

REFERAT

PS-møde 27. september 2017

Deltagere: Ole Juul Lund (G), Lone Jøhnk (G), Majbrit Ahrensberg Christensen (G), Hanne Gottliebsen (G), Hanne Mortensen (G), Nina Nørgaard Pedersen (G), Hans Laugesen, Iben Hannah Schneider (G), Annette Nordstrøm Hansen, Jeppe Kragelund, Helene Caprani, Peter Hall, Søren Hein Christiansen, Peter Ruby Schmidt, Lise Fuur Andersen, Jørgen Lassen, Susanne Brandbyge Nielsen, Irma Kobæk, Alf Gørup Theilgaard, Jesper Beckman, Peter Jensen, Lise Bernsten Høyer, Morten Bayer, Gitte Grønnemose Butler, Jane Burkarl, Charlotte Møller Jensen, Mads Vester Hegelund, Jytte Melin, Mette Brøndum, Margen Ott, Michael Netschajeff, Kamilla Salzinger, Hans Kristian Damm-Jakobsen, Lone Andersen, Ole Nystrøm, Bodil-Marie Ellerup Gade, Michael Agermose Jensen, maren miltersen pilgaard
Afbud: Bodil Hohwü Nielsen, Ulla Pia Zinn Ohrt, Dorte Blicher Møller, Dorthe Rasmussen Kjær, Jette Selvig Juel

1. Velkomst

Bl.a. til nye medlemmer.

Referat: Pædagogisk Samarbejdsudvalg bød velkommen til den nystiftede Idéhistorielærerforening (htx).

2. Godkendelse af referat

Fra PS-mødet den 16. marts 2017.

Referat: Referatet blev godkendt.

3. Godkendelse af endelig dagsorden

Referat: Der tilføjes et nyt punkt 9; valg af formand for PS og valg af nyt medlem af PSFU.

Punkt 8 (Eventuelt) tilføjes:

8.1 Drøftelse af spørgeskemaundersøgelsen fra Undervisningsministeriet om demokratisk dannende læringsmiljøer.

8.2 Orientering om indbydelse til stiftende generalforsamling i den faglige forening "På tværs".

8.3 Faget Dans på EMU. 8.4 Styrelsen for IT og Læring (STIL) efterlyser gode eksempler på anvendelse af data ifbm. elevernes brug af e-læringsmaterialer.

8.4 Styrelsen for IT og Læring (STIL) efterlyser gode eksempler på anvendelse af data ifbm. elevernes brug af e-læringsmaterialer.

4. Reform

Update fra GL; drøftelse af eventuelle problemstillinger indtil nu. Herunder ministerens bebudede ændringer af eksamensbekendtgørelsen (afskaffelse af eksamen med adgang til internettet)

Referat: Næstformand for GL, Jeppe Kragelund, orienterede om GL's arbejde i forbindelse med reformimplementeringen.

GL har på det seneste markeret sin kritik af ministerens nye ændringer i eksamensbekendtgørelsen. GL beklager indførelsen af et generelt forbud mod adgang til internettet, og opfordrer til, at man i stedet bekæmper snyd med tekniske løsninger.

GL har desuden aktuelt visse bekymringer i forbindelse med dele af det kompleks af undersøgelser, som Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) står for i forbindelse med reformen.

Derfor vil GL selv følge op på udvalgte elementer af reformimplementeringen; fx det nye grundforløb og dets konsekvenser for skævfordelingen af arbejdsbelastningen osv.

PS-medlemmerne drøftede i mindre grupper reformimplementeringens aktuelle problemstillinger knyttet til fagområderne.

Medlemmerne blev opfordret til løbende at skrive dem ind i følgende dokument, således at det er muligt at dele information om eventuelle problemer:

https://docs.google.com/document/d/1nAop40_hiS6LKPW_sN7dKJS8FSMgiM18DRFhPWFgZFA/edit?usp=sharing

Dokumentet er åbent for redigering, således at PS-medlemmerne løbende kan tilføje og kommentere. Det er vigtigt, at man ikke sletter i dokumentet, men kun tilføjer.

