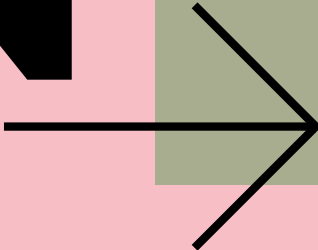


EF TER UD DAN NEL SE

2020/2021



FOR
GYMNASIALE
LÆRERE
OG
LEDERE

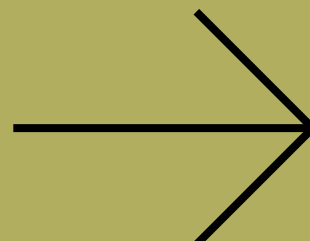
KURSER FRA GL-E,
IKV - SYDDANSK UNIVERSITET
DE FAGLIGE FORENINGER OG
SAMARBEJDSPARTNERE

HAR DU KOMMENTARER,
SÅ SKRIV TIL GL-E@GL.ORG

IND HOLD LD

Kursuskalender	4
SKOLEBASEREDE KURSER FRA GL-E	8
SKOLEBASEREDE KURSER FRA IKV, SYDDANSK UNIVERSITET	16
ALMENE KURSER	18
Almene og didaktiske kurser	19
Arbejdsliv, skoleorganisation og ledelse	37
Medlemstilbud	44
KURSER I FAGENE	47
Biologi	48
Billedkunst,	48
Dansk	49
Design, Design & arkitektur	52
Engelsk	52
Filosofi	55
Fransk	55
Fremmedsprog	56
Fysik	57
Idræt	57
Kemi	57
Latin og græsk	57
Læse- og Matematikvejledning	58
Matematik	58
Naturgeografi og geografi	59
Psykologi	60
Pædagogikum	60
Samfundsfag	61
Tysk	62
Vejledning	62
Praktisk info	65
Kursusoversigt	66

KONTAKT TIL GL-E GL-E@GL.ORG



KURSUSKALENDER, UDBUDTE KURSER MED FAST DATO

2020	Titel	Dato	Side
Maj			
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Leder uden kasket	26+27.05.20	39
August			
Billedkunst	Kørners kunstkonkurrence	27.08.20	49
September			
Almene og didaktiske kurser	Stille elever – klar til forandring?	03.09.20	31
Latin og græsk	Haraldskærskursus for undervisere i de klassiske fag	04.09.20	57
Idræt	Generalforsamlingskursus i idræt 2020	09.09.20	57
Medlemstilbud	Har du styr på dine kompetencer?	14.09.20	44
Fremmedsprog	Engager dine elever – bliv sprogcoach	14-15.09.20	56
Medlemstilbud	Har du styr på dine kompetencer?	15.09.20	44
Almene og didaktiske kurser	Støt unge med ocd	16.09.20	33
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Grunduddannelse for tillidsrepræsentanter (modul 1a)	16-18.09.20	38
Almene og didaktiske kurser	Tegning som redskab i undervisningen	17.09.20	22
Medlemstilbud	Seminar for ikke-fastansatte og vikarer	18-19.09.20	45
Engelsk	USA's valg	17.09.20	54
Engelsk	Brug undergrundsdigte og podcasts i din undervisning	22.09.20	53
Almene og didaktiske kurser	Kollegial supervision – masterclass	24.09.20	23
Almene og didaktiske kurser	Motiverende mål – motiverende læring	24.09.20	34
Almene og didaktiske kurser	Brug karrierelæring fagligt og dannelsesmæssigt i undervisningen	25.09.20	20
Almene og didaktiske kurser	Visuel formidling – et værktøj til bedre læring	29.09.20	24
Almene og didaktiske kurser	Myway – på sporet af unges mistrivsel	29.09.20	29
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse (kursus 20107)	29.09.20-01.10.20	42
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Grunduddannelse for tillidsrepræsentanter (modul 1b)	30.09.20-02.10.20	38
Oktober			
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Stresshåndtering og personlig planlægning i arbejdslivet	01.10.20	44
Dansk	Årsmøde-kursus: Engager dig! Genkomsten af det politiske	1-3.10.20	51
Almene og didaktiske kurser	Kognitiv vejledning – støt sårbare unge	05.10.20	28
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Kursus i skoleøkonomi 2020	06.10.20	39
Medlemstilbud	Har du styr på dine kompetencer?	06.10.20	44
Medlemstilbud	Har du styr på dine kompetencer?	07.10.20	44
Almen pædagogik og didaktik	Nye arbejdsformer til bevægelse og faglig læring	08.10.20	36
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Ungecoach-uddannelse (modul 1)	8-9.10.20	40
Almene og didaktiske kurser	Undervisning for bæredygtig udvikling	20.10.20	19
Biologi	Et hav af plastik – plastikforurening af verdenshavene	20.10.20	48
Almene og didaktiske kurser	Htx: Feedback rettet mod sop	22.10.20	27
Vejledning	Motiverende samtaler med unge i gymnasiale uddannelser	22.10.20	63
Samfundsfag	Er det danske demokrati stadig levende og sundt?	22-23.10.20	61
Engelsk	Ordblindeventlige greb i engelskundervisningen	23.10.20	54
Almene og didaktiske kurser	Dialogbaseret undervisning – dannelse og demokratisering	23.10.20	19
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Grunduddannelse for tillidsrepræsentanter (modul 2a)	26-28.10.20	38
Almene og didaktiske kurser	Kognitiv vejleder-uddannelse (modul 1)	27-28.10.20	28
Arbejdsliv, organisation og ledelse	SU-grundkursus for alle SU-medlemmer på gymnasierne	29.10.20	41
Almene og didaktiske kurser	Faglig læsning af digitale tekster	30.10.20	23
Vejledning	Kollektive vejledningsformer	30.10.20	64
November			
Matematik	Regionalkurser i matematik 2020 (Nordjylland)	03.11.20	58
Almene og didaktiske kurser	Tænk højt, tal sammen – værktøjer til at styrke en åben klassedialog	04.11.20	24

2020	Titel	Dato	Side
Almen pædagogik og didaktik	Skrivning i gymnasiet for elever med svagere forudsætninger	04.11.20	36
Matematik	Regionalkurser i matematik 2020 (Sjælland og hovedstaden)	05.11.20	58
Almene og didaktiske kurser	Feedback med video som redskab	05.11.20	20
Psykologi	Generalforsamlingskursus for psykologilærere	05-06.11.20	60
Matematik	Regionalkurser i matematik 2020 (midtjylland)	09.11.20	58
Almene og didaktiske kurser	Motiverende mål – motiverende læring	09.11.20	34
Almene og didaktiske kurser	Undersøgende faglig dialog i undervisningen	10.11.20	26
Matematik	Regionalkurser i matematik 2020 (syddanmark)	11.11.20	58
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Grunduddannelse for tillidsrepræsentanter (modul 2b)	11-13.11.20	38
Almene og didaktiske kurser	Arbejdsformer til differentieret undervisning	12.11.20	21
Pædagogikum	Årsmøde i gymnasieskolernes pædagogikumforening	12-13.11.20	60
Almene og didaktiske kurser	Få dine elever med! Undervisningsdifferentiering i praksis	17.11.20	25
Almene og didaktiske kurser	Den motiverende samtale	17-18.11.2020	30
Læse- og matematikvejledning	Læse- og matematikvejlederforeningens årskursus	18-19.11.20	58
Almene og didaktiske kurser	Tegning som redskab i undervisningen	19.11.20	22
Engelsk	Årskursus og generalforsamling: jorden rundt på 2 dage	19-20.11.20	52
Matematik	Fælles årskursus 2020 – matematik – fysik – kemi	19-20.11.20	59
Naturgeografi og geografi	Årets kursus 2020, naturgeografi og geografi	19-20.11.20	59
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Ungecoach-uddannelse (modul 2)	19-20.11.20	40
Engelsk	Landskursus 2020 for engelskundervisere på eux/hhx/htx	19-20.11.20	53
Vejledning	Eksistentiel gruppevejledning	23.11.20	64
Samfundsfag	Fn's verdensmål. Fra politisk idé til global handling	25.11.20	61
Almene og didaktiske kurser	Kognitiv vejleder-uddannelse (modul 2)	25-26.11.20	28
Almene og didaktiske kurser	Fagligt fokuseret feedback i gymnasiale uddannelser	26.11.20	32
Almene og didaktiske kurser	Den gode elevsamtale - et coachende møde med den unge	26-27.11.20	35
Tysk	Generalforsamlingskursus: karrierelæring	27.11.20	62
Vejledning	Samba 9 vejlederkonference om vejledningens yin og yang	29-30.10.20	63
Almene og didaktiske kurser	Støt unge med angst	30.11.20	29
December			
Almene og didaktiske kurser	Støt unge med angst	01.12.20	29
Filosofi	Filosofi efter reformen – dannelse, videnskabsteori og karrierelæring	03-04.12.2020	55
Almene og didaktiske kurser	Nye arbejdsformer til det mangfoldige læringsmiljø	10.12.20	21
Almene og didaktiske kurser	Eksamensangst	10.12.20	30
2021			
Januar			
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Grunduddannelse for tillidsrepræsentanter (modul 3a)	20-22.01.21	38
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Ungecoach-uddannelse (modul 3)	21-22.01.21	40
Fransk	Udlandkursus – 'rencontre interculturelle avec la population de Djibouti en Afrique'	23-31.01.21	55
Almene og didaktiske kurser	Aktionslæring – udvikling i undervisningen	26.01.21	27
Almene og didaktiske kurser	Kognitiv vejleder-uddannelse (modul 3)	26-27.01.21	28
Dansk	Nye fagdidaktiske vinkler	27-28.01.21	51
Almene og didaktiske kurser	Gode arbejdsformer til travle dage	28.01.21	22
Almene og didaktiske kurser	Gruppeprocesser og relationsarbejde. Systemisk opstilling	28-29.01.21	35
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Arbejds miljøseminar 2021	28-29.01.2021	40
Billedkunst	Kunstfotografi i tværfaglig sammenhæng	29.01.21	48
Februar			
Almene og didaktiske kurser	Skriveprocesser, mundtlighed og elevers samskrivning	02.02.21	26
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Grunduddannelse for tillidsrepræsentanter (modul 3b)	03-05.02.21	38
Almene og didaktiske kurser	Interkulturel didaktik – en udfordring til og et perspektiv i alle fag	04.02.21	25
Almene og didaktiske kurser	Den gode elevsamtale - et coachende møde med den unge	25-26.02.21	35
Marts			
Fremmedsprog	Engager dine elever – bliv sprogcoach	01-02.03.21	56
Almene og didaktiske kurser	Kognitiv vejleder-uddannelse (modul 4)	01-02.03.21	28
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse (kursus 21100)	08.03.21-10.03.21	42
Medlemstilbud	Seminar for nye lærere	16.03.21	45
Almene og didaktiske kurser	Motiverende mål – motiverende læring	24.03.21	34
Arbejdsliv, organisation og ledelse	Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse (kursus 21101)	05.10.21-07.10.21	42

COVID-19

GL-E følger udviklingen og tilpasser afholdelse af GL-E kurser til sundhedsmyndighedernes anbefalinger. Du får besked, hvis der er særlige forhold, du skal være opmærksom på omkring et GL-E kursus, du er tilmeldt.

PRÆ SEN TATION

GL-E, Gymnasieskolernes Lærerforenings Efter- uddannelse

præsenterer et professionelt og bredt sammensat kursustilbud til lærere og ledere i gymnasiesektoren: stx, hf, hhx, htx, eux og studenterkurser.

Kursusudbuddet er sammensat i samarbejde med de faglige foreninger, IKV v. Syddansk Universitet og andre samarbejdspartnere.

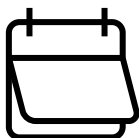
Ambitionen er et kursustilbud, der dækker behovet for gymnasielæreres kompetenceudvikling.

**FIND FLERE KURSER PÅ
GL-E'S HJEMMESIDE:
WWW.GL.ORG/GLE**

SØG TILSKUD

→ **DEN STATSLIGE KOMPETENCEFOND** støtter kompetenceudvikling, der ligger udover, hvad arbejdspladsen normalt kan forventes at betale. Du kan fx søge penge til ekstra sidefag, master- eller diplomuddannelse. Læs mere på kompetenceudvikling.dk

→ **GL'S EFTERUDDANNELSESPULJE** Ledige og ikke-fastansatte medlemmer af GL kan søge GL's efteruddannelsespulje om dækning af kursusafgift. Du kan søge om tilskud op til 6.000 kr. pr. år. Se www.gl.org under medlemstilbud.



MEDLEMSTILBUD

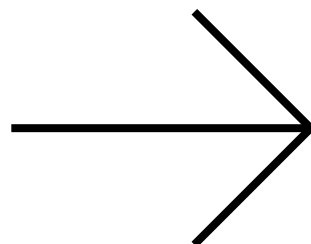
→ **GL TILBYDER MEDLEMMERNE AT DELTAGE I ÉT GL-E-KURSUS PR. SKOLEÅR MOD ALENE AT BETALE ET MINDRE DELTAGERGEBYR.** Tilbuddet gælder kun de kurser, der er anført under 'Medlemstilbud'. GL dækker oplægsholder og lokaler, men ikke tidsforbrug eller transport i forbindelse med disse kurser.

LOKALT TILRETTELAGT EFTERUDDANNELSE OG SKOLEUDVIKLING, PRAKTISK INFO

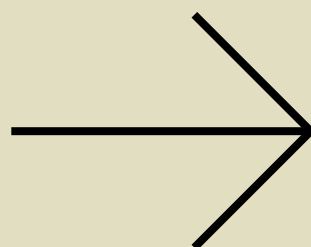


→ Skolebaserede kurser er efteruddannelse på din skole. Skolebaserede kurser kan holdes for hele lærerkollegiet eller fx for en faggruppe eller et studieretningsteam. Du er også velkommen til at kontakte GL-E, hvis I ønsker forslag til oplægsholdere i et emne, der ikke er omtalt i kataloget, da GL-E har et stort kontaktnet.

KONTAKT GL-E FOR PRISTILBUD OG YDERLIGERE INFORMATION OM GL-E'S SKOLEBASEREDE KURSER. SE KONTAKTOPLYSNINGER PÅ KATALOGETS BAGSIDE.



SKOLE BASEREDDE KURSER FRA GL-E





SKOLEBASERET



MÅLGRUPPE Alle undervisere og ledere på de gymnasiale uddannelser



UNDERVISER Karen Albertsen, Cand.psych., Ph.d. og Partner i TeamArbejdsliv Aps.

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Formålet med kurset er at bidrage til en øget opmærksomhed på, hvornår vi som undervisere bliver følelsesmæssigt belastede af arbejdet og give inspiration til, hvordan vi hver især og i fællesskab kan håndtere og forebygge, at belastningerne udvikler sig.

INDHOLD

På kurset vil vi komme ind på, hvad det er, der belaster i arbejdet som gymnasielærer. Vi vil særligt komme ind på de følelsesmæssige krav i arbejdet, som hænger sammen med det at arbejde med andre mennesker som en integreret del af ens arbejdsopgaver. De følelsesmæssige krav kan være særligt vanskelige at håndtere, når man fx oplever utilstrækkelige ressourcer, tidspres og uforudsigelighed, uklare krav, utilstrækkelige kompetencer, konflikter og/eller mangelfuldt samarbejde. Belastningerne kan give sig udslag af stress, og vi vil på kurset se nærmere på en stress-teori, der forstår stress som et udslag af, at ens selvværd bliver truet, enten gennem

sociale stressorer eller igennem oplevelser af, at man ikke kan udføre sit arbejde, som man gerne ville.

Desuden vil vi drøfte mulighederne for både individuelle og fælles forebyggelses- og håndteringsstrategier – hvordan kan vi organisatorisk og kollegialt understøtte et arbejdsmiljø, som skaber bedre kvalitet i arbejdet og færre belastninger?

ARBEJDSFORM

Kurset varer 2 timer og gennemføres som en kombination af oplæg, dialog i grupper og dialog i plenum.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



SKOLEBASERET



MÅLGRUPPE Alle undervisere, der ønsker at orientere sig mod bæredygtighed og verdensmål, gymnasieuddannelserne samt ledelse, fagansvarlige/fagrepræsentanter, undervisere med koordinatorfunktion og studievejledere.



UNDERVISER Miriam Dimsits, cand. mag i Æstetik & Kultur, Master i Vejledning, konsulent og indehaver af virksomheden Alt om karriere og har arbejdet professionelt med karrierevejledning i 13 år, senest som lektor på diplomuddannelsen i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning. Miriam er del af forsknings- og udviklingsnetværket PEAS (Peace, Education and Sustainability), hvor hun beskæftiger sig med bæredygtighed og social retfærdighed som grundlag for uddannelse og vejledning.

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

"Bæredygtige uddannelser", "verdensmål i undervisningen" er blevet nye mantraer i uddannelsesfeltet. Men hvad betyder bæredygtighed egentlig i en uddannelsessammenhæng? Og hvordan arbejder man med verdensmål helt konkret i undervisning og vejledning?

På dette kursus får du indsigt i bæredygtighed og verdensmål i en pædagogisk sammenhæng, og du får inspiration til, hvordan du kan arbejde med verdensmål i dine fag og i studievejledningen.

INDHOLD

Vi befinder os midt i "the great green turn" i verdenshistorien, hvor den unge generation forsøger at tvinge politikere til at handle på nye måder. Bæredygtighed er blevet moderne efter, at miljøbevægelser siden 1970'erne har kæmpet om at få miljø og klima på den politiske dagsorden.

I gymnasieuddannelserne har vi en særlig forpligtelse til at danne elever, så de kan forstå, gennemskue og handle i den ver-

den, de er del af. Netop dette kan vi bruge bæredygtighedsbegrebet og verdensmålene til i undervisning og vejledning. Vi ser derfor nærmere på, hvordan vi kan arbejde både indholdsmæssigt og rammesættende med bæredygtighed i gymnasieuddannelserne. Vi undersøger bæredygtighed som begreb og som global etik og drøfter mulige undervisnings-outputs af dette. Der er også mulighed for at arbejde med konkrete inspirationsøvelser i relation til bæredygtighed, som kan overføres til din undervisningspraksis, fx "turning risk into opportunity" og "opfindelser til fremtiden".

ARBEJDSFORM


Arbejdsformen er en vekselvirkning mellem underviseroplæg, inspirationsøvelser og drøftelser. Kurset kan holdes som et halv- eller heldagskursus, og arbejdsformen tilpasses til længden. Hvis tiden tillader det, afsluttes med en workshop, hvor deltagerne får lejlighed til at lave en skitse for et undervisningsforløb eller et vejledningstiltag, der understøtter arbejdet med bæredygtighed og verdensmål som rammesætning og etik.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





SKOLEBASERET

 **MÅLGRUPPE** Alle undervisere på de gymnasiale uddannelser, gerne faggrupper og/eller skoler. Oplys fagkombination, evt. gruppe og skole ved tilmeldingen.

 **UNDERVISER** Konsulent, ph.d. Lene Tortzen Bager, konsulent i tortzen-bager.dk

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Kurset giver inspiration og redskaber til skolens, teamets eller gruppens forberedelse af og arbejde med kollegial supervision. Efter kurset vil der ligge selvstændige opgaver med at organisere og rammesætte kollegial supervision på skolen.

INDHOLD

Kollegial supervision er en arbejdsform, der inspirerer gensidigt, skaber fælles refleksion om undervisningen og styrker relationer mellem lærerne.

Kollegial supervision er baseret på et forpligtende samarbejde mellem lærere, og omdrejningspunktet for supervisionen er lærernes selvvalgte temaer i relation til undervisningen. Supervisionsarbejdet foregår i en systematisk proces, hvor I bearbejder undervisningen i en gensidig og forpligtende dialog og refleksion. Processen bringer en af lærernes centrale faglige kompetencer i fokus, nemlig kompetencen til i situationen at beslutte den næste undervisningshandling. Dermed styrker dialo-

gen jeres faglige beslutningskompetence og jeres fælles refleksion over praksis.

På kurset arbejder vi med det metodiske og teoretiske grundlag i kollegial supervision og med konkrete redskaber til bl.a. aktiv lytning og til at deltage i anerkendende dialog.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem oplæg, fælles dialog og samtaleøvelser i mindre grupper. Kurset kan tilrettelægges som et ½-dags kursus, eller varigheden kan tilpasses jeres behov. Længden af de enkelte dele vil blive tilpasset den aftalte tidsramme.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



FAGLIG LÆSNING AF DIGITALE TEKSTER



SKOLEBASERET

 **MÅLGRUPPE** Alle undervisere på de gymnasiale uddannelser og forfattere til digitale læremidler.

 **UNDERVISER** Lektor, ph.d. Natalia Auer, Vestegnen HF & VUC.

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Formålet med kurset er at gøre deltagerne i stand til at støtte elevernes faglige læsning af digitale tekster ved at anvende og vælge hensigtsmæssige læsestrategier og -redskaber.

INDHOLD

Eleverne møder flere og flere faglige tekster på skærm, men de får ofte ikke redskaber til at optimere læseprocessen i det digitale medie.

Typisk antager vi, at vores elever er godt klædt på til at anvende digitale løsninger, fordi de er født ind i den digitale verden. Men forskning viser, at det ikke er tilfældet. Fx har de erfaringer, elever har med deres mobiler, ikke forberedt dem til de store krav, som det stiller at læse digitale tekster på en effektiv måde.

Elever skal kunne styre de digitale værktøjer samt anvende gode læsestrategier. Aktiv læsning er lige så vigtig, når man læser digitale tekster, som når man læser tekster på papir.

På kurset får du viden om nyere forskning om digital læsning. Er digital eller analog læsning bedst til læring? Skal vores elever læse på

print eller på skærm? På kurset vil der blive præsenteret forskningsresultater og konklusioner, og vi kobler forskning til praksis.

Du præsenteres samtidig for:

- redskaber til støtte for elevernes faglige læsning med digitale tekster
- teknologiske redskaber til elevernes udnyttelse af digitale midlers potentialer
- redskaber til støtte når du fremstiller digitale tekstmateriale, om det er en ibog, et Word-dokument eller pdf, som du stiller til rådighed for eleverne.

ARBEJDSFORM

Kurset afvikles som en vekslen mellem oplæg, kollegial erfaringsudveksling og arbejde med egne digitale faglige tekster. Medbring din bærbare computer. Varighed typisk 3½ time, fx eftermiddag kl. 12-15.30.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





SKOLEBASERET



MÅLGRUPPE Undervisere på de gymnasiale uddannelser inden for den naturvidenskabelige fagrække.



UNDERVISER Lasse Seidelin Bendtsen, underviser i fysik og astronomi på Borupgaard Gymnasium. I 2018 vinder af Politikens Undervisningspris' særpris og i 2019 vinder af Novo Nordisk Fondens Naturvidenskabelige Gymnasielærpris.

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Dette hands-on kursus giver dig redskaber til at bruge oplevelsesbaseret undervisning til at løfte elevernes faglige niveau inden for de naturvidenskabelige fag.

INDHOLD

I en travl hverdag kan det være svært at få tid til lave den faglige inspirerende undervisning, som man godt kunne ønske sig. På dette kursus får du redskaber til med simple midler at lave undervisning, der styrker elevernes faglig nysgerrighed og løfter det faglige niveau.

På kurset får du redskaber til at:

- skabe oplevelser i naturvidenskabsundervisningen, der understøtter elevernes læring og motivation
- bruge viden om, hvordan hjernen fungerer til at få dine elever til at blive bedre til at huske det, de bliver undervist i
- løfte de fagligt svage og stærke elever ved at bruge kompetenskabeloner, som hjælper eleverne til at arbejde målrettet med det, der er svært

Oplevelsesbaseret undervisning kan åbne for nysgerrighed, interesse og engagement hos eleverne. Små indslag i undervisningen kan give en stor effekt på elevernes læring af stof-fet. På dette kursus får du redskaber og ideer til at udvikle små oplevelser, som kan bruges som krydderi i undervisningen. Kompetenskabeloner er et redskab, som hjælper elever til at vide, hvad de skal gøre i bestemte situationer og dermed undgå, at de laver de samme fejl igen og igen. I løbet af kurset vil du selv komme til at udvikle kompetenskabeloner, som kan hjælpe dine elever med det, de har svært ved.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem oplæg, øvelser og workshops. Det kan afholdes for en enkelt faggruppe eller for alle naturvidenskabsfag-grupper på samme tid. Kurset afholdes typisk som et halvdagskursus, men varigheden kan justeres efter behov.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



KOGNITIVE VANSKELIGHEDER HOS SÅRBARE UNGE



SKOLEBASERET



MÅLGRUPPE Lærere, læsevejledere, studievejledere, SPS-lærere, mentorer, psykologer og ledere på alle gymnasiale uddannelser



UNDERVISERe Specialpsykolog i psykiatrien og ekspert i kognitive vanskeligheder Louise Meldgaard Bruun og lektor, læse-skrivevejleder og SPS-koordinator Mikkel Gade, Aalborg Katedralskole.

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Formålet med kurset er at give en introduktion til kognitive vanskeligheder, dvs. vanskeligheder med overblik, struktur, initiering, fokus og hukommelse hos sårbare unge samt praksis eksempler på, hvordan man som skole kan støtte eleverne. Kognitive vanskeligheder overses ofte i skolemæssig sammenhæng, men har store konsekvenser for elevernes studiehverdag.

INDHOLD

På kurset vil deltagerne blive introduceret til kognitive vanskeligheder, screening heraf og hvilken betydning disse har i en uddannelsesmæssig kontekst. Dernæst vil deltagerne blive præsenteret for den række af forsøgsforløb, som oplægsholderne gennem en årrække har lavet for elever med kognitive vanskeligheder. Idéen med forsøgsforløbene var at udvikle et tilbud til elever, der oplever kognitive vanskeligheder, som vil gøre dem i stand til bedre at honorere kravene til deres uddannelse og dermed give mindre frafald, bedre selvtillid og selvværd og mindre risiko for psykisk sygdom/ny psykisk sygdom. Forsøgsforløbene blev tilrettelagt som holdundervisning og som en kontekstualiseret studiestøttende indsats, hvor lærere, studievejledere, læsevejledere og ledere samarbejdede om at støtte eleven i at fastholde og færdiggøre gymnasieuddannelsen.

Arbejdsformen vil veksle mellem oplæg og konkrete øvelser, hvor deltagerne arbejder med autentiske eksempler og egen praksis.

ARBEJDSFORM


Arbejdsformen vil veksle mellem oplæg og konkrete øvelser, hvor deltagerne arbejder med autentiske eksempler og egen praksis.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





SKOLEBASERET

 **MÅLGRUPPE** Debat er især populært som arbejdsform i engelsk, samfundsfag og dansk, men kan bruges i de fleste fag. Deltagere bedes oplyse fagkombination ved tilmeldingen.

 **UNDERVISER** Charlotte Ib, projektleder for VM i debat for Undervisningsministeriet og indehaver af Do Debate!

KURSUSUDBYDER

GL-E i samarbejde med Do Debate!

FORMÅL

Kurset er for dig, der har lyst til at forny din undervisning med formel debat. Formel debat er en engagerende arbejdsform, der motiverer eleverne til at sætte sig godt ind i deres stof, og som udvikler elevernes analytiske og kritiske tankegang. Kursets formål er at klæde dig på til at bruge formel debat som arbejdsform i timerne samt inspirere til samspil mellem fagene.

INDHOLD

Formel debat er sport for hjernen og både udfordrende og sjovt at bruge i undervisningen. Den adskiller sig fra almindelig klasserumsdiskussion ved at være højt struktureret, fx med brug af forskellige regler og klart definerede taleroller og taletid. I udlandet – især de engelsksprogede lande – har man i mange år dyrket debat som en sport, da det er motiverende for eleverne at lære argumentation og retorik på denne måde. Det er samtidig en effektiv teambuildingøvelse, hvor eleverne virkelig skal arbejde sammen og hjælpe hinanden undervejs.

Det er en aktiverende arbejdsform, der også er god eksamenstræning, da eleverne lærer at strukturere og time deres mundtlige præstationer.

Formel debat er endvidere et godt redskab til at opfylde gymnasierreformens krav om samspil mellem fagene og styrkelse af elevernes demokratiske dannelse og studiekompetence. På kurset får du en introduktion til formel debat samt konkrete redskaber, fif og tricks til at bruge arbejdsformen i din egen undervisning:

- stilladserende øvelser, der umiddelbart kan implementeres i egne timer
- model til opbygning af et argument
- struktur og regler
- forberedelse af debat
- links til gode debatsider

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem oplæg og øvelser, og der vil være mulighed for at deltage i en debat.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER




BRUG STEMME BEDRE



SKOLEBASERET

 **MÅLGRUPPE** Alle undervisere på de gymnasiale uddannelser som har behov for bedre stemmebrug. Kurset retter sig både mod lærere med stemmeproblemer som hæshed og træthed i stemmen og lærere, som ønsker redskaber til at kunne bruge stemmen bedre. Max antal deltagere er 30, men der vil være større mulighed for individuel feedback med færre deltagere. Oplys gerne fagkombination ved tilmeldingen, da forskellige faggrupper har forskellige stemmemæssige udfordringer.

 **UNDERVISER** Annemarie Krarup er musiklærer og stemmekonsulent, lektor på Frederiksberg HF med hovedfag i musik og speciale i stemmeføring. Med bifag i idræt og sidefag i psykologi har hun suppleret sin omfattende viden om stemmen med en kropslig-bevægelsesmæssig og psykologisk vinkel.

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Kurset præsenterer deltagerne for redskaber til at bruge stemmen optimalt.

Målet er, at deltagerne kan tilegne sig en sund måde at bruge stemmen på, som giver en tydelig, klar og god kommunikation i klasserummet.

