



GYMNASIESKOLERNES LÆRERFORENING

## PS-møde den 09. november 2021

### Referat

*Deltagere:* Anna Mischa Sloth Carlsen, Anne Nielsen, Anne Øhrstrøm, Bodil Aase Frandsen Schmidt, Bodil-Marie Ellerup Gade, Cristina Saldern Sanchez, Daniel Vognstrup Perez, Dorthe Rasmussen Kjær, Ellen Berg Seiersen, Erik Kristensen, Gitte Grønnemose Butler, Hanne Gottliebsen, Hanne Jakobsen, Hanne Vendelbo Madsen, Heidi Funder, Helene Caprani, Iben Hannah Schneider, Jacob Stenløkke Bendtsen, Jan Boddum Larsen, Jan Thykær, Jane Burkarl, Kamilla Salzinger, Lars Bach Hansen, Lars Løbner Hansen, Lene Bisgaard, Lene Porsborg, Linda Bettina Petersen, Line Højgaard Porse, Lisbeth Benedikte Jørgensen, Lise Fuur Andersen, Lone Andersen, Lone Jøhnk, Lotte Inger Nielsen, Lotte Klein, Mads Rokkjær Hammer, Mads Vester Hegelund, Maren Lisbeth Krog Miltersen Pilgaard, Margen Ott, Marianne Brinch-Fischer, Mette Andreasen, Mette Brøndum, Mette Wolfhagen Linnebjerg, Mikael Busch, Mikkel Reinholdt Rønne, Morten Bayer, Mårten Flø Jørgensen, Ole Nystrøm, Peter Hall, Peter Madsen, Peter Ruby Schmidt, Signe Breinholt Schou, Sofie Kærn Heding, Solveig Skadhauge, Susanne Brandbyge Nielsen, Søren Friis Solander, Tina Agnete Lyng Kristensen, Tomas Kepler, Ulla Pia Zinn Ohrt

### 1. Velkomst.

#### *Referat:*

Forperson for PS, Maren Miltersen Pilgaard, bød velkommen til årets 2. ordinære møde i Pædagogisk Samarbejdsudvalg.

Forretningsudvalget for PS (PSFU) præsenterede sig selv. Det er PSFU, der i samarbejde med GL's sekretariat fastlægger mødernes dagsorden.

Har man som faglig forening behov for at få et spørgsmål/emne på dagsordenen, kan man kontakte et eller flere medlemmer af PSFU.

PSFU består af:

Maren Miltersen Pilgaard (forperson for PS) - Dansklærerforeningen stx og hf ([mp@falko.dk](mailto:mp@falko.dk))

Bodil Aase Frandsen - Engelsklærerforeningen stx og hf ([baf@egonline.dk](mailto:baf@egonline.dk))

Solveig Skadhauge - Fysiklærerforeningen ([skh@g.nagym.dk](mailto:skh@g.nagym.dk))

Christian Smith - Tysklærerforeningen stx og hf ([ch@hogym.dk](mailto:ch@hogym.dk))

Peter Hall - GL's hovedbestyrelse ([ph@gl.org](mailto:ph@gl.org))

### 2. Godkendelse af referat og dagsorden.

#### *Referat:*

Eftersom der forud for mødet ikke var modtaget forslag til ændringer af udkastet til referat fra mødet den

20. april 2021, blev referatet godkendt.

Dagsordenen blev godkendt – dog med den ændring, at pkt. 4 blev behandlet før pkt. 3.

### **3. Tema: Tiltag der kan tiltrække nye medlemmer.**

Drøftelse og erfaringsudveksling om, hvad foreningerne har gjort for at være attraktive for nye (og gamle) medlemmer.

