

Referat af møde i Pædagogisk Samarbejdsudvalg tirsdag den 23. oktober 2012

Dagsorden:

1. Endelig dagsorden
2. Referat fra sidste møde den 20. marts 2012
3. De faglige foreningers sider på EMU'en, oplæg af Henrik Borck Larsen, Uni-C
4. De faglige foreningers sider på EMU'en mm., debat
5. Emner og ideer til temadag for de faglige foreningers bestyrelser den 21. marts 2013
6. Ministeriet for Børn og Undervisnings udviklingsplan for de gymnasiale uddannelser, fase 2
7. GL og GR's fælles oplæg til debat om bedre undervisning og forsøg med uddelegering og arbejdstilrettelæggelse
8. Status på administration af de faglige foreningers udviklingsmidler
9. Intro-materiale til nye lærere
10. Orientering om status på medlemssystemet
- 10a. Dato for næste møde
11. Eventuelt

1. Endelig dagsorden

Tilføjet punkt 5a - Samfundsfag i Gymnasieskolen og punkt 10a - Dato for næste møde.

2. Referat fra sidste møde den 20. marts 2012

Referatet blev godkendt uden kommentarer.

3. De faglige foreningers sider på EMU'en, oplæg af Henrik Borck Larsen, Uni-C

Per Due, Centerleder i Center for Undervisningsmidler (CFU), København, deltog og startede med en præsentation. EMU'en drives i samarbejde mellem CFU og UNI-C. CFU er arbejdsgiver for de faglige redaktører på EMU'en.

Henrik B. Larsen kommer fra UNI-C, en styrelse under Ministeriet for Børn og Undervisning der bl.a. beskæftiger sig med it til uddannelsesverdenen. Henrik B. Larsen er områdeansvarlig for gymnasieområdet.

Han orienterede om ny EMU. En evaluering af EMU'en viser at brugerne vurderer at indholdet har høj kvalitet, mens formidlingen af indholdet vurderes lavt. EMU relanceres i 2013, bl.a. på baggrund af evalueringen samt ønske fra ministeren for børn og undervisning om at styrke det tværfaglige indhold. 'Metatagging' og søgefunktion bliver fremover det bærende princip. F.eks. kan nye emner 'tagges' med dato, fag/tema/område, sværhedsgrad/niveau, mm. EMU'en skal samtidig være bedre til at støtte skolernes brug af it i undervisningen. EMU'en satser højere på 'træneren'; der er træningsmoduler til elever. Ophavsrettigheder tages op til genovervejelse da EMU'en selvfølgelig skal være lovlig, også

i fremtiden.

Henrik B. Larsen viste eksempler på de faglige foreningers sider på EMU'en. Spørgsmålet er hvordan de skal se ud fremover. Han gav et eksempel på ti punkter der kan være fælles på de faglige foreningers EMU-sider. Fx er det vigtigt at det er tydeligt hvordan man melder sig ind i den enkelte faglige forening. De ti punkter er sendt ud til PS-udvalget før mødet. På EMU'en bør vægten ligge på fagligt indhold, og derfor foreslår EMU-redaktionen at fx foreningernes vedtægter ligger på foreningernes egne hjemmesider. På EMU'en er der ikke mulighed for at have et arkiv der går mere end tre år tilbage eller et område med login for de faglige foreningers medlemmer, så de facilitet kræver at foreningerne har egne hjemmesider el. lign.

Kurser og efteruddannelsesstilbud bør annonceres hos GL-E og i det nationale efteruddannelseskatalog, men kan godt supplerende annonceres på EMU'en. Materiale der konkurrerer med forlag, må ikke ligge på EMU'en, men man kan henvise til materialet der er åbent og gratis. Det er EMU-redaktørerne der flytter materiale fra den gamle til den nye EMU. Henrik B. Larsen pointerede at materiale fra de faglige foreningers sider, som ønskes flyttet fra den gamle til den nye EMU, skal aftales med fagredaktøren senest primo 2013. Det er også OK at give fagredaktøren input hvis der er specifikke tjenester eller temaer uden for de faglige foreningers sider som man stærkt ønsker skal med over på den nye EMU. Hvis de faglige foreninger kommer i tanker om andet i forbindelse med ny EMU, så kontakt Henrik B. Larsen på mail henrik.borck.larsen@uni-c.dk.

4. De faglige foreningers sider på EMU'en mm., debat

PS-udvalget ønsker at der fortsat skal være mulighed for at annoncere efteruddannelse og anmeldelser af bøger på foreningernes sider på EMU. Udvalget ønskede tid til at diskutere de ti punkter fra Henrik B. Larsen med forslag til fælles retningslinjer for de faglige foreningers sider på EMU'en i deres bestyrelser. Punkterne genudsendes med referatet. Efter drøftelserne i bestyrelserne sender PS-udvalget et brev til UNI-C med ønsker til de faglige foreningers sider på EMU'en.

Små og nye fag skal betale for at være på EMU, og det er uhensigtsmæssigt. Der blev udtrykt bekymring over aflønning af fagredaktører i forbindelse med overflytning af materiale til ny EMU.

5. Emner og ideer til temadag for de faglige foreningers bestyrelser den 21. marts 2013

Udvalget kom med ideer til workshoper og temaer på temadagen den 21. marts:

- Oprettelse, vedligehold og brug af egen hjemmeside, også i relation til ny EMU. Erfaringer fra faglige foreninger der allerede har en hjemmeside
- Kommunikation og videndeling. Brug af Facebook, hjemmeside, skolekom-konference, EMU, dropbox, Google-drev mm.
- Profilerings af de faglige foreninger; hvad får medlemmerne for pengene?

- Aktivisering af både nye og mere erfarne medlemmer og hvervning af medlemmer. Hvad skal en moderne forening kunne? Hvad gør det attraktivt at være i bestyrelsen?
- Gentage workshop om økonomi. Info om medlemssystem.
- Kursusplanlægning, tips og tricks fra erfarne kursusudviklere. Hvordan får vi fat i lærerne?
- Hvad kan foreningerne bruge hinanden til? Fælles udgivelser, fælles kursusudvikling mm.
Der blev udtrykt ønske om at workshopper er længere end på sidste bestyrelsesseminar. Udvalget foreslog at der arrangeres debat med repræsentanter fra alle lederforeningerne om en fælles strategi for efteruddannelse, bl.a. i forlængelse af Jens Boe Nielsens forslag på sidste PS-møde om samarbejde mellem de faglige foreninger og rektorerne om efteruddannelse. Herudover kontaktes Jens Boe Nielsen omkring støtte til arbejdet i de faglige fora.

5a. (nyt) Samfundsfag i Gymnasieskolen/FALS

FALS bryder sig ikke om tonen i artikel i Gymnasieskolen: 'Samfundsfag er hot, matematik er not'. FALS har selv taget kontakt til Morten Jest.

6. Ministeriet for Børn og Undervisnings udviklingsplan for de gymnasiale uddannelser, fase 2

Kurt Koudahl Petersen fra GL's sekretariat orienterede om fase 2 af ministeriets udviklingsplan der ser ud til at lægge op til skolebaseret udvikling på baggrund af politiske målsætninger. F.eks. kan AT, eksamensformer og tilrettelæggelser med mere kompakte fagforløb sættes i spil.

7. GL og GR's fælles oplæg til debat om bedre undervisning og forsøg med uddelegering og arbejdstilrettelæggelse

Lis Vivi Fonnesbæk fra GL's hovedbestyrelse orienterede. GL og Rektorforeningen har et fælles mål om at uddanne dygtige studenter og hf'ere og om skolebaseret udvikling. Derfor har foreningerne lavet et fælles udspil til skolerne om undervisningsbegreb, kvalitet og tillidskultur. Håbet er at skolerne vil lave forsøg med nye måder at tilrettelægge undervisningen på.

Baggrunden er et pres på gymnasielærerne og nogle klare politiske ønsker til sektoren om bl.a. at studenter og hf'ere skal være både dygtigere og billigere, at den sociale arv skal brydes, at den enkelte lærer skal undervise mere og bruge mere tid sammen med eleverne, og at arbejdstidsaftalerne skal være fleksible.

Efter præsentationen af ministeriets udkast til udviklingsplan samt af GL og Rektorforeningens udspil om skoleforsøg, diskuterede udvalget de to oplæg i grupper og kom med forslag til mulige veje at gå og områder der kan sættes i spil på skolerne.

- Samtænkning af AT og SRP, f.eks. ved at det sidste ordinære AT-forløb handler om det emne eleven skal skrive SRP om.

- Øget brug af lektieværksted og omlagt skriftlighed.
 - Samtænkning af undervisningen på parallelle hold så man f.eks. kan veksle mellem foredrag på store hold, klasseundervisning og træningsmoduler i mindre hold.
 - Tilrettelæggelse af fag i mere kompakte forløb / 'turbofag'
 - Nyttænke tilrettelæggelsen af fag, herunder også nye måder at differentiere forberedelsen på ift. undervisningsformer.
 - Brug af værkstedstimer på stx som i hf.
 - Husk i forbindelse med øget tilstedeværelse: Eleverne har svært ved at være længere på skolen, og lærernes tilstedeværelse kræver arbejdspladser.
 - En gruppe opfordrede til at PS-medlemmer præsenterer GL og Rektorforeningens oplæg på PR eller lignende forum på skolerne.
8. Status på administration af de faglige foreningers udviklingsmidler
GL's administration af de faglige foreningers udviklingsmidler kører fint. Husk der er frist 1. november 2012 for annoncering i appendiks til GL-e kataloget.
9. Intro-materiale til nye lærere
GL har lavet et kort om de faglige foreninger. Kortet kan bruges til at oplyse om de faglige foreninger og få nye medlemmer. Kortet er sendt til alle TR til uddeling til nye lærere. PS-udvalget ønsker at GL sender en stak kort til de faglige foreningers formænd til at tage med på fagdidaktiske kurser mm. Hvis en faglig forening ønsker kort sendt til andre end formanden, så skriv en mail til Therese på th@gl.org.
10. Orientering om status på medlemssystemet
Kurt Koudahl Petersen orienterede. GL vil formentlig kunne håndtere de faglige foreningers medlemsadministration fra 2013. Der bliver formentlig mulighed for at sende mails til medlemmerne gennem systemet. På bestyrelsesseminaret den 21. marts 2013 bliver det taget op mht. de konkrete muligheder i systemet og ønsker fra de faglige foreninger.
- 10a. (nyt) Næste møde
Der afholdes seminar for de faglige foreningers bestyrelser den 21. marts 2013 på Grand Hotel i Odense.
- Næste PS- møde er den 30. april 2013.
11. Eventuelt
Intet.