INDHOLD

Med udgangspunkt i mindre teoretiske oplæg og øvelser får deltagerne tilbudt en mulighed for at reflektere over og undersøge den måde, man bruger sin stemme på. Der vil være stemmetekniske øvelser, og vi vil arbejde med, hvordan kroppens holdning og spændinger påvirker brugen af stemmen. Underviseren vil sætte fokus på, hvordan den gode brug af stemmen bliver en del af den enkelte lærers undervisningspraksis. Der bliver efterfølgende udsendt en oversigt over de øvelser, der har været brugt på kurset, så deltagerne kan arbejde videre med det gode stemmebrug i hverdagen.

ARBEJDSFORM

Oplæg, gruppearbejde, arbejde i par og masser af øvelser. Kom i flade sko og tøj, der giver mulighed for bevægelse.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





SKOLEBASERET



MÅLGRUPPE Lærere i alle fag på de gymnasiale uddannelser, stx, htx, hhx, hf, eux, der søger inspiration og nye perspektiver til undervisningen.



UNDERVISER Lektor Rudi Lauridsen ved Sct. Knuds Gymnasium i Odense og vinder af Politikens Undervisningspris 2013.

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Dette praksisnære kursus giver dig konkrete arbejdsformer og redskaber, som du kan anvende i arbejdet med formativ evaluering uanset hvilket fag, du underviser i.

INDHOLD

På kurset afprøver du flere konkrete arbejdsformer, som kan anvendes til at synliggøre læring og udvikling for eleverne. Derudover får du inspiration til yderligere 19 forskellige redskaber. Arbejdsformerne og redskaberne kan bruges som bud på, hvordan vi som lærere kan:

- give eleverne mundtlig feedback og feed forward i undervisningen
- give eleverne feedback og feed forward på skriftlige opgaver
- få eleverne i centrum i rettestrategierne på skriftlige opgaver
- hjælpe og udfordre eleverne til at reflektere endnu mere over egen læringsproces
- hjælpe eleverne, så de bliver bedre til at give hinanden feedback og feed forward

Redskaberne er ikke teoretiske ideer, men eksempler som er udviklet, afprøvet og tilpasset hverdagens læringsrum og kan formentlig inspirere lærere i langt de fleste fag. På kurset er der fokus på at få praksisnære erfaringer og kollegial videndeling.

ARBEJDSFORM

Der er en veksling mellem en kort introduktion til en arbejdsform eller nogle redskaber, hvorefter de afprøves. Herefter indgår du i dialog med andre kursusedtagere om muligheder, begrænsninger, videreudvikling i forhold til egen undervisning mm. Efter dialog i par og/eller grupper er der dialog i plenum, hvor kursusholderen også præsenterer egne erfaringer. Baggrunden for fremgangsmåden er, at dine praksisnære erfaringer og refleksioner vil gøre det nemmere at tilpasse og omsætte arbejdsformerne og redskaberne i din undervisning. Du får udleveret et kompendium ved kursets start, hvor alle arbejdsformerne og redskaberne indgår.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



GODE ARBEJDSFORMER TIL TRAVLE DAGE



SKOLEBASERET



UNDERVISER Lektor Rudi Lauridsen ved Sct. Knuds Gymnasium i Odense, vinder af Politikens Undervisningspris 2013 og erfaren kursusholder.

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Dette praksisnære kursus giver dig inspiration til en række konkrete og forskellige arbejdsformer, som ikke tager al din tid.

INDHOLD

Mange lærere oplever begrænsninger i den tid, der er til planlægning og efterbehandling af undervisningen og til implementering og udvikling af nye tiltag i undervisningen. På kurset får du inspiration til god og varieret undervisning, som ikke tager al din tid, men som udvider din palette og mulighed for variation i undervisningen

- kan overføres direkte til din undervisning eller kræver få tilpasninger, hvilket du får tid til på kurset
- sætter eleverne i centrum i læringsrummet

Du får også:

- synliggjort, hvordan arbejdsformerne kan indgå i forskellige modulplaner
- tid til kollegialt samvær og vidensdeling
- tilsendt kursusmaterialet elektronisk før kursus, hvilket du downloader og medbringer på din pc.

ARBEJDSFORM

Arbejdsformen veksler mellem oplæg, praktisk afprøvning og dialog.

MÅLGRUPPE

Henvender sig primært til lærere, som underviser i samfundsfag, humanistiske og naturvidenskabelige fag, og som ønsker sig inspiration til variation.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





SKOLEBASERET

 **MÅLGRUPPE** Gymnasiale lærere.

 **UNDERSISER** Afhænger af geografisk placering og ønsker til indholdet.

KURSUSUDBYDER

GL-E

INDHOLD

Føler I jer ofte presset, stresset og tynget af for mange opgaver? Oplever I ofte utilfredshed med, hvad I når af opgaver på en arbejdsdag? Kurset henvender sig til alle, der ønsker at blive bedre til at planlægge og udnytte egne resurser mere målrettet. Kurset er til medarbejdere, der ønsker at forebygge stress ved selv at tage styringen over egne arbejdsopgaver. På kurset får I indblik i/redskaber til:

- værktøjer til planlægning af arbejdet
- tackling af ansvars- og forventningsstress
- realistisk planlægning? Tidsrøver eller værdiskaber?
- krav, indflydelse og mål: Prioritering og opgaveoverblik
- samarbejde og relationers betydning for stress
- at blive bedre til at håndtere og forebygge stress
- at realisere egne resurser og sætte mål for eget arbejde
- at skabe overensstemmelse mellem arbejdspladsens og egne ønsker
- at prioritere og planlægge realistisk

- at sige til og fra – og blive respekteret for det!
- at skabe bedre balance mellem arbejdsliv og privatliv
- at øge arbejdslivskvaliteten

ARBEJDSFORM

Teori, øvelser, diskussion og refleksion.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





SÆT LÆREREN FRI! KREATIV OG TIDSEFFEKTIV BRUG AF IT




SKOLEBASERET

 **MÅLGRUPPE** Undervisere, der vil have eleverne engageret mere i undervisningen, og som vil lade eleverne tage mere fagligt og processuelt ansvar.

 **UNDERSISER** Lars Due Arnov, Gymnasiekonsulent og lektor, Center for Undervisningsmidler v. KP / Gribskov Gymnasium

 **TID OG STED** Skolebaseret kursus. Aftal nærmere med gymnasiekonsulent Lars Due Arnov, lada@kp.dk.

 **PRIS** Aftal nærmere med gymnasiekonsulent Lars Due Arnov, lada@kp.dk.

KURSUSUDBYDER

Center for Undervisningsmidler ved Københavns Professionshøjskole

FORMÅL

Målet med kurset er, at læreren bliver i stand til at bruge it effektivt og kreativt i større eller mindre dele af sin undervisning.

INDHOLD

Kursus giver en teoretisk og praktisk indføring i produktionsorienteret tilgang til undervisning, multimodalitet og arbejde med det 21. århundredes kompetencer. Relevante programmer, tjenester og eksempler på elevproduktioner gennemgås. Der sættes fokus på didaktiske greb og strukturer, der bruges i arbejdet med produktioner og kvalificeringen af kompetencer. Endelig drøftes ændrede lærerroller og konceptets potentialer – herunder, hvordan konceptet kan spare tid og kræfter.

ARBEJDSFORM

Formatet er en vekselvirkning mellem oplæg, 'hands on' og workshop.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





SKOLEBASERET



MÅLGRUPPE Målet for kurset er at gøre lærere i stand til at planlægge og gennemføre motiverende og engagerende virtuel undervisning.



UNDERVISER Lars Due Arnov, Gymnasiekonsulent og lektor, Center for Undervisningsmidler v. KP / Gribskov Gymnasium.



TID OG STED Skolebaseret kursus. Aftal nærmere med gymnasiekonsulent Lars Due Arnov, lada@kp.dk.



PRIS Aftal nærmere med gymnasiekonsulent Lars Due Arnov, lada@kp.dk.

KURSUSUDBYDER

Center for Undervisningsmidler ved Københavns Professionshøjskole

FORMÅL

Målet for kurset er at gøre lærere i stand til at planlægge og gennemføre motiverende og engagerende virtuel undervisning.

INDHOLD

Virtuel undervisning bliver stadig mere udbredt, men det er ikke altid, at de faglige, didaktiske og tidsmæssige gevinster for alvor indfries, hverken for lærerne eller eleverne.

Dette kursus sætter fokus på aktiverende og effektiv virtuel undervisning – både som forløb og i enkelte moduler.

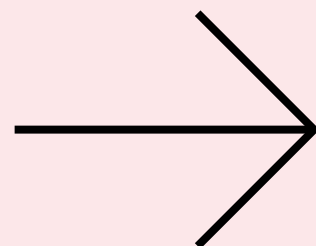
På kurset opnås viden om centrale aspekter i effektiv virtuel undervisning, bl.a. teknologi og teknologiske muligheder, produktionsorienteret undervisning, gruppearbejde og formative evalueringsprocesser. Desuden præsenteres en lang række aktiviteter og strukturer, der engagerer eleverne, og som er afprøvet i praksis.

ARBEJDSFORM

Formatet er en vekselvirkning mellem oplæg, små opgaver og workshop.



SKOLE- BASERED KURSER FRA IKV, SYDDANSK UNIVERSITET





IKV har mange års erfaring med at tilrettelægge skolebaserede kurser inden for en bred vifte af temaer. Kurserne bygger på forskningsbaseret eller forskningsrelateret viden og fokuserer på de krav, der med Reform 2017 stilles til de gymnasiale uddannelser. I foråret 2020 udbyder IKV skolebaserede kurser, som alle beskrives mere udførligt på vores hjemmeside www.sdu.dk/skolebaseredekurser

DEN GENFORTRYLLEDE ANDERSEN

Den genfortryllede Andersen er et litteraturredidaktisk kursusforløb om H.C. Andersens eventyr, som lægger op til aktiverende og engagerende læsninger, styrker lærernes faglighed og giver eleverne mulighed for at digte med og se eksistentielle problemstillinger genspejlet i teksterne. Flere skoler kan holde kurset sammen for deres dansklærere.

TÆNK HØJT, TAL SAMMEN!

Kurset er udviklet til gymnasierne af undervisere og forskere fra Filosofi i skolen. Det er en ny form for mundtlighed, der aktiverer eleverne til at tænke selvstændigt og argumentere, og hvor læreren ikke giver svarene. Denne måde at undervise på har sine styrker i forbindelse med dialoger om litteratur, religion, samfundsspørgsmål og vanskelige diskussioner om fx etik og værdier.

UNDERSØGENDE FAGLIG DIALOG

Undervisningen lægger vægten på, hvordan man i undervisningen får eleverne til at sige mere og udvikle deres faglighed i de forskellige læringsrum. På kurset arbejder man med forskellige former for mundtlighed og især med de undersøgende dialoger, og mundtlighed sættes i relation til skriftlighed. Når eleverne trænes i at indgå i en faglig dialog, bliver de også bedre forberedt til de mundtlige eksamensformer. Underviserne er medudviklere af Fredericia Gymnasiums Studiemetroer.

FÅ DINE ELEVER MED!

Motiverende undervisningsdifferentiering i praksis præsenterer mange forskellige måder at få alle elever med på

– så man kan tilrettelægge og gennemføre en undervisning, der rammer den enkelte elev og støtter den faglige og personlige udvikling samtidig med, at holdet er sammen om et fælles indhold.

SKRIVEPROCESSE

Skriveprocesser koblet med mundtlighed og elevers samskrivning for stx/hf viser, hvordan formativ feedback og koblingen mellem skriftlighed og mundtlighed kan bruges som centrale elementer i både den faglige undervisning og i det flerfaglige forløb, som skolen og de enkelte undervisere planlægger. Kurset giver også forslag til, hvordan man bedst klæder eleverne på til at gå til en mundtlig eksamen i en opgave, de har afleveret skriftligt. Underviserne er medudviklere af Fredericia Gymnasiums Studiemetroer.

HTX: FEEDBACK RETTET MOD SOP

HTX: Feedback rettet mod SOP – et kursus med elevfeedback i forbindelse med de store skriftlige opgaver fra SO6 til SOP. På baggrund af aktuelle erfaringer fra Odense Tekniske Gymnasium giver underviserne konkrete forslag til, hvordan eleverne dels opnår en større forståelse for, hvad der kræves i de store opgaver, dels får forslag til, hvordan deres større skriftlige opgaver bliver bedre.

EVALUERING OG FEEDBACK I UNDERVISNINGEN

Et nuanceret blik præsenterer og diskuterer væsentlige forskningsresultater og deres mulige didaktiske implikationer. Kurset behandler forskellige evaluering- og feedbackprocesser og

organiseringer, som forekommer i undervisningen, og både oplægsholder og deltagerne bidrager med praksiseksemplere.

INTERKULTUREL DIDAKTIK

Interkulturel Didaktik giver bud på, hvordan man kan tilrettelægge undervisningen i alle fag i de gymnasiale uddannelser, så man i den konkrete undervisning kan give plads til forskellige kulturer og dermed styrke udviklingen af den enkelte elevs myndighed i klassekollektivet. Det er et arbejde, der omfatter såvel tværfaglige som fagspecifikke overvejelser. Underviserne vil præsentere og diskutere en model for interkulturel didaktik og for et interkulturelt og globalt perspektiv på undervisning i alle fag og i fagligt samspil.

AKTIONSLÆRING

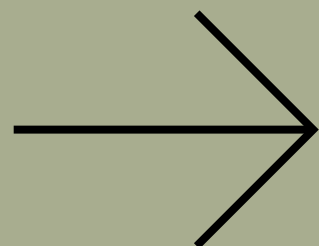
Udvikling i undervisningen sigter på, at lærerne udvikler undervisningen ved at undersøge, eksperimentere med og skabe andre rutiner, individuelt, sammen med teamet eller med andre kolleger. Kurset sætter fokus på, hvordan aktionslæring som en undersøgende systematisk tilgang, også kendt fra pædagogikum, kan anvendes i forbindelse med de udfordringer, gymnasielærere møder, bl.a. i form af konkrete eksempler og dilemmaer.

FOR BESTILLING AF KURSER INDEN FOR DE BESKREVNE ELLER ANDRE TEMAER KONTAKT:

CHEFKONSULENT BODIL RAVN
B.RAVN@SDU.DK, TLF. 6550 3907



ALMENE KURSER



UNDERVISNING FOR BÆREDYGTIG UDVIKLING



ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



MÅLGRUPPE Alle undervisere på de gymnasiale uddannelser. Angiv fag ved tilmelding.



UNDERVISERE Nanna Jordt Jørgensen, forsker og underviser i pædagogik for bæredygtighed på Københavns Professionshøjskole. Nanna er ph.d. i uddannelse for bæredygtig udvikling og har indgående kendskab til international forskning, praksis og politik om uddannelse og bæredygtighed. Tejs Møller underviser og forsker i pædagogik for bæredygtighed på Københavns Professionshøjskole med særligt fokus på naturoplevelser og naturrelation. Tejs er kandidat i Friluftsliv, er en erfaren underviser og har teoretisk indsigt i krydsfelterne mellem naturoplevelser, naturrelation og bæredygtighed i et globalt perspektiv.



TID OG STED Kursus 20131: Tirsdag den 20. oktober 2020 kl. 10.00-16.00, Gefion Gymnasium, Øster Voldgade 10, 1350 København K.



PRIS 2.950 kr. for medlemmer, 3.700 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Senest tirsdag den 6. oktober 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Økologisk krise og klimaforandringer er en af vor tids vigtigste samfundsudfordringer, men bæredygtighedstænkning og den store politiske interesse for Verdensmål giver også spændende åbninger for udvikling af nye pædagogiske og didaktiske tilgange og samarbejdsformer. På dette en-dagskursus sætter vi fokus på, hvordan bæredygtighed kan komme på dagsordenen i forskellige fagområder i undervisningen samt på gymnasiet som helhed.

INDHOLD

Kurset giver en introduktion til, hvordan bæredygtighed udfordrer vores nuværende uddannelsesinstitutioner, hvordan bæredygtighed rammesættes politisk som uddannelsesmæssig udfordring, og hvordan denne udfordring kan gribes i gymnasieskolen. Vi skal i fællesskab arbejde med pædagogiske og didaktiske tilgange til bæredygtighed med fokus på kompleksitet og dilemmaer, deltagelse og inddragelse, engagement i følelser samt systemtænkning og tværgående samarbejder.

ARBEJDSFORM

Foruden oplæg og fælles diskussioner vil deltagerne få mulighed for i mindre værkstedsgrupper at arbejde med og få sparring på arbejdet med bæredygtighed i egne fag og på egen skole – f.eks. med fokus på organisationsudviklende tiltag, på mulighederne i de nuværende fagbeskrivelser eller på udviklingen af didaktik og pædagogik for bæredygtighed med udgangspunkt i egne fagområder.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



DIALOGBASERET UNDERVISNING – DANNELSE OG DEMOKRATISERING



ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



MÅLGRUPPE Undervisere og ledere på de gymnasiale uddannelser



UNDERVISER(E) Michael Bang Sørensen og Mikkel Risbjerg er undervisere på Det frie Gymnasium og forfattere til bøgerne 'Dialogbaseret Undervisning' og 'Fællesskabende dialoger', udgivet på Forlaget Columbus.



TID OG STED Kursus 20123: Fredag den 23. oktober 2020 kl. 10-16, GL, Vesterbrogade 16 1620 København V.



PRIS 2.500 kr. for medlemmer, 3.200 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Senest torsdag den 1. oktober 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Alle taler om dannelse, men hvad gør vi i praksis? Formålet med kurset 'Dialogbaseret undervisning' er at give et bud på en mindre forberedelsestung undervisningsform, der forer arbejdet med klasserummet og læringsfællesskabet med en åbning og undersøgelse af faglige problemstillinger.

INDHOLD

Dialogbaseret undervisning iscenesætter en ambitiøs og struktureret didaktik. Med udgangspunkt i 'dialogcirklen', en særlig spørgeteknik, samt en række simple og systematiske greb skaber vi rammer for at arbejde med vigtige samfundsmæssige problemstillinger og dilemmaer for at åbne til videre undersøgelser og fordybelse og for at udfordre vanetænkning. Det centrale omdrejningspunkt for dialogbaseret undervisning er dialogcirklen, hvor alle inkl. læreren deltager, og alle kan se hinanden. Med cirklen som grundform udfordres den transaktion, der ofte opstår, når læreren er ved tavlen, og hvor kommunikation i klasserummet hovedsagelig foregår med læreren som mellemled.

I dialogbaseret undervisning giver vi eleverne et reelt medansvar for læringsrummet, og vores erfaring er, at i cirklen skabes en opmærksomhed og intimitet imellem eleverne, der ligestiller og demokratiserer. Flere får adgang til hinanden og til læreren, og undervisningsformen fjerner elevernes opmærksomhed fra telefoner og computere. Kurset trækker på oplægsholdernes erfaringer med udvikling og afprøvning af dialogbaseret undervisning i Danmark og Grønland samt på deres bøger 'Dialogbaseret Undervisning' og 'Fællesskabende dialoger'.

ARBEJDSFORM

Kurset er 'hands on' og veksler mellem på den ene side oplæg med introduktion til metode og teknikker og på den anden side fælles undersøgelse og praktiske øvelser i at udfordre vanetænkningen og integrere dialogbaseret undervisning i hverdagspraksis.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER




FEEDBACK MED VIDEO SOM REDSKAB




ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** Alle undervisere på de gymnasiale uddannelser

 **UNDERVISER** Michael Thing, lektor på Københavns Åbne Gymnasium og medforfatter til bogen 'Feedback og refleksion - casestudier fra gymnasiet og hf.'

 **TID OG STED** Kursus 20122: Torsdag den 5. november 2020 kl. 10.00-16.00, MBK, Pilestræde 61, 1112 København K. Kurset udbydes også skolebaseret - kontakt GL-E for tilbud.

 **PRIS** 2.500 kr. for medlemmer, 2.800 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest onsdag den 7. oktober 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Formålet med kurset er at give deltagerne redskaber til video-feedback i forskellige former. Udgangspunktet er, at eleverne skal få et større udbytte af undervisningen uden at underviseren samlet set bruger mere tid.

INDHOLD

Kurset vil beskæftige sig med lærer-elev feedback på video, elev-elev feedback, vlogging (videoblogging), elevrefleksioner, feedback på skriftlige opgaver.

Der vil blive vist og diskuteret konkrete eksempler på lærerbaseret videofeedback, hvorefter der vil være praktiske øvelser for den enkelte lærer.

Der vil endvidere være fokus på, hvordan video som værktøj kan være med til at øge elevernes (selv-)refleksionsniveau.

ARBEJDSFORM

Arbejdsformen er workshop-format med oplæg, efterfølgende afprøvning og efterfølgende diskussion.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER




BRUG KARRIERELÆRING FAGLIGT OG DANNELSMÆSSIGT I UNDERVISNINGEN





ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** Kurset retter sig mod alle undervisere på de gymnasiale uddannelser med mod på og lyst til at se eget fag og egne elever i nyt lys, herunder faggruppeansvarlige, og andre undervisere med koordinatorfunktion.

 **UNDERVISER** Miriam Dimsits, cand. mag i Æstetik & Kultur, Master i Vejledning, konsulent og indehaver af virksomheden Alt om karriere og har arbejdet professionelt med karrierevejledning i 13 år, senest som lektor på diplomuddannelsen i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning. Miriam er en del af forsknings- og udviklingsnetværket PEAS (Peace, Education and Sustainability), hvor hun beskæftiger sig med bæredygtighed og social retfærdighed som grundlag for uddannelse og vejledning.

 **TID OG STED** Kursus 20124: Fredag den 25. september 2020 kl. 10-16, Hotel Fredericia, Vestre Ringvej 96, 7000 Fredericia.

 **PRIS** 2.800 kr. for GL-medlemmer, 3.500 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest søndag den 2. august 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Gymnasierformen byder gymnasielærere at integrere karrierelæring i fagene, så eleverne opnår karrierekompetence. Men at arbejde med karrierelæring kan let opfattes som afkoblet fra den faglighed og dannelse, som naturligt ligger i undervisningen, og som prøves ved eksamen. Så hvordan arbejder vi meningsfuldt med karriere og karrierekompetencer i gymnasieuddannelserne til gavn for eleverne?

På kurset bliver du introduceret til teoretiske forståelser af begrebet karriere og får indblik i forskellige metoder til at arbejde konkret og meningsfuldt med karrierelæring. Du får også konkrete idéer med hjem, som du kan anvende i undervisningspraksis.

INDHOLD

Karriere betyder oprindeligt løbebane. I hverdagsproget relateres begrebet til arbejdets verden og anvendes tit i en konkurrencepræget diskurs om social og statusmæssig opstigning på arbejdsmarkedet. Begrebet lever imidlertid et andet liv i et internationalt

forsknings- og praksisfelt, der handler om alle menneskers uddannelses- og arbejdsmæssige løbebane og om den enkeltes mulighed for at få størst muligt råderum over egen livsførelse. Karrierelæring handler således om, hvordan vi giver alle mennesker, de bedste grundlag for at kunne træffe valg og beslutninger om eget liv uafhængig af familiemæssig baggrund, etnicitet, køn eller socioøkonomiske forhold. Du får her en grundig indføring i karrierebegrebet, de sociale og etiske implikationer, og dernæst får du en introduktion til karrierelæringens metoder og didaktik, som kan anvendes i de konkrete gymnasiefag.

ARBEJDSFORM

Kursusdagen falder i tre dele. Den første del består af underviseroplæg. Den anden del er metodeintroduktion og plenumdrøftelser. Tredje del er en workshop, hvor du får mulighed for at kombinere de forskellige præsenterede idéer og metoder til en skitse til et forløb, som du kan tage med hjem og overføre til din lokale praksis.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



ARBEJDSFORMER TIL DIFFERENTIERET UNDERVISNING



ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



MÅLGRUPPE Lærere i alle fag på de gymnasiale uddannelser, stx, htx, hhx, hf, eux, der søger inspiration og nye perspektiver til undervisningen.



UNDERVISER Lektor Rudi Lauridsen ved Sct. Knuds Gymnasium i Odense, vinder af Politikens Undervisningspris 2013 og erfaren kursusholder.



TID OG STED Kursus 20120: Torsdag den 12. november 2020 kl. 10-16, MBK, Pilestræde 61, 1112 København K. Kurset udbydes også som et skolebaseret kursus, hvor kurset kan foregå hos jer/på skolen.



PRIS 2.800 kr. for GL-medlemmer, 3.500 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Senest fredag den 9. oktober 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Kurset giver konkrete arbejdsformer og variationsmuligheder, som understøtter elevernes forskelligheder.

INDHOLD

Det er vigtigt, at eleverne får mestringsoplevelser i det faglige læringsrum, men det er også vigtigt, at eleverne bliver udfordret på trods af forskellige forudsætninger og målsætninger. På kurset får du inspiration til og afprøver 10 håndgribelige arbejdsformer, som bl.a. giver:

- eleverne mulighed for at vælge opgaver på forskellige taksonomiske niveauer
- eleverne mulighed for at vælge mellem forskellige materialetyper
- eleverne mulighed for at vælge ud fra interesser og indeholder forskellige slutprodukter

Arbejdsformerne varierer fra en tidsramme på få minutter til en plan for et helt modul. Overordnede kendetegn ved alle arbejdsformerne er, at eleverne er i centrum i læringsrummet,

og at eleverne kan blive udfordret uanset forberedelsesgrad, evner og ambitionsniveau. Du får udleveret et papir-kompendium ved kursets start, hvor alle arbejdsformerne indgår.

ARBEJDSFORM

Sammen afprøver vi første arbejdsform. I snakker om jeres erfaringer, hvorefter du videreudvikler og tilpasser arbejdsformen i forhold til din undervisning. Herefter er der dialog i plenum, og kursuslederen følger op med forslag til varianter og perspektiver. Lignende fremgangsmåde gentages ved alle arbejdsformerne. Årsagen hertil er, at du får erfaringer, som gør det nemmere at forklare og omsætte arbejdsformerne til din undervisning.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



NYE ARBEJDSFORMER TIL DET MANGFOLDIGE LÆRINGSMILJØ



ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



MÅLGRUPPE Lærere, der søger inspiration og nye perspektiver til undervisningen.



UNDERVISER Lektor Rudi Lauridsen ved Sct. Knuds Gymnasium i Odense, vinder af Politikens Undervisningspris 2013 og erfaren kursusholder.



TID OG STED Kursus 20121: Torsdag den 10. december 2020 kl. 10-16, ODEON, Odeons Kvarter 1, 5000 Odense C. Kurset udbydes også som et skolebaseret kursus, hvor kurset kan foregå hos jer/på skolen.



PRIS 2.800 kr. for GL-medlemmer, 3.500 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Senest onsdag den 4. november 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E

INDHOLD OG UDBYTTE

Udgangspunktet for kurset er, at elever lærer, husker og motiveres på forskellige måder. Du afprøver og får inspiration til otte forskellige arbejdsformer, som bl.a. er kendetegnet ved, at:

- eleverne er i centrum i læringsrummet
- eleverne bliver udfordret til at være kreative
- eleverne benytter kun i begrænset omfang elektroniske hjælpemidler
- eleverne skal samarbejde og formidle faglig viden på forskellige måder

Arbejdsformerne kan tilpasses til langt de fleste fag i uddannelsessystemet. På kurset:

- får du udleveret et kursusmateriale på 38 sider, hvor de otte arbejdsformer er beskrevet
- Der er modulplaner, der er plads til, at du kan skrive dine egne noter, og kursusholderens erfaringer fremgår
- Kursusmaterialet indeholder også ni yderligere arbejdsformer til inspiration
- Får du tid til at videreudvikle og tilpasse arbejdsformerne til din undervisning samt tid til kollegial vidensdeling

Kurset kan betragtes som en opfølgning på Arbejdsformer til det mangfoldige læringsmiljø, men det er ikke et krav at have deltaget på det første kursus for at kunne deltage på dette.

FORMÅL

Kurset giver inspiration til en alsidig undervisning, hvor eleverne har hovedrollen i læringsrummet, og kurset tilgodeser, at eleverne lærer, husker og motiveres på forskellige måder.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





GODE ARBEJDSFORMER TIL TRAVLE DAGE




ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** Henvender sig primært til lærere, som underviser i samfundsfag, humanistiske og naturvidenskabelige fag, og som ønsker sig inspiration til variation.

 **UNDERVISER** Lektor Rudi Lauridsen ved Sct. Knuds Gymnasium i Odense, vinder af Politikens Undervisningspris 2013 og erfaren kursusholder.

 **TID OG STED** Kursus 21102: Torsdag den 28. januar 2021 kl. 10-16, MBK, Pilestræde 61, 1112 København K.

 **PRIS** 2.800 kr. for GL-medlemmer, 3.500 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest tirsdag den 22. december 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Dette praksisnære kursus giver dig inspiration til en række konkrete og forskellige arbejdsformer, som ikke tager al din tid

INDHOLD

Mange lærere oplever begrænsninger i den tid, der er til planlægning og efterbehandling af undervisningen og til implementering og udvikling af nye tiltag i undervisningen.

På kurset får du inspiration til god og varieret undervisning, som ikke tager al din tid, men som:

- udvider din palette og mulighed for variation i undervisningen
- kan overføres direkte til din undervisning eller kræver få tilpasninger, hvilket du får tid til på kurset
- sætter eleverne i centrum i læringsrummet

Du får også:

- synliggjort, hvordan arbejdsformerne kan indgå i forskellige modulplaner
- tid til kollegialt samvær og vidensdeling

- tilsendt kursusmaterialet elektronisk før kursus, hvilket du downloader og medbringer på din pc


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





TEGNING SOM REDSKAB I UNDERVISNINGEN




ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** Undervisere i alle fag som bruger tavle, whiteboard og/eller selv udvikler deres undervisningsmateriale. Max. 12 deltagere.

 **UNDERVISER** Ingrid Lill, illustratør og diplomuddannet designer i visuel kommunikation.

 **TID OG STED** Kursus 20126: Torsdag den 17. september 2020. Kursus 20127: Torsdag den 19. november 2020. Begge kurser foregår i underviserens atelier, Kalklejevej 6, 4160 Herlufmagle. Kurset udbydes også som et skolebaseret kursus, hvor kurset kan foregå hos jer/på skolen.

