

REFERAT

PS-møde 9. maj 2018

Deltagere: Elsebeth Borregaard Nielsen (G), Hanne Gottliebsen (G), Jon Gaarsmand (G), Bodil Aase Frandsen Schmidt (G), Christel Tvedegaard Lund (G), Hanne Mortensen (G), Hans Laugesen, Isabelle Verhaeghen (G), Mikael Busch, Annette Nordstrøm Hansen, Jeppe Kragelund, Helene Caprani, Lise Fuur Andersen, Susanne Brandbyge Nielsen, Irma Kobæk, Lisbeth Benedikte Jørgensen, Lise Bernsten Høyer, Morten Bayer, Gitte Grønnemose Butler, Jane Burkarl, Sigrid Jørgensen, Ann Christine Madeleine Leturgie, Mikkel Reinholdt Rønne, Jytte Melin, Margen Ott, Dorthe Rasmussen Kjær, Michael Netschajeff, Lone Andersen, maren miltersen pilgaard, Majbrit Ahrensberg Christensen, Linda Bettina Petersen, Kirsten Falkesgaard Slot, louiholte@gmail.com, nib@celf.dk

Afbud: Peter Ruby Schmidt, Ulla Pia Zinn Ohrt, Bodil Hohwü Nielsen, Kamilla Salzinger

1. Velkomst

Referat: Formand for PSFU, Jytte Melin, bød velkommen og præsenterede PSFU.

2. Fastlæggelse af endelig dagsorden

Referat: Dagsordenen blev endeligt fastlagt. Drøftelsen af punkt 5 blev flyttet til efter punkt 8.

3. Godkendelse af referat

Referat: Referatet blev godkendt.

4. Reform og uddannelsespolitik siden sidst

Orientering om reformimplementering og andre politiske tiltag og indsatser med betydning for gymnasiesektoren; herunder en status af SkoDa.

Referat: Gitte Grønnemose Butler orienterede om uddannelsespolitiske udviklinger siden sidste PS-møde i september 2017.

Præsentationen fra orienteringen kan ses i bilag 1.

5. Anerkendelse af bestyrelsesarbejdet

Skolerne håndterer opgaven i forbindelse med bestyrelsesarbejdet meget forskelligt. Nogle skoler aflønner ikke arbejdet, mens andre lader det indgå i lærernes opgaveporteføljer. PS drøfter en mulig fælles indsats for, at arbejdet i de faglige foreninger honoreres ordentligt; herunder muligheden for, at PS nedsætter en skrivegruppe og formulerer en fælles opfordring til at anerkende bestyrelsesarbejdet, som kan anvendes som argument ude på skolerne.

Referat: PS udtrykte behov for at synliggøre de faglige foreningers arbejde og opfordrede Gymnasieskolen til at skrive om de faglige foreningers arbejde, evt. via reportager fra årsmøder eller andre arrangementer. Det kunne evt. kombineres med interview med fagkonsulenter med henblik på at synliggøre samarbejdet med de faglige foreninger.

PS besluttede at nedsætte en skrivegruppe, der formulerer en fælles opfordring til at anerkende bestyrelsesarbejdet. Opfordringen skal kunne anvendes som argument for en rimelig aflønning af arbejdet ude på skolerne.

Deltagerne i skrivegruppen er:

- Helene Caprani (Spansklærerforeningen)
- Mikkel Reinholdt Rønne (Matematiklærerforeningen)
- Maren Miltersen (Dansklærerforeningen stx & hf)
- Jytte Melin (Handelsgymnasiernes Matematiklærerforening)
- Lise Bernsten Høyer (Tysklærerforeningen for Gymnasiet og hf)

Opfordringen formuleres og sendes til GL's sekretariat (mob@gl.org) senest den 4. juni 2018 med henblik på udsendelse til alle PS-repræsentanterne inden udgangen af uge 23.

6. Tværfagligheden i det nye studieretningsgymnasium

Jens Folke Harrits, der er en af initiativtagerne til den tværfaglige forening "På tværs", fortæller om baggrunden for etableringen af foreningen og lægger op til en drøftelse af det videre arbejde med tværfaglighed i gymnasiet.

Referat: Jens Folke Harrits præsenterede den nye forening "På tværs".