*Referat:*

Bodil Aase Frandsen (Engelsklærerforeningen stx og hf) og Helene Caprani (GL's hovedbestyrelse) orienterede om status i arbejdet for synliggørelse:

Alle lederforeningerne blev kontaktet, men kun DG meldte tilbage. Der er afholdt et par møder og sammenfattende kan det konstateres, at DG anerkender det arbejde, som de faglige foreninger udfører, men man er ikke interesseret i at gå videre i drøftelserne om en fond eller timepulje til honorering af arbejdet.

DG tilbyder indtil videre:

- At opfordre i nyhedsbreve til at anerkende arbejdstiden lokalt
- At afsætte tid til, at de faglige foreninger holder oplæg på DG's årsmøde
- Diverse muligheder for samarbejder på tværs

Gruppen konstaterede, at det ikke er fuldt tilfredsstillende, men har også erkendt, at det er en længere proces med mange mindre skridt. Oplevelsen er, at der er velvilje og opbakning indtil videre - men ikke tilløb til konkrete aftaler om tid.

Gruppen lagde op til drøftelser af DG's nuværende tilbud, hvordan de faglige foreninger kan bruge GL, og hvad foreningerne ønsker, at gruppen arbejder videre med.

**Der blev opfordret til, at opsamlingerne på drøftelserne og evt. yderligere input blev sendt til Line Højgaard Porse (Billedkunst – og designlærerforeningen) - [lh@vghf.dk](mailto:lh@vghf.dk)**

GL's sekretariat understregede, at man gerne hørte om, hvordan GL kan hjælpe de faglige foreninger.

Det blev afslutningsvis bemærket, at ministeriet også har omprioriteret, så der ikke længere er midler til udviklingsprojekter - det blev opfattet som betydningsfuldt for anerkendelsen af de faglige foreningers arbejde.

*Hvis man har lyst til at være en del af arbejdsgruppen, kan man tage kontakt til Maren Miltersen Pilgaard ([mp@falko.dk](mailto:mp@falko.dk)), Helene Caprani ([helene@gl.org](mailto:helene@gl.org)) eller Bodil Aase Frandsen ([baf@egonline.dk](mailto:baf@egonline.dk))*

### **4. Synliggørelse af faglige foreningers arbejde.**

Opfølgning og diskussion:

Status fra gruppen, der arbejder med synliggørelse af de faglige foreningers arbejde - herunder henvendelsen til lederforeningerne.

*Referat:*

En række foreninger holdt mindre oplæg om, hvordan de har arbejdet for at gøre sig attraktive i forhold til nye og eksisterende medlemmer.

Spansklærerforeningen fortalte om en *videns- og materialebank*, hvor alle medlemmer kan lægge op og hente ned. Materialebanken indeholder blandt andet produktet af en slags kollektiv eksamensforberedelse,

som blev arrangeret virtuelt af foreningen.

Ressourceforbrug i forbindelse med oprettelse og drift af materialebanken blev drøftet. PS udtrykte i den forbindelse et ønske om, at GL eventuelt kunne afsøge mulighederne for at hjælpe med en grundmodel for en materialebank - det vil sige et system med grundlæggende funktionaliteter og mulighed for at tilføje.

Se eventuelt denne film for yderligere information: <https://m.youtube.com/watch?v=SFRpsYflUJ8>

Engelsklærerforeningen fortalte, at der eksisterer en facebookgruppe, hvor engelsklærerne deler gode idéer eller materiale. Gruppen er meget populær og vanskelig for foreningen at konkurrere med. Foreningen forsøger til gengæld at tiltrække medlemmer med adgang til fx New York Times. Der arrangeres også i stigende grad skolebaserede kurser, og der bruges ressourcer på SoMe-reklamer. Endelig fortalte foreningen, at den har sat gang i en debat om fagets fremtid på den lange bane.

FALS har god erfaring med, at synlighed i forhold til foreningens mange aktiviteter hjælper en del med medlemsrekrutteringen - blandt andet foregår der en del lobbyarbejde, som det giver mening at informere om. FALS mente også, at en del af den succes, som foreningen oplever kan findes i, at faget af og til trues, og foreningen kan tydeliggøre, hvordan den repræsenterer lærernes interesser. "Hasseris-kurset" er også noget, der trækker.