 **PRIS** 2.000 kr. for GL-medlemmer og 2.500 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Til kurset torsdag den 17. september senest torsdag den 20. august. Til kurset torsdag den 19. november senest torsdag den 22. oktober 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E i samarbejde med fraulill.dk

FORMÅL

Kursets formål er, at du lærer at:

- blive mere sikker, når du skitserer noget på tavlen
- formidle viden visuelt
- illustrere noget hurtigt med et par streger
- tegne figurer til at skabe relation til eleverne
- undgå powerpoints eller gøre dem mere personlige

En sideeffekt er, at du åbner for kreativiteten i dig selv.

INDHOLD

Lær at tale til øjnene og at bruge tegning som visuelt sprog. Kurset handler om tegning som kommunikation og formidling, ikke som kunstform. På kurset arbejder vi med:

- opvarmningsøvelser og træning af hånd-øje-koordination
- grundlæggende tegneteknikker
- simple ansigter med forskellige emotioner
- forskellige måder at tegne hurtige figurer – firkantsmand, stjernemand og flere

- elementer til at strukturere tekst og afbilde processer – skilte, pile, skrift etc.
- opbygge et bibliotek af visuelle symboler og genstande
- tips til digitalisering af tegningerne

Med til kurset hører tilbud om 1 times live online opfølgning via videokonference med uddybning efter behov og hjælp med udfordringer. Du kan efter kurset tilmelde dig en lukket Facebook-gruppe med mulighed for feedback på dine tegninger.

ARBEJDSFORM

Intensiv endags-workshop med mange praktiske tegneøvelser. Jeg sørger for tegnematerialer (blyant, papir og tuscher til streger og skygger), og deltagerne får et lille sæt Neuland-tuscher med hjem. Medbring evt. smartphone og/eller tablet til digitalisering. Kursusdagen disponeres sådan, at der er 5 timers intensiv undervisning og derefter 1 times tid i atelier til 'bare tegning'.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





KOLLEGIAL SUPERVISION – MASTERCLASS




ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** Alle undervisere på de gymnasiale uddannelser, gerne faggrupper eller teams. Oplys fagkombination ved tilmelding.

 **UNDERSISER** Konsulent, ph.d. Lene Tortzen Bager konsulent i tortzen-bager.

 **TID OG STED** Kursus 20115:
Torsdag den 24. september 2020 kl. 10-16, i GL, Vesterbrogade 16, 1620 København V.
Kurset udbydes også som et skolebaseret kursus, hvor kurset kan foregå hos jer/på skolen.

 **PRIS** 2.700 kr. for GL-medlemmer, 3.400 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest torsdag den 3. september 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Kurset giver inspiration og redskaber til skolens, teamets eller gruppens forberedelse af og arbejde med kollegial supervision. Efter kurset vil der ligge selvstændige opgaver med at organisere og rammesætte kollegial supervision på skolen.

INDHOLD

Kollegial supervision er en arbejdsform, der inspirerer gensidigt, skaber fælles refleksion om undervisningen og styrker relationer mellem lærerne.

Kollegial supervision er baseret på et forpligtende samarbejde mellem lærere, og omdrejningspunktet for supervisionen er lærernes selvvalgte temaer i relation til undervisningen. Supervisionsarbejdet foregår i en systematisk proces, hvor I bearbejder undervisningen i en gensidig og forpligtende dialog og refleksion. Processen bringer en af lærernes centrale faglige kompetencer i fokus, nemlig kompetencen til i situationen at beslutte den næste undervisningshandling. Dermed styrker dialogen jeres faglige beslutningskompetence og jeres fælles refleksion over praksis.

På kurset arbejder vi med det metodiske og teoretiske grundlag i kollegial supervision og med konkrete redskaber til bl.a. aktiv lytning og til at deltage i anerkendende dialog.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem oplæg, fælles dialog og samtaleøvelser i mindre grupper.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER




FAGLIG LÆSNING AF DIGITALE TEKSTER





ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** Alle undervisere på de gymnasiale uddannelser og forfattere til digitale læremidler.

 **UNDERSISER** Lektor, ph.d. Natalia Auer, Vestegnen HF & VUC.

 **TID OG STED** Kursus 20113: Fredag den 30. oktober 2020, kl. 10-16, Comwell Aarhus, Værkermestergade 2, 8000 Aarhus C.

 **PRIS** 2.400 kr. for GL-medlemmer, 3.000 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest tirsdag den 29. september 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Formålet med kurset er at gøre deltagerne i stand til at støtte elevernes faglige læsning af digitale tekster ved at anvende og vælge hensigtsmæssige læsestrategier og -redskaber.

INDHOLD

Eleverne møder flere og flere faglige tekster på skærm, men de får ofte ikke redskaber til at optimere læseprocessen i det digitale medie.

Typisk antager vi, at vores elever er godt klædt på til at anvende digitale løsninger, fordi de er født ind i den digitale verden. Men forskning viser, at det ikke er tilfældet. Fx har de erfaringer, elever har med deres mobiler, ikke forberedt dem til de store krav, som det stiller at læse digitale tekster på en effektiv måde. Elever skal kunne styre de digitale værktøjer samt anvende gode læsestrategier. Aktiv læsning er lige så vigtig, når man læser digitale tekster, som når man læser tekster på papir.

På kurset får du viden om nyere forskning om digital læsning. Er digital eller analog læsning bedst til læring? Skal vores elever læse på print eller på skærm? På kurset vil der blive præsenteret forskningsresultater og konklusioner, og vi kobler forskning til praksis.

Du præsenteres samtidig for

- redskaber til støtte for elevernes faglige læsning med digitale tekster
- teknologiske redskaber til elevernes udnyttelse af digitale midlers potentialer
- redskaber til støtte, når du fremstiller digitale tekstmaterialer, om det er en ibog eller et Word-dokument eller pdf, som du stiller til rådighed for eleverne

ARBEJDSFORM

Kurset afvikles som en vekslen mellem oplæg, kollegial erfaringsudveksling og arbejde med egne digitale faglige tekster. Medbring din bærbare computer.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



MÅLGRUPPE Kurset henvender sig til alle undervisere i den gymnasiale sektor.



UNDERVISER Mette Louise Graah Rasmussen, lektor ved Aarhus Katedralskole. Forfatter til bøgerne 'Stille elever – klar til forandring' og 'Kodeknækkeren – din vej ind i gymnasieskolen', samt kursusleder på kurserne 'Så sig dog noget' og 'Faglighed i øjenhøjde'. Anne Katrine Graah Rasmussen, uddannet folkeskolelærer, formidlingsmedarbejder og projektleder.



TID OG STED Kursus 20114: Tirsdag den 29. september 2020, kl. 10-16, Scandic The Mayor, Banegårdspladsen 14, 8000 Aarhus.



PRIS 2.500 kr. for GL-medlemmer, 3.200 kr. for ikke-medlemmer inkl. et sæt basic neuland tuscher, som kan tages med hjem og bruges i det videre arbejde.



TILMELDING Senest mandag den 31. august 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

På kurset lærer du at bruge visuelle virkemidler i din undervisning, og du får inspiration til anvendelse og viden om gevinsterne ved at have visuelle virkemidler i din formidlingsværktøjskasse.

INDHOLD

Hjernen opfatter og 'tænker' i vidt omfang gennem øjet. Derfor forstår og husker mange af os bedre i billeder. Kurset her sætter fokus på, hvordan du kan bruge visuelle virkemidler i din undervisning og i arbejdet med elevernes læring. Visuelle pædagogiske virkemidler er motiverende for eleverne og med til at skabe engagement. Man behøver ikke at være en ørn til at tegne, for at det virker. Det handler ikke om at tegne godt, men om at formidle. De visuelle og grafiske elementer er ofte et frisk pust og skaber positiv opmærksomhed omkring opgaven. De kan også være med til at skabe struktur og overblik og er frem for alt elevaktiverende. I en digitaliseret hverdag er det desuden en kærkommen mulighed for at arbejde analogt og taktilt.

ARBEJDSFORM

Kurset vil veksle mellem oplæg og praktiske workshops. Du får lejlighed til at kaste et nyt blik på din faglige og pædagogiske formidling. Du lærer simple og letanvendelige tegneteknikker og præsenteres for præfabrikerede skabeloner. Du får mulighed for at omsætte det til din egen praksis og inspireres til også at lade eleverne tegne.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



MÅLGRUPPE Kurset er målrettet alle, der kunne tænke sig at engagere gymnasieelever gennem en radikalt dialogisk undervisningsform. Tilgangen og dens værktøjer vil være relevante for de fleste fag, men særligt for dansk, religion, samfundsfag eller andre fag, hvor filosofisk tænkning og selvstændig refleksion og argumentation vægtes højt. Kurset kan også rekvireres skolebaseret. Vi anbefaler, at man tilmelder sig to fra samme skole, så man kan fungere som makkerpar og støtte hinanden, da det ellers kan være vanskeligt at træne teknikkerne selv efterfølgende.



UNDERVISER Lektor Caroline Schaffalitzky de Mucadel



TID OG STED Kursus 20201: Onsdag den 4. november 2020, kl. 10.00-16.00, ODEON, Odeons Kvarter 1, 5000 Odense C.



PRIS 2.950 kr.



TILMELDING Senest torsdag den 1. oktober 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

Filosofi i Skolen, IKV – Syddansk Universitet i samarbejde med GL-E

FORMÅL

Øget fokus på mundtlighed og behov for elevaktivering, selvstændig tænkning, bedre argumentation og refleksion kalder på en filosofisk undervisningsform. Teknikkerne adskiller sig fra den klassiske undervisning ved, at læreren ikke leverer det faglige stof, men faciliterer en diskussion, hvor eleverne selv bidrager med det faglige indhold. Undervisningsformen er meget engagerende og inddragende og har sine styrker i forbindelse med åbne klassedialoger (fx om litteratur, religion, samfundsspørgsmål, eller vanskelige diskussioner om etik og politiske værdier). Den kan også bruges som bidrag til at udvikle undervisning, der er inkluderende i forhold til fx tilbageholdende elever. Kurset giver en introduktion til feltets teknikker og potentiale og ideer til, hvordan man efterfølgende kan arbejde videre på egen hånd.

INDHOLD

Kurset giver en introduktion til følgende elementer:

- filosofiske samtalesessioner som alternativ undervisningsform
- læreren i facilitatorrollen
- eksempler på temaer, der kan behandles i filosofiske samtalesessioner
- grundteknikker for den filosofiske facilitator
- faldgruber for den filosofiske facilitator
- hvordan man kan træne teknikkerne

Filosofiske samtalesessioner kan afholdes på flere måder. Dette kursus bruger den model, som er udviklet af det britiske Philosophy Foundation – se mere på www.philosophy-foundation.org og www.filosofiiskolen.dk.

ARBEJDSFORM

Kursets arbejdsformer vil bestå af en blanding af oplæg, diskussion og øvelser. Der udleveres materiale på dagen (bl.a. introduktionsbogen TÆNK HØJT), og der kræves ingen særlig forberedelse.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



FÅ DINE ELEVER MED! UNDERVISNINGSDIFFERENTIERING I PRAKSIS



ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



MÅLGRUPPE Undervisere på alle de gymnasiale uddannelser. Med fordel kan flere undervisere fra samme team deltage.



UNDERVISERE Nicolas Marinos, lektor ved Sct. Annæ Gymnasium og Trine Bjerregaard, lektor ved Viborg Gymnasium og HF. Begge er eksperter lektorer ved IKV- Syddansk Universitet.



TID OG STED Kursus 20203: Tirsdag den 17. november 2020, kl. 10-16, ODEON, Odeons Kvarter 1, 5000 Odense C. Kurset kan også rekvireres skolebaseret.



PRIS 2.950 kr.



TILMELDING Senest torsdag den 15. oktober 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

IKV – Syddansk Universitet i samarbejde med GL-E

FORMÅL

At give gymnasielærere en bred palet af redskaber til at tilrettelægge og gennemføre en undervisning, der både samler klassen og rammer den enkelte. På den måde støtter man den enkelte elevs faglige og personlige udvikling og motivation, mens holdet/klassen er sammen om et fælles fagligt indhold.

INDHOLD

Kurset præsenterer forskellige motiverende differentieringsmuligheder, som de kan udfolde sig inden for gymnasiets fagrække, og som har elevmotivation som omdrejningspunkt. Deltagerne får praksiseksempler på, hvordan man bl.a. kan differentiere stoffet efter elevtyper, tempo, materialevalg, sværhedsgrad, elevernes grad af forberedelse og taksonomiske niveauer. Kurset vil også inddrage differentieringsprincipper med afsæt i mindset-baseret undervisning, peer-feedback og peer-undervisning. Derudover kommer der eksempler på, hvordan elevernes progressionsniveau kan øges, når undervisningen tilrettelægges differentieret.

ARBEJDSFORM

Oplæg kombineret med pararbejde/gruppearbejde. Deltagerne bedes medbringe 1-3 undervisningsforløb samt egen pc.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



INTERKULTUREL DIDAKTIK – EN UDFORDRING TIL OG ET PERSPEKTIV I ALLE FAG



ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



MÅLGRUPPE Alle undervisere på de gymnasiale uddannelser. Det er ingen forudsætning, at man har erfaring med at arbejde med et interkulturelt perspektiv på undervisningen. Ved tilmelding oplys fag.



UNDERVISERE Lektor Peter Hobel og Lektor Morten Meisner, IKV.



TID OG STED Kursus 21200: Torsdag den 4. februar 2021, kl. 10-16, ODEON, Odeons Kvarter 1, 5000 Odense C. Kurset kan også rekvireres skolebaseret.



PRIS 2.950 kr.



TILMELDING Senest søndag den 3. januar 2021 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

IKV – Syddansk Universitet i samarbejde med GL-E

FORMÅL

Kulturelle mønstre optræder i danske gymnasieklasser i utallige variationer og identificeres hverken af hår- eller hudfarve, religion eller spisevaner. Hvilken rolle har mangfoldigheden for elevernes dannelse og læring, og hvilken indflydelse har italesættelse af de kulturelle forskelle for elevernes oplevelse af skolen? Målet med kurset er i den konkrete undervisning at give plads til forskellige kulturer og dermed styrke udviklingen af den enkelte elevs myndighed. Det er et arbejde, der omfatter såvel tværfaglige som fagspecifikke overvejelser.

Drivkraften i dette kursus ligger i et fælles arbejde med undervisningsforløb.

INDHOLD

Undviserne præsenterer og diskuterer en model for interkulturel didaktik og for et interkulturelt og globalt perspektiv på undervisning i alle fag og i fagligt samspil. De didaktiske grundspørgsmål diskuteres i interkulturelt perspektiv, og den amerikan-

ske didaktiker James A. Banks, der taler om fem dimensioner af multikulturel didaktik, præsenteres og diskuteres i relation til andre almindidaktiske og fagdidaktiske modeller. Der vil indgå en begrebsafklarende diskussion af relationerne mellem monokulturel, multikulturel, interkulturel og transkulturel didaktik. Kurset ligger i forlængelse af Frydenlunds nyudgivelse om Interkulturel Didaktik ved Peter Hobel, Morten Meisner og Tine Brøndum.

ARBEJDSFORM


Workshop. Alle deltagere bedes medbringe et eller flere undervisningsforløb med henblik på at afdække muligheder for og potentialer i et interkulturelt perspektiv. Deltagerne vil i grupper arbejde med udgangspunkt i undervisernes input og deres undervisningsforløb. Afslutningsvis diskuteres, hvordan modellen kan videreudvikles som støtte for de didaktiske overvejelser i undervisning.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER







ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** Alle undervisere i de gymnasiale uddannelser, som har lyst til at udfordre egen mundtlighedspraksis gennem arbejde med forskellige former for autentiske faglige dialoger.

 **UNDERVISERE** Rita Juncher Christensen og Henrik Toft, Fredericia Gymnasium, er begge erfarne kursusholdere og medudviklere af Fredericia Gymnasiums Metroer. De arbejder med udviklingsprojekter angående undersøgende dialoger i undervisningen og har stor erfaring med didaktisering af dialoger i forbindelse med kollaborativ skrivning og formativ feedback.

 **TID OG STED** Kursus 2020: Tirsdag den 10. november 2020, kl. 10-16, ODEON, Odeons Kvarter 1, 5000 Odense C. Kurset kan også rekvireres skolebaseret.

 **PRIS** 2.950 kr.

 **TILMELDING** Senest onsdag den 7. oktober 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

IKV – Syddansk Universitet i samarbejde med GL-E

FORMÅL

Erfaring viser, at det ofte er en stor udfordring for både lærere og elever at bringe elever i ægte faglige og udforskende dialoger med hinanden. Kursets formål er at inspirere til, hvordan man i gymnasiet kan arbejde med netop dette.

INDHOLD

De centrale elementer på kurset udgøres af:

- kategorisering af forskellige former for mundtlighed (præsentation, IRE-strukturen og lærernes faglige sti, undersøgende dialog mv.)
- udfordringer ved lærerrollen i forskellige former for mundtlighed
- dialogformer og mundtlighed i forskellige læringsrum (jf. Steen Becks læringscirkel)

Der vil være særligt fokus på undersøgende dialoger – herunder:

- inspiration til og afprøvning af forskellige didaktiseringer af undersøgende dialoger
- lærerrollen i undersøgende dialoger

- integration af skriftlighed og mundtlighed
- muligheder med kollaborativ skrivning


ARBEJDSFORM


Kurset består dels af oplæg og diskussion, dels af øvelser, der tager udgangspunkt i kursets indhold og deltagernes medbragte undervisningsforløb. Medbring PC.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER




ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** Alle undervisere i de gymnasiale uddannelser, som vil udvikle egen praksis gennem koblingen af mundtlighed og skriftlighed, formativ feedback samt didaktisering af elevers samskrivning. Deltagerne bedes oplyse fag ved tilmelding og medbringe en SRP-opgaveformulering.

 **UNDERVISERE** Rita Juncher Christensen og Henrik Toft, Fredericia Gymnasium, er begge erfarne kursusholdere og medudviklere af Fredericia Gymnasiums Metroer.

 **TID OG STED** Kursus 21202: Tirsdag den 2. februar 2021, kl. 10-16, ODEON, Odeons Kvarter 1, 5000 Odense C. Kurset kan også rekvireres skolebaseret.

 **PRIS** 2.950 kr.

 **TILMELDING** Senest tirsdag den 22. december 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

IKV – Syddansk Universitet i samarbejde med GL-E

FORMÅL

Elevers samarbejde om skriftlighed samt kobling mellem skriftlighed og mundtlighed giver mulighed for synergier i den daglige undervisning – både i forhold til elevernes læring og i forhold til lærerens planlægning og feedback.

Dette kursus kvalificerer – bl.a. med afsæt i Fredericia Gymnasiums Metroer – undervisere til at arbejde med dette.

INDHOLD

Koblingen mellem mundtlighed og skriftlighed er nyttig i alle fag, ikke mindst med Reform 17's undervisningsbegreb, hvor de to former kombineret med formativ feedback skal integreres i den daglige undervisning i fagene og samtidig bidrage til den samlede progression fra grundforløbet til afsluttende eksamen.

Centrale elementer på kurset udgøres af:

- didaktisering af elevernes samarbejde om skriveprocesser
- kobling mellem mundtlighed og skriftlighed

- processkrivning og formativ feedback
- den indbyrdes progression mellem opgaver
- samarbejde mellem fagene om skrivekompetencer

ARBEJDSFORM

Kurset består dels af oplæg og diskussion, dels af øvelser, hvor den nyeste viden 'bringes i spil' med udgangspunkt i kursusdeltagernes medbragte opgaveformuleringer. Begge undervisere har stor praktisk erfaring med Fredericia Gymnasiums Metroer. Medbring pc.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



AKTIONSLÆRING – UDVIKLING I UNDERVISNINGEN



ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



MÅLGRUPPE Alle gymnasielærere uanset undervisnings erfaring



UNDERVISERE Ph.d.-stud. Anne Bang Larsen, tidligere Svendborg Gymnasium og Lektor Hanne Sparholt Jørgensen.



TID OG STED Kursus 21201: Tirsdag den 26. januar 2021, kl. 10-16, ODEON, Odeons Kvarter 1, 5000 Odense C. Kurset kan også rekvireres skolebaseret.



PRIS 2.950 kr.



TILMELDING Senest tirsdag den 22. december 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

IKV- Syddansk Universitet i samarbejde med GL-E

FORMÅL

At udvikle din egen undervisning via aktionslæring og at anvende aktioner til at undersøge, eksperimentere og skabe gode rutiner i undervisningen samt håndtere mulige dilemmaer.

INDHOLD

Aktionslæring er en velegnet metode til at arbejde med udvikling af egen undervisning, både for erfarne og for nye lærere. Aktionslæring anvendes også af alle kandidater på de teoretiske kurser i pædagogikum. Kurset giver dig redskaber til at arbejde med at udvikle din undervisning, både individuelt og sammen med andre.

Inden kurset bedes du tænke over, hvilke dilemmaer du oplever i forhold til din undervisning, som du ønsker at arbejde videre med? Fx:

- at inddrage dialog med eleverne i forhold til feedback i skriftlige opgaver

- at anvende gruppe-/klyngevejledning ved større skriftlige opgaver
- at få større ejerskab til brugen af fælles forløb i egne klasser
- at bruge formativ evaluering og feedback
- at anvende karrierelæring i et alment dannende perspektiv
- at anvende elevsamtaler for at styrke elevernes læring og trivsel

ARBEJDSFORM

Korte oplæg, diskussioner, individuelt arbejde og arbejde i aktionsgrupper, hvor der er fokus på en undersøgende tilgang.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



HTX: FEEDBACK RETTET MOD SOP



ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



MÅLGRUPPE Alle undervisere på htx; gerne flere fra samme institution/afdeling. Kurset kan med fordel rekvireres skolebaseret.



UNDERVISERE Lektor Marit Hvalsøe Schou og lektor Marianne Østergaard-Nielsen.



TID OG STED Kursus 20204: Torsdag den 22. oktober 2020, kl. 10-16, ODEON, Odeons Kvarter 1, 5000 Odense C. Kurset kan også rekvireres skolebaseret.



PRIS 2.950 kr.



TILMELDING Senest søndag den 20. september på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

IKV – Syddansk Universitet i samarbejde med GL-E

FORMÅL

At give undervisere inspiration og redskaber til at arbejde målrettet med feedback i forbindelse med uddannelsens SO-projekter, som leder hen mod SOP, StudieOmrådeProjektet, så elevernes opgaver og skriveprocessen bliver bedre.

INDHOLD

Kurset udspringer af et aktionslæringsprojekt på Odense Tekniske Gymnasium med to undervisere i matematik og bioteknologi. Ved at arbejde systematisk med formativ feedback og peerfeedback i faste grupper opnår eleverne en bedre forståelse for, hvad der kræves i de større skriftlige opgaver – i dette tilfælde studieretningscasen SO6. Det indebærer også en forståelse af, hvilke krav SOP-opgaven skal leve op til og et arbejde med at omsætte bedømmelseskriterierne til konkrete afsnit i egen opgave.

Da elevernes SO-opgaver og SOP i udgangspunkt er flerfaglige, og da skolen skal have en samlet progressionsplan for opgaverne,

anbefaler vi, at flere kolleger fra samme skole, gerne fra samme studieretning, deltager. Medbring gerne skolens samlede progressionsplan for de flerfaglige opgaver 1.-3.g, så arbejdet i fagene kan relatere sig til den overordnede plan.

ARBEJDSFORM

Oplæg og workshop.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

MÅLGRUPPE Undervisere, vejledere, mentorer og andre, der arbejder i grundskolen, på ungdomsuddannelserne samt andre steder i uddannelsessystemet.

UNDERVISER Malene Klindt Bohni er psykolog med speciale i angst og OCD, og hendes arbejde er baseret på den kognitive tilgang. Malene har børn, unge og voksne i terapi, og derudover holder hun kurser og foredrag.

TID OG STED Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, Strib, 5500 Middelfart.
4 moduler:
Modul 1: 27.-28. oktober 2020
Modul 2: 25.-26. november 2020
Modul 3: 26.-27. januar 2021
Modul 4: 1.-2. marts 2021

PRIS 16.300 kr. ekskl. moms og overnatning og inkl. forplejning for GL-medlemmer, 19.180 kr. ekskl. moms og overnatning og inkl. forplejning for ikke-medlemmer. Se prismuligheder for overnatning på www.generatorpp.dk

TILMELDING På www.generatorpp.dk. Der er åbent for tilmeldinger helt frem til kursusdagen med mindre, der er udsolgt. Skriv 'GL' i kommentarfeltet for at opnå medlemsrabatten.

KURSUSUDBYDER

Generator

FORMÅL

Uddannelsen kvalificerer dig til at anvende den kognitive metode og dens teknikker og redskaber i dit daglige arbejde med sårbare unge, så du kan støtte dem i at lave positive livsforandringer og gennemføre deres uddannelse.

Dit udbytte på uddannelsen:

- du får en forståelsesramme, der kan skabe overblik over den enkeltes problemstillinger samt danne rammen om en struktur i samtalen
- du får et indgående kendskab til, hvordan forskellige psykiske problemer som depression, angst og selvskadende adfærd viser sig, og hvordan du med konkrete teknikker og redskaber kan hjælpe unge med disse problemer
- du får redskaber til at arbejde med fastholdelse af frafaldstruede unge.
- gennem træning bliver teknikkerne og redskaberne i den kognitive metode så velkendte for dig, at du rutinemæssigt vil kunne anvende dem i samtaler med de unge, du er i kontakt med

INDHOLD

Den kognitive metode er videnskabeligt veldokumenteret og en anerkendt interventionsmetode i arbejdet med en bred vifte af menneskelige problemstillinger. Når det gælder behandling af mere alvorlige lidelser som angst, depression og misbrugstilstande, har den kognitive metode vist sig at være den mest effektive.

Som fagprofessionel vil man i sin hverdag møde unge mennesker, der mistrives. Som vejleder, underviser, mentor mm. skal man ikke behandle unge, der mistrives, men man spiller en vigtig rolle i at hjælpe dem med at lave positive livsforandringer og ændre uhenigtsmæssige tanke- og handlemønstre. Den kognitive metode kan anvendes på tværs af professioner og på forskellige niveauer og er let tilgængelig samt nem at implementere.

ARBEJDSFORM

Uddannelsen er praksisrettet, og der veksles mellem undervisning og praktiske øvelser, hvor du får afprøvet alle de redskaber, der introduceres.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



KOGNITIV VEJLEDNING – STØT SÅRBARE UNGE



ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

MÅLGRUPPE Vejledere, undervisere, pædagoger, coaches, mentorer, socialrådgivere og andre, der arbejder med unge.

UNDERVISER Malene Klindt Bohni er psykolog med speciale i angst og OCD, og hendes arbejde er baseret på den kognitive tilgang. Malene har børn, unge og voksne i terapi, og derudover holder hun kurser og foredrag.

TID OG STED Mandag den 5. oktober 2020 til tirsdag den 6. oktober 2020, Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, Strib, 5500 Middelfart.

PRIS Fra kr. 4.415 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning for GL-medlemmer, fra 5.195 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning for ikke-medlemmer. Se prismuligheder for overnatning på www.generatorpp.dk

TILMELDING På www.generatorpp.dk. Der er åbent for tilmeldinger helt frem til kursusdagen med mindre, der er udsolgt. Skriv 'GL' i kommentarfeltet for at opnå medlemsrabatten.

KURSUSUDBYDER

Generator

FORMÅL

På kurset får du en introduktion til den kognitive metode samt dens teknikker og redskaber, så du kan støtte unge i at lave positive livsforandringer og gennemføre deres uddannelse. Kurset giver dig:

- indsigt i centrale antagelser inden for kognitiv metode; herunder hvordan man øger fleksibiliteten i tænkningen
- en forståelsesramme, der kan skabe overblik over den enkeltes problemstilling
- kendskab til den kognitive metodes teknikker og redskaber
- værktøjer til at optimere dine samtaler med unge

INDHOLD

Den kognitive metode er videnskabeligt veldokumenteret og anerkendt som en af de mest effektive metoder i arbejdet med en bred vifte af menneskelige problemstillinger samt, når det gælder behandling af mere alvorlige lidelser som fx angst og depression. Mistrivsel forekommer i alles liv, og som professionel, der arbejder med unge, står man

ofte med et ungt menneske, der viser tegn på mistrivsel. Det kan stå i vejen for, at den unge kan gennemføre en uddannelse, og psykiske problemer er således årsagen til op mod 60 % af frafaldet på ungdomsuddannelser.

Vejledere, undervisere m.fl. skal ikke behandle unge, der mistrives, men man spiller en vigtig rolle i at hjælpe dem med at lave positive livsforandringer og ændre uhenigtsmæssige tanke- og handlemønstre. Og her er den kognitive metode særdeles effektiv. Den kan anvendes på tværs af professioner og på forskellige niveauer og er let tilgængelig samt nem at implementere.

ARBEJDSFORM

Kurset er praksisrettet, og der veksles mellem undervisning og praktiske øvelser, hvor du får afprøvet alle de redskaber, der introduceres.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





MYWAY – PÅ SPORET AF UNGES MISTRIVSEL





ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** Vejledere, undervisere, psykologer, pædagoger, mentorer m.fl., som ønsker at styrke deres kompetencer til at hjælpe unge, der mistrives.

 **UNDERSISER(E)** Tine Kolind-Bille er cand. pæd. i pædagogisk psykologi og medskaber af MyWay-metoden. Tine har arbejdet med unge i forskellige regi de seneste 15 år og har derigennem fået ideen til MyWay-metoden, der startede som et metodeudviklingsprojekt for 4 år siden.

 **TID OG STED** Tirsdag, den 29. september 2020 kl. 10-17, Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, Strib, 5500 Middelfart.

 **PRIS** 1.795 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning for GL-medlemmer, 2.145 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** På www.generatorpp.dk. Der er åbent for tilmeldinger helt frem til kursusdagen med mindre, der er udsolgt. Skriv 'GL' i kommentarfeltet for at opnå medlemsrabatten.