Foreningen virker ved at afholde aktiviteter. Man forventer at afholde en konference den 4. september 2018 på Fredericia Gymnasium.

Der blev appelleret til de etablerede faglige foreninger om at udlåne resurser til foreningen i det omfang, det kan lade sig gøre, eftersom "På Tværs" ikke selv har resurser til rådighed.

Jens Folke Harrits delte foreningens visionspapir ud og bad PS om at give input til papiret.

Afslutningsvis blev der opfordret til en drøftelse af tværfaglighed til et kommende PS-møde.

7. Nyt fra Ungdommens Folkemøde

Repræsentanter fra UFM18 deltager for at fortælle om de nye tiltag på årets folkemøde.

Referat: Olav Hesseldahl og Emma Hekla fra Ungdomsbureauet, der står bag Ungdommens Folkemøde, fortalte om de nye tiltag i forbindelse med UFM18. Der var særlig fokus på:

- Udvidelsen af folkemødet med en ekstra dag (lørdag)
 - Folkemødet afholdes i år i Valbyparken den 6.- 8. september 2018.
 - Der introduceres en projektbørs, hvor unge og organisationer kan udbyde og efterspørge relevante projekter.
- PS-repræsentanterne blev opfordret til at dele informationer om UFM18 med deres faglige forening. Ønsker man at kontakte UFM18, kan det gøres ved at skrive eller ringe til Emma Hekla på emma@ungdomsbureauet.dk (tlf: 60861841)

Præsentationen fra orienteringen kan ses i bilag 2.

8. Skoleudvikling i praksis (SIP) 2018

Susanne Torp (læringskonsulent, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Undervisningsministeriet) fortæller om dagsordenen for kommende SIP-møder og betydningen for fagene.

Referat: Susanne Torp, teamleder for de gymnasiale læringskonsulenter i Styrelsen for Udvikling og Kvalitet,

Undervisningsministeriet, fortalte om læringskonsulenternes opgaver og SIP-kurserne(s historie). Susanne Torp kom desuden ind på de foreløbige tanker om indholdet i de kommende SIP-kurser. Præsentationen fra orienteringen kan ses i bilag 3.

9. Eventuelt seminar for de faglige foreningers bestyrelser - efteråret 2018

Skal der arbejdes på at afholde et seminar for de faglige foreningers bestyrelser i efteråret 2018?

Referat: Det blev besluttet at arbejde videre med en model, der kombinerer et ordinært PS-møde i efteråret med et halvdagsseminar, der organiseres som workshops. Datoen for arrangementet er mandag den 12. november 2018. PS-repræsentanterne opfordres til at informere bestyrelsen i deres faglige forening om halvdagsseminaret, der afholdes om eftermiddagen, så de allerede nu har mulighed for at reservere datoen.

10. Næste møde

Referat: Se under pkt. 9.

11. Eventuelt

Referat: Intet under eventuelt.



PS-møde den 9. maj Uddannelsespolitik siden sidst (september 2017)



OFFENTLIGGJORTE STRATEGIER

- Strategi for styrkelse af sprog i uddannelsessystemet (december 2017)
 - Nationalt center for fremmedsprog
 - Opfordring til at lave lokale strategier
- National naturvidenskabsstrategi (marts 2018)
 - 5 indsatsområder
 - 2 målsætninger:
 - 1) Flere skal interessere sig for naturvidenskab i folkeskolen og vælge nat.videnskabelige fag/retninger i ungdomsuddannelserne
 - 2) Flere skal være meget dygtige i nat.videnskabelige fag og retninger
 - Efteruddannelse af lærere på ungdomsuddannelser via ”etablering af faglige netværk i såvel skole- som fagregi”.
- Teknologipagten (april 2018)
 - Indsats der efter hollandsk model gennem forpligtende samarbejder ml. virksomheder, myndigheder og institutioner skal booste STEM områderne (teknologi, IT, naturvidenskab og matematik)

LÆRERKOMPETENCER

- Faglige mindstekrav er justeret (pr. 30. april)
- Genudsendelse af ”hyrdebrev” om vurdering af faglig kompetence
- Udsendelse af vejledning om undervisningskompetence i de nye gymnasiale fag
- Justering af Pædagogikumbekendtgørelsen
 - Forventet forår 2018
- GL indsats; lærerkompetencer
 - Krav til faglige kompetencer
 - Krav til pædagogiske kompetencer