FALS fortalte om, hvordan de har arbejdet løsningsorienteret i forhold til de problemstillinger, de står over for - fx gennem samarbejde med andre faglige foreninger. Det opleves som vigtigt at få øjnene op for de ressourcer, der er i de forskellige foreninger.

Driftsøkonomisk Forening (DRØF) er en forening, de spænder bredt over mange merkantile fag. En del lærere underviser i flere af fagene. DRØF oplever, at det har betydning, om kontingentet er egenbetaling eller betales af skolerne. Man oplever desuden, at FIP har en betydning i forhold til kursusaktiviteten - det presser foreningens aktiviteter.

Helt banalt betyder det noget, om man kan tilmelde til PBS - det er afgørende, at fornyelse kan ske automatisk.

Foreningen arbejder med synlighed via teo.pæd. kurser (fagkonsulenterne) og nyhedsbreve, og man tilbyder et års gratis medlemskab for pædagogikumkandidater.

DRØF fortalte også om brugen af de virtuelle muligheder - fx "gå-hjem-møde" med en virksomhed og møde om eksamen (gode råd-møde) i begyndelsen af maj i samarbejde med fagkonsulenterne.

## **5. Evaluering af gymnasiereformen.**

Opfølgning og drøftelse: Evaluering af gymnasiereformen - herunder det nye SRP/SOP.

*Referat:*

Sekretariatet informerede kort om GL's egen forestående evaluering og tidsplanen for den officielle evaluering (sidste evalueringsrapport forventes offentliggjort i foråret 2022).

PS drøftede derefter særligt grundforløbet samt den fællesfaglige undervisning og SRP/SOP. Drøftelserne indgår i GL's samlede evaluering.

## **6. Erasmus+**

Oplæg og dialog: en repræsentant fra Uddannelses- og Forskningsministeriet vil fortælle mere om mulighederne i Erasmus+

*Referat:*

Ditte Lauritzen Mwakalukwa (Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, Uddannelses- og Forskningsministeriet) holdt oplæg for PS om de internationale muligheder i Erasmus+.

De faglige foreninger blev opfordret til at kontakte styrelsen, hvis de havde brug for hjælp i en eventuelt ansøgningsproces.

Ditte Lauritzen Mwakalukwas oplæg kan ses i bilag 1.

## **7. Adgang til digitalt materiale.**

Orientering og opfølgning: Adgang til mediearkiv- herunder Infomedia.

*Referat:*

Linda Petersen fra FALS orienterede om de sidste års forringede adgang til digitalt materiale - herunder sagen om Infomedia.

## **8. POV.**

Drøftelse:

Annegrethe Felter Rasmussen fra POV (non-profit medie) besøgte PS mhp. en drøftelse af, hvordan POV bedst kan udvikle undervisningsmateriale til blandt andet gymnasiesektoren.

*Referat:*

Annegrethe Felter Rasmussen holdt oplæg for PS om POV og POV-study. POV har fået midler til at udvikle POV-study. Intentionen er, at der skal ligge forløb (bag login) og tilhørende frit tilgængeligt materiale til alle de gymnasiale fag.

POV opfordrede til at man sendte idéer til POV til undervisningsforløb i de forskellige fag frem mod lanceringen af POV-study.

De faglige foreninger er velkomne til at kontakte POV og arrangere et møde til en videre snak om POV-study forløb og videre samarbejde.

Materiale med mere information er udsendt med dagsordenen til mødet.

## **9. Eventuelt.**

*Referat:*

Intet under eventuelt.

## **10. Fremtidig mødeaktivitet - herunder næste mødedato (forår 2022)**

*Referat:*

Næste møde i PS afholdes den 3. maj – formentlig et sted i nærheden af Fredericia.