KURSUSUDBYDER

Generator

FORMÅL

At du lærer at få øje på unge i mistrivsel og samtidig forstår alle deres sårbarheder i sammenhæng for dermed at kunne hjælpe de unge ind i trivsel. Kurset giver dig:

- indblik i den nyeste forskning på ungdoms-området
- konkrete redskaber fra MyWay-metoden til at hjælpe og støtte unge i mistrivsel
- kendskab til centrale redskaber fra ACT (Acceptance and Commitment Therapy)
- træning i alle de redskaber, der introduceres på kurset.

INDHOLD

Knap 20 % af Danmarks unge mellem 15 og 30 år mistrives. Disse unge kommer fra alle samfundslag og har svært ved at føre et 'normalt' ungdomsliv med uddannelse, arbejde og sociale aftaler. De står ofte uden for disse fællesskaber og er ligeså ofte på egen hånd, når de skal finde vejen ind i deres ønskede ungdomsliv, da de ikke er omfattet af tilbud om hjælp i det kommunale eller psykiatriske system. Men ofte udvikler deres mistrivsel sig

til sværere psykisk sygdom, og de unge ender på den måde med at vente så længe, at de er syge nok til, at de kan få den hjælp, de har brug for. Som professionel er det derfor vigtigt at spørge sig selv: Hvem er disse unge? Og hvordan hjælper vi dem?

MyWay-metoden har arbejdet med at vende unges mistrivsel til trivsel, og ud af dette arbejde er bl.a. vokset begrebet 'sammensatte sårbarheder'. Vi forstår mistrivsel som en kompleks kombination af flere sårbarheder, som – når de står alene – kan synes ubetydelige, men i sammenhæng kan gøre ungdomslivet for svært at håndtere.

Kurset har forståelsen af og arbejdet med de sårbare unge i centrum og fokuserer derfor på, hvordan redskaberne fra MyWay-metoden kan anvendes i praksis.

ARBEJDSFORM

På kurset vil du arbejde med de konkrete redskaber fra MyWay-metoden og blive trænet i, hvordan de kan implementeres i din praksis.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER




STØT UNGE MED ANGST





ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** Vejledere, undervisere, mentorer, elevcoaches og andre, der arbejder med unge.

 **UNDERSISER** Malene Klindt Bohni er psykolog med speciale i angst og OCD, og hendes arbejde er baseret på den kognitive tilgang. Malene har børn, unge og voksne i terapi, og derudover holder hun kurser og foredrag.

 **TID OG STED** Mandag den 30. november 2020 til tirsdag den 1. december 2020, Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, Strib, 5500 Middelfart.

 **PRIS** 4.415 kr. ekskl. moms og overnatning og inkl. forplejning for GL-medlemmer, fra 5.195 kr. ekskl. moms og overnatning og inkl. forplejning for ikke-medlemmer. Se prismuligheder for overnatning på www.generatorpp.dk

 **TILMELDING** På www.generatorpp.dk. Der er åbent for tilmeldinger helt frem til kursusdagen med mindre, der er udsolgt. Skriv 'GL' i kommentarfeltet for at opnå medlemsrabatten.

KURSUSUDBYDER

Generator

FORMÅL

Kurset kvalificerer dig til at yde en støttende og vejledende indsats over for angstramte unge, så de kan fastholdes i eller tilskyndes til at påbegynde en uddannelse. Kurset giver dig:

- kendskab til de mest udbredte former for angst blandt unge
- indsigt i, hvordan angst opstår, og hvad der vedligeholder den
- kendskab til centrale begreber i kognitiv behandling af angst
- viden om, hvordan du opdager angsten, og hvordan du bedst støtter den angstramte

INDHOLD

Angsten har mange forskellige ansigter; lige fra panikangst til præstationsangst. Og angsten kan være svær at få øje på, da den unge ofte prøver at skjule den ved at undgå at konfrontere angsten.

Fælles for alle former for angst er, at angstfyldte situationer ikke skal undgås. De skal undersøges og udfordres. Undgåelsesadfærd fastholder troen på, at det er farligt fx at holde et oplæg for klassen. Udover undgåelses-

adfærd udvikler de fleste med angst en sikkerhedsadfærd, som er noget, man gør i de frygtede situationer for at imødegå angsten eller forhindre, at det frygtede sker. Også dette er paradoksalt nok med til at vedligeholde angsten.

Vejledere, undervisere m.fl. skal ikke behandle de angstramte unge, men afhjælpe hverdagsangst, og det lærer du på kurset.

Kurset er praksisrettet, og der veksles mellem oplæg, praktisk færdighedstræning, diskussioner og videodemonstrationer. Du får afprøvet alle de metoder, redskaber og teknikker, som du præsenteres for.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





DEN MOTIVERENDE SAMTALE





ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** Vejledere, undervisere, mentorer, sagsbehandlere, coaches og andre, der arbejder med unge.

 **UNDERVISER** Malene Klindt Bohni er psykolog med speciale i angst og OCD, og hendes arbejde er baseret på den kognitive tilgang. Malene har børn, unge og voksne i terapi, og derudover holder hun kurser og foredrag.

 **TID OG STED** Tirsdag den 17. november 2020 til onsdag den 18. november 2020, Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, Strib, 5500 Middelfart.

 **PRIS** 4.415 kr. ekskl. moms og overnatning og inkl. forplejning for GL-medlemmer, fra 5.195 kr. ekskl. moms og overnatning og inkl. forplejning for ikke-medlemmer. Se prismuligheder for overnatning på www.generatorpp.dk

 **TILMELDING** På www.generatorpp.dk. Der er åbent for tilmeldinger helt frem til kursusdagen med mindre, der er udsolgt. Skriv 'GL' i kommentarfeltet for at opnå medlemsrabatten.

KURSUSUDBYDER

Generator

FORMÅL

Du kvalificeres til at gennemføre den motiverende samtale og får hermed lettere ved at hjælpe unge med at fremkalde og afklare egne overvejelser om forandringer, som vil være de bedste for den unge. Kurset giver dig:

- kendskab til teorier om motivation og forandring
- redskaber til at komme uden om modstand, så du kan hjælpe de unge med at ændre uhensigtsmæssige vaner og lave positive livsforandringer
- redskaber til at 'modstå ordnerrefleksion' og i stedet hjælpe den unge til selv at blive afklaret omkring, hvad der er bedst for ham eller hende
- gennem træning bliver metoderne i den motiverende samtale så velkendte for dig, at du rutinemæssigt vil kunne anvende dem i samtaler med unge

INDHOLD

'Den motiverende samtale' er en tilgang til at tale om forandringer, der virker. Metoden er internationalt anerkendt og virksom på tværs

af en lang række områder – fx i forhold til unge med en høj fraværsprocent, et misbrug eller afbrudte uddannelser bag sig. I arbejdet med unge kommer man nemt til at være den, der argumenterer for forandring, mens den unge argumenterer imod. 'Den motiverende samtale' giver dig redskaber til at undgå dette og i stedet – på en empatisk og støttende måde – at hjælpe den unge til at fremkalde og afklare egne overvejelser om forandringer.

ARBEJDSFORM

Kurset er praksisrettet, og der veksles mellem oplæg, praktisk færdighedstræning, diskussioner og videodemonstrationer. Du får afprøvet alle de metoder, redskaber og teknikker, som du præsenteres for.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER




EKSAMENSANGST





ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** Vejledere, undervisere, mentorer, studenterrådgivere og andre, der i berøring med eksamensangst unge i deres hverdag.

 **UNDERVISER(E)** Malene Klindt Bohni er psykolog med speciale i angst og OCD, og hendes arbejde er baseret på den kognitive tilgang. Malene har børn, unge og voksne i terapi, og derudover holder hun kurser og foredrag.

 **TID OG STED** Torsdag den 10. december 2020 kl. 10-17, Kursuscenter Brogaarden, Abelonelundvej 40, Strib, 5500 Middelfart.

 **PRIS** 1.795 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning for GL-medlemmer, 2.145 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** På www.generatorpp.dk. Der er åbent for tilmeldinger helt frem til kursusdagen med mindre, der er udsolgt. Skriv 'GL' i kommentarfeltet for at opnå medlemsrabatten.

KURSUSUDBYDER

Generator

FORMÅL

Kurset kvalificerer dig til at støtte elever med eksamensangst – både individuelt og gruppevis. Kurset giver dig:

- viden om eksamensangst
- metoder og redskaber til at støtte eleverne – både individuelt og på kurser for flere elever
- kendskab til centrale begreber fra den kognitive metode, som kurset er baseret på

INDHOLD

Frem lægninger og eksaminer er en vigtig del af de gymnasiale uddannelser, og for nogle elever resulterer dette pres i eksamensangst. Det kan betyde, at de ikke får vist, hvad de kan, og i værste fald at de dropper ud af uddannelsen. Andelen af unge, der lider af eksamensangst, er stigende, og derfor har eleverne brug for støtte.

ARBEJDSFORM

Kurset er praksisrettet, og der veksles mellem undervisning og praktiske øvelser, hvor du får afprøvet alle de redskaber, der introduceres. Du får også en konkret manual, som du kan anvende i din praksis.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



STILLE ELEVER – KLAR TIL FORANDRING?



ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



MÅLGRUPPE Undervisere, vejledere, mentorer og andre, der arbejder i grundskolen, på ungdomsuddannelserne samt andre steder i uddannelsessystemet.



UNDERVISERE Marianne Benoni Jørgensen, cand.scient., og Sofie Hyldegård Reimick, cand. mag. De underviser og vejleder begge på Aarhus Katedralskole. De har udviklet projekt 'Stille elever', som de med stor succes afholder i gymnasiet.



TID OG STED Torsdag den 3. september 2020 kl. 10-17, Scandic Jacob Gade, Flegborg 8-10, 7100 Vejle.



PRIS 1.990 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning og bogen 'Stille elever – klar til forandring?' for GL-medlemmer, 2.345 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning og bogen 'Stille elever – klar til forandring?' for ikke-medlemmer.



TILMELDING På www.generatorpp.dk. Der er åbent for tilmeldinger helt frem til kursusdagen med mindre, der er udsolgt. Skriv 'GL' i kommentarfeltet for at opnå medlemsrabatten.

KURSUSUDBYDER

Generator

FORMÅL

Kurset kvalificerer dig til at hjælpe de stille elever til at handle på deres frygt for 'at være på' i klasserummet. Kurset giver dig:

- indsigt i teorier om den kognitive adfærdsmodel og perfektionisme samt om, hvordan disse anvendes i praksis
- øvelser og redskaber, der hjælper de stille elever på banen i undervisningen og styrker deres selvværd
- en manual over et forløb for stille elever, som med succes er afprøvet flere gange i gymnasiet

INDHOLD

Stille elever forstyrrer ikke, og de arbejder pligttopfyldende. Men de siger bare aldrig noget. For dem kan det være angstprovokerende at markere i timerne, og derfor skal de være 120 % sikre, inden de åbner munden. De får ofte at vide, at de 'bare' skal mere på banen, men de formår sjældent på egen hånd at foretage disse ændringer.

ARBEJDSFORM

Kurset er praksisrettet, og der veksles mellem undervisning og praktiske øvelser, hvor du får afprøvet alle de redskaber, der introduceres.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



HJERNEMOTIVERENDE UNDERVISNING



ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



MÅLGRUPPE Kurset henvender sig til undervisere i udskolingen og på ungdomsuddannelserne.



UNDERVISER Pia Enager, ph.d., cand. scient. og lektor i biologi og psykologi.



TID OG STED Hold dig orienteret på www.generatorpp.dk



PRIS 1.795 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning for GL-medlemmer, 2.145 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning for ikke-medlemmer



TILMELDING På www.generatorpp.dk. Der er åbent for tilmeldinger helt frem til kursusdagen med mindre, der er udsolgt. Skriv 'GL' i kommentarfeltet for at opnå medlemsrabatten.

KURSUSUDBYDER

Generator

FORMÅL

Kurset kvalificerer dig til at skabe udbytterig og motiverende undervisning gennem brug af nyeste viden fra hjerneforskningen. Kurset giver dig:

- teoretisk viden om motivation og hjernens belønningssystem
- neuropsykologisk perspektiv på motivation
- redskaber til at stimulere både den indre og ydre motivation
- praktiske anvisninger på, hvordan du får eleverne til at bruge deres hjerneressourcer hensigtsmæssigt og derved vinder kampen om deres opmærksomhed
- svar på, hvorfor dine elever motiveres forskelligt ud fra deres hjerne kemi
- praktiske redskaber til at styrke indlæring ved at bruge hjernens naturlige arbejdsform

INDHOLD

Når du kender til hjernens belønningssystem, kan du med små, enkle tiltag skabe en motiverende undervisning, som både du og dine elever vil få udbytte af.

På kurset bliver du som underviser klædt på til at bruge viden om hjernens belønningssystem i din daglige undervisning, så du kan guide dine elever i at bruge deres hjerneressourcer på den mest hensigtsmæssige måde. Du får viden om nyeste resultater fra hjerneforskningen – herunder om dopamins rolle i indlæringen – og om, hvordan du nemt kan implementere denne viden i dine eksisterende didaktiske valg.

Pia Enager har mange års erfaring fra gymnasieverdenen med at skabe motiverende undervisning og har opbygget en solid praktisk erfaring med at få koblet den neuropsykologiske teori til den daglige undervisning.

ARBEJDSFORM

Kurset er praksisrettet, og der veksles mellem undervisning og praktiske øvelser, hvor du får afprøvet alle de redskaber, der introduceres.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





LÆSEVEJLEDER FOR UNGDOMSUDDANNELSERNE (PD-FORLØB)




ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** Undervisere, der allerede varetager eller ønsker at varetage en læsevejlederfunktion på gymnasier.

 **UNDERVISER**e Trine L. Gandil, lektor, Københavns Professionshøjskole; Vibeke Sønderberg Asmussen, adjunkt, Københavns Professionshøjskole.

 **TID OG STED** Mandage fra februar 2021, Københavns Professionshøjskole, Tagensvej 18, 2200 København N.

 **PRIS** Prisen for hvert modul er 11.280 kr. pr. deltager (der tages forbehold for mindre prisreguleringer).

 **TILMELDING** Via www.kp.dk/videreuddannelser/diplomuddannelser (søg på kursets titel).

KURSUSUDBYDER

Københavns Professionshøjskole

FORMÅL

Kurset sigter mod at give lærere ved de gymnasiale uddannelser og andre ungdomsuddannelser kompetencer til at kunne støtte elevernes almene læseforståelse og skrivekompetence, afhjælpe elevernes læse-, stave- og skrivevanskeligheder, herunder særlige vanskeligheder hos elever med dysleksi – samt til at kunne undervise i og vejlede kolleger og andre relevante fagpersoner om læsning og skrivning.

INDHOLD

Læsevejleder for ungdomsuddannelserne er en særligt sammensat uddannelse, som består af tre moduler fra den pædagogiske diplomuddannelse i Undervisning i læsning og/eller matematik for voksne.

- Modul 3: Afdækning af skriftsprogsvanskeligheder på baggrund af viden om læsning og skrivning (10 ECTS): På modulet lærer du at analysere og vurdere skriftsproglige data gennem inddragelse af viden om skriftsprog og skriftsprogstilegnelse- og vanskeligheder.

- Modul 6: Læsevejledning i ungdomsuddannelserne (10 ECTS): På modulet får du redskaber til at udvikle skriftsprogspraksis i ungdomsuddannelserne ud fra opdateret forskningsbaseret viden om didaktik og metoder i skriftsprogsundervisning og faglig læsning og skrivning. Herefter er du kvalificeret til en funktion som læsevejleder i ungdomsuddannelserne. Modul 3 skal gennemføres før modul 6. Til uddannelsen hører desuden suppleringsmodulet:
- Modul 7: Læse- og skriveteknologi (10 ECTS): På modulet lærer du at analysere og begrunde inddragelse af læse- og skriveteknologi i læse- stave- og skriveundervisningsforløb samt i anden fagundervisning.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem faglige oplæg, diskussioner og praktiske øvelser.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER




FAGLIGT FOKUSERET FEEDBACK I GYMNASIALE UDDANNELSER





ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** Alle undervisere på de gymnasiale uddannelser.

 **UNDERVISER** Leon Dalgas Jensen, lektor, ph.d.

 **TID OG STED** torsdag den 26. november 2020, kl. 9.00-15.00, Københavns Professionshøjskole, Humletorvet 3, 1799 København V.

 **PRIS** Pr. deltager. 2.500 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning.

 **TILMELDING** ucc.dk/videreuddannelse/fagligt-fokuseret-feedback-i-gymnasiale-uddannelser.

KURSUSUDBYDER

Københavns Professionshøjskole

FORMÅL

Kurset giver dig indblik i, hvordan du kan give god fagligt fokuseret feedback til dine elever på deres præstationer, og hvordan du kan organisere god feedback mellem eleverne. Kurset giver dig principper og metoder hertil.

INDHOLD

Vi inddrager forskningsbaseret didaktisk viden om god feedback. Du kan inddrage egne erfaringer, og du planlægger konkrete former for feedback, som du kan anvende i kommende undervisning.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem faglige oplæg, diskussioner og praktiske øvelser. Du skal medbringe pc/tablet, så du kan arbejde på dagen.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



STØT UNGE MED OCD



ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



MÅLGRUPPE Kurset henvender sig til vejledere, sagsbehandlere, undervisere, pædagoger, mentorer, elevcoaches og andre, der arbejder med unge.



UNDERSISER(E) Malene Klindt Bohni er psykolog med speciale i angst og OCD, og hendes arbejde er baseret på den kognitive tilgang. Malene har børn, unge og voksne i terapi, og derudover holder hun kurser og foredrag.



TID OG STED Onsdag den 16. september 2020 kl. 10-17, Kursuscenter Brogaarden, Abelone-lundvej 40, Strib, 5500 Middelfart.



PRIS 1.910 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning og bogen 'Hvad nu hvis ... - om unge med OCD' for GL-medlemmer, 2.245 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning og bogen 'Hvad nu hvis ... - om unge med OCD' for ikke-medlemmer.



TILMELDING På www.generatorpp.dk. Der er åbent for tilmeldinger helt frem til kursusdagen med mindre, der er udsolgt. Skriv 'GL' i kommentarfeltet for at opnå medlemsrabatten.

KURSUSUDBYDER

Generator

FORMÅL

At du får den nyeste viden om OCD, mekanismerne i lidelsen og de metoder, der er effektive i behandlingen, så du er klædt på til bedst muligt at støtte OCD-ramte.

INDHOLD

OCD er en lidelse, der er kendetegnet ved tvangstanker og/eller tvangshandlinger. Cirka 2-3 % rammes af OCD, og cirka 50.000 børn og unge i Danmark lider af OCD. Tvangstanker og tvangshandlinger kan tage uendeligt mange former, og derfor kan det være svært at spotte tegnene. Og det kan være svært at vurdere, hvor grænsen går mellem almindelige ritualer og tvangshandlinger. Når børn og unge lider af OCD, kan det påvirke deres liv i sådan en grad, at de eksempelvis kan have svært ved at koncentrere sig i timerne, deltage i almindelige aktiviteter med deres jævnaldrende eller i værste fald overhovedet være ude blandt andre. Når en person lider af OCD, er det vigtigt, at fagprofessionelle omkring den OCD-ramte har viden om, hvad OCD er og har kendskab

til, hvad der vedligeholder lidelsen. Man bliver nemlig meget nemt fanget ind i OCD-mekanismerne og risikerer at blive en del af det system, der vedligeholder OCD. Som fagprofessionel kan det derfor være svært at navigere i, hvad der er 'rigtigt' og 'forkert' at gøre i forhold til at hjælpe den OCD-ramte. For hvordan støtter man den OCD-ramte uden samtidig 'at støtte OCD'en'? På kursusdagen gennemgås den nyeste viden om OCD, herunder de forskellige typer af OCD-symptomer, årsager og behandlingsmuligheder med særligt fokus på, hvordan man bedst bliver opmærksom på og støtter op om den OCD-ramte.

ARBEJDSFORM

Dagen vil vekle mellem undervisning, eksempler, videoklip og øvelser.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



MASTER I LÆREPROCESSER



ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER



MÅLGRUPPE Uddannelsen er en relevant videreuddannelse for dig, der arbejder med undervisning, ledelse og vejledning i gymnasieskolen



UNDERSISERe Undervisningen på Master i Læreprocesser varetages af en særdeles kompetent underviserstab. Da studiet er tværfagligt, kan du møde undervisere fra andre fakulteter end Det Humanistiske Fakultet på Aalborg Universitet. Underviserne kommer primært fra Institut for Kultur og Læring. Desuden vil du møde gæsteforlæsere fra andre danske og udenlandske uddannelsesinstitutioner, ligesom der kan blive inddraget relevante ressourcpersoner fra erhvervslivet.



TID OG STED Ultimo januar 2021 - januar 2023. Seminarer i Aalborg.



PRIS 24.900 kr. pr. semester eller 99.600 for den samlede masteruddannelse.



TILMELDING www.mlp.aau.dk

KURSUSUDBYDER

Aalborg Universitet

FORMÅL

Du vil opnå:

- kompetencer til selvstændigt at igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde inden for læring og læreprocesser samt at påtage dig et professionelt ansvar
- kompetencer til at styre og udvikle komplekse og uforudsigelige arbejdssituationer og udvikle nye løsningsmodeller til de aktuelle problemstillinger
- kompetencer til at varetage egen faglig udvikling

Målet er, at du bliver i stand til at iværksætte, udvikle og vurdere læreprocesser i uddannelse, erhverv og samfund. Hele vejen gennem dit uddannelsesforløb vil du styrke dine kompetencer til at initiere, udvikle, tilrettelægge, lede og vurdere læreprocesser i forskellige uddannelses- og organisationskontekster.

INDHOLD

Masteruddannelsen vil styrke din teoretiske ballast inden for læring, organisationsudvikling, evaluering og procesledelse. Uddan-

nelsen giver kompetencer til at iværksætte, udvikle og vurdere læreprocesser. Der er mange muligheder for specialiseringer og enkeltfag. Uddannelsen ruster dig til at forstå og tilrettelægge mange slags læreprocesser. Det er en alsidig uddannelse, som kombinerer formidling og diskussion af den nyeste faglige viden med de studerendes selvstændige arbejde i projekter.
1. semester: Læringsteori, videnskabsteori og metode, organisatorisk læring
2. semester: Læring i praksis, evaluering af læreprocesser
3. semester: Valgmodul - se muligheder på hjemmesiden. Videnskabsteori og metode II
4. semester: Masterprojekt

ARBEJDSFORM

Seminarer tre gange pr. semester (torsdag-fredag) på AAU. I perioderne mellem seminarerne arbejder du enten alene eller i en gruppe med div. studieaktiviteter. På AAU arbejder vi med autentiske problemer i et problembaseret projektarbejde (PBL). Det giver sikkerhed for, at du kan bruge din nye viden direkte i dit job.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





MOTIVERENDE MÅL – MOTIVERENDE LÆRING





ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** Sproglærere i gymnasiet

 **UNDERVISER** Christoph Schepers er uddannet sproglærer og coach og har arbejdet med fremmedsprogdidaktik siden 1995. Han er chefkonsulent i Studieskolens kompetencecenter for sprogundervisning i praksis – le:vel – og har været leder af flere europæiske udviklingsprojekter om udvikling og implementering af sprogcoaching i fremmedsprogsundervisning.

 **TID OG STED** Kurset varer en dag og du kan vælge imellem tre datoer: torsdag den 24. september 2020, mandag den 9. november 2020 og onsdag den 24. marts 2021.

 **PRIS** 2.550 kr. (for skolebaseret kursus fremsendes tilbud efter aftale).

 **TILMELDING** Studieskolen.dk/level. For skolebaseret kursus ring eller skriv til os for et tilbud: 3318 7939/level@studieskolen.dk

KURSUSUDBYDER

Studieskolen le:vel – kompetencecenter for sprogundervisning i praksis

FORMÅL

At lære hvordan du støtter dine elever i at sætte motiverende mål for deres sproglæring, og hvordan de kan lave realistiske handlingsplaner for at nå dem. Samtidigt får du konkrete værktøjer, som du kan integrere som kommunikative øvelser i din daglige undervisning i fremmedsprog.

INDHOLD

På kurset arbejder vi med, hvordan du i højere grad kan involvere dine elever i deres eget læringsforløb. Hvordan du i praksis kan hjælpe dem med at sætte motiverende mål og lave realistiske handlingsplaner for at nå dem. Du lærer at anvende nogle af de væsentlige elementer fra sprogcoaching og får konkrete værktøjer, som du kan integrere som kommunikative øvelser i undervisningen.

Du lærer at støtte dine elever i:

- at formulere deres egne motiverende mål i sproglæringen

- at definere og konkretisere de ressourcer, de har til rådighed for at nå dem
- at lave en konkret handlingsplan for deres sproglæring

Du får:

- konkrete skabeloner til målarbejde, ressourcearbejde og udarbejdelse af handlingsplan
- konkrete skabeloner til kommunikative undervisningsforløb, der integrerer målarbejdet i din undervisning
- en praktisk håndbog, der støtter dig i dit fremtidige arbejde med emnet

ARBEJDSFORM

Vi arbejder praksisnært og veksler mellem teoretisk og metodisk introduktion, gruppearbejde og afprøvning af de konkrete værktøjer som kommunikative øvelser, som du kan integrere direkte i din undervisning.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





MASTER I INNOVATION OG KREATIVT LÆRINGSDESIGN (KREA)




ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

 **MÅLGRUPPE** En masteruddannelse for dig med interesse for kreative og innovative læreprocessers samskabende og praksisforandrende potentiale.

 **UNDERVISER**e Studieaktiviteterne varetages af undervisere på forskerniveau, der også har praktisk erfaring inden for kreativt udviklende læreprocesser, innovativ didaktik og udvikling af uddannelser og undervisningsformer. Flere af undviserne har viden og kompetencer fra kunstneriske fag, hvilket giver en unik mulighed for nye faglige kombinationer omkring læreprocesser inden for kreativitet og innovation.

 **TID OG STED** Februar 2021 - januar 2023. Seminarer i Aalborg.

 **PRIS** 24.900 kr. pr. semester eller 99.600 kr. for den samlede uddannelse.

 **TILMELDING** www.krea.aau.dk

KURSUSUDBYDER

Aalborg Universitet

FORMÅL

KREA-uddannelsen har fokus på kreativitet, innovation og entreprenørskab, som er efterspurgt kompetencer i det danske uddannelsessystem, herunder i gymnasieskolen. Du får kompetencer til at designe kreative og innovative processer med inddragelse af eksperimenterende læringsformer med det formål at understøtte en innovativ kultur på dit gymnasium.

INDHOLD

Fokus på innovation opstår i kølvandet på samfundsmæssige forandringer, for eksempel:

- reformer (statslige, regionale og kommunale), der afføder behov for nye velfærdsløsninger og velfærdsinnovation
- globalisering, der skaber nye muligheder og udfordringer for udvikling og menneskelig og materiel vækst
- sociale og demografiske forskydninger og pres på samfundsmæssig sammenhængskraft

I et lærings- og forandningsperspektiv begynder innovation i de fleste tilfælde med en kreativ proces eller idé. Det handler derfor om, i uddannelsessystemet, i professionerne og i de offentlige og private organisationer, at understøtte en kultur for kreativitet. KREA giver dig et forskningsbaseret og fagligt fundament til at arbejde med kompetencer som kreativitet, innovation og entreprenørskab. Uddannelsen ruster dig til – ved hjælp af et særligt fokus på æstetisk læring – at fremme kreative og innovative processer på din arbejdsplads. Du lærer at understøtte en kultur for at gode impulser bliver til endnu bedre ideer, der peger frem mod et positivt og værdiskabende resultat.

ARBEJDSFORM

Tre todages seminarer pr. semester på AAU i Aalborg. I tiden mellem seminarerne arbejder du enten alene eller i en gruppe med div. studieaktiviteter. På AAU arbejder vi med autentiske problemer i et problembaseret projektarbejde (PBL). Det giver sikkerhed for, at du kan bruge din nye viden direkte i dit job.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

MÅLGRUPPE Mentorere, Studievejledere, teamlærere, elevcoaches på stx, hf, hhx, htx, eux, VUC og studenterkurser

UNDERVISER Lotte Juul Lauesen, Intermezzo.

TID OG STED Torsdag den 28. januar 2021 – fredag den 29. januar 2021, Danhostel, Fredericia, Vestre Ringvej 98, 7000 Fredericia.

PRIS 4.600 kr. + moms, inkl. to dages undervisning med fuld forplejning og overnatning.

TILMELDING Lørdag den 28. november 2020 på info@inter-mezzo.dk, Lotte Juul Lauesen.

KURSUSUDBYDER

Inter-mezzo.dk

FORMÅL

Kurset kvalificerer dig til at facilitere dynamiske processer med klassen og med den enkelte elev. Du vil lære metoder, hvor du bruger både kroppen, rummet og bevidstheden til at komme bag symptomerne og ind i kernen af klassens givne problematik og derved skabe forandring.

Metoderne er effektive og velegnede til at åbne og forsone problematikker, der almindeligvis er vanskelige at få fat på.

Kurset er et todages internat med rig mulighed for inspiration, sparring, fordybelse og fornyelse.

INDHOLD

Vi vil arbejde med et systemisk blik på klassen og eleven, og lære systemisk opstilling som metode til at eksternalisere problemet. Som metode og mindset kan det bruges i både klasserumsledelse, konflikthåndtering og i samtalen med den enkelte elev.

- Eksternalisering i samtalen – hvad, hvorfor og hvordan?
- Facilitering af dynamiske gruppeprocesser

i klassen – hvordan skaber man et inkluderende læringsmiljø?

- Systemisk opstilling som fænomenologisk metode – hvordan skabe bevægelse i det, der er fastlåst?
- Positioner i samtalen med eleven og klassen – hvilken position skal jeg indtage som lærer/mentor?
- Konflikter i et læringslys – hvad vil konflikten fortælle?

ARBEJDSFORM

Kurset vil være praksisorienteret med oplæg, der omsættes i praktiske øvelser. Vi vil arbejde med udgangspunkt i jeres egne erfaringer, og principperne vil blive demonstreret i praksis. Der vil være en høj grad af deltagerinvolvering, og en vekslen mellem individuelt arbejde, øvelser to og to og gruppeprocesser. Deltagerne vil få udleveret skriftligt materiale, hvor metodernes anvendelighed i daglig praksis beskrives.

Kurset har været afholdt for sps-vejledere, elevcoache, mentorere og studievejledere, samt som overbygning på basisuddannelsen i 'Den gode elevsamtale'.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



DEN GODE ELEVSAMTALE - ET COACHENDE MØDE MED DEN UNGE



ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

MÅLGRUPPE Mentorere, studievejledere, teamlærere, tutorere, og elevcoaches på stx, hf, hhx, htx, eux, VUCog studenterkurser

UNDERVISER(E) Lotte Juul Lauesen, Intermezzo, Underviser, coach og konsulent. Forfatter til bogen Den gode elevsamtale - en coachende tilgang til mødet med unge. Ny udgave 2018 (Akademisk forlag)

TID OG STED Torsdag den 26. november 2020 – fredag den 27. november 2020 kl. 10.00-16.00 samt torsdag den 25. februar 2021 – fredag den 26. februar 2021, Danhostel Fredericia, Vestre Ringvej 98, 7000 Fredericia

PRIS 4.900 kr. + moms, for todages kursus inkl. overnatning, fuld forplejning og bogen 'Den gode elevsamtale'

TILMELDING Senest fredag den 25. september 2020 hhv. fredag den 8. januar 2021 til info@inter-mezzo.dk

KURSUSUDBYDER

Inter-mezzo

FORMÅL

Kurset udbygger dine samtalekompetencer og sætter ord på det, du allerede gør, giver dig redskaber og inspiration til det, du endnu ikke gør, og giver dig en træningsbane at øve på, som du kan omsætte direkte til praksis i morgen. Du får mulighed for at flytte fokus fra dig som formidler til dig som hjælper og facilitator i samtalen. Du vil både i teori og praksis lære at balancere mellem en klar struktur og en coachende tilgang til samtalen med henblik på at styrke elevens ejerskab, dannelse, faglige udvikling og trivsel. Relationens betydning for den vellykkede samtale vil være gennemgående.

INDHOLD

Du vil på kurset lære at sætte form, formål, mål og retning på samtalerne og lære redskaber til at rammesætte samtalerne og skabe progression og ejerskab hos eleven ved hjælp af gode spørgsmål

- Hvordan skaber man den gode relation?
- Hvordan opbygger man samtalen?

- Hvordan stiller man de gode spørgsmål?
- Hvordan giver man motiverende feedback?

Lotte Juul Lauesen har holdt kurser i den gode elevsamtale på over 80 gymnasier og VUC, i rektor-netværk, pædagogikumkurser og Undervisningsministeriets SIP-konference, altid tilrettet det enkelte sted. Hun har i 2018 genudgivet sin bog 'Den gode elevsamtale'. En coachende tilgang til mødet med de unge i gennemredigeret form med fire nye kapitler.

ARBEJDSFORM


Kurset vil foregå i en dynamisk vekslen mellem oplæg, samtale, øvelser og icebreakers med en høj grad af deltagerinvolvering. Teorien vil blive belyst igennem de praktiske eksempler fra arbejdet med unge, redskaberne vil direkte kunne overføres til hverdagen, og undervisningsformen vil afspejle en coachende tilgang med en klar rammesætning. Således vil kurssets pointer blive demonstreret i praksis i en vekslen mellem læring og metalæring.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER







ALMEN PÆDAGOGIK OG DIDAKTIK

 **MÅLGRUPPE** Kurset er for dig, der er dansk-lærer, faglærer i andre fag eller læsevejleder på hf/htx/stx. Ledere er også meget velkomne.

 **UNDERVISER** Trine Gandil, lektor, Københavns Professionshøjskole.

 **TID OG STED** Onsdag den 4. november 2020 kl. 9.00-15.00, Københavns Professionshøjskole, Tagensvej 18, 2200 København N.

 **PRIS** 2.500 kr. ekskl. moms inkl. forplejning.

 **TILMELDING** <https://www.kp.dk/videreuddannelser/kurser/>. Senest onsdag den 23. september 2020. Søg på kursustitlen "Skrivning i gymnasiet for elever med svagere forudsætninger".

KURSUSUDBYDER

Københavns Professionshøjskole

FORMÅL

Hvilke skrivevanskeligheder har dine elever? Kurset præsenterer viden om hvilken skrive-didaktik, der kan løfte de svageste elevers skriftlige fremstilling. I får mulighed for at drøfte, hvordan I kan tilrettelægge en indsats for jeres elever. Elevgruppen indbefatter fx ordblinde, tosprogede eller elever, der ikke har skrevet meget.

Kurset giver dig og din skole redskaber til at planlægge, gennemføre og evaluere indsatser, der skal styrke elevers skriftlige fremstilling i alle fag.

INDHOLD

På kurset kommer vi ind på redskaber til at forbedre elevernes skriftlige fremstillingsfærdigheder, herunder håndtering af skriveprocesser, produktion af klare sætninger, opgavestrukturering samt analyse af opgaveformulering og ordvalg. Du får anledning til at drøfte, hvordan skolen samlet kan styrke en skriveindsats for elevgruppen med svagere forudsætninger. Vi diskuterer, hvordan kompenserende læse- og skriveteknologi eventuelt kan anvendes.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem faglige oplæg, diskussioner og øvelser.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





NYE ARBEJDSFORMER TIL BEVÆGELSE OG FAGLIG LÆRING





ALMEN PÆDAGOGIK OG DIDAKTIK

 **MÅLGRUPPE** Lærere, der søger inspiration og nye perspektiver til bevægelse og faglig læring.

 **UNDERVISER** Lektor Rudi Lauridsen ved Sct. Knuds Gymnasium i Odense, vinder af Politikens Undervisningspris 2013 og erfaren kursusholder.

 **TID OG STED** Kursus 2011: Torsdag den 8. oktober 2020, kl. 10-16, ODEON, Odeons Kvarter 1, 5000 Odense C.

 **PRIS** 2.600 kr. for GL-medlemmer, 3.300 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest mandag den 7. september 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Kurset giver inspiration til en undervisning, hvor eleverne kombinerer faglig læring og bevægelse.

INDHOLD

Rigtig mange elever motiveres af variation i undervisningen, og mange elever motiveres ved, at bevægelse integreres i undervisningen. Der kan blandt andet være følgende fordele ved at inddrage bevægelse:

- eleverne aktiverer flere områder i hjernen og inddrager flere sanser i undervisningen
- eleverne bliver udfordret til at udvikle kreative løsninger
- eleverne bliver udfordret til at afprøve og formidle faglighed på andre måder

Kursusmaterialet indeholder 10 forskellige arbejdsformer, hvilket du afprøver, reflekterer over og tilpasser i forhold til din undervisning. Der er følgende kendetegn ved arbejdsformerne:

- indbefatter høj elevaktivitet og kan inspirere lærere i langt de fleste fag

- anvendes i og omkring de fleste almindelige undervisningslokaler
- bliver afprøvet, evalueret og optimeret i samspil med elever i hverdagens motorrum

Kurset er en videreudvikling af 'Arbejdsformer til bevægelse og faglig læring', og du kan deltage i kurset, uanset om du har deltaget på det tidligere kursus.

ARBEJDSFORM

Sammen afprøver vi første arbejdsform. Derefter snakker I om erfaringer, hvorefter du tilpasser arbejdsformen i forhold til din undervisning. Der er dialog i plenum, og kursuslederen følger op med forslag til varianter og perspektiver, og lignende fremgangsmåde gentages ved alle arbejdsformer.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



MASTER I GYMNASIEPÆDAGOGIK (MIG)



ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE



MÅLGRUPPE Undervisere og ledere på alle gymnasiale uddannelser.



UNDERVISER Undervisningen varetages af forskere inden for feltet med bistand af udvalgte praktikere.



TID OG STED Se uddybende beskrivelse og praktiske oplysninger Master i Gymnasiepædagogik.



PRIS Enkelt modul kr. 22.000, hele forløbet kr. 88.000.



TILMELDING sdu.dk, søg på kursets titel.

KURSUSUDBYDER

IKV Syddansk Universitet



FORMÅL

Hvad vil det sige, og hvad kræves der for at være en gymnasieleder, en gymnasielærer – eller elev i dag? Hvad kan og skal gymnasiet? Hvordan gør vi det? Og hvorfor?

Med en Master i Gymnasiepædagogik bliver du kvalificeret til at forstå de centrale forandringsprocesser, der har præget de gymnasiale uddannelser, til at handle på udviklingen i forståelsen af viden, samfundsmæssige værdier og prioriteringer og til at træffe kvalificerede valg.

INDHOLD

Uddannelsen består af fire moduler, der hvert strækker sig over ét semester. Det sidste modul består i en afhandling under individuel vejledning. Beståede eksaminer udløser i alt 60 ECTS. Undervisningen foregår på 2-dages seminarer fordelt jævnt over året på skiftende ugedage.

På didaktiklinjen videreuddanner du dig indenfor undervisning og læring, ungdomskultur, almen didaktik og fagdidaktik, lærersamarbejde og fagsamspil. Didaktiklinjen henvender sig primært til lærere, der vil udvikle

sig fagligt didaktisk samt kursusledere og pædagogiske koordinatore, som ønsker at kvalificere udviklingsarbejdet.

Der undervises i teori om skolekultur, om læring og om didaktik på et niveau, der bygger oven på pædagogikum og knytter an til de studerendes undervisningserfaring. De studerende føres ajour i områdets hurtigt voksende teoridannelser, bl.a. gennem arbejdet med konkret case-materiale, og som helhed sigter uddannelsen såvel på forbedring af egen undervisning som på varetagelse af pædagogiske ledelsesopgaver. Ledelselinjen henvender sig til rektorer, vicerektorer, uddannelsesledere, tillidsfolk og lærere med organisatorisk interesse. På ledelselinjen kvalificerer du dig indenfor ledelse, organisering og professionelle relationer og strategi i forhold til skoleudvikling og det uddannelsespolitiske landskab. Der undervises i teori om organisation og organisationsudvikling, om ressourcestyring og strategi, og undervisningen bruger gymnasiets aktuelle ledelsesmæssige problemstillinger.

ARBEJDSFORM

Undervisningen er forskningsbaseret og øvelses- og caseorienteret med kortere oplæg.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



MASTER-MODUL I DIDAKTISK UDVIKLINGSLEDELSE (DU)



ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE



MÅLGRUPPE Gymnasiale lærere og mellemledere, der har eller skal have didaktisk udviklingsansvar.



UNDERVISER Undervisningen foretages af forskere og gymnasiale lærere og -ledere.



TID OG STED Undervisningen foregår på fire 2-dages seminarer fordelt jævnt over året på skiftende ugedage. Hvis du vælger at afslutte med eksamen (synopsis), tilføjes et skrivseminar ligeledes på to dage, og der opgives et individuelt pensum på 1.000 sider. Bestået eksamen udløser 15 ECTS, som kan give merit for ét af de fire moduler på Masteruddannelsen i Gymnasiepædagogik. Se uddybende beskrivelse og praktiske oplysninger Master Modul DU.



PRIS 25.000 kr. inkl. overnatning og forplejning, ekskl. moms.



TILMELDING sdu.dk, søg på master modul DU.

KURSUSUDBYDER

IKV Syddansk Universitet



FORMÅL

Hvordan kommer du bedst i mål med dit projekt? Didaktisk Udviklingsledelse professionaliserer lærere og mellemledere, der har eller skal have didaktisk udviklingsansvar – og uddannelsen kan indgå som et mastermodul.

INDHOLD

Du arbejder med et aktuelt projekt om udvikling fra din egen skole. Undervisningen udfordrer dig til at udvikle projektet og begrunde dine valg ved at sætte fokus på

- Udvikling og didaktik
- Projekt og organisation
- Professionsetiske problemstillinger ved skoleudvikling
- Gymnasiets styringsvirkelighed og det øgede udviklingspres

ARBEJDSFORM

På uddannelsen arbejder lærere og mellemledere med en konkret udviklingsopgave, som skolen har prioriteret. Som studerende får du en teoretisk reflekteret praksis kunnen, der gør dig parat til at påtage dig udviklings-

opgaver. Undervisningen er forskningsbaseret og øvelses- og caseorienteret med kortere oplæg.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



GRUNDUDDANNELSE FOR TILLIDSREPRÆSENTANTER



ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE



MÅLGRUPPE Tillidsrepræsentanter og -suppleanter ved gymnasiale uddannelser, også ikke-GL-medlemmer, der fungerer som fælles-TR på AC-området for gymnasiale lærere.



TID OG STED

Modul 1A Onsdag den 16. september til fredag den 18. september 2020, Sinatur Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg
Modul 1B Onsdag den 30. september til fredag den 2. oktober 2020, Sinatur Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg
Modul 2A Mandag den 26. oktober til onsdag den 28. oktober 2020, Sinatur Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg
Modul 2B Onsdag den 11. november til fredag den 13. november 2020, Sinatur Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg
Modul 3A Onsdag den 20. januar til fredag den 22. januar 2021, Sinatur Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg
Modul 3B Onsdag den 3. februar til fredag den 5. februar 2021, Sinatur Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg



PRIS Gratis. GL betaler ophold og transport. Se gl.org for rejsebestilling og retningslinjer.



TILMELDING På www.gl.org/GLE. Medmindre du giver særlig besked, er det med to overnatninger.

KURSUSUDBYDER

GL

FORMÅL

Formålet med uddannelsen er at klæde dig, der er ny tillidsvalgt, på til arbejdet og rollen som tillidsrepræsentant.

INDHOLD

Som ny tillidsrepræsentant eller tillidsrepræsentantsuppleant bør du deltage i grunduddannelsen, som GL tilbyder alle nye repræsentanter.
På grunduddannelsen lærer du bl.a. om forståelse og fortolkning af overenskomst og SU-regler, om regler og god praksis ved personsager, om løn, skoleøkonomi og om, hvordan I kan arbejde for et godt arbejdsmiljø og et stærkt fællesskab på skolen. Du bliver også introduceret til, hvordan GL arbejder; både centralt og lokalt.
Grunduddannelsen er bygget op over tre moduler; hver af tre dages varighed. GL anbefaler, at modulerne på grunduddannelsen gennemføres i rækkefølge, og at du enten følger modul A eller B på alle 3 kurser, hvis det er muligt.

ARBEJDSFORM

Der veksles mellem oplæg, gruppearbejde, plenumdiskussioner og forhandlingstræning.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



COACHING, ET INDIVIDUELT TILBUD TIL FASTANSATTE



ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE



MÅLGRUPPE Kurset tilbydes ansatte lærere i de gymnasiale uddannelser.



UNDERVISERE Efteruddannelseskonsulent lektor Mette Knudsen, cand.mag. med efteruddannelse i coaching og psykoterapi. Konsulent Peter Holst, cand.mag. med efteruddannelse i coaching og psykoterapi.



TID OG STED De individuelle samtaler kan foregå i GL's lokaler, København V, eller de kan foregå efter aftale på egen skole/hjemme. Løbende tilmelding er mulig.



PRIS 4.500 kr. ved samtaler i GL, Vesterbrogade 16, 1620 København V. Ved samtaler på egen skole eller i eget hjem opkræves et fast tillæg på 380 kr. pr. samtale til dækning af coachens udgift til transport, så den samlede pris bliver 6.400 kr.



TILMELDING Kontakt GL-E via mail gl-e@gl.org for aftale af tid og sted for samtalerne.

KURSUSUDBYDER

GL-E

Gymnasierreform, flere arbejdsopgaver, ændret ungdomskultur, kollegasamarbejde mv. giver nye vilkår og udfordringer for lærernes arbejde.

Coaching er en samtale mellem læreren og en erfaren coach med stort kendskab til gymnasieverdenen. Her gives ro og rum til systematisk og i fortrolighed at reflektere over, hvordan deltagerne bedst møder disse udfordringer med henblik på størst mulig arbejdsglæde.

FORMÅL

Formålet med forløbet er at bidrage til at afklare og omsætte deltagerens ressourcer, kompetencer og strategier for at nå de mål, som identificeres.

INDHOLD

Samtalerne tager udgangspunkt i lærerens aktuelle situation med henblik på at skabe nye vinkler og nye indsigter – give ny inspiration. Der er hos coachen ingen forudfattede meninger eller fokus på at løse problemer. Coachen er i sin tilgang værdifri og er alene

centreret om at stille spørgsmål, lytte, udforske potentialer og give deltageren support og nye strategier for fremtiden. Forløbet omfatter 5 individuelle samtaler.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER







ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE

 **MÅLGRUPPE** Medarbejderrepræsentanter i bestyrelser og TR ved gymnasiale uddannelser.

 **UNDERVISER** En leder/økonomiansvarlig fra en skole og konsulent Anette Rachlitz, GL.

 **TID OG STED** Kursus 2019: Tirsdag 6. oktober 2020, Quality Hotel Høje Taastrup, Carl Gustavs Gade 1, 2630 Taastrup.

 **PRIS** Kursusafgift og transport betales af GL, hvis du er medlem. Hvis du ikke er medlem koster det 1.000 kr. at deltage, og GL betaler ikke transport.

 **TILMELDING** Senest fredag den 4. september 2020 på www.glorg.org/GLE.

KURSUSUDBYDER

GL

FORMÅL

Selvejet og taxameterstyringen på de gymnasiale uddannelser bevirker, at skoleledelsen har stor fokus på økonomi og bundlinje. Det stiller store krav til bestyrelsesrepræsentanternes, tillidsrepræsentanternes og SU-medlemmernes evne til at forstå, fortolke og stille spørgsmål til skolens budget og regnskab. Opgaven er blevet mere krævende i forbindelse med de seneste års nedskæringer samt faldende ungdomsårgange, der giver færre unge på de gymnasiale uddannelser. Kurset skal ses som en introduktion til eller en genopfriskning af regnskaber og budgetter samt til, hvordan økonomien fungerer på en selvejende institution med taxameterstyring. Regeringen har desuden varslet en reform af taxametersystemet.

INDHOLD

De økonomiske vilkår - taxameterstyring
Her gennemgås, hvordan de gymnasiale uddannelser styres, hvordan og hvor taxametrene fastsættes samt hvilke konsekvenser, taxameterstyring har for den enkelte skole.

Samtidig gennemgås den nyeste finanslovs konsekvenser for gymnasierne.

Forstå budget og regnskab

Her gennemgås, hvad man bør være særlig opmærksom på ved skabelsen af budgettet og regnskabet. Hvilke krav er der? Hvad er forskellen på budget og regnskab? Hvorfor og hvordan skabes der overskud? Hvor er ledelsens fokus? Mv. Her kan stilles konkrete spørgsmål til den kommende budgetlægning eller seneste årsregnskab. Se endeligt program på GL's hjemmeside www.glorg.org/GLE.

ARBEJDSFORM

Oplæg og gruppearbejde


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





LEDER UDEN KASKET





ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE

 **MÅLGRUPPE** Kurset henvender sig til dig, der i det daglige fungerer som leder, og som ikke har en formel ledertitel. Du har måske en funktion som projektleder, koordinator, teamleder, tovholder eller stedfortrædende chef.

 **UNDERVISER** Selvstændig konsulent Dorte Holmberg, kultursociolog, psykoterapeut og konfliktmægler. Dorte har arbejdet med udvikling af ledere, medarbejdere og organisationer i 20 år, blandt andet som tilknyttet Center for Konfliktløsning, hvor hun også har været faglig leder.

 **TID OG STED** Tirsdag den 26. og onsdag den 27. maj 2020 kl. 9.00 - 16.00, Peter Bangs Vej 30, 2000 Frederiksberg. Eller mandag den 2. og tirsdag den 3. november 2020 kl. 9-16, Peter Bangs Vej 30, 2000 Frederiksberg.

 **PRIS** 9.500 kr. for medlemmer, 11.875 kr. for ikke-medlemmer. Prisen for kurset er inkl. en personlig samtale.

 **TILMELDING** Senest fredag den 24. april 2020 på www.dm.dk/kalender/2020034 for kurset i maj. Senest mandag den 2. oktober 2020 på www.dm.dk/kalender/2020035 for kurset i november. Eller stå i kalenderen på dm.dk og skriv kursusnavnet i søgefeltet.

KURSUSUDBYDER

Dansk Magisterforening

FORMÅL

Formålet med kurset er at give dig viden og konkrete redskaber til at lede og tage lederskab, når du ikke har den formelle ledertitel. Indhold
Mange højtuddannede bliver ledere uden at have den formelle lederkasket på. Som 'leder uden kasket' har du ikke de samme værktøjer og muligheder som den formelle leder. Det er derfor ekstra vigtigt for den uformelle leder at få de værktøjer og den viden, der gør det muligt at kunne leve op til de mange forskellige forventninger. På kurset er der fokus på konkrete redskaber til at lede og tage lederskab og på de mange forskellige forventninger til dig. På kurset får du desuden:

- en personlig samtale, der hjælper dig til at afklare din faglige funktion og identitet og dine forcer og udviklingsområder som daglig uformel leder
- overblik over forventninger og krav til dig - den uformelle leders krydspres

- redskaber til at håndtere konkrete udfordringer i den uformelle leders hverdag, fx kunsten at finde balancen mellem at være kollega og daglig leder
- redskaber til at få skabt balance mellem forventninger og resurser
- værktøjer til at håndtere vanskelige situationer og personer
- kommunikationsteori og kommunikationsværktøjer, der kan forbedre din evne til at markere dig på en klar og respektfuld måde
- træning, refleksion og feedback fra medkursister, undervisere og dine omgivelser
- viden om forventningsafstemning, succeskriterier, mål og plan som daglig leder

ARBEJDSFORM

Kurset tager udgangspunkt i deltagerens egne udfordringer som daglige ledere. Det er derfor vigtigt, at du har lyst og mod til at medbringe konkrete erfaringer og cases. Der veksles mellem teorioplæg, øvelser, træning, refleksion og feedback.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER








ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE

 **MÅLGRUPPE** Undervisere, vejledere, mentorer og andre der arbejder med unge.

 **UNDERVISER** Pia Beck er indehaver af Hverdagens Helte, hvor hun er familierapeut, teenage- og familiecoach. Hun underviser endvidere på selvværdsforløbet Teenpower, som er afholdt for grupper af unge de sidste 9 år. Pia holder desuden foredrag for unge, forældre og fagpersoner. Pia er yogalærer og mindfulnessstræner og har meget erfaring med stressreduktion i arbejdet med børn og unge. Hun inddrager blandt andet åndedrætsstræning og meditationer i sine kurser og uddannelser.

 **TID OG STED** Kursuscenter Brogaarden, Abelenlundvej 40, Strib, 5500 Middelfart.
3 moduler:
Modul 1: 8.-9. oktober 2020
Modul 2: 19.-20. november 2020
Modul 3: 21.-22. januar 2021

 **PRIS** 15.100 kr. ekskl. moms og overnatning og inkl. forplejning for GL-medlemmer, 17.680 kr. ekskl. moms og overnatning og inkl. forplejning for ikke-medlemmer. Se prismuligheder for overnatning på www.generatorpp.dk

 **TILMELDING** På generatorpp.dk. Der er åbent for tilmeldinger helt frem til kursusdagen med mindre, der er udsolgt. Skriv 'GL' i kommentarfeltet for at opnå medlemsrabatten.

KURSUSUDBYDER

Generator

FORMÅL

At du kvalificeres til at anvende coachingmetoder og -redskaber, som kan bryde uhensigtsmæssige mønstre hos forskellige typer af unge samt styrke deres selvværd.

INDHOLD

Du lærer at anvende dybdegående metoder, der går ind og bryder uhensigtsmæssige mønstre og vaner hos unge, og som styrker relationen mellem dig og den unge. Bruddet med de uhensigtsmæssige mønstre kan danne grobund for, at unge lærer at forandre negative og begrænsende tanke-mønstre til styrkende tanker. Det kan skabe grundlaget for tilsvarende styrkende handlinger. Unge er ofte 'ude af sig selv' i en tid med højt tempo og mange valg, og derfor vil der være fokus på, hvordan du gennem mindfulnessøvelser kan styrke unge i at mærke sig selv og finde roen indefra. Du lærer endvidere at skelne mellem selvværd og selvtillid og vil under uddannelsen lære, hvilke øvelser der kan fremme begge dele både hos de unge og hos dig selv.

Under uddannelsen bliver du fortrolig med en coachmodel, der er tilpasset, så du kan bruge den som tilgang i din kommunikation med forskellige typer af unge – fx indadvendte, uadvendte eller sensitive unge. Det er vigtigt at være fleksibel i kommunikationsformen med unge for at bevare forbindelsen med dem.

ARBEJDSFORM

Der tages udgangspunkt i real life cases om aktuelle børne- og ungdomsproblemer, og der arbejdes ud fra et oplevelsesorienteret syn på mennesket, hvilket betyder, at du inddrager dig selv i dit møde med andre. Undervisningen er fagligt baseret på kognitiv coaching, og metoderne hentes blandt andet fra den narrative verden, skyggeside-teorier, den positive psykologi og læringsstile. Uddannelsen består af tre moduler, og det sidste modul afsluttes med en mundtlig eksamen.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





ARBEJDSMILJØSEMINAR 2021


- FOR ARBEJDSMILJØREPRÆSENTANTER OG LEDERE




ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE

 **MÅLGRUPPE** Arbejdsmiljørepræsentanter og ledere ved gymnasiale uddannelser, også ikke-GL-medlemmer. Det anbefales, at både skolens arbejdsmiljørepræsentant og arbejdsmiljøleder deltager. Hvis det ikke er muligt, er arbejdsmiljørepræsentanten eller arbejdsmiljølederen velkommen alene.

 **TID OG STED** Torsdag den 28. januar kl. 10 til fredag den 29. januar 2021 kl. 12. Sinatur Storebælt, Østerovej 121, 5800 Nyborg. Med mindre man giver særlig besked, er det med én overnatning.

 **PRIS** 3.900 kr. (3.100 kr. uden overnatning). Transporten er for egen regning.

 **TILMELDING** Fra tirsdag den 1. september 2020 til fredag den 17. december 2020. Se endeligt program på GL's hjemmeside www.gl.org/GLE. Endeligt program bliver opdateret på GL's hjemmeside www.gl.org/GLE.

KURSUSUDBYDER

GL i samarbejde med Danske Gymnasier

INDHOLD

Seminaret har til formål at tilbyde deltagerne opdateret og sektorrelevant viden samt konkrete redskaber til det lokale samarbejde om både det fysiske og psykiske arbejdsmiljø. Seminaret indhold vil afspejle aktuelle udfordringer, som i særlig grad præger gymnasierne. Mere information om programmet kan findes på GL's hjemmeside fra begyndelsen af skoleåret 20/21. Arbejdsmiljørepræsentanter skal, i henhold til arbejdsmiljølovens § 9, hvert år tilbydes supplerende arbejdsmiljøuddannelse af en varighed svarende til 1½ dag.

ARBEJDSFORM

Der veksles mellem oplæg, workshops og debat.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



MASTER I PÆDAGOGISK LEDELSE (MPL)



ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE



MÅLGRUPPE MPL er for dig, der arbejder med pædagogisk ledelse. Du kan fx have en baggrund som gymnasielærer, uddannelsesleder eller rektor.



UNDERSISER Dorte Ågård er faglig leder af Master i Pædagogisk Ledelse, MPL. Dorte er ansat som seniorrådgiver ved Institut for Kultur og Læring, AAU. Hun er uddannet cand.mag. i dansk og engelsk og har i 16 år undervist i gymnasieskolen og været uddannelsesleder på et gymnasium.



TID OG STED September 2020 – juni 2022. Seminarer i hhv. Aalborg og København.



PRIS 37.500 kr. pr. semester, svarende til 150.000 kr. for den samlede uddannelse.



TILMELDING www.mpl.aau.dk

KURSUSUDBYDER

Aalborg Universitet

FORMÅL

Pædagogisk ledelse er en forudsætning for, at elever får et stort fagligt udbytte af deres skolegang og en god trivsel. Fra international forskning ved vi, at det er den del af ledelsesindsatsen, der gør den største forskel. Det er bl.a. påvist af ledelsesforskere som Helen Timperley og Viviane Robinson. MPL vil give dig ny teoretisk og praktisk inspiration til at udvikle dig som pædagogisk leder.

INDHOLD

Master i Pædagogisk Ledelse giver dig et stærkt fundament til at sætte retning for skolens pædagogiske arbejde og bistå lærerne med at udvikle undervisningen. Omdrejningspunktet er læringsteori, organisationsteori, evalueringsteori og forskning om pædagogisk ledelse. Der er fokus på at forbinde teoretiske og praktiske vinkler med det, der i særlig grad karakteriserer pædagogisk ledelse:

- udvikling af undervisning med elevens læring og trivsel i centrum
- ledelse af læreres professionelle udvikling og kompetenceudvikling

- ledelse af team og faggrupper
- skoleudvikling og kapacitetsopbygning

En pædagogisk leder må tæt på kerneopgaven og have dyb viden om undervisning, læring, lærerudvikling og skoleudvikling. Desuden må man kunne opbygge tillidsfulde relationer til alle medarbejdere og kolleger, kunne give konstruktiv feedback og være god til at løse de komplekse problemer, der opstår.

ARBEJDSFORM

Der holdes seminar tre gange pr. semester i hhv. Aalborg og Glostrup. Seminarerne varer fra torsdag morgen til fredag eftermiddag. I perioderne mellem seminarerne arbejder man enten selvstændigt eller i grupper omkring de studieaktiviteter, man er blevet introduceret til på seminarerne. På MPL-uddannelsen arbejder vi med autentiske problemer i et problembaseret projektarbejde (PBL). Det giver sikkerhed for, at du kan bruge din nye viden direkte i dit job.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



SU-GRUNDKURSUS FOR ALLE SU-MEDLEMMER PÅ GYMNASIERNE



ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE



MÅLGRUPPE Nyvalgte samarbejdsudvalgsmedlemmer.



UNDERSISER Lektor Maja Aasted, Samarbejdssekretariatet.



TID OG STED Kursus 2018: Torsdag den 29. oktober 2020 kl. 10-16, ODEON, Odeons Kvarter 1, 5000 Odense C.



PRIS 2.550 kr. pr. deltager.



TILMELDING Senest fredag den 25. september 2020 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E, Danske Gymnasier og Samarbejdssekretariatet

FORMÅL

Formålet med dette kursus er at tilbyde nyvalgte SU-medlemmer en branchenær SU-uddannelse. Medlemmer af samarbejdsudvalg skal efter § 11 i Samarbejdsaftalen have tilbudt et kursus inden for de første 6 måneder efter udpegningen. GL og Danske Gymnasier er enige om, at det er vigtigt, at der udbydes et kursus rettet mod gymnasieverdenen med deltagelse af såvel ledelses- som medarbejdersiden for at skabe en fælles forståelse og platform for arbejdet i SU.

INDHOLD

Gennem SU-grundkurset bliver du bevidst om din rolle som SU-medlem, og du får en grundlæggende forståelse for samarbejdsudvalgets arbejde og opgaver på en gymnasiearbejdsplads. Du får også indblik i samarbejdets muligheder og begrænsninger samt bliver bevidst om de holdninger, der kan føre til et bedre samarbejde. Kurset tager afsæt i SU's hverdag i gymnasieverdenen og bygger på en høj grad af deltageraktivitet. Der vil bl.a.

være gruppeøvelser, hvor du får mulighed for at afprøve og drøfte synspunkter og erfaringer fra gymnasierne som arbejdsplads.

ARBEJDSFORM

Undervisningsformen vil veksle mellem oplæg, gruppeøvelser og dialog i mindre grupper og i plenum.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



DEN LOVPLIGTIGE ARBEJDSMILJØUDDANNELSE

- BRANCHERETTET FOR GYMNASIESKOLER



ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE



MÅLGRUPPE Målgruppen for Arbejds miljøuddannelsen er nyvalgte arbejds miljørepræsentanter og nyudpegede ledere med ansvar for arbejds miljøet samt tidligere uddannede, der ønsker genopfriskning af kursus.



UNDERVISER Arbejds miljøkonsulent Gitte Leve Clausen.



TID OG STED

Kursus 20107: Tirsdag den 29. september kl. 10.00 til torsdag den 1. oktober 2020 kl. 14.30, internat, Severin Kursuscenter, Skovsvinget 25, 5500 Middelfart.

Kursus 21100: Mandag den 8. marts kl. 10.00 til onsdag den 10. marts 2021 kl. 14.30, internat, Severin Kursuscenter, Skovsvinget 25, 5500 Middelfart.

Kursus 21101: Tirsdag den 5. oktober kl. 10.00 til torsdag den 7. oktober 2021 kl. 14.30, internat, Severin Kursuscenter, Skovsvinget 25, 5500 Middelfart.



PRIS 8.750 kr.



TILMELDING

Kursus 20107: Senest torsdag den 27. august 2020 på www.gl.org/GLE

Kursus 21100: Senest torsdag den 4. februar 2021 på www.gl.org/GLE

Kursus 21101: Senest torsdag den 2. september 2021 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E og Danske Gymnasier i samarbejde med Din arbejds miljøpartner

FORMÅL

Formålet med den lovpligtige arbejds miljøuddannelse er, at nyvalgte arbejds miljørepræsentanter og nyudpegede arbejds ledere får viden og redskaber til at kunne varetage arbejds miljøarbejdet på egen arbejds plads.

INDHOLD

Indhold på arbejds miljøuddannelsen vil være målrettet arbejds miljøarbejdet på gymnasie skoler. Der vil med udgangspunkt i arbejds miljølovgivningen og andet relevant materiale fra branchen blive gennemgået emner inden for fx:

- arbejds miljøorganisationen (opbygning, funktion, opgaver)
- arbejds pladsvurdering (APV, systematisk arbejds miljøarbejde)
- psykisk arbejds miljø (samarbejde, stress, krænkende adfærd)
- fysisk arbejds miljø (indeklima, støj/akustik, belysning)

- kemisk værksted (farlige stoffer, udsugning, nye faremærker)
- ergonomi (indretning af arbejds pladser, skærmarbejde)

ARBEJDSFORM

Undervisningsformen vil veksle mellem oplæg, arbejde og dialog i mindre grupper og i plenum.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



MASTER I LEDELSES- OG ORGANISATIONS PSYKOLOGI (LOOP)



ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE



MÅLGRUPPE For ledere og konsulenter i en privat eller offentlig virksomhed – samt selvstændige organisations- og ledelses konsulenter.



UNDERVISERe Undervisningen varetages af dobbelt kvalificerede undervisere. De er uddannet på forskerniveau og har desuden solid praktisk erfaring inden for organisatoriske lære processer samt ledelses- og organisations psykologi.



TID OG STED Februar 2021 - januar 2023. Seminarer i Aalborg.



PRIS 37.500 kr. pr. semester eller 150.000 for den samlede masteruddannelse.



TILMELDING www.loop.aau.dk

KURSUSUDBYDER

Aalborg Universitet

FORMÅL

På LOOP-uddannelsen arbejder vi med ledelse og konsultation ud fra psykologiske og læringsteoretiske perspektiver. Det er en humanistisk orienteret leder- og konsulentuddannelse, hvor forståelsen af de psykologiske faktorer i arbejds- og forandringsprocesser står centralt. Vi arbejder med motivation, trivsel, kreativitet, læring, kultur, evaluering og kompetenceudvikling på individ, gruppe- og organisationsniveau. LOOP bygger på en pragmatisk teoretisk orientering, hvor vi trækker forskellige teoretiske perspektiver ind for at kunne belyse aktuelle ledelses mæssige udfordringer i moderne organisationer. Omdrejningspunktet er læringsteori kombineret med ledelses- og organisations psykologi.

INDHOLD

Du bliver uddannet til:

- at forholde dig kritisk reflekterende til dig selv som leder/konsulent, til din rolle og til din egen organisation – kort sagt, at blive en mere reflekteret praktiker gennem udvikling af dit personlige lederskab

- at forstå og lede kompetenceudvikling, teamudvikling og organisationsudvikling på baggrund af den nyeste teoretiske viden
- at forstå og håndtere det psykologiske pres i konsulent- og lederrollen samt skabe mening og trivsel for dig selv og dine medarbejdere
- at forstå og praktisere dyb anerkendende ledelse og skabe udviklende relationer i organisationer
- at forstå og lede kreative og innovative processer i organisationer på baggrund af den nyeste teoretiske viden på området.

ARBEJDSFORM

Tre todages seminarer pr. semester på konferencecenter i Aalborg. I perioderne mellem seminarerne arbejder du enten alene eller i en gruppe med div. studieaktiviteter. På AAU arbejder vi med autentiske problemer i et problembaseret projektarbejde (PBL). Det giver sikkerhed for, at du kan bruge din nye viden direkte i dit job.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



MASTER I PROCESLEDELSE OG ORGANISATORISK FORANDRING (PROF)



ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE



MÅLGRUPPE PROF henvender sig til dig, der arbejder med forandringsledelse, procesledelse, personaleudvikling, HR eller undervisning.



UNDERVISER Undervisningen på PROF bliver varetaget af en kompetent underviserstab fra Aalborg Universitet. Tilsammen dækker de teoretisk viden inden for uddannelsens fagområder samt solid praktisk erfaring med procesledelse og organisationsudvikling.



TID OG STED Februar 2021 - januar 2023.
Seminarer i Aalborg og København.



PRIS 37.500 kr. pr. semester eller 150.000 for den samlede masteruddannelse.



TILMELDING www.prof.aau.dk

KURSUSUDBYDER

Aalborg Universitet

FORMÅL

På Master i Procesledelse og Organisatorisk Forandring (PROF) bliver du uddannet i at skabe læring og forandring i organisationer med brug af coaching og facilitering af dialogiske processer. PROF tager sit udgangspunkt i procesfacilitering som en dialogisk og samskabende læreproces. Målet er, at du tilegner dig en lang række teoretiske og praktiske redskaber, som sætter dig i stand til at igangsætte og gennemføre vellykkede organisatoriske lærings- og forandringsprocesser, både i én-til-én-relationer og i grupper og teams. På PROF er vi meget optaget af at styrke dig som professional samtalepartner, coach og facilitator af udviklingsprocesser i organisatoriske kontekster.

INDHOLD

Uddannelsen giver et solidt teoretisk fundament samt praktiske færdigheder i at benytte professionelle samtaler og procesfacilitering som udviklingsredskab i dit arbejde med mennesker i organisatoriske sammenhænge. Du vil desuden styrke dine kompetencer in-

den for ledelse, psykologi i grupper og teams samt tilrettelæggelse af organisatoriske læringsforløb.

PROF tilbyder praktisk og teoretisk inspiration til dig, der arbejder med professionelle samtaler og ledelse/facilitering af møder og aktiviteter, hvor forskellige aktører skal arbejde sammen, koordinere med hinanden og udvikle læring sammen.

ARBEJDSFORM

Tre todages seminarer pr. semester på conferencecenter i hhv. Aalborg og Glostrup. I perioderne mellem seminarerne arbejder du enten alene eller i en gruppe med div. studieaktiviteter.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



PÆDAGOGISK LEDELSE I PRAKSIS (10 ECTS)



ARBEJDSLIV, ORGANISATION OG LEDELSE



MÅLGRUPPE Mastermodulet er for dig, der arbejder med pædagogisk ledelse. Du kan fx have en baggrund som gymnasielærer, uddannelsesleder eller rektor.



UNDERVISER Dorte Ågård er faglig leder af Master i Pædagogisk Ledelse, MPL. Dorte er ansat som seniorrådgiver ved Institut for Kultur og Læring, AAU. Hun er uddannet cand.mag. i dansk og engelsk og har i 16 år undervist i gymnasieskolen og været uddannelsesleder på et gymnasium.



TID OG STED September 2020 - januar 2021.



PRIS 24.900 kr.



TILMELDING www.mplpraksis.aau.dk

KURSUSUDBYDER

Aalborg Universitet

FORMÅL

Pædagogisk ledelse er en væsentlig forudsætning for, at elever får et stort fagligt udbytte af deres skolegang og en god trivsel. Fra international forskning ved vi, at det er den del af ledelsesindsatsen, der gør den største forskel. Det er bl.a. påvist af internationalt kendte ledelsesforskere som Helen Timperley og Viviane Robinson.

Modulet vil give dig ny teoretisk og praktisk inspiration til at udvikle dig som pædagogisk leder. Du vil udvikle dine kompetencer til at:

- sætte tydelige mål for den pædagogiske udvikling
- skabe fælles pædagogisk sprog
- støtte lærernes arbejde i teams og faggrupper
- observere undervisning og give feedback
- implementere reformer og udvikle din daglige praksis

INDHOLD

Pædagogisk Ledelse i Praksis følges over et semester og er en del af Master i Pædagogisk Ledelse. Modulet har fokus på, hvordan pæ-

dagogiske ledere kan bidrage til udvikling af skolen og af undervisningen ved at facilitere lærernes professionelle udvikling. Udgangspunktet er international forskning og teori om, hvad vi ved om pædagogisk ledelse og dens betydning for eleveres læring. Teorien omsættes hele tiden til praksis med udgangspunkt i deltagerens egen dagligdag. Vi præsenterer en lang række konkrete pædagogiske ledelsesværktøjer, fx:

- observation af undervisning
- kollegial supervision
- feedback
- open-to-learning conversations
- klasseledelse - styring - kontaktmodellen
- opbygning og ledelse af professionelle læringsfællesskaber
- aktionslæring

ARBEJDSFORM

Seks seminarer på conferencecenter i hhv. Aalborg og Glostrup. I perioderne mellem seminarerne arbejder man med div. studieaktiviteter. Der arbejdes med autentiske problemer i et problembaseret projektarbejde (PBL). Det giver sikkerhed for, at du kan bruge din nye viden direkte i dit job.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





MEDLEMSTILBUD



MÅLGRUPPE Gymnasiale lærere.



UNDERVISER Søren Braskov, erhvervspsykolog.



TID OG STED Kursus 2012: Torsdag den 1. oktober 2020, kl. 10-16, Comwell Aarhus, Værkmestergade 2, 8000 Aarhus C.



PRIS Kurset tilbydes GL-medlemmer som medlemstilbud for et deltagergebyr på 450 kr. For medlemmer, der har brugt et medlems-tilbud i samme skoleår, er prisen 2.700 kr. For ikke-medlemmer er prisen 3.400 kr.



TILMELDING Senest mandag den 31. august på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

Formålet med kurset er at forebygge stress ved at opnå overblik over og styring af egne arbejdsopgaver.

INDHOLD

Oplever du ofte utilfredshed med, hvad du når af opgaver på en arbejdsdag? Føler du dig ofte presset, stresset og tynget af for mange opgaver? Kurset henvender sig til alle, der ønsker at blive bedre til at planlægge og udnytte egne ressourcer mere målrettet. Kurset er til medarbejdere, der ønsker at forebygge stress ved at opnå overblik og styring over egne arbejdsopgaver. På kurset får du indblik i og redskaber til:

- værktøjer til planlægning af arbejdet
- tackling af ansvars- og forventningsstress
- krav, indflydelse og mål: Prioritering og opgaveoverblik
- samarbejde og relationers betydning for stress
- at blive bedre til at håndtere og forebygge stress

- at realisere egne ressourcer og sætte mål for eget arbejde
- at skabe overensstemmelse mellem arbejdspladsens og egne ønsker
- at prioritere og planlægge realistisk
- at sige til og fra og blive respekteret for det
- at skabe bedre balance mellem arbejdsliv og privatliv
- at øge arbejdslivskvaliteten

ARBEJDSFORM

Teori, øvelser, diskussion og refleksion.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



HAR DU STYR PÅ DINE KOMPETENCER?



MEDLEMSTILBUD



MÅLGRUPPE Fyraftensmødet er primært rettet mod medlemmer i arbejde.



UNDERVISER Tine Vesth Nielsen er karriererådgiver i MA og har solid erfaring med karriererådgivning af bl.a. gymnasielærere.



TID OG STED Mandag den 14. september 2020, kl. 16-18.30, Scandic Ringsted, Nørretorv 57, 4100 Ringsted.

Tirsdag den 15. september 2020, kl. 16-18.30, Grand Hotel, Jernbanegade 18, 5000 Odense.

Tirsdag den 6. oktober 2020, kl. 16-18.30, Hotel Schaumburg, Nørregade 26, 7500 Holstebro.

Onsdag den 7. oktober 2020, kl. 16-18.30, Hotel Britannia, Torvegade 24, 6700 Esbjerg.



PRIS Fyraftensmødet er gratis for GL's medlemmer, og GL giver et glas vin og et let måltid. Transporten er for egen regning. Deltagelse påvirker ikke mulighed for at deltage i andre medlemstilbud.



TILMELDING www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL

FORMÅL

Formålet med fyraftensmødet er at give dig viden og sparring, så du bliver klogere på, hvordan du selv kan arbejde med din kompetenceafklaring og dine håb og ønsker for dit arbejdsliv.

INDHOLD

Som gymnasielærer har du flere kompetencer, end du måske er opmærksom på. Det er kompetencer, der kan bruges på mange måder og i flere forskellige funktioner både indenfor og udenfor gymnasiesektoren. Måske har du overvejet at skifte spor, måske er du nysgerrig på, hvordan du kan kombinere dit gymnasielærerjob med andre opgaver, eller du har lyst til generelt at se på de muligheder, du har i arbejdslivet, måske har du brug for at øge din jobsikkerhed. På den baggrund inviterer GL til fyraftensmøde om kompetencer og kompetenceafklaring. Bliv inspireret og få nogle redskaber til at få øje på og ord på, hvor du har dine særlige styrker. Er der noget, som du med fordel kan give mere opmærksomhed – enten i dit

nuværende job eller på en målrettet vej til et andet? Hør om gymnasielæreres mange kompetencer og mulige arbejdsmarkeder bakket op af konkrete eksempler.

ARBEJDSFORM

Du vil få mulighed for at prøve et par af de øvelser, som vi bruger i de tidlige faser af kompetenceafklaring. Tag din kollega med, kombinér et spændende input med lidt lækkert til ganen og mød kolleger fra andre gymnasiale uddannelser.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



SEMINAR FOR NYE LÆRERE



MEDLEMSTILBUD



MÅLGRUPPE Medlemmer af GL, som er ansat inden for de senere år på en af gymnasieuddannelserne, og som ikke tidligere har deltaget i et seminar for nye lærere.



TID OG STED Tirsdag den 16. marts 2021 kl. 9.15-16.00 i GL, Vesterbrogade 16, 1620 København V.



PRIS Gratis for GL-medlemmer. Deltagelse påvirker ikke mulighed for at deltage i andre GL-E- medlemstilbud. GL betaler rejseomkostninger med tog/bus for medlemmer.



TILMELDING Senest tirsdag den 2. marts 2021 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL

FORMÅL

At give nyansatte mulighed for at udveksle erfaringer, høre om GL og ansættelsesvilkårene samt møde Børne- og Undervisningsministeriet og lederrepræsentanter.

INDHOLD

Programmet er opdelt i tre 'moduler', hvor du først får mulighed for at udveksle erfaringer med andre lærere, som også er nye i lærerjobbet. Herefter hører du lidt om GL, og der bliver mulighed for at få drøftet dine ansættelsesvilkår, din løn mv.

Om eftermiddagen sætter vi fokus på karriere- og kompetenceudvikling. Børne- og Undervisningsministeriet vil fortælle om pædagogikum, og hvad du som lærer kan bruge ministeriet og fagkonsulenterne til. En rektor vil fortælle om dine muligheder i gymnasiesektoren, og en repræsentant fra GL vil fortælle om GL's tilbud til dig om efteruddannelse, om de faglige foreninger mv. Derefter er der mulighed for at drøfte dine erfaringer og ønsker med andre nyansatte og med oplægsholderne.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



SEMINAR FOR IKKE-FASTANSATTE OG VIKARER



MEDLEMSTILBUD



TID OG STED Fredag den 18. september til lørdag den 19. september 2020, Sinatur Hotel Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg.



PRIS Kursus, ophold og transport er gratis for GL-medlemmer. Der er dog begrænset antal pladser.



TILMELDING Senest mandag den 31. august 2020, 'først til mølle' på www.gl.org.

KURSUSUDBYDER

GL

FORMÅL

GL tilbyder et seminar for ikke-fastansatte og vikarer. Seminaret er rettet mod nye lærere, men du er også velkommen, selv om du har erfaring. På seminaret vil du bl.a. høre om forhold og vilkår for vikarer, blive fagligt inspireret og netværke med andre lærere. Programmet følger på gl.org.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



TEMADAGE PÅ SYDDANSK UNIVERSITET

TEMA^{SDU}
DAGE

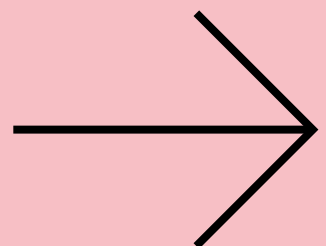
Nye forløb – nyt materiale

www.sdu.dk/temadage er din indgang til en række (fler-)faglige inspirationskurser, hvor forskere giver input til undervisningen i gymnasiet.

Du modtager materiale, som klæder dig på til at undervise i temaet og materiale målrettet eleverne. På dagen udvikler du ideer til konkrete forløb. Temadage ajourføres løbende, og efteråret byder bl.a. på USA's valg, **Genforeningen, Ulighed og sammenhængskraft, Ghattolitteratur 2.0, FN's verdensmål og Climate Change**

Du kan se temadage og tilmelde dig på www.sdu.dk/temadage


KURSER I FAGENE








BIOLOGI

 **MÅLGRUPPE** Undervisere i biologi og geografi på de gymnasiale uddannelser.

 **UNDERVISER** Julie Juanita Larsen, Cand. scient. i havbiologi. Julie har bl.a. arbejdet for miljøorganisationen Plastic Change og skrevet to undervisningsmaterialer for Gyldendal om plastikforurening samt en børnebog om emnet.

 **TID OG STED** Kursus 20125: Tirsdag den 20. oktober 2020 kl. 10-16, Silkeborg Gymnasium, Oslovej 10, 8600 Silkeborg. Kursus 21103: Fredag den 29. januar 2021 kl. 10-16, NEXT Sukkertoppen Gymnasium, Carl Jacobsens Vej 25, 2500 Valby. Kurset udbydes også skolebaseret.

 **PRIS** 2.200 kr. for GL-medlemmer, 2.700 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest mandag den 21. september 2020 for kursusnr. 20125 og senest tirsdag den 22. december 2020 for kursusnr. 21103 på www.gl.org/GLE

KURSUSUDBYDER

GL-E

FORMÅL

At klæde undervisere i biologi og naturgeografi på til fagligt og praktisk at arbejde med plastikforurening i verdenshavene i undervisningen.

INDHOLD

Det anslås, at vi globalt udleder ca. 8 mio. tons plastik i havet hvert år, og de fleste har nok hørt om store plastikøer, der ligger og flyder rundt midt ude på de store oceaner. Men er det nu også korrekt ligefrem at snakke om hele øer af plastik? På dette kursus stiller vi skarpt på plastikforureningen af vores verdenshave. Kurset er målrettet lærere, der gerne vil klædes fagligt på til at arbejde med emnet i deres undervisning. Vi arbejder dybdegående med emnet, så deltagerne får en solid viden om plastik og de konsekvenser, det har for miljøet, når det fejlagtigt havner her. Ud over plastikkens konsekvenser for miljøet ser vi også nærmere på, hvad plastik er for et materiale, og hvordan det også kan påvirke vores egen sundhed, når plastikken ikke håndteres korrekt. Derudover fokuserer vi på

hvilke løsninger, der er, og hvordan innovative tiltag dukker op rundt omkring i verden.

ARBEJDSFORM

Vi starter med et oplæg om plastik i havet, så deltagerne får en basal baggrundsviden indenfor emnet. Senere på dagen går vi i laboratoriet og undersøger fisk for mikroplastik, så deltagerne oplever plastikforureningens omfang helt tæt på og ser konsekvenserne med egne øjne. Underviseren sørger for hele urensede sild. Som deltager skal man selv sørge for evt. plastikhandsker.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER




KUNSTFOTOGRAFI I TVÆRFAGLIG SAMMENHÆNG




BILLEDKUNST

 **MÅLGRUPPE** Undervisere på de gymnasiale ungdomsuddannelser i billedkunst, design samt design og arkitektur.

 **UNDERVISER** Professionel fotograf og Lise Vindel Pedersen.

 **TID OG STED** Fredag den 29. januar 2021, kl. 10-15, København (nærmere information senere).

 **PRIS** 1.100 kr. (ikke-medlemmer 1.500 kr.).

 **TILMELDING** Mandag den 14. december 2020 ved at skrive til rklv@rks-gym.dk

KURSUSUDBYDER

Billedkunst- og designlærerforeningen, BDF

FORMÅL

At undersøge og udvikle nye indgangsvinkler for fagene i tværfaglige sammenhænge.

INDHOLD

Hvordan kan kunstfotografiet bruges som produkt – og som redskab, hvor design & arkitektur eller billedkunst indgår i tværfaglige sammenhænge? Vi vil arbejde med fotografiet i forbindelse miljøskildring og undersøgelse af det liv, der rører sig i en given sammenhæng. Det vil være målrettet både mod den almindelige og den innovative opgave, fx i forbindelse med studieretningsprojektet på stx.

ARBEJDSFORM

Oplæg samt workshop med fotoarbejde, ideudvikling og diskussion.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





KØRNERNS KUNSTKONKURRENCE




BILLEDKUNST

 **MÅLGRUPPE** Billedkunst- og designundervisere på stx, hf, htx, hhx, vuc.

 **UNDERVISERE** John Kørner, kunstner samt Bonnie Bay Andersen, fagkonsulent og Line Højgaard Porse, formand for Billedkunst- og Designlærerforeningen.

 **TID OG STED** Torsdag den 27. august 2020 kl. 16.00-21.00, Kastrupgaardsamlingen, Kastrupvej 399, 2770 Kastrup.

 **PRIS** 800 kr. for medlemmer af BDF, 1.200 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Senest fredag den 26. juni 2020 kl. 10.00 til lh@vghf.dk

KURSUSUDBYDER

Billedkunst- og Designlærerforeningen

FORMÅL & ARBEJDSFORM

Inspirationskursus på baggrund af 2. fernisering i Kørnernes Kunstkonkurrence 2020 samt afsløring og didaktisering af temaet for Kørnernes Kunstkonkurrence 2021.

INDHOLD

Foreløbigt program (der kan forekomme ændringer):

16.00-17.15: Fernisering på Kørnernes Kunstkonkurrence 2020 på Kastrupgaardsamlingen.

17.30-18.30: Præsentation af temaet for Kørnernes Kunstkonkurrence 2021 samt inspiration til arbejdet med konkurrencen i undervisningen i billedkunst og design, v. Bonnie Bay Andersen og Line Højgaard Porse.

18.30-19.00: Let middag og networking samt kort præsentation af Kastrupgaardsamlingen.

19.00-21.00: Kørnernes scene: Oplæg om temaet og afprøvning af Kørnernes inspirerede-praksisøvelser, v. John Kørner.

21.00: Tak for i aften.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



SKOLEBASEREDE KURSER TIL DANSK





DANSK

 **MÅLGRUPPE** Dansk lærere ved stx, hf, hhx, htx og eux.

 **UNDERVISERE** Diverse forfattere, læremiddelforfattere og undervisere.

 **TID OG STED** Februar, marts og april 2021. Besøg på den enkelte skole eller institution.

 **PRIS** 925 kr. ved et heldagskursus og 600 kr. ved et halvdagskursus pr. deltager. Prisen er ekskl. moms.

 **TILMELDING** Senest den 1. november 2020 - information om tilmelding vil fremgå af www.dansklf.dk, folder udsendt til skoler samt mail til medlemmer (august 2020).

KURSUSUDBYDER

Dansklærerforeningen/G Sektionen for stx og hf

FORMÅL

Dansklærerforeningens sektion for stx og hf afholder skolebaserede kurser i foråret 2021. Kurserne kan bookes af den enkelte skole og varer enten en hel eller en halv dag og relaterer sig til fagets perspektiver sprog, litteratur og medier. Formålet med kurserne er at give inspiration til danskundervisningen og indfri aktuelle behov inden for alle gymnasiale skoleformer.

INDHOLD

De skolebaserede kurser er reformrettede og skræddersyede til at efteruddanne dansklærere inden for faget. En folder med nærmere information om kursernes indhold vil blive sendt til skolerne medio august 2020.

ARBEJDSFORM

Der arbejdes med både faglige oplæg og konkrete praktiske øvelser.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





DANSK



MÅLGRUPPE Dansk lærere på hf, stx, htx og htx, der påtænker at deltage i SkriveCup eller har brug for inspiration til arbejdet med kreativ skrivning.



UNDERVISERE Diverse. Se detaljer på www.dansklf.dk



TID OG STED 25. oktober 2020, Egaa Gymnasium. Nærmere oplysninger kan findes på danskklf.dk



PRIS Se detaljer på www.skrivecup.dk



TILMELDING 1. oktober 2020.

KURSUSUDBYDER

Dansklærerforeningen/G Sektionen for stx og hf

FORMÅL

Lad dine elever lege med sproget, gendigte litterære klassikere og konkurrere med deres kreative performances. Samarbejd med dine kolleger om at gøre kreativ skrivning til en synlig dynamisk proces, der fejrer danskfaget.

INDHOLD

I dette inspirationskursus præsenteres de didaktiske ideer bag den landsdækkende konkurrence i kreativ skrivning: SkriveCup. Kurset giver didaktiske input om kreativitet i de humanistiske og kreative fag og selvfølgelig masser af tips og undervisningsideer til at undervise i kreativ skrivning og litterær performance. Læs mere om konkurrencen på www.skrivecup.dk.

ARBEJDSFORM

I kursets workshop-del udsættes lærerne selv for skriveøvelser, og der ideudvikles på, hvordan årets konkurrence-tema kan behandles gennem forskellige litteraturhistoriske og sproglige forløb. Endelig får deltagerne en

færdig køreplan til, hvordan man kan arrangere lokale SkriveCup-inspirations-dage og skolefinaler.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



REGIONALE TEMAKURSER



DANSK



MÅLGRUPPE Dansk lærere.



UNDERVISERE Diverse oplægsholdere og fagkonsulenter.



TID OG STED Se www.dansklf.dk i efteråret 2020.



PRIS Se www.dansklf.dk i efteråret 2020.



TILMELDING Se www.dansklf.dk i efteråret 2020.

KURSUSUDBYDER

Dansklærerforeningen - Sektionen for stx og hf

FORMÅL OG INDHOLD

Også i dette skoleår afholder fagkonsulenterne og Dansk lærerforeningens (stx, hf, htx, htx og eux) regionsrepræsentanter et årligt temakursus i hver af landets regioner. Kig i Dansk Noter og på www.dansklf.dk for information om temaet og om, hvornår mødet afholdes i din region. Møderne vil ligge vinter og forår 2020-2021.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



ÅRSMØDE-KURSUS: ENGAGÉR DIG! GENKOMSTEN AF DET POLITISKE



DANSK



MÅLGRUPPE Dansk lærere inden for stx, hf, hhx, htx, eux og eud.



UNDERVISERE Diverse forfattere, teoretikere og didaktikere. Se detaljer på www.dansklf.dk



TID OG STED Årsmøde-kurset afholdes den 1.-3. oktober 2020 på Comwell Hvide Kellers Park, H. O. Wildenskovsvej 28, 7080 Børkop (tlf. 7641 1717).