ELEVFORDELING

- Dispensationer igen i år (fx fordeles først fra særskilte områder, dernæst efter almindelige regler)
- Beslutningsforslag fra S, SF og RV behandlet i Folketinget i januar. Fordeling efter herkomst.
- Regeringen: "Ét Danmark uden parallelsamfund
 - ingen ghettoer i 2030"
 - Mulighed for at kræve lokale fordelingsregler
 - Fordelingsudvalg får pligt til at iværksætte tiltag hvis > 50%
 - Mulighed for at give enkelte udfordrede gymnasier lov til at optage 50 % efter egne kriterier
 - Alle gymnasier kan optage 25 % på profil
 - Ret til at beholde 50 % af taxameter for bortviste elever



DEMOKRATISK DANNELSE

- Undervisningsministeren har stærkt fokus
- Sammenkædning med indsats mod radikaliserung (jf. kritisabel spørgeskemaundersøgelse)
- ”Dialogforum for demokratisk dannelse” (nedsat af ministeren) har udsendt anbefalinger (marts 2018):
 - Evaluérbare mål for arbejdet med demokratisk dannelse bør skrives ind i læreplanerne
 - Central udvikling af temaugematerialer
 - Diverse lokale indsatser ift. ordensregler, værdiformulering og deltagelse

REFORMIMPLEMENTERING

- Indsats mod snyd
 - Ministeriel enegang i bekendtgørelserne; adgangen til nettet lukkes
 - Centralt overvågningsredskab udvikles
- Efteruddannelsesmidler anvendes ikke fuldt ud eller skal sendes tilbage. Hvad er grunden?
- National elevtrivselsmåling
 - Udviklet i 2017
 - Igangsat – og stoppet pga. dataetiske overvejelser
 - Udskudt til næste år (efter dialog med sektoren)
- Undersøgelse af udviklingen i det faglige niveau – var forventet i januar (!?)
- Studieretningsvalg 2017/18
 - Mest valgte på stx: Samf A, Eng A (33 %)
 - Mest valgte hhx: Afsætning A, Virksomhedsøkonomi A (34 %)
 - Mest valgte htx: Mat A, Fysik A (22 %)
 - Få vælger studieretninger med sprog ud over engelsk

LUKNING AF SKODA

- Skolernes Databaseservice (SkoDa) lukkes med udgangen af 2018
- Ministeriet skriver at lukningen sker...

*”[i]naturlig forlængelse af den refokusering, som STIL har gennemgået de seneste år, hvor styrelsens aktiviteter, der kan betegnes som indtægtsdækket virksomhed er blevet lukket, solgt eller på anden måde overdraget til andre.
STIL vurderer, at sektoren fremadrettet selv kan løfte denne opgave enten ved, at den enkelte institution køber de abonnementer, som ønskes, eller ved at skoler eller kommuner selv går sammen og indgår indkøbsfællesskaber.”*
- Kritik fra faglige foreninger, GL og lederforeninger men lukningen fastholdes
- Aktuelle planer om alternativ



FREMTIDENS ENGAGEMENT

- Og hvordan I kan være tilstede på UFM

OLAV HESSELD AHL

Engagementsdirektør

UNGDOMSRIKIALET



PROGRAM

- KONCEPT-REBRUSH
- HVORFOR UNGDOMMENS FOLKEMØDE (OG UNGDOMSBUREAUET)?
- ENGAGEMENTETS MULIGHEDSBETINGELSER
- DET NYE ENGAGEMENT
- UNDERVISERPLATFORM
- PROJEKTBØRS



