, hvilke jobs tidligere gymnasielærere typisk får, og hvilke kompetencer fra jobbet som lærer der kan åbne for jobmuligheder uden for gymnasiesektoren.</p>
Lokale A	Lokale B	Lokale C	Skovbrynet

Kl. 10:40-12:00:

Christian Bøtcher Jacobsen	Rie Ljungman	Steffen Lund, Andreas Monrad Pedersen og John Pedersen	Malene Friis Andersen
<p>Ledelse, motivation og resultater på ungdomsuddannelsesområdet Ungdomsuddannelsesområdet har været under stor forandring det seneste årti med udbredelse af selveje,</p>	<p>Inddragelse og indflydelse - lokalt og i samfundsdebatten Hvordan får lærere indflydelse og gør deres stemme gældende - på skolerne og i debatten om gymnasierne</p>	<p>Når vi flytter sammen – hvad med kulturen? Når to eller flere institutioner fusionerer, er der behov for at opbygge et nyt fællesskab med respekt for de kulturer, lærere og ledere</p>	<p>Medarbejderinddragelse som naturligt gode fremfor et nødvendigt onde Hvad du og dine kolleger har indflydelse på afhænger i høj grad af, hvordan ledelsen forstår medarbejderne: Bli-</p>

<p>stigende fokus på resultat-skabelse og en helt ny forventning til ledernes rolle på skolerne. Men hvad siger forskningen egentlig om betydningen af styring og ledelse på ungdomsuddannelsesområdet, hvad driver lærerne, og hvad har betydning for resultaterne på skolerne? Oplægget tager fat på at diskutere, hvordan man kan styre og lede et område, hvor lærerne spiller en central rolle for at lykkes med at skabe resultater for eleverne og samfundet.</p>	<p>lokalt og nationalt? Rie Ljungman sætter indledningsvist tal på værdien af medarbejderinddragelse og giver derefter deltagerne et lynkursus i, hvilke arenaer man kan agere indenfor som gymnasielærere, der ønsker at påvirke ledelsen på skolen, de lokale politikere eller samfundsdebatten generelt. Rie præsenterer eksempler på, hvordan medarbejdere på gymnasier og andre offentlige institutioner via deres profession og faglighed er lykkedes med at få indflydelse på arbejdspladsen og påvirke samfundsdebatten lokalt og nationalt.</p>	<p>kommer fra og bærer med sig. Hvordan undgår vi 'dem' og 'os' og får skabt en fælles fortælling og en fælles kultur, herunder håndtering af SU, åbenhed, arbejdstid og lokale lønforhandlinger? Steffen Lund har som leder været involveret i syv fusioner. Tillidsrepræsentanterne Andreas Monrad Pedersen og John Pedersen fra de to stx i Horsens, står med begge ben i fusionsprocessen. Hør, hvilke overvejelser de gør sig, og hvad TR særligt skal være opmærksom på i hele fusionsprocessen. Sessionen faciliteres af Anette Rachlitz, GL's sekretariat.</p>	<p>ver medarbejderne set som aktive vidende aktører eller som passive ressourcer, der udfører ledelsens beslutninger? Vi sætter fokus på, hvordan kulturen er med til at forme TR's handlemuligheder. Vi zoomer ind på forandringer, og hvordan du konkret kan spille dig selv mere på banen, så du og medarbejderne ikke bare orienteres, men reelt involveres tidligt i forandringscirklen. Vi ser også på, hvordan medarbejdernes tale og tavshed påvirker medarbejderindflydelsen. Til sidst ser vi på, om vi ved, hvad der er centralt for lærerne at have indflydelse på og blive inddraget i.</p>
Lokale A	Lokale B	Lokale C	Skovbrynet

Kl. 13 begynder områdemøde for erhvervsgymnasier og TR-kursus for private gymnasier, hf-kurser og studenterkurser. Nedenstående er for TR/TR-suppleanter fra stx, hf og VUC. Områderne kan efter aftale tilslutte sig dette program. TR-årskursus for VUC begynder kl. 16.

Kl. 13-14:20:

<p>Marianne Løwe</p> <p>Personlig power som tillidsvalgt Hvordan er din gennemslagskraft som TR? Kunne den være stærkere? Få konkrete redskaber til at øge din indflydelse som talsperson, sparingspartner og mægler. Et af de væsentligste områder for at lykkes i jobbet, herunder som TR, er evnen til at forvalte din personlige rolle kompetent. Når du er i stand til dette, er du med til at være en rollemodel for en stærk opbyggende virksomhedskultur.</p>	<p>Malene Friis Andersen</p> <p>Medarbejderinddragelse som naturligt gode fremfor et nødvendigt onde Hvad du og dine kolleger har indflydelse på afhænger i høj grad af, hvordan ledelsen forstår medarbejderne: Bliver medarbejderne set som aktive vidende aktører eller som passive ressourcer, der udfører ledelsens beslutninger? Vi sætter fokus på, hvordan kulturen er med til at forme TR's handlemuligheder. Vi zoomer ind på forandringer, og hvordan du konkret kan spille dig selv mere på banen, så du og medarbejderne ikke bare orienteres, men reelt involveres tidligt i forandringscirklen. Vi ser også på, hvordan medarbejdernes tale og tavshed påvirker medarbejderindflydelsen. Til sidst ser vi på, om vi ved, hvad der er centralt for lærerne at have indflydelse på og blive inddraget i.</p>	<p>Jens Kittelmann</p> <p>Interessevaretagelse i en tid præget af forandring På workshoppen giver Jens et syn ind i, hvordan den styringsmæssige forandring af en organisation udfordrer organisationens medlemmers identitet – og hvordan man kan illustrere og håndtere disse forandringer.</p> <p>Forhandling og forandring ses i 4 dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den substantielle • Den psykologiske • Den kulturelle • Den metodiske <p>På kurset for erfarne TR'ere sættes fokus på den metodiske dimension og den psykologiske. På workshoppen gives en kort indføring i den kulturelle.</p>
Lokale C	Skovbrynet	Lokale L

14:40-16:00

<p>Marianne Løwe</p>	<p>Rie Ljungman</p>	<p>Erfaringsudveksling, faciliteret af Christian Gynther Hansen</p>
<p>Personlig power som tillidsvalgt Hvordan er din gennemslagskraft som TR? Kunne den være stærkere? Få konkrete redskaber til at øge din indflydelse som talsperson, sparingspartner og mægler. Et af de væsentligste områder for at lykkes i jobbet, herunder som TR, er evnen til at forvalte din personlige rolle kompetent. Når du er i stand til dette, er du med til at være en rollemodel for en stærk opbyggende virksomhedskultur.</p>	<p>Inddragelse og indflydelse - lokalt og i samfundsdebatten Hvordan får lærere indflydelse og gør deres stemme gældende - på skolerne og i debatten om gymnasiernes lokalt og nationalt? Rie Ljungman sætter indledningsvist tal på værdien af medarbejderinddragelse og giver derefter deltagerne et lynkursus i, hvilke arenaer man kan agere indenfor som gymnasielærer, der ønsker at påvirke ledelsen på skolen, de lokale politikere eller samfundsdebatten generelt. Rie præsenterer eksempler på, hvordan medarbejdere på gymnasier og andre offentlige institutioner via deres profession og faglighed er lykkedes med at få indflydelse på arbejdspladsen og påvirke samfundsdebatten lokalt og nationalt.</p>	<p>Aftaleskoler Arbejder lærerne mere end akkorderne tilsiger? Er det muligt at få aftaledækket nye opgaver? Hvad med spisepausen? Hvordan presses aftalerne af nedskæringer? Der lægges op til en erfaringsudveksling for tillidsrepræsentanter på skoler med aftaler og forståelser. Debatten faciliteres af Christian Gynther Hansen, GL's sekretariat.</p>
<p>Lokale C</p>	<p>Skovbrynet</p>	<p>Lokale L</p>

Oplægsholdere

Malene Friis Andersen, erhvervspsykolog, forsker i arbejdsmiljø, ansat ved Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø. Modtog GL-prisen i 2018.

Nana Wesley Hansen, lektor, Ph.d. Forskningscenter for Arbejdsmarkeds- og Organisationsstudier, Sociologisk Institut, Københavns Universitet. Forsker bl.a. i overenskomster samt samarbejde mellem medarbejdere og ledelse i den offentlige sektor.

Morten Kaj Hansen, bestyrelsesmedlem i Danske Erhvervsskoler og -gymnasier, direktør på Hansenberg.

Christian Bøtcher Jacobsen, Ph.d., lektor på Institut for Statskundskab, forsker i styringsmidler i den offentlige sektor og i offentligt ansatte.

Alfred Josefsen, tidligere adm. direktør for Irma, hvor han bl.a. blev kåret som årets leder, bestyrelsesformand i UNICEF Danmark.

Tomas Kepler, formand for Gymnasieskolernes Lærerforening

Jens Kittelmann, partner i A-2 og underviser på GL's TR-uddannelse for erfarne tillidsrepræsentanter

Rie Ljungman, historiker og analytiker i Tænk tanken Cevea. Ansvarlig for Ceveas analysearbejde og aktiviteter på velfærdsområdet mhp. at finde nye og bedre veje til at sikre en god og velfungerende velfærd i fremtiden.

Steffen Lund, Direktør på EUC Nordvestsjælland, har erfaringer med fusioner med handelsskole/handelsskole, handelsskole/teknisk skole, erhvervsskole/stx, to produktionsskoler og to folkeskoler.

Marianne Løwe, erhvervspsykolog, ledelsesrådgiver og underviser

Tine Vesth Nielsen, karriererådgiver i Magistrenes Arbejdsløshedskasse

Andreas Monrad Pedersen, tillidsrepræsentant på Horsens Statskole, som er ved at fusionere med Horsens Gymnasium

John Pedersen, tillidsrepræsentant på Horsens Gymnasium, som er ved at fusionere med Horsens Statskole

Ove Kaj Pedersen, professor emeritus i komparativ politik. I 2008 modtog han Forskningskommunikationsprisen af Videnskabsministeriet. Ud gav bogen "Konkurrencestaten" i 2011, som blev fulgt op i 2018 af "Reaktionens tid. Konkurrencestaten mellem reform og reaktion."

Camilla Kølsten Petersen, cand. mag. og ph.d ved Institut for Kulturvidenskaber, Uddannelsesvidenskab på SDU.

Jacob Rosenkrands, cand.scient.pol, journalist ved Danmarks Radio. Vært på deadline.

Frants Regel, rektor på VUC Vest.

Jakob Thulesen Dahl, næstformand i Danske Gymnasier, rektor på Skanderborg Gymnasium

Endvidere står sekretariatsmedarbejdere for nogle sessioner.