PRIS 2 overnatninger: 4.550 kr. for medlemmer af Dansk lærerforening, 5.000 kr. for ikke-medlemmer. 1 overnatning: 3.350 kr. for medlemmer af Dansk lærerforening, 3.800 kr. for ikke-medlemmer. Prisen er for enkeltværelse (dobbeltværelse koster 600 kr. mindre i alt). Uden overnatning: - Torsdag til fredag kl 15,30 Pris 2.350 for medlemmer og 2.800 for ikke-medlemmer - Torsdag til lørdag med fuldt kursus og middage uden overnatning: Pris 2.850 for medlemmer og 3.300 for ikke-medlemmer. I prisen er inkluderet kursusmateriale efter aftale med copydan. Prisen er ekskl. moms. Alle priser er ekskl. moms.



Medlemskab af Dansk lærerforening koster 475 kr. årligt.



TILMELDING September 2020.

KURSUSUDBYDER

Dansklærerforeningen/G, Sektionen for stx og hf & Dansklærerforeningen/E, Sektionen for hhx, htx, eux & eud

FORMÅL OG INDHOLD

I mange år har de unge fået skæld ud for ikke at engagere sig i samfundsdebatten, men der er ingen tvivl om, at #fridaysforfuture, #metoo og stemmer som Emma Holten og Greta Thunberg har engageret dem. Tidens tre k'er - køn, klima og klasse - kalder på handling. De unge ønsker en bedre verden og en mere bæredygtig fremtid, og de går både på gaden og på nettet i håbet om at forandre verden, både hver for sig og i fællesskab. Også i litteraturen har vi i de senere år set en social og politisk vending med blandt andre forfattere som Morten Pape, Thomas Korsgaard, Asta Olivia Nordenhof, Kristian Bang Foss, Lea Maria Løppenthin og Hanne Højgaard Viemose.

Rammen for årsmødet er Comwell Kellers Park, der oprindeligt var en anstalt under åndssvageforsorgen - den kellerske åndssvageanstalt - oprettet i 1865 af Johan Keller. Sønnen Christian Keller førte anstalten videre,

og med ham som frontfigur blev Danmark et foregangsland, når det gjaldt overvågning, institutionalisering og sterilisation af åndssvage. Dette fortsatte helt op i slutningen af 1960'erne, og mange af ofrene har krævet en undskyldning fra staten, men aldrig modtaget nogen.

På årsmødekurset 2020 vil vi sætte fokus på social og politisk aktivisme i vores fag, både nu og litteraturhistorisk, og på tværs af det faglige stof. Oplægsholderne vil være forskere, didaktikere og kunstnere, og vi skal også ud og se den smukke omkringliggende natur.

ARBEJDSFORMER

Kurset vil veksle imellem forfatteroplæsning, oplæg og workshops

Se nærmere detaljer om programmet og oplægsholderne på www.dansklf.dk

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



NYE FAGDIDAKTISKE VINKLER



DANSK



MÅLGRUPPE Dansk lærere.



UNDERVISERE Diverse. Se program på www.dansklf.dk.



TID OG STED Onsdag den 27. januar til torsdag den 28. januar 2021, Comwell Middelfart, Karensmindvej 3, 5500 Middelfart.



PRIS For medlemmer af Dansk lærerforening: 3.550 kr. For ikke-medlemmer af Dansk lærerforening: 3.950 kr. Priserne er ekskl. moms. I prisen er inkluderet kursusmateriale efter aftale med copydan.



TILMELDING Senest søndag den 20. december 2020 på www.dansklf.dk

KURSUSUDBYDER

Dansklærerforeningen/G Sektionen for stx og hf

FORMÅL

Kurset opdaterer den erfarne dansk lærer med nye fagdidaktiske vinkler på undervisningen i de gymnasiale uddannelser i fagets samspil mellem de tre perspektiver. Sigtet er at give danskfagets bud på, hvordan vi kan motivere og løfte unge fagligt og samtidig bibringe dem dannelse, der klæder dem på til at møde verden.

INDHOLD

Kurset har fokus på at præsentere en vifte af nyere didaktiske og tematiske tilgange til danskundervisningens tre perspektiver. Hvordan giver kunst og kultur mening for unge i dag både med tilbageblik og udblik til verden

omkring dem? Hvordan bliver unge kreative og kritiske sprog- og mediebrugere? Hvordan kan vi kaste nyt blik på litterære læsninger?

ARBEJDSFORM

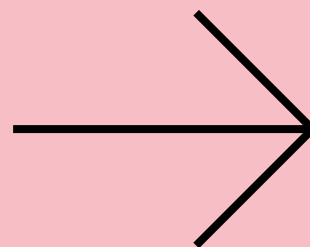
Kurset vil indeholde workshops, vidensdeling, teoretiske og praksisnære oplæg.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



DESIGN – DESIGN & ARKITEKTUR

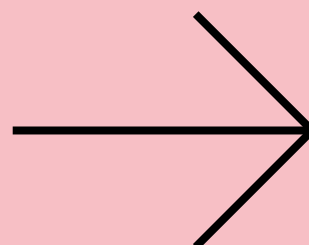
KUNSTFOTOGRAFI I TVÆRFAGLIG SAMMENHÆNG



→ Se kurset under Billedkunst side 48

DESIGN – DESIGN & ARKITEKTUR

KØRNES KUNST- KONKURRENCE



→ Se kurset under Billedkunst side 49

ÅRSKURSUS OG GENERALFORSAMLING: JORDEN RUNDT PÅ 2 DAGE



ENGELSK



MÅLGRUPPE Engelsklærere på stx og hf.



TID OG STED Torsdag den 19. november 2020 kl. 10.00 til fredag den 20. november 2020 kl. 15.00 på Sinatur Hotel Storebælt, Nyborg.



PRIS 3.500 kr. for medlemmer af Engelsklærerforeningen og 4.000 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Via foreningens hjemmeside www.engelskforeningen.dk

KURSUSUDBYDER

Engelsklærerforeningen for gymnasiet og hf

INDHOLD

Foreningen indbyder igen til årskursus – denne gang med titlen 'Jorden rundt på 2 dage'. Kurset vil bestå af en række oplæg med fokus på andre engelsksprogede regioner end USA og England. Der vil også være workshops om kernestof og forløbsplanlægning. Yderligere vil fagkonsulenten komme og informere. Torsdag aften afholder foreningen generalforsamling.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





ENGELSK

MÅLGRUPPE Undervisere i engelsk – specielt på hhx/htx/eux/eud.

UNDERVISERe Forskellige oplægsholdere, herunder fagkonsulent.

TID OG STED Torsdag og fredag den 19. og 20. november 2020 fra kl. 10.00 torsdag til kl. 16.00 fredag, Huset, Hindsgavl Alle 2, 5500 Middelfart.

PRIS 4.500 kr for medlemmer med overnatning. Andre priser kan ses på hjemmesiden.

TILMELDING Via www.engelsklaererforeningen.dk åbnes i september.

KURSUSUDBYDER

Erhvervsgymnasiernes Engelsklærerforening

FORMÅL

Landskursus og generalforsamling for engelskundervisere på eud/eux/hhx/htx

INDHOLD

To-dages landskursus med relevant pædagogisk og fagligt indhold målrettet de forskellige gymnasieuddannelser på primært erhvervsgymnasier og -skoler. Emnerne spænder fra det amerikanske præsidentvalg til Skotland og Irland efter Brexit over TV-serier i undervisningen. Derudover vil der være mindre workshops samt networking.

ARBEJDSFORM

Der vil være oplæg om relevante og aktuelle temaer til undervisningen, workshops og oplæg med fagkonsulenterne for hhx/htx/eux-tech, eux-merkantil samt eud.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



BRUG UNDERGRUNDSDIGTE OG PODCASTS I DIN UNDERVISNING



ENGELSK

MÅLGRUPPE Engelsklærere på stx og hf.

UNDERVISER Morten Mølgaard Pedersen, cand. mag. i dansk og engelsk og forfatter til undervisningsbloggen Inkshed.dk

TID OG STED Tirsdag den 22. september 2020, kl. 12-15, Midtfyns Gymnasium, Holmehøjvej 4, 5750 Ringe. Onsdag den 23. september 2020, kl. 12.15-15.15, Risskov Gymnasium, Tranekærvej 70, 8240 Risskov.

PRIS 500 kr. for medlemmer af Engelsklærerforeningen, 850 kr. for ikke-medlemmer.

TILMELDING Midtfyns Gymnasium: senest tirsdag den 8. september 2020 på www.engelskforeningen.dk. Risskov Gymnasium: senest onsdag den 23. september 2020 på www.engelskforeningen.dk.

KURSUSUDBYDER

Engelsklærerforeningen

På workshoppen arbejder vi i dybden med didaktisering af udvalgte tekster fra performancekunstnerne Hollie McNish, Kate Tempest, Amaal Said og Toby Thompson samt 'Have You Heard Georges Podcast' (#HYHGP) af digteren George the Poet. Digterne stiller skarpt på en lang række af de sociale problemstillinger, der rører sig i Storbritannien netop nu og kan derfor skabe indgangsvinkler til en lang række temaer og sproglige udfordringer. I sine Instagramdigte skriver Hollie McNish bramfrit og tilgængeligt om kvinder, køn og seksualitet; Kate Tempest takler krig, vrede og social uretfærdighed; mens Toby Thompson og Amaal Said behandler emner som ensomhed, identitet og stereotyper. #HYHGP fra George the Poet er et genredefinerende sproglaboratorium, der remixer personlige fortællinger med rap, performance poetry, litteratur og social indignation. Efteruddannelse er kun relevant, når den kan anvendes direkte i din egen undervisning. Målet med denne workshop er derfor at få den faglige inspiration ind under huden. I løbet af dagen vil du udvikle, afprøve og

reflektere over materiale, øvelser og metoder, som kan bringe de fem kunstnere i spil med dine egne klasser og med blik for din skoles elevsammensætning. Workshopens indhold og arbejdsformer er altså tænkt praksisnært, og relevans er det vigtigste succeskriterium for dagens forløb.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





ENGELSK



MÅLGRUPPE Alle gymnasiale uddannelser.



UNDERVISER Lektor Niels Bjerre-Poulsen, professor Jørn Brøndal, politisk redaktør Troels Mylenberg.



TID OG STED Torsdag den 17. september 2020, kl. 10-16, SDU, Campusvej 55, 5230 Odense M, lokale O100 (ved hovedindgangen).



PRIS 1.900 kr. (ekskl. moms).



TILMELDING Senest 17. august på www.sdu.dk/temadage

KURSUSUDBYDER

Syddansk Universitet

SDU's fremmeste og kendte USA-eksperter Niels Bjerre-Poulsen, Jørn Brøndal og politisk kommentator Troels Mylenberg giver aktuelle input, analyser og materialer til din undervisning på gymnasiet, i studieretningen eller i flerfagligt forløb. De konkrete emner afhænger af valgkampen – at det bliver interessant, ligger fast.

FORMÅL OG INDHOLD

Du bliver klædt på til at undervise i USA's valg med analyse af de aktuelle valgkampstemaer og mediernes behandling af dem. Niels Bjerre-Poulsen, lektor i amerikansk historie ved Center for Amerikanske Studier, SDU, optræder hyppigt i de danske medier. Siden slutningen af 1990'erne har han lavet flere end 1000 interviews og kommenteret politiske begivenheder i USA, herunder præsidentvalgene siden 2004 og amerikansk udenrigspolitik. Han har fået anmelderroser for sine to seneste udgivelser 'Vietnamkrigen, En International Historie 1945-1975' (2015) og 'USA's historie' (2018, sammen med Erling Bjøl).

Jørn Brøndal er professor i amerikanske studier og leder af Center for Amerikanske Studier, SDU. Han udgav i 2016 det anmelderroste værk Det sorte USA. Fra Uafhængighedserklæringen til Barack Obama. Jørn Brøndal er en kendt TV- og radio-kommentator, bl.a. var han i halvandet år fast panelgæst på det ugentlige TV-program "Jersild om Trump." Troels Mylenberg er TV2's politiske redaktør med ansvar for den politiske redaktion på Christiansborg. Han har tidligere været vært på TV2 News og har et stort kendskab til politik og journalistik som politisk redaktør på bl.a. Weekendavisen og er forfatter til flere bøger om politik og journalistik.

ARBEJDSFORM OG MATERIALER

Oplæg, en kortere workshop og dialog med underviserne. Ca. 2 uger før kursusdagen får deltagerne et link til en kursushjemmeside med relevant materiale, også til elever.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



ORDBLINDEVENLIGE GREB I ENGELSKUNDERVISNINGEN



ENGELSK



MÅLGRUPPE Kurset er for dig, der er engelsklærer, læsevejleder eller engelskfaglig resurseperson eller leder i de gymnasiale uddannelser.



UNDERVISER Martin Hauerberg Olsen, lektor, Københavns Professionshøjskole.



TID OG STED Fredag den 23. oktober 2020 kl. 9.00-15.00, Københavns Professionshøjskole, Tagensvej 18, 2200 København N.



PRIS 2.500 kr. ekskl. moms inkl. forplejning.



TILMELDING Fredag den 11. september 2020 på <https://www.kp.dk/videreuddannelse/ordblindevenlige-greb-i-engelskundervisningen-1>

KURSUSUDBYDER

Københavns Professionshøjskole

FORMÅL

Kurset giver dig indblik i ordblinderelaterede barrierer og muligheder i engelskundervisningen. Kurset introducerer dig til didaktiske greb, der kan gøre din engelskundervisning mere tilgængelig for elever med ordblindhed. På kurset får du desuden viden om, hvordan disse greb kan tilgodese de øvrige elevers deltagelsesmuligheder.

INDHOLD

På kurset zoomer vi ind på krydsfeltet mellem ordblindhed som læringsforudsætning og tilegnelsen af engelsk som fremmedsprog. Blandt andet kommer vi ind på, hvordan eleverne tilegner mere sikre færdigheder på ordniveau. Vi arbejder også med, hvordan vi kan bruge stilladserende værktøjer og læse- og skriveteknologi, når eleverne skal skrive og læse tekster på engelsk.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem faglige oplæg, diskussioner og øvelser.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





FILOSOFI



MÅLGRUPPE Filosofilærere i gymnasium, hf og andre ungdomsuddannelser.



UNDERVERSERE Jens Erik Kristensen, DPU, Laura Cortes Feltby, Århus Universitet, Finn Thorbjørn Hansen, Aalborg Universitet, Mads Rangvid, Gladsaxe Gymnasium, Esben Nedenkov Petersen, Syddansk Universitet, Søren Harnow Klausen, Syddansk Universitet.



TID OG STED Torsdag den 3. december 2020 – Fredag den 4. december kl 9.30 – 15.00, Hindsgavl Slot, Hindsgavl Allé 7, 5500 Middelfart.



PRIS 4.500 kr.



TILMELDING Senest mandag den 14. september 2020.

KURSUSUDBYDER

Filosofilærerforeningen for Gymnasium og hf

FORMÅL

At sætte fokus på, hvordan filosofi kan bringes mere i spil i ungdomsuddannelser efter reformen.

Der er potentiale for, at filosofi kan spille en større rolle efter reformen. For det første er der kommet flere valgmuligheder for eleverne i 3.g stx, der åbner mulighed for valg af et ekstra c-niveau-fag. For det andet kan filosofi spille en vigtig rolle i forbindelse med reformkrav om dannelse, videnskabsteori og karrierelæring. For det tredje giver kravet om, at eleverne skal have supplerende studietid mulighed for, at filosofi kan indgå deri.

Hvis filosofi skal spille en større rolle i gymnasiet, skal vi vise fagets relevans i forhold til almindelig dannelse og videnskabsteori. Herunder hvordan vi skaber en større bevidsthed hos eleverne om, hvad filosofi kan i relation til deres skolegang og deres livsverden. Det vil styrke fagets relevans i forhold til den samlede gymnasiale uddannelse og måske også medføre en større søgning til filosofihold. Derfor har årets efteruddannelse fokus på filosofiens rolle i ungdomsuddannelser belyst

gennem temaoplæg om dannelse, videnskabsteori og karrierelæring.

INDHOLD

Torsdag: Dannelse og karrierelæring i forhold til filosofi

Oplæg:

- Dannelse i et historisk og aktuelt perspektiv – oplægsholder: Jens Erik Kristensen, DPU
- Dannelse og karrierelæring – oplægsholder Laura Cortes Feltby, Århus Universitet
- Dannelse og filosofisk vejledning – oplægsholder: Finn Thorbjørn Hansen

Fredag: Dannelse og videnskabsteori i forhold til filosofi

Oplæg:

- Videnskabsteori i de gymnasiale uddannelser: Mads Rangvid
- Videnskabsteori og basismodellen: Esben Nedenkov Petersen
- Videnskabsteori og dannelse: Søren Harnow Klausen

Efterfølgende debat mellem oplægsholdere om hvordan basismodellen og videnskabsteori kan indgå i de gymnasiale uddannelser

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



UDLANDKURSUS

– 'RENCONTRE INTERCULTURELLE AVEC LA POPULATION DE DJIBOUTI EN AFRIQUE'



FRANSK



MÅLGRUPPE Fransklærere fra stx, hf, vuc, hhx, folkeskolen og lærerseminariet.



UNDERVERSERE Kader Maikal, Aarhus Kate-dralskole og Ulla Pedersen, Fransklærerforeningen.



TID OG STED Uge 4 i 2021 (en uge, sandsynligvis fra lørdag d. 23. januar til søndag d. 31. januar 2021 og fra Kastrup Lufthavn).



PRIS Kursuspris ca. 13.500 kr. Dækker rejse, ophold, og arrangementer samt nogle af måltiderne. Kurset oprettes ved ca. 25 deltagere.

FORBEHOLD Vi forbeholder os ret til at justere prisen og programmets indhold, da vi ikke med sikkerhed på nuværende tidspunkt kan garantere rejsens pris, eftersom reservationerne først vil kunne foretages efter den bindende tilmelding.



TILMELDING Tilmelding skal ske til uppedersen@gmail.com tlf. 2986 8143. Ved tilmelding opkræves et depositum på halvdelen af prisen for kurset. Skriv ved tilmeldingen: navn, e-mail og ansættelsessted, dit fag og din skoles ean-nr. Skriv også kursets titel. Tildeling af pladser på kurset foregår efter princippet 'først til mølle'.

KURSUSUDBYDER

Kurset arrangeres af Kader Maikal og Ulla Pedersen, Fransklærerforeningen

FORMÅL

Formålet med kurset er det interkulturelle møde med Djiboutis kultur og befolkning. På kurset præsenterer undervisere fra Djiboutis universitet kursusedtagerne for Djiboutis historie, samfund, litteratur og kultur, således at man som fransklærer kan opfylde læreplanens nye krav om at lave forløb med fokus på netop interkulturel kompetence for eleverne i gymnasieskolen.

INDHOLD

Kurset går til Djibouti. Efter grænseformaliteterne kører vi ind i Djibouti. Djibouti hed tidligere Fransk Somaliland, og senere Afar- og Issaterritoriet, men har siden 1977 været en selvstændig republik.

I Djibouti skal vi på nært hold studere og opleve byen, havnen, ørkenen og kommunikere med den lokale befolkning.

Kurset byder på:

- møde med lokalbefolkningens familier i deres hjem
- møde med undervisningen i Djiboutis skoler

- møde med religionen i Djibouti
- arrangement, hvor vi vil opleve bl.a. den lokale musikkultur
- oplæg om Djiboutis litteratur og fransksprogede forfattere
- oplæg om Djiboutis historie og samfundsmæssige opbygning
- guidet tur til Le Lac Assal i Danakil ørkenen, en af verdens mest salte søer og Afrikas laveste punkt

Ret til ændringer i programmet forbeholdes. Der lægges vægt på en fælles oplevelse af den anderledes kultur og på, at deltagerne får samlet relevant materiale, så de kan lave et undervisningsforløb for danske gymnasieelever.

Logi med morgenmad vil være på et enkelt, men pænt hotel i centrum.

Nogle af de andre måltider vil være inkluderet i prisen.

ARBEJDSFORM

Oplæg, diskussion, interviews, ekskursioner samt interkulturelle møder med Djiboutis befolkning.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER







FREMMEDESPROG

 **MÅLGRUPPE** Sproglærere i gymnasiet.

 **UNDERVISER** Christoph Schepers har arbejdet med CEFR, siden den udkom i 2001 og med fremmedsprogsdidaktik siden 1995. Han er chefkonsulent i Studieskolens kompetencecenter for sprogundervisning i praksis – le:v:el – og har været leder af flere europæiske udviklingsprojekter om udvikling og implementering af bl.a. en online CEFR-test på alle europæiske hovedsprog.

 **TID OG STED** Kurset kan afholdes på egen skole eller i le:v:els lokaler i København K.

 **PRIS** Aftales efter gruppens størrelse og kursusvarighed.

 **TILMELDING** Ring eller skriv til os for et tilbud: 3318 7939/level@studieskolen.dk

KURSUSUDBYDER

Studieskolen le:v:el – kompetencecenter for sprogundervisning i praksis

FORMÅL

At lære om og forstå Den Fælles Europæiske Referenceramme for Sprog (CEFR), og hvordan du kan anvende den på en meningsfuld måde til at måle dine elevers progression. At give dig konkrete værktøjer, du kan bruge i praksis som en integreret del af din fremmedsprogsundervisning.

INDHOLD

Hvordan kan du som sproglærer arbejde på en relevant og sjov måde med CEFR? På dagen får du konkrete øvelser til sjovere og mere motiverende undervisning, og du lærer at arbejde med referencerammens forskellige sprogfærdigheder (læse, lytte, skrive, tale og samtale).

På kurset lærer du:

- hvordan CEFR bedst kan forstås og implementeres som et kommunikativt redskab i undervisningen
- hvordan CEFR kan bruges til at beskrive elevernes progression gennem selvevaluering og støtte, fx. formativ evaluering

- hvordan du bruger niveauerne til at planlægge din undervisning

ARBEJDSFORM

Vi arbejder praksisnært og veksler mellem teoretisk og metodisk introduktion, gruppearbejde og afprøvning af de konkrete værktøjer som kommunikative øvelser, du kan integrere direkte i din undervisning.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



ENGAGER DINE ELEVER – BLIV SPROGCOACH




FREMMEDESPROG

 **MÅLGRUPPE** Sproglærere i gymnasiet.

 **UNDERVISER** Christoph Schepers er uddannet sproglærer og coach og har arbejdet med fremmedsprogsdidaktik siden 1995. Han er chefkonsulent i Studieskolens kompetencecenter for sprogundervisning i praksis – le:v:el – og har været leder af flere europæiske udviklingsprojekter om udvikling og implementering af sprogcoaching i fremmedsprogsundervisning.

 **TID OG STED** Hvert kursusforløb varer i alt fire dage. Kurset afholdes to gange. Mandag den 14. og tirsdag den 15. september 2020 (opfølgningsdage 9. november 2020 og 25. januar 2021) eller mandag den 1. og tirsdag den 2. marts 2021 (opfølgningsdage 12. april 2021 og 10. maj 2021). Alle datoer er kl. 10.00–16.30 på Studieskolen le:v:el, Borgergade 14, København K.

 **PRIS** 9.450 kr.

 **TILMELDING** Studieskolen.dk/level

KURSUSUDBYDER

Studieskolen le:v:el – kompetencecenter for sprogundervisning i praksis

FORMÅL

Lær at bruge sprogcoaching som konkret metode og teknik i din egen sprogundervisning. Få nye konkrete redskaber, du kan bruge til at engagere og guide dine elever til at tage ejerskab for deres egen sproglæring.

INDHOLD

Fire hele dage, hvor du lærer alt det, du skal bruge for at kunne sprogcoache dine elever. Du lærer at bruge den rigtige spørgeteknik og får et godt kendskab til rammesætningen for coaching. Du får konkrete forslag til en række gode spørgsmål om sprog og læring, og du får lejlighed til at afprøve sprogcoaching under supervision. Du får helt konkret feedback undervejs i forløbet.

Du lærer at

- spørge ind til elevernes mål og ressourcer. Herunder at hjælpe dem med at sætte realistiske og konkrete mål og at spørge ind uden at dømme
- lave en konkret og realistisk handlingsplan

med den enkelte elev og efterfølgende motivere eleven til at bevare ejerskabet over handlingsplanen

- sætte elevernes individuelle mål i system, så du fremover kan tilgodese alle elever på én gang. På den måde lærer de mere, uden du skal bruge mere tid på at forberede dig

Kursets opbygning:

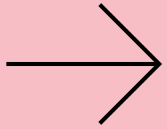
- to undervisningsdage
- øvelse og supervision
- en undervisningsdag
- øvelse og supervision
- en undervisningsdag

ARBEJDSFORM

Vi arbejder meget praksisnært og veksler imellem teoretisk og metodisk introduktion og afprøvning af metoden og de konkrete værktøjer. Du får afprøvet, hvordan du bruger sprogcoaching i din undervisning, stiller de gode spørgsmål, når frem til et konkret mål og får udarbejdet en handlingsplan – inden du selv skal prøve det med dine elever.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





GENERALFORSAMLINGSKURSUS I IDRÆT 2020



IDRÆT



MÅLGRUPPE Undervisere i idræt på gymnasiale uddannelser.



TID OG STED Onsdag den 9. september 2020 kl. 16.00 til fredag den 11. september 2020 kl. 13.00. Sted: BGI Akademiet, Gramvej 3, 8783 Hornslyd.



PRIS 4.000 kr. Ved indkvartering på enkeltværelse er der et tillæg på 1.000 kr. i alt. For kursister, der ikke er medlem af GI, er kursusrisen forhøjet med 1.000 kr. Medlemmer prioriteres over ikke-medlemmer i tilfælde af, at et kursus bliver overtegnet.



TILMELDING Tilmelding senest onsdag den 19. august 2020 via GIs hjemmeside (gym-idraet.dk), link følger.

KURSUSUDBYDER

Gymnasieskolernes Idrætslærerforening

FORMÅL

Kurserne har fokus på at opøve kursisters tekniske og taktiske færdigheder i den pågældende disciplin, herunder indgår et eksempel på et 9-timers forløb i disciplinen. Samtidig indgår teoretiske og eksamensrettede elementer såsom teori-praksis-kobling, drejebog, faglige mål, bedømmelse/forløbsprøve og eksamen.

INDHOLD

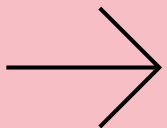
Vælg to kurser ud af seks mulige: Kurserne er organiseret således, at man vælger ét kursus fra første runde (onsdag til torsdag) og ét kursus fra anden runde (torsdag til fredag). I første runde er mulighederne: Streetbasketball, Akroyoga eller rytmisk gymnastik. I anden runde er mulighederne: Ultimate, Pickleball eller Hip Hop.

Udover de seks kurser vil der også i løbet af de tre dage være møde med fagkonsulenten, bordcurlingturnering og volleyball, generalforsamling og fest med middag og band. Generalforsamlingen finder sted torsdag den 10. september 2020 fra kl. 17.00

ARBEJDSFORM

Kurserne har fokus på de praktiske færdigheder, så kursisterne vil især skulle være idrætsaktive inde eller ude. Der vil også være tid til refleksion, snak om inddragelse af teori, bedømmelse, forløbsplan mv., og dette vil foregå i små og store grupper samt masser af tid til faglig sparring og hygge.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GI.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



HARALDSKÆRSKURSUS FOR UNDERVISERE I DE KLASSISKE FAG



LATIN OG GRÆSK



MÅLGRUPPE Undervisere i de klassiske fag på alle niveauer.



UNDERVISERE Lisette Matzen, Rosborg Gymnasium & HF, Christian Thruue Djurslev, post.doc. ved Aarhus Universitet. Jacob Isager, professor emeritus ved Syddansk Universitet. Anne Bisgaard Vase, fagkonsulent i de klassiske fag.



TID OG STED Fredag den 4. september 2020 kl. 12.00 til lørdag den 5. september 2020 kl. 13.00. Sinatur Hotel Haraldskær, Skibetvej 140, 7100 Vejle.



PRIS 3.500 kr. for medlemmer af Klassikerforeningen, 4.000 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Senest søndag den 7. juni 2020 på <https://admin.foreningsadministration.dk/aktiviteter/tilmeld/?id=825d506b-8453-47e7-837c-5f7c10d1bfb8>

KURSUSUDBYDER

Klassikerforeningen

FORMÅL

Kurset vil give inspiration til undervisningen både på latin c-, b- og a-niveau og græsk a-niveau. Der vil også være plads til vidensdeling samt nyt fra fagkonsulenten og Klassikerforeningen.

INDHOLD

Der vil bl.a. være workshop i latin c om fagligt udfordrede elever, foredrag om Alexander den Store og evaluering af årets skriveeksaminer i græsk og latin.

ARBEJDSFORM

Oplæg, diskussion, workshops.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GI.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER






LÆSE- OG MATEMATIKVEJLEDNING

 **MÅLGRUPPE** Læse- og matematikvejledere i ungdoms- og videregående uddannelser.

 **TID OG STED** Onsdag den 18. november 2020 kl. 09.30 til torsdag den 19. november 2020 kl. 15.00, Hotel Nyborg Strand, Østerøvej 2, 5800 Nyborg Strand.

 **PRIS** 4.000 kr. for medlemmer og 4.500 kr. for ikke-medlemmer.

 **TILMELDING** Tilmelding senest fredag den 4. september på foreningens hjemmeside: www.laesevejlederforeningen.dk

KURSUSUDBYDER

Læse- og Matematikvejlederforeningen for Ungdoms- og Videregående uddannelser

FORMÅL

Opkvalificering, inspiration og videsdeling

INDHOLD

Årskursets overordnede tema er 'overgange mellem uddannelser'.

