



GYMNASIESKOLERNES LÆRERFORENING

PS-møde den 20. april 2021

Referat

Deltagere: Anna Mischa Sloth Carlsen, Anne Nielsen, Bodil Aase Frandsen Schmidt, Bodil-Marie Ellerup Gade, Cristina Saldern Sanchez, Dorthe Rasmussen Kjær, Ellen Berg Seiersen, Erik Kristensen, Gitte Grønnemose Butler, Hanne Jakobsen, Hanne Vendelbo Madsen, Heidi Funder, Helene Caprani, Iben Hannah Schneider, Jacob Stenløkke Bendtsen, Jan Boddum Larsen, Jan Thykær, Jane Burkarl, Kamilla Salzinger, Lars Bach Hansen, Lene Bisgaard, Lene Porsborg, Linda Bettina Petersen, Line Højgaard Porse, Lisbeth Benedikte Jørgensen, Lise Fuur Andersen, Lone Andersen, Lone Jøhnk, Lotte Inger Nielsen, Mads Rokkjær Hammer, Mads Vester Hegelund, Maren Lisbeth Krog Miltersen Pilgaard, Margen Ott, Marianne Brinch-Fischer, Mette Brøndum, Mette Wolfhagen Linnebjerg, Mikael Busch, Mikkel Reinholdt Rønne, Morten Bayer, Mårten Flø Jørgensen, Ole Nystrøm, Peter Hall, Peter Madsen, Peter Ruby Schmidt, Signe Breinholt Schou, Sofie Kærn Heding, Solveig Skadhauge, Susanne Brandbyge Nielsen, Søren Friis Solander, Tina Agnete Lyng Kristensen, Tomas Kepler, Ulla Pia Zinn Ohrt

Afbud: Lars Løbner Hansen, Anne Øhrstrøm, Mette Andreasen

Forperson for PS Maren Miltersen Pilgaard (Dansk lærerforeningen stx & hf) bød velkommen til dagens møde, der på grund af Coronasituationen blev gennemført som et virtuelt møde.

1. Velkomst

Velkomst -v forperson for Pædagogisk Samarbejdsudvalg, Maren Miltersen Pilgaard (Dansk lærerforeningen).

Referat:

2. Dagsorden

Godkendelse af dagsorden.

Referat:

Dagsordenen blev godkendt.

3. Status for arbejdet i gruppen.

Status for arbejdet i gruppen, der har arbejdet med indsatser til synliggørelse af de faglige foreninger - v. repræsentanter for arbejdsgruppen.

- Kort præsentation af arbejdsgruppen
- Arbejdsgruppens overvejelser om vejen til synliggørelse af de faglige foreninger

- Gymnasieskolens undersøgelse vedr. arