

Referat af møde i Pædagogisk Samarbejdsudvalg tirsdag den 29. oktober kl. 10-16



Foreløbig dagsorden:

1. Endelig dagsorden
2. Referat fra sidste møde den 30. april 2013
3. De faglige foreningers kommunikation: Medlemsundersøgelse og drøftelse (bilag)
4. Kl. 11.00 – 12.00 De faglige foreningers kommunikation v. Anne Boie Johannesson
5. Kl. 13.00 – 13.30 Ny EMU og de faglige foreninger v. Henrik B. Larsen og Finn Togo, UNI-C og Per Due, CFU
6. Ny EMU og redaktørernes arbejde, v. Jacob Steenlække Bendtsen
7. Lærernes brug af skolekom
8. Kl. 15.00 – 15.30 Præsentation af nyt tidsskrift og hjemmeside, Gymnasieforskning
9. Reform af erhvervsuddannelserne
10. Status på dialogen med GR om efteruddannelse
11. Deltagelse i efteruddannelseskurser
12. Tid til forberedelse
13. Nyt fra GL-e
14. Eventuelt
15. Næste møde

1. Endelig dagsorden

Nyt pkt. 2.a Digitaliseringspanel og nyt pkt.13.a valg til PSFU

2. Referat fra sidste møde den 30. april 2013

Referatet blev godkendt uden kommentarer

2.a Digitaliseringspanel

Hans Laugesen orienterede. Regeringen, KL og danske regioner arbejder for at digitalisere grundlæggende velfærdsydelser og herunder undervisningssektoren. Af særlig interesse for gymnasiesektoren er et initiativ om digitale skriftlige prøver og digital aflevering så arbejdet med at sende til 1. og 2. censor lettes. Også initiativ om digitale redskaber i undervisningen er interessant i gymnasiesammenhænge; her tales bl.a. om effektivisering. Se mere her: <http://www.digst.dk/Digital-velfaerd>

3. De faglige foreningers kommunikation: Medlemsundersøgelse og drøftelse

Therese Holter orienterede. Spørgeskema er sendt til et repræsentativt udsnit af GL's medlemmer. 483 lærere besvarede skemaet, hvilket giver en svarprocent på 30.

Rapporter for de enkelte foreninger sendes separat til de enkelte foreninger. Nogle fag har dog så små svartal at vi ikke kan lave rapporter da folk er lovet anonymitet.

Rapporten viser at flertallet af lærere er medlemmer af en eller flere faglige foreninger.

Derudover er der mange potentielle medlemmer der kan nås gennem synlighed af foreningernes tilbud idet 37 % svarer '*Jeg har bare ikke lige fået meldt mig ind*', 27 % svarer '*Jeg ved ikke hvad foreningen tilbyder*', og 17 % svarer '*Jeg ved ikke om der findes en faglig forening i mit/mine fag*'. 69 pct. af de faglige foreningers medlemmer er tilfredse eller meget tilfredse med medlemskabet.

De faglige foreningers medlemmer og bestyrelser er enige om at information om fagets indhold og information om nye kurser og arrangementer er væsentligt i foreningernes kommunikation og arbejde, hvorimod information om bestyrelsen og foreningens arbejde ikke prioriteres højt af medlemmerne.

90 pct. af medlemmerne læser medlemsbladet, og her ønsker lærerne især information om fagets indhold og inspiration til undervisning. Mere end halvdelen af de faglige foreningers medlemmer har deltaget i foreningernes kurser eller arrangementer indenfor de seneste to år, og information om kurser og arrangementer vil størstedelen gerne modtage i et elektronisk nyhedsbrev.

Medlemmernes gode råd til foreningerne går bl.a. på synlighed, det foreningerne byder på skal være synligt – og uundværligt – for lærerne samt på indspisthed – der er brug for at åbne mere op. Også mange kommentarer på medlemsblad, vægt på inspiration til undervisningen, forløb og videndeling, og endelig ser det ud til at mange vurderer nyhedsmails som et egnet forum til info om kurser og arrangementer.

I den efterfølgende debat blev det nævnt at de faglige foreninger kan sende nyhedsbrev til deres medlemmer via ny EMU, og det blev foreslået fra flere sider at skrive nyhedsmail til alle, men give mulighed for at melde fra. Mange platforme kan være fint - men koster også resurser. Derfor er det godt at undersøgelsen giver pejlemærker for hvilket indhold der egner sig til de forskellige platforme, så indsatsen kan prioriteres.

Forslag til pkt. til næste møde: Erfaringsudveksling og konkrete fremlæggelser fra fag med elektroniske medlemsblade/nyhedsbreve samt erfaringsudveksling om regionsrepræsentanternes rolle.

4. De faglige foreningers kommunikation – oplæg v. Anne Boie Johannesson, lektor på Greve Gymnasium.

Anne gav et medlemsblik på de faglige foreningers kommunikation med udgangspunkt i sit medlemskab i Dansklærerforeningen og Kemi/LMFK. Udgangspunktet for oplægget var hvor man som lærer kan gå hen og finde inspiration. Der er meget materiale på EMU, og det er blevet rimeligt let at søge frem med ny EMU. LMFK linker til materialet fra foreningens hjemmeside frem for at genopfinde alting. Facebook-gruppen '*Ideudvikling for danskundervisere*' har mange nye, spændende opslag, og Facebook-gruppen '*Kemilærere i gymnasiet*' har megen spontan videndeling. Ophavsret er et problem, og derfor er foreningerne ikke trygge ved at stå som 'ejere' af Facebook-grupperne.

Anne havde ønsker til foreningerne om at være synlige, gerne med nyhedsmail, og måske er en pragmatisk hjemmeside som LMFK's tilstrækkelig. Anne ønsker at foreningerne er mere dialogskabende, og at foreningerne inviterer lærere/medlemmerne til at skrive i bladet og støtter interaktionen mellem medlemmerne. Medlemmerne skal 'mødes hvor de er'.

Det er godt at sprede sig på mange platforme, men det skal også være 'ærligt' – brug platformene der hvor de giver mening. Fx er det ikke nødvendigt at have en dynamisk hjemmeside, og der skal ikke stå nyhedsstof i et medlemsblad hvis det er skrevet til at stå på reolen; til gengæld er nyhedsbrevet godt til kursusinfo og andet nyhedsstof.

5. Ny EMU og de faglige foreninger, v. Henrik B. Larsen og Finn Togo, UNI-C og Per Due, CFU

Henrik præsenterede ny EMU og understregede at på ny EMU skal der ligge relevant, men ikke nødvendigvis nyt materiale. Der er en forældelsesfrist på referater og nyhedsbreve fra de faglige foreningers bestyrelser, men ikke på fagligt indhold. Man søger og manøvrerer helt anderledes i ny EMU, og lærerne skal lære at bruge ny EMU. Der er et link til videovejledning her: <http://www.emu.dk/modul/find-rundt-p%C3%A5-den-nye-emu>

Musiklærerforeningen efterspørger en lettere tilgang til skolekom. I første omgang kontakter UNI-C skolelederne og gør opmærksom på at lærerne skal have skolekom-login. Der er ønsker om mere tilgængeligt design på skolekom, og her kommer der en opdatering. Henrik Borck Larsen kan kontaktes ved spørgsmål eller kommentarer til ny EMU. Henriks mail er: henrik.borck.larsen@uni-c.dk

6. Ny EMU og redaktørernes arbejde, v. Jacob Steenløkke Bendtsen, fagredaktør for IT-faget

Det nye system er lettere at bruge for redaktørerne, men det har været et meget stort arbejde at flytte indholdet fra den gamle EMU til den nye. Der er ikke mapper og menuer i det nye system; i stedet fungerer det som Google hvor man søger på emneord. Det kræver en ny 'kultur' omkring emneord sådan at redaktørerne kender brugernes ordbrug og brugerne ved nogenlunde hvilke emneord redaktørerne typisk bruger. Jacob 'viste rundt' på ny EMU.

7. Lærernes brug af skolekom

Punktet blev også behandlet under pkt 5. Flere mener at skolekom er bevaringsværdi, og at man fra de faglige foreninger kan arbejde med at skabe en kultur så alle lærere har lyst til at deltage i debat og videndeling på skolekom.

GL's materiale om/til nye lærere skal også informere om de faglige foreninger. De faglige foreninger kan i starten af skoleåret sende nyhedsbrev til medlemmerne med opfordring til at man tager fat i sine nye fagkolleger og fortæller om foreningen og tilbuddene, fx om skolekom, Facebook eller hvad der er af platforme i foreningen.

8. Præsentation af nyt tidsskrift og hjemmeside – Gymnasieforskning v. Marianne Abrahamsen, SDU og Peder Holm-Pedersen, DPU

Marianne og Peder redigerer tidsskrift og database, søger midlerne og udvælger forskning. GL, GR og VUC-lederne støtter tidsskrift og database økonomisk. Der er en styregruppe tilknyttet med repræsentant bl.a. fra GL.

Tidsskrift og database rummer både forskning og rapporter fx fra Danmarks evalueringsinstitut EVA. Bladet udkommer to gange årligt. Første nummer er netop udkommet og sendt ud til GL's medlemmer sammen med Gymnasieskolen og sendes næste gang i marts 2014. Gymnasieforskning har en Facebook-gruppe med nyt og mulighed for input.

Peder præsenterede databasen som indeholder dansk forskning om fag og pædagogik. Peder og Marianne vil gerne samarbejde med de faglige foreninger. De skriver gerne – mod betaling – til fx foreningernes medlemsblad. De vil også gerne kontakte de faglige foreninger, og GL er behjælpelig med at viderefremde kontaktoplysninger til de faglige foreningers formænd samt PS-repræsentanter.

9. Reform af erhvervsuddannelserne

Lars Prestien orienterede. Reformen af erhvervsuddannelserne har betydning for GL, bl.a. pga. debatten om adgangskrav til ikke blot erhvervsuddannelserne, men også ungdomsuddannelserne generelt. Et andet vigtigt aspekt er tankerne omkring campus og omkring socialt taxameter. Pt. er der forslag om at udvide mulighederne for EUX som er en uddannelse der både giver svendebrev og studenterhue. Her holder GL fast i at gymnasiale lærere skal undervise på gymnasiale niveauer. Lars præsenterede tal der ofte overses, fx at der i 2012 var flere indskrevet på erhvervsuddannelser end på gymnasiale uddannelser.

10. Status på dialogen med GR om efteruddannelse

Jens Boe Nieslen har i Rektorforeningens nyhedsbrev videresendt Søren Hein Christiansens mail fra den 24. juni 2013 om at arbejdet med at lave efteruddannelse i de faglige foreninger er en naturlig del af lærerarbejdet. Udvalget oplever meget forskellig praksis, nogle kan tidsregistrere arbejdet, andre kan ikke. Vinklen ift. ledelsen må være at arbejdet med udvikling af faget og af efteruddannelses tilbud er væsentligt for sektoren og kompetenceudvikling for dem der deltager i arbejdet. Det er et problem når lærere ikke kan få fri til det faglige arbejde, og det bør GL italesætte.

11. Deltagelse i efteruddannelseskurser

Nogle faglige foreninger oplever at der er nedgang i tilmeldingerne til årsmøder og kurser. Nogle ledelser har den fejlagtige opfattelse at 1924 er en akkord, og derfor bremses nogle lærere af at ekstraopgaver blot betyder ekstra tidsforbrug uden sikkerhed for at det kan afspadsres eller udbetales. Det kan fx italesættes på efterårets konferencer, hvor lederforeningerne er til stede og i andre sammenhænge, hvor skoleudvikling er på dagsordenen da kompetenceudvikling ligger i naturlig forlængelse af denne diskussion.

12. Tid til forberedelse

Punktet blev udskudt.

13. Nyt fra GL-e

Hans Laugesen orienterede. Der er færre ansøgninger til udviklingspuljen, forhåbentlig er der flere ansøgninger i næste runde.

13.a Valg til PSFU

Afgående er Morten Winther Ravn, Geografilærerforeningen og Gert Bergstein, Kemilærerforeningen.

Nyvalgt er Anders Bergholt, Idrætslærerforeningen og Bodil Hohwü Nielsen, Engelsklærerforeningen.

14. Eventuelt

Intet til eventuelt.

15. Næste møde

er den 8. april 2014.