ARBEJDSFORM

Et fælles og flere hhv. læse- og matematikvejleder-relevante teoretiske og praksis-orienterede oplæg om læring, kognitive processer og udfordringer samt videndeling i workshops og kolleger i mellem. Der er mulighed for at vælge mellem flere forskellige oplæg.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER




REGIONALKURSER I MATEMATIK 2020



MATEMATIK


 **MÅLGRUPPE** Matematiklærere på stx og hf primært.


 **TID OG STED** Nordjylland, Aalborg City Gymnasium: Tirsdag den 3. november 2020, kl. 9.00-15.00.

Sjælland og Hovedstaden, Roskilde Gymnasium: Torsdag den 5. november 2020, kl. 9.00-15.00.

Midtjylland, Herning Gymnasium: Mandag den 9. november 2020, kl. 9.00-15.00.

Syddanmark: Onsdag den 11. november 2020, kl. 9.00-15.00.

 **PRIS** 900 kr. inkl. moms - hver tredje deltager fra samme skole er gratis.

 **TILMELDING** Senest to uger før kurssets afholdelse via LMFK's hjemmeside www.lmfk.dk

KURSUSUDBYDER

Matematiklærerforeningen

FORMÅL

Efteruddannelse for matematiklærere på stx og hf primært.

INDHOLD

Regionallerne i samarbejde med Styrelsen er i fuld gang med at planlægge regionalkurserne i matematik, skoleår 2020-21. I løbet af april vil vi annoncere, hvilket emne kurserne har fokus på, og vi vil opdatere programmet. Regionalmøderne indeholder derudover nyt fra fagkonsulenten med feedback på sidste års skriftlige eksamen og gode råd til de kommende eksaminer.

ARBEJDSFORM

Fagligt oplæg og workshops.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





MATEMATIK



MÅLGRUPPE Lærere i matematik, fysik og kemi på de gymnasiale ungdomsuddannelser.



TID OG STED Torsdag den 19. november 2020 til fredag den 20. november 2020, Odense.



PRIS Ca. 2.750 kr. ekskl. overnatning.



TILMELDING Yderligere information og tilmelding på www.lmfk.dk. Tilmeldingsfrist den 1. oktober 2020.

KURSUSUDBYDER

Matematik-, Fysik- og Kemilærerforeningen

FORMÅL

Årskurset skaber rammerne for faglig inspiration og idéudveksling til fordel for den daglige undervisning.

INDHOLD.

Opdateres på www.lmfk.dk.

ARBEJDSFORM.

Årskurset vil bestå af en blanding af forelæsninger, workshops, ekskursioner og laboratoriearbejde.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



ÅRETS KURSUS 2020, NATURGEOGRAFI OG GEOGRAFI



NATURGEOGRAFI OG GEOGRAFI



MÅLGRUPPE Underviser i geofaglige fag i gymnasieuddannelserne stx og htx.



TID OG STED Torsdag den 19. november 2020 kl.10.00 til fredag den 20. november 2020 kl. 12.30, Aarhus (nærmere info oplyses i GeoNyt og via nyhedsmail).



PRIS 1.000 kr. plus overnatning.



TILMELDING Geograflaerer@gmail.com senest tirsdag den 3. november 2020.

KURSUSUDBYDER

Geograflærerforeningen

FORMÅL

Nyeste viden inden for det geofaglige område suppleret med eksperimentelt arbejde og feltarbejde

INDHOLD

Torsdag

10.00: Velkomst
10.15-16.00: Workshops i aktuelle geografiske emner inkl. eksperimenter og/eller feltarbejde
16.00: Fælles foredrag
17.00-18.30: Generalforsamling
19.30: Festmiddag og efterfølgende aftenhygge :o)

Fredag

8.30-12.00: Workshops inkl. eksperimenter og/eller feltarbejde
12.00-13.00: Afsluttende frokost (tilmelding)

ARBEJDSFORM

Oplæg, workshops, eksperimenter, plenum.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



GENERALFORSAMLINGSKURSUS FOR PSYKOLOGILÆRERE



PSYKOLOGI



MÅLGRUPPE Psykologilærere i gymnasieskolen.



UNDERVISERE Svend Brinkmann, Jonatan Karnø og Jesper Aagaard.



TID OG STED Torsdag den 5. november 2020 kl. 10.00 til fredag den 6. november 2020 kl. 14.00 på TRINITY Hotel og Conference Center, GL Færgevej 30, Snoghøj, 7000 Fredericia.



PRIS 3.700 kr. inkl. overnatning (for medlemmer af PLF). 2.700 kr. ekskl. overnatning (for medlemmer af PLF). 4.000 kr. inkl. overnatning (hvis du ikke er medlem af PLF). 3.000 kr. ekskl. overnatning (hvis du ikke er medlem af PLF).



TILMELDING Senest onsdag den 2. september 2020 til enten Anne Nielsen på AN@kvuc.dk, Selim Madani på SM@hj-gym.dk eller Anja Christensen på AC@frhavn-gym.dk

KURSUSUDBYDER

PLF – psykologilærerforeningen

FORMÅL

At præsentere nyere forskning som inspiration til vores daglige undervisning.

INDHOLD

Spændende oplæg fra nyeste forskning. Der vil bl.a. være oplæg af Svend Brinkman, Jonatan Karnø om politisk psykologi, Simon Elsborg om klimapsykologi, Jesper Aagaard om digital distraktion. Møde med fagkonsulent Mikkel Krag Brunvold samt generalforsamling for psykologilærerforeningen. Nærmere program følger.

ARBEJDSFORM

Foredrag samt workshop.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



ÅRSMØDE I GYMNASIESKOLERNES PÆDAGOGIKUMFORENING



PÆDAGOGIKUM



MÅLGRUPPE Kursusledere, vejledere og tilsynsførende.



UNDERVISERE Oplægsholdere og workshops.



TID OG STED Torsdag den 12. november 2020 klokken 14.00 til fredag den 13. november 2020 klokken 14.30, på Hotel Svendborg, Centrumpladsen 1, 5700 Svendborg.



PRIS 2.600 kr. for medlemmer og 3.000 kr. for ikke-medlemmer.



TILMELDING Via foreningens hjemmeside fra primo august 2020.

KURSUSUDBYDER

Gymnasieskolernes Pædagogikumforening

Mød kolleger fra hele landet og oplev to inspirerende dage. Programmet er endnu ikke helt færdiggjort, men som sædvanligt er der spændende oplæg om aktuelle emner, og vanen tro får vi besøg af Trine Rhein Knudsen og Anne Vibeke Vennerstrøm. Programmet vil, som de foregående år, indeholde spændende gæsteoplægsholdere og interessante workshops samt plads til videndeling og erfaringsudvekslinger.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





ER DET DANSKE DEMOKRATI STADIG LEVENDE OG SUNDT?



SAMFUNDSFAG

 **MÅLGRUPPE** Samfundsfagslærere.

 **TID OG STED** Torsdag den 22. oktober 2020 kl. 9.00-18.00, og fredag den 23. oktober 2020 kl. 9.00-15.00, begge dage på Nyborg Gymnasium.

 **PRIS** Første dag (torsdag): 1.495 kr. Begge dage (torsdag og fredag): 1.995 kr.

 **TILMELDING** Senest tirsdag den 22. september 2020 via FALS' hjemmeside: <http://fals.nu/>

KURSUSUDBYDER

Foreningen Af Lærere i Samfundsfag (FALS)

FORMÅL

Generalforsamlingskursus for samfundsfagslærere.

INDHOLD

Der er grund til at kippe med Dannebrog! Det går nemlig ufattelig godt med det danske demokrati. 85 procent af de stemmeberettede stemte ved sidste folketingsvalg. 80 procent af danskerne udtrykker tillid til demokratiet som styreform. Vi har en velfungerende dagspresse, Danmark er fortsat verdens mindst korrupte land, og den politiske kultur er kendetegnet ved tillid. Men betyder det, at det hele er fryd og gammen? Danskernes tillid til både politikerne og medierne er bemærkelsesværdigt lav, og antallet af medlemmer af de politiske partier er faldet til under 4 procent. Tonen på de sociale medier afskrækker mange fra at deltage i den politiske debat, og falske nyheder og misinformation svækker den offentlige demokratiske samtale. Der er stor ulighed i den politiske deltagelse, og store grupper sætter spørgsmålstegn ved, om demokratiet overhovedet fungerer for dem.

Så er det danske demokrati stadig levende og sundt? På generalforsamlingskurset 2020 inviterer FALS en række eksperter, politikere og meningsdannere til at belyse og debattere demokratiets tilstand i Danmark og verden.

ARBEJDSFORM

Forelæsninger og workshops.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER




FN'S VERDENSMÅL. FRA POLITISK IDÉ TIL GLOBAL HANDLING




SAMFUNDSFAG

 **MÅLGRUPPE** Alle gymnasiale uddannelser.

 **UNDERVERSERE** Lektor Kristine Kjærsgaard, lektor Peter Viggo Jakobsen, professor Søren Askegaard.

 **TID OG STED** Onsdag den 25. november 2020 kl. 10-16, SDU, Campusvej 55, 5230 Odense M.

 **PRIS** 1.900 kr. (ekskl. moms).

 **TILMELDING** senest 25. oktober på www.sdu.dk/temadage

KURSUSUDBYDER

Syddansk Universitet

FORMÅL OG INDHOLD

På Temadagen belyses udviklingen fra Brundtland-rapporten i 1987 til vedtagelsen af verdensmålene i 2015 i regi af FN som mellemstatslig organisation. Verdensmålene bliver også udsat for kritik: Er de overhovedet realistiske? Kan fattigdom virkelig være udryddet i 2030? Ydermere kan man spørge, om der er relevante problematikker, som ikke er med i målene? Hvad er i så fald konsekvensen heraf? Lektor Kristine Kjærsgaard belyser i sit oplæg den kritik, der har været af verdensmålene og fokuserer på, om der er problematikker, som Verdensmålene ikke adresserer – og vi stiller skarpt på, hvilken status menneskerettigheder og demokrati har i Verdensmålene. Lektor Peter Viggo Jakobsen analyserer FN og verdensmålene ud fra 3 centrale perspektiver inden for international politik: Realisme, liberalisme og konstruktivisme. Peter Viggo Jakobsen giver sit bud på, hvordan teorierne bedst anvendes til konkrete analyser. Professor Søren Askegaard vil i oplægget "FN's verdensmål – fra verdensmål til selvmål"

adressere verdensmålene ud fra et sæt af globale principper for uddannelse i det 21. århundrede, som de er formuleret af den franske sociolog Edgar Morin i regi af UNICEF. Oplægget kommer ind på spørgsmålene, om man kan se på verdensmålene som en slags "FN's ethos", og om forbrugerkulturen som en global ideologi spænder ben for klimaindsatsen og mindsket ulighed i verden.

ARBEJDSFORMER OG MATERIALER

Temadagen veksler mellem oplæg, diskussioner og arbejde i mindre grupper/workshop. Ca. 2 uger før kursusdagen får deltagerne et link til en kursushjemmeside med relevant materiale, også til elever.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER




GENERALFORSAMLINGSKURSUS: KARRIERELÆRING



TYSK

 **MÅLGRUPPE** Undervisere på de gymnasiale uddannelser.

 **UNDERVISER**e Jan Engberg, Århus Universitet, repræsentant fra Goethe Institutet, København, Anne Lønberg Eskesen, lektor, Anna Cathrine Scharling Brun, lektor.

 **TID OG STED** Fredag den 27. november 2020 kl. 9.30-16.00 på Best Western Plus, Fredericia.

 **PRIS** 1.200 kr.

 **TILMELDING** Tilmelding senest fredag den 6. november 2020 på kursus@tysklærerforeningen.dk

KURSUSUDBYDER

Tysklærerforeningen

FORMÅL

Formålet med kurset Karrierelæring - tysk som tillægskompetence er at give indblik i relevant materiale og konkrete ideer til tyskundervisningen og karrierelæring.

INDHOLD

Dagen starter med oplæg om inddragelse af karrierelæringen i tyskundervisningen efterfulgt af to workshops med emnerne a) Karriere og arbejde som tema i tyskundervisningen og b) Tysk og science - et samarbejde med bl.a. karriere i fokus.

ARBEJDSFORM

Oplæg og workshops.


LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





DIPLOM I UDDANNELSES-, ERHVERVS- OG KARRIEREVEJLEDNING




VEJLEDNING

 **MÅLGRUPPE** Dig, der varetager, eller som på baggrund af relevante erhvervs erfaringer, ønsker at varetage uddannelses- og erhvervsvejledningsfunktioner.

 **UNDERVISER** Inger-Lise Petersen, Lektor, Københavns Professionshøjskole; Britt Høgh Seeger, adjunkt, Københavns Professionshøjskole; Iben Lykkebo, adjunkt, Københavns Professionshøjskole.

 **TID OG STED** Vi har opstart i både september og januar, Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg, Humletorvet 3, 1799 København V.

 **PRIS** Prisen for obligatoriske moduler på 10 ECTS er 11.280 kr. Prisen for valgfrie moduler på 5 ECTS er 7.280 kr. (Der tages forbehold for mindre reguleringer).

 **TILMELDING** <https://ucc.dk/videreuddannelse/diplomuddannelser/vejledning>

KURSUSUDBYDER

Københavns Professionshøjskole

FORMÅL

Uddannelsens formål er, at den studerende udvikler teoretiske og praktiske kompetencer til at vejlede børn, unge og voksne om valg og af uddannelse og erhverv.

INDHOLD

Diplomuddannelsen i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning skal bidrage til at skabe en fælles professionalitet på vejledningsfeltet. Uddannelsen lægger vægt på at medvirke til udvikling af en professionel og sammenhængende vejledningsindsats.

Du udvikler teoretiske og praktiske kompetencer (herunder samtaleteknikker) til at vejlede børn, unge og voksne om valg og gennemførelse af uddannelse og om valg af erhverv. Vi arbejder med, hvordan interesser og personlige forudsætninger inddrages, og undervisningen giver et indblik i den samfundsmæssige og erhvervsmæssige udvikling.

Den færdiguddannede uddannelses-, erhvervs- og karrierevejleder kan bidrage selvstændigt til organisering, evaluering og

kvalitetsudvikling af vejledning.

Uddannelsen er normeret til 60 ECTS-point, svarende til 1 årsværk. Uddannelsen består af de tre obligatoriske moduler på hver 10 ECTS, et valgfrit modul på 5 ECTS og et afgangsprøve (15 ECTS).

De obligatoriske moduler er:
Vejledning og vejleder
Vejledning og individ
Vejledning og samfund

ARBEJDSFORM

En kombination af læreroplæg, diskussionsøvelser og hands on-øvelser.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



SAMBA 9 VEJLEDERKONFERENCE OM VEJLEDNINGENS YIN OG YANG



VEJLEDNING



MÅLGRUPPE Vejledere på ungdomsuddannelser og vuc, samt øvrige interessenter.



UNDERSISERe Norman Amundson, Niels Ulrik Sørensen, Vincent Hendricks samt en række workshopholdere.



TID OG STED Torsdag den 29. oktober 2020 kl. 10.30 til fredag den 30. oktober kl. 15.00, Hotel Nyborg Strand, Nyborg.



PRIS 3.700 kr.



TILMELDING Tilmeldingsfrist mandag den 5. oktober 2020, tilmelding på Hotel Nyborg Strands konferencesejde fra 27. juli 2020.

KURSUSUDBYDER

Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening (www.uuvf.dk)

FORMÅL

At efteruddanne deltagerne om generelle temaer og specifikke emner indenfor vejledning af unge og voksne i uddannelsessystemet.

INDHOLD

Tre keynotes om vejledning, unges trivsel og det omgivende samfunds normer. To runder af ni workshops bl.a. om social kontrol, alkohol/sorg, samskabende vejledning, diagnose-unge, vejledningstendenser, udvekslingsophold, skolevisjoner, SKUB-metoden, Craft Psykologi mm.

ARBEJDSFORM

Deltagerinddragelse, debat, øvelser.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



MOTIVERENDE SAMTALER MED UNGE I GYMNASIALE UDDANNELSER



VEJLEDNING



MÅLGRUPPE Vejledere og undervisere med kontaktlærerfunktion.



UNDERSISER Iben Lykkebo, adjunkt, Københavns Professionshøjskole.



TID OG STED Torsdag den 22. oktober 2020, kl. 9.00 -15.00, Københavns Professionshøjskole, Tagensvej 18, 2200 København N.



PRIS 2.500 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning.



TILMELDING Torsdag den 10. september 2020 ucc.dk/videreuddannelse/motiverende-samtaler-med-unge-i-gymnasiale-uddannelser

KURSUSUDBYDER

Københavns Professionshøjskole

FORMÅL

Kurset giver dig indblik i, hvordan du kan indgå i motiverende vejledningssamtaler med dine elever i forhold til elevernes faglige eller sociale forandringsprocesser.

INDHOLD

Kurset tager afsæt i vejledningsteoretisk og pædagogisk-psykologisk viden om motivation og vejledningssamtaler. Du får indblik i motivationsteori og vejledningstilgange – herunder praktiske redskaber i samtalen. Vi bruger hinanden til at øve os i den motiverende tilgang, og du kan inddrage egne erfaringer. Måske planlægger du konkrete redskaber eller tiltag, som du vil anvende i kommende vejledningssamtaler eller i kontaktlærerfunktionen.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem oplæg, diskussion og praktiske øvelser.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



KOLLEKTIVE VEJLEDNINGSFORMER





VEJLEDNING

 **MÅLGRUPPE** Vejledere på de gymnasiale uddannelser.

 **UNDERVISER** Britt Høgh Seeger, Adjunkt, Københavns Professionshøjskole.

 **TID OG STED** Fredag den 30. oktober 2020 kl. 09.00-15.00, Tagensvej 18, 2200 København N.

 **PRIS** 2.500 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning.

 **TILMELDING** Fredag den 18. september 2020 på ucc.dk/videreuddannelse/kollektive-vejledningsformer-af-unge-i-gymnasiale-uddannelser

KURSUSUDBYDER

Københavns Professionshøjskole

FORMÅL

Kurset giver dig et teoretisk afsæt for at arbejde med kollektive vejledningsformer samt værktøjer til, hvordan det kan udføres.

INDHOLD

Dagen vil bestå af introduktion til kollektive vejledningsformer samt hands on-øvelser, hvor vi kobler teorien med praksis.

Du skal have lyst til at være aktiv og afprøve metoder og teknikker.

ARBEJDSFORM

Kurset veksler mellem faglige oplæg, diskussioner og øvelser.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER



EKSISTENTIEL GRUPPEVEJLEDNING




VEJLEDNING

 **MÅLGRUPPE** Vejledere.

 **UNDERVISER** Inger-Lise Vanja Lund Petersen, lektor, Københavns Professionshøjskole.

 **TID OG STED** Mandag den 23. november 2020 kl. 9.00-15.00.

 **PRIS** Pris pr. deltager: 2.500 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning (ved minimum 9 deltagere).

 **TILMELDING** ucc.dk/videreuddannelse/eksistentiel-gruppevejledning-med-unge-i-gymnasiale-uddannelser

KURSUSUDBYDER

Københavns Professionshøjskole

FORMÅL

På kurset får du teoretisk og praktisk indføring i, hvordan du som vejleder eller kontaktlærer kan arbejde med eksistentiel gruppevejledning. Vi retter fokus mod, hvorfor det kan være relevant at sætte de eksistentielle spørgsmål på dagsordenen i en vejledningskontekst i gymnasiet.

INDHOLD

Du vil få redskaber til at facilitere refleksionsprocesser i forhold til, hvad der giver mening og har værdi i elevernes liv. Kurset giver dig et teoretisk afsæt for at arbejde med eksistentiel gruppevejledning samt værktøjer til, hvordan det kan udføres.

FORM

Dagen vil bestå af introduktion til eksistentiel gruppevejledning samt hands on-øvelser, hvor vi kobler teorien med praksis. Dagen er tilrettelagt med afsæt i et toårigt forskningsprojekt, hvor der bl.a. har været deltagelse af gymnasievejledere og -elever. Eksistentiel gruppevejledning kan ses som én måde at ar-

bejde med career management skills. Du skal have lyst til at være aktiv og afprøve metoder og teknikker.

LÆS OM KURSET PÅ WWW.GL.ORG/KURSEROGARRANGEMENTER





TILMELDING

Alle kurser er åbne for alle, med mindre andet er anført ved det enkelte kursus. Information om tilmelding fremgår under det enkelte kursus. Er tilmeldingsfristen overskredet, så forhør dig hos kursussekretæren (se kursus siden på nettet) eller via mail til gl-e@gl.org, om der er flere pladser. Hvis du har problemer med at logge dig på, så kontakt GL's Servicecenter via mail til service@gl.org eller på tlf. 3329 0900.

Din tilmelding er først accepteret, når du har modtaget en bekræftelse på din deltagelse fra GL-E. Al korrespondance mellem dig som kursist og GL-E foregår via den e-mailadresse, du oplyser ved kursus tilmelding.

AFMELDING

Afmelding kan ske vederlagsfrit indtil fire kalenderuger før datoen for kurset. Ved afmelding efter denne dato betales et gebyr på 50 % af kursussen. For internatkurser dog 75 %. Sker afmeldingen senere end 15 dage før kursusstart, betales hele kursusaftægten. Dette gælder også i tilfælde af sygdom mm. Afmeldingsbetalingen dækker GL-E's udgift til kursusstederne. Det er muligt uden omkostning at sende en kollega i stedet, hvis den tilmeldte er forhindret. Afmelding skal ske pr. mail til kursussekretæren, alternativt via mail til gl-e@gl.org. Deltager en anden end den tilmeldte, skal dette ligeledes meddeles GL-E.

Overtegning/afløsning/ændringer
Overtegning eller afløsning kan forekomme. Ved for få tilmeldinger kan kurset udskydes eller aflyses. Ved sygdom eller lignende kan det være nødvendigt at udskifte en underviser. Du kan finde oplysninger om fx forlængede tilmeldingsfrister eller evt. afløsninger på hjemmesiden under det enkelte kursus. Som tilmeldt vil du få besked direkte via mail.

BETALING

Betaling af kursusaftægten skal først ske, når faktura modtages fra GL-E. Fakturaen sendes til skolens administration eller den betaler, der er registreret på tilmeldingen. Der lægges ikke moms til de anførte priser. Kursusaftægten skal som udgangspunkt være betalt forud for kurset og senest på den forfaldsdato, der står på fakturaen; normalt 15 dage forud for kursusdatoen. Kursusaftægten dækker normalt fuld forplejning.

IKKE-FASTANSATTE MEDLEMMER

Ledige og ikke-fastansatte medlemmer af GL kan søge dækning af kursusaftægten via GL's efteruddannelsespulje. Der kan søges om tilskud på op til 6.000 kr. pr. år, pr. person. Se nærmere på GL's hjemmeside www.gl.org under Medlem/Medlemstilbud/Efteruddannelsespulje.

MEDLEMSTILBUD

GL tilbyder medlemmerne at deltage i ét GL-E-kursus pr. skoleår mod alene at betale et mindre

deltagergebyr. Tilbuddet gælder kun de kurser, der er anført under 'Medlemstilbud'. GL dækker oplægsholder og lokaler, men ikke tidsforbrug eller transport i forbindelse med disse kurser.

KONTAKT TIL GL-E

Se kontaktoplysninger på katalogets bagside.



KURSUS OVERSIGT

Skolebaserede kurser fra GL-E	8	Kognitiv vejledning – støt sårbare unge	28
Pas godt på dig selv – og dine kolleger	9	MyWay – på sporet af unges mistrivsel	29
Bæredygtighed og verdensmål i undervisning og vejledning	9	Støt unge med angst	29
Kollegial supervision	10	Den motiverende samtale	30
Faglig læsning af digitale tekster.	10	Eksamensangst	30
Oplevelsesbaseret undervisning i naturvidenskab	11	Stille elever – klar til forandring?	31
Kognitive vanskeligheder hos sårbare unge.	11	Hjernemotiverende undervisning	31
Formel debat i undervisningen.	12	Læsevejleder for ungdomsuddannelserne (PD-forløb)	32
Brug stemmen bedre.	12	Fagligt fokuseret feedback i gymnasiale uddannelser	32
Arbejdsformer og redskaber til formativ evaluering.	13	Støt unge med OCD	33
Gode arbejdsformer til travle dage	13	Master i Læreprocesser	33
Stresshåndtering og personlig planlægning	14	Motiverende mål – motiverende læring	34
Sæt læreren fri! Kreativ og tidseffektiv brug af it	14	Master i Innovation og Kreativt Læringsdesign (KREA)	34
Virtuel undervisning i praksis	15	Gruppeprocesser og relationsarbejde. Systemisk opstilling	35
Skolebaserede kurser fra ikv, syddansk universitet	16	Den gode elevsamtale - et coachende møde med den unge	35
Almene kurser	18	Skrivning i gymnasiet for elever med svagere forudsætninger	36
Almene og didaktiske kurser	19	Nye arbejdsformer til bevægelse og faglig læring	36
Undervisning for bæredygtig udvikling.	19	Master i gymnasiepædagogik (MIG).	37
Dialogbaseret undervisning – dannelse og demokratisering	19	Master-Modul i Didaktisk Udviklingsledelse (DU)	37
Feedback med video som redskab	20	Grunduddannelse for tillidsrepræsentanter	38
Brug karrierelæring fagligt og dannelsesmæssigt i undervisningen	20	Coaching, et individuelt tilbud til fastansatte	38
Arbejdsformer til differentieret undervisning	21	Kursus i skoleøkonomi 2020.	39
Nye arbejdsformer til det mangfoldige læringsmiljø	21	Leder uden kasket.	39
Gode arbejdsformer til travle dage	22	Ungecoach-uddannelse	40
Tegning som redskab i undervisningen	22	Arbejds miljøseminar 2021	40
Kollegial supervision – masterclass	23	Master i Pædagogisk Ledelse (MPL)	41
Faglig læsning af digitale tekster.	23	SU-grundkursus for alle SU-medlemmer på gymnasierne	41
Visuel formidling – et værktøj til bedre læring	24	Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse	42
Tænk højt, tal sammen – værktøjer til at styrke en åben klassedialog	24	Master i Ledelses- og Organisationspsykologi (LOOP)	42
Få dine elever med! Undervisningsdifferentiering i praksis.	25	Master i Procesledelse og Organisatorisk Forandring (PROF)	43
Interkulturel didaktik – en udfordring til og et perspektiv i alle fag	25	Pædagogisk ledelse i praksis (10 ECTS)	43
Undersøgende faglig dialog i undervisningen	26	Medlemstilbud.	44
Skriveprocesser, mundtlighed og elevers samskrivning	26	Stresshåndtering og personlig planlægning i arbejdslivet	44
Aktionslæring – udvikling i undervisningen	27	Har du styr på dine kompetencer?	44
HTX: feedback rettet mod SOP.	27	Seminar for nye lærere	45
Kognitiv vejleder-uddannelse	28	Seminar for ikke-fastansatte og vikarer	46
		Kurser i Fagene	47

Biologi	48	Idræt	57
Et hav af plastik – plastikforurening af verdenshavene ..	48	Generalforsamlingskursus i idræt 2020	57
Billedkunst	48	Kemi	57
Kunstfotografi i tværfaglig sammenhæng	48	Fælles årskursus 2020	57
Kørners Kunstkonkurrence	49	Latin og græsk	57
Dansk	49	Haraldskærskursus for undervisere i de klassiske fag....	57
Skolebaserede kurser til dansk	49	Fælles årskursus 2020	57
Workshop for lærere: Skrivecup 2020/21 og kreativ skrivning	50	Læse- og matematikvejledning	58
Regionale temakurser	50	Læse- og Matematikvejlederforeningens Årskursus ..	58
Årsmøde-kursus: Engagér dig! Genkomsten af det politiske	51	Matematik	58
Nye fagdidaktiske vinkler	51	Regionalkurser i matematik 2020	58
Årskursus og generalforsamling: Jordan rundt på 2 dage	52	Fælles årskursus 2020 – Matematik – Fysik – Kemi	59
Design – Design & arkitektur	52	Naturgeografi og geografi	59
Kunstfotografi i tværfaglig sammenhæng	52	Årets kursus 2020, Naturgeografi og geografi.....	59
Kørnes kunstkonkurrence	52	Psykologi	60
Engelsk	52	Generalforsamlingskursus for psykologilærere	60
Årskursus og generalforsamling: Jordan rundt på 2 dage.....	52	Pædagogikum	60
Landskursus 2020 for engelskundervisere på eux/hhx/htx.....	53	Årsmøde i Gymnasieskolernes Pædagogikumforening ..	60
Brug undergrundsdigte og podcasts i din undervisning	53	Samfundsfag	61
USA's valg	54	Er det danske demokrati stadig levende og sundt?	61
Ordblindevenlige greb i engelskundervisningen	54	FN's verdensmål. Fra politisk idé til global handling	61
Filosofi	55	Tysk	62
Filosofi efter reformen – Dannelse, videnskabsteori og karrierelæring	55	Generalforsamlingskursus: Karrierelæring	62
Fransk	55	Vejledning	62
Udlandkursus – 'Rencontre interculturelle avec la population de Djibouti en Afrique'	55	Diplom i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning	62
Fremmedsprog	56	Samba 9 Vejlederkonference om vejledningens yin og yang	63
Meningsfuld sprogundervisning med CEFR – skolebaseret	56	Motiverende samtaler med unge i gymnasiale uddannelser	63
Engager dine elever – Bliv sprogcoach	56	Kollektive vejledningsformer	64
Fysik	57	Eksistentiel gruppevejledning	64
Fælles årskursus 2020	57	GL-E kurser med fast dato og kursussted, praktisk info	65

ET PROFES- SIONELT EFTERUD- DANNEL- SESTILBUD FOR LÆRERE OG LEDERE VED HHX, HTX, EUX, HF, STX OG STUDENTER- KURSER

KONTAKT

GL-E

Vesterbrogade 16

1620 København V

www.gl.org/GLE

gl-e@gl.org – tlf. 3329 0900

eller pr. mail:

Felícia Braga, kursussekretær – fb@gl.org

Lene Daring, kursussekretær – ld@gl.org

Therese Holter, ansvarlig for GL-E – th@gl.org