KONCEPT-REBRUSH

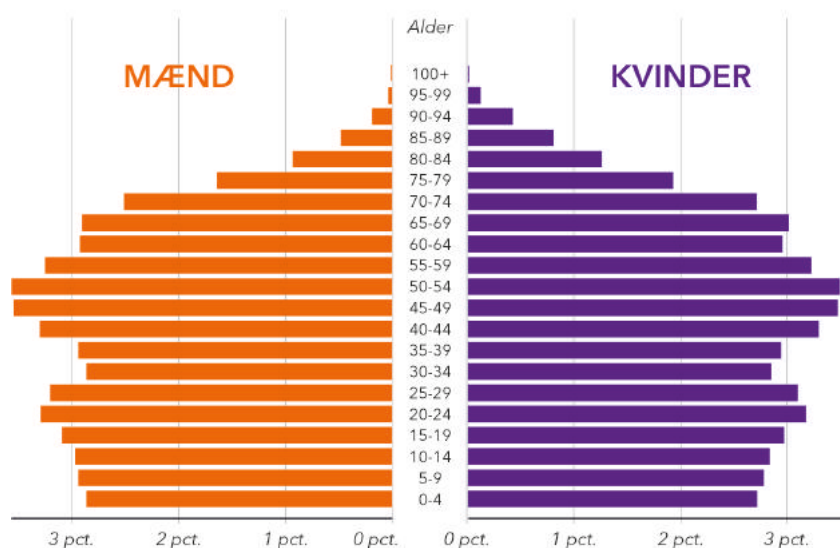
- 35.000 UNGE - TRE DAGE
- 76 STADEPLADSER - M. WORKSHOPS OG EVENTS
- SCENER
 - LARS LØKKE
 - CHRISTINA K. HANSEN
 - SAMARBEJDER: YTRINGSFRIHEDSKOMMISSIONEN, DANSK INDUSTRI, MINO, ZETLAND, DRs TALENTHOLD, CLEMENT OG RÆSON
 - INTERNATIONALE NAVNE
- VALBYPARKEN

HVORFOR UNGDOMMENS FOLKEMØDE?

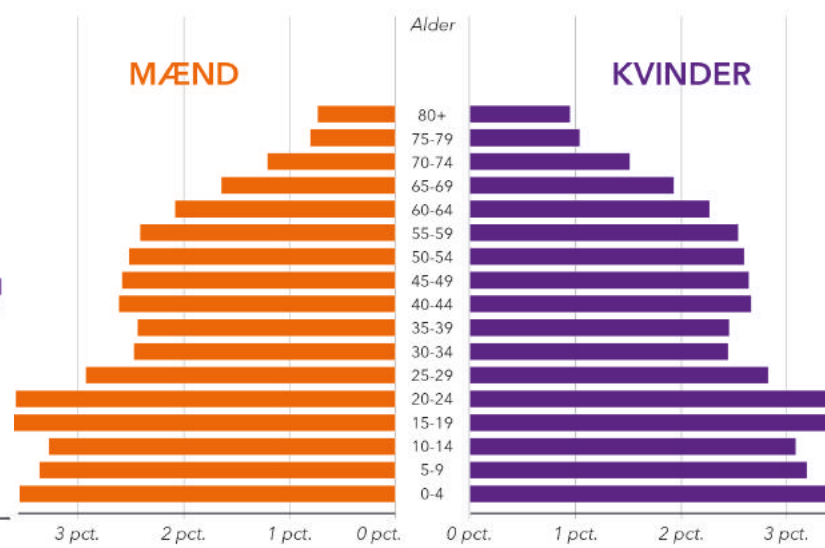
• 3 TENDENSER

- Antidemokratiske bevægelser gennem Europa
- ICCS undersøgelser – konklusion: unge mangler at tilegne sig samfundet som (også) deres.
- Demografisk udvikling – færre unge i fra nu og frem.

BEFOLKNINGSPYRAMIDE 2017



BEFOLKNINGSPYRAMIDE 1967





ENGAGEMENTETS MULIGHEDSBETINGELSER

- TRIVSELSPROBLEMSTILLINGER
- PRÆSTATIONSKULTUR OG FORVENTNINGSPRES
- UDFORDRER VORES KLASSISKE BEGREB OM SAMFUNDSENGAGEMENT OG DISSES MULIGHEDSBETINGELSER



DET NYE ENGAGEMENT

- TIDSLIGT AFGRÆNSEDE PERIODER
- POP-UP ENGAGEMENT
- MANGE FORSKELLIGE TYPER AF ENGAGEMENT, OFTE OGSÅ KØRENDE PÅ SAMME TID
- SELVORGANISERET SAMFUNDSENGAGEMENT
 - ENTREPRENØRSKABSTREND
- STILLER DENNE TYPE ENGAGEMENT UDDANNELSESINSTITUTIONERNE ANDERLEDES?