Drøftelserne og hovedindholdet i det, der blev skrevet i dokumentet, blev kort samlet op i plenum.

5. Besøg fra Undervisningsministeriet (STUK)

Ministeriets udviklingsprogram o.a.

Referat: Jens Refslund og Benedicte Kieler fra Styrelsen for Kvalitet og Undervisning (Undervisningsministeriet) fortalte om de midler, der kan søges til udvikling af faglige indsatser eller materialer.

De seneste mange år har der været puljer, som foreningerne kunne søge. Sidste års pulje var samlet på 2 mio. kr. Ministeriet modtog en række ansøgninger, og der blev givet tilsagn til 34 projekter. Fra ministeriets side var der stor tilfredshed med søgningen.

Årets pulje forventes at have det samme omfang, og det forventes desuden, at fristen for ansøgninger vil ligge i november. Midlerne kan søges til udvikling af (efteruddannelses)materiale, der relaterer sig til fokusområder ifm. reformen - både tværgående og særfaglige.

Det blev nævnt, at man kan søge som enkeltstående faglig forening, flere foreninger i fællesskab, som faglig forening i samarbejde med skoler samt evt. i samarbejde med GL. Det er således muligt, at GL-E kan assistere i ansøgningsprocessen og den regnskabsmæssige proces.

Praksis i forhold til tildeling af midler har typisk været sådan, at fag, der søger enkeltvis, er blevet tildelt ca. 50.000,- kr. Hvis flere fag er gået sammen om en projektansøgning, er tildelingsbeløbet forholdsvis større.

PS indskød, at enkelte foreninger kan have behov for, at det er muligt at søge en udvidet ramme, så større projekter kan lade sig gøre uden inddragelse af samarbejdspartnere.

PS udtrykte tilfredshed med, at det igen i år er muligt at søge udviklingsmidler. Det blev videre bemærket, at det er afgørende for særligt de mindre fag, at der kan søges om resurser.

STUK vil i den kommende ansøgningsproces bestræbe sig på at give så lang ansøgningsfrist som muligt, og GL vil hjælpe med at sprede budskabet, når der åbnes for ansøgninger og ministeriet orienterer skolerne.

PS udtrykte en vis bekymring for det forhold, at skolerne ikke giver lærerne "fri" til at deltage i udviklingsarbejdet. STUK blev opfordret til at henlede lederforeningerne og lederne opmærksomhed på budskabet om udviklingsarbejdets (og deltagelsens) fordele og således medvirke til at gøre lederne mere positivt stemte over for arbejdet og udviklingen i de faglige foreninger.

6. Besøg fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)

Oplæg om reformens følgeforskning osv.

Referat: Camilla Hutters (områdechef, ungdomsuddannelse) og Sarah Richardt Schoop (konsulent, ungdomsuddannelse) holdt oplæg og orienterede om EVA's igangværende undersøgelser knyttet til gymnasireformen.

Oplægget kan ses i vedlagte bilag.

Der blev under oplægget gjort opmærksom på, at man gerne modtager input fra de faglige foreninger i forhold til særlige opmærksomhedspunkter.

Man er desuden åben for forslag til formidlingsdelen, når der er grund til en særlig indsats, og man møder gerne op for at fortælle om undersøgelser og resultater.

PS bemærkede under oplægget, at man bør være opmærksom på, at den faglige efteruddannelse gennem flere år er blevet oplevet som presset, og at dette forhold kan have betydning for nogle evalueringsresultater.

Flere PS-medlemmer fremførte metodisk kritik af undersøgelsen af udviklingen i det faglige niveau. Andre var åbne over for undersøgelsen men var bekymrede for, at konklusionerne kunne misbruges politisk.

Repræsentanterne for EVA lagde vægt på, at undersøgelsen kan bidrage til en bedre beskrivelse af forandringerne i gymnasiet og forhåbentlig en mere kvalificeret debat om, hvad man fremadrettet skal prioritere i fagligheden.

7. Drøftelse af seminar for faglige foreningers bestyrelse foråret 2018

- Datoer

- Indhold (fx. økonomistyring, efteruddannelseskoncepter, medlemspleje)

Referat: Det blev efter en kort drøftelse besluttet, at PS-medlemmerne efter mødet skulle svare på et kort spørgeskema, så det kunne afklares, om man ønskede en tilrettelæggelse af seminaret over én eller to dage samt hvilke temaer, det vil være relevant at tage fat i.

Et link til det elektroniske spørgeskema blev sendt ud til de faglige foreningers PS-repræsentanter den 2. oktober 2017. Der opfordres til, at man snarest besvarer skemaet på vegne af bestyrelsen i den faglige forening, man repræsenterer.

8. Eventuelt

Referat: 8.1 Drøftelse af spørgeskemaundersøgelsen om demokratisk dannende læringsmiljøer fra Undervisningsministeriet.

Det blev besluttet, at man formulerer en fælles udtalelse, der sendes til ministeren.

Udtalelsen, der er sendt til ministeren den 4. oktober 2017, lyder i sin helhed:

"Til undervisningsminister Merete Riisager

Pædagogisk Samarbejdsudvalg, der repræsenterer de faglige pædagogiske foreninger på gymnasierne, ønsker hermed at udtrykke kritik af ministeriets spørgeskemaundersøgelse udsendt til elever, lærere og ledere i gymnasierne om bl.a. demokratisk dannende læringsmiljøer.

Det kan være relevant og brugbart at undersøge læringsmiljøerne på gymnasierne og deres betydning for den demokratiske dannelse, men den rundsendte undersøgelse fokuserer på en bestemt elevgruppe i en grad, der er særdeles uhensigtsmæssig, skaber metodiske problemer og gør undersøgelsen tendentiøs.

Pædagogisk Samarbejdsudvalg opfordrer derfor til, at man undlader at anvende undersøgelsens resultater i det kommende arbejde på området og i fremtiden tilrettelægger lignende undersøgelser, så de med en vis rimelighed kan bidrage til at løse evt. eksisterende problemer og ikke optrappe eller skabe dem.

Med venlig hilsen

Pædagogisk Samarbejdsudvalg"

8.2 Orientering om indbydelse til stiftende generalforsamling i den faglige forening "På tværs"

Indbydelsen til den stiftende generalforsamling i den faglige forening "På tværs" den 17. januar 2018 kl. 10-14 på Christiansborg kan ses i vedlagte bilag.

8.3 Faget Dans på EMU

På trods af gentagne forsøg er det ifølge den faglige forening for lærere i dans ikke lykkedes at få faget optaget på EMU. PS bakker op om, at alle gymnasiefag er repræsenteret på EMU.

GL retter henvendelse til EMU-styregruppen.

8.4 Styrelsen for IT og Læring (STIL) efterlyser gode eksempler på anvendelse af data ifbm. elevernes brug af e-læringsmaterialer.

Hans Laugesen (GL's sekretariat) orienterede om projektet mht. brug af data fra e-læringsmaterialer i forbindelse med den formative evaluering af eleverne.

De faglige foreninger blev opfordret til at kontakte STIL, hvis man har gode eksempler på konkret praksis, hvor man via e-bøger genererer data, der efterfølgende bruges på en meningsfuld og inspirerende måde.

9. (nyt pkt.) Valg af formand for PS og valg af nyt medlem af PSFU

Referat: Da Jørgen Lassen, der er formand for FALS og formand for PS, træder ud af sin faglige forening og dermed også af PS, skal der vælges en ny formand.

Den nye formand blev Jytte Melin (Handelsgymnasiernes Matematiklærerforening).

Det var således også nødvendigt, at vælge et nyt medlem til PSFU. Maren Miltersen Pilgaard (Dansklærerforeningen) blev valgt.

PS takkede Jørgen Lassen for indsatsen som formand for udvalget.