UNDERVISERPLATFORM

NYHEDSBREV

INFOMØDER

FÅ BESØG PÅ
JERES SKOLE

OVERNATNING

PRAKTISK
INFORMATION

DEMOKRATI
I PRAKSIS

UNGDOMMENS FOLKEMØDE I UNDERVISNINGEN

Her finder du materiale samt inspiration til undervisningen, der kan anvendes i perioden op til og under jeres deltagelse i Ungdommens Folkemøde.

OBS: Siden er i øjeblikket under ombygning, hvorfor nogle af knapperne ikke kan trykkes på. Siden opdateres hurtigst muligt.



WORKSHOPS



PROGRAM-APP



PROJEKTBØRS

PROJEKTØRS

Projektørs

Opret dit projekt her, for at gøre det synligt for staderholderne. Projektet bliver offentliggjort på staderholderplatformen, som kun staderholderne har adgang til. Det kan tage op til en halv time før dit projekt er synligt for staderholderne.

Projektets titel*

Projektets kontaktperson*

Navn og mail offentliggøres på vores staderholder-site, så staderholderne kan kontakte jer, hvis de har interesse i projektet.

Navn

Organisation

Telefon

E-mail





**VI SES I
VALBYPARKEN!**

Oplæg i Pædagogisk samarbejdsudvalg - GL



Reformen og Skoleudvikling i Praksis - SIP

9.5.2018
Susanne Torp



Læringskonsulenternes opgave:

- **At støtte og hjælpe ledelsen med gymnasieskolernes forandringsprocesser med særligt fokus på læring, kvalitetsarbejde og organisationsudvikling**
- Styring, ledelse og organisering på de gymnasiale institutioner
- Læring, trivsel og udvikling
- Evidens- og datainformeret rådgivning
- Understøttelse og styrkelse af en skolekultur med videndeling, didaktisk refleksion og samarbejde om elevernes læring og trivsel i centrum
- Videndeling i sektoren



SIP efterår 2016 – forår 2018

De overordnede rådgivningstemaer er en forlængelse af reformen

Rådgivningen har fokus på skolens samlede skoleledelse og organisation, og kan blandt andet inddrage rektor, pædagogisk ledere, lærere og andre ressourcepersoner.

- Bedre og kortere grundforløb /Moderne HF + Ledelse af reformimplementering
 - Evaluering, feedback og flerfaglighed i undervisningen
 - Skriftlighed, fagligt samspil og digital skolekultur
 - Kvalitetsudvikling
-



Det videre arbejde med SIP og netværk – en skitse



Overvejelser om SIP fremover

FORELØBIG SKITSE

- *SIP fastholdes som et tilbud til hele sektoren*
- *SIP foreslås afholdt som en årlig konference – i stedet for 2 gange årligt.*
- *SIP afholdes om muligt fremover færre steder i landet*



Dialog

- Kan I byde ind med perspektiver, hvor der er synergi mellem det faglige og det tværgående
- Hvilke behov ser I i de faglige foreninger for tværgående information fra ministeriet?

Netværk revideret

FORELØBIG SKITSE

- Alle skoler spørges om ønske om fortsatte møder i netværk/justeret netværk
- De deltagende skoler deltager i de halvårlige netværksmøder.
- Et justeret netværk består af lidt flere skoler i hvert netværk end i dag og med fx 2-3 deltagere pr. skole
- Netværk dannes i højere grad med baggrund i uddannelsesretning (nuværende netværk er delt op i erhvervsgymnasiale netværk og almengymnasiale).
Fremover netværk på hhv. hhx, htx, stx, hf (på stx-skoler), hf på VUC.



Temadage

- Temadagene afholdes geografisk spredt i landet.
- Temadage målrettes enten skoler særligt interesserede i et bestemt tema eller specifikke dele af sektoren
- Temadagene kunne fx være *genbesøg* af generelle reformtemaer som timepuljen, grundforløb eller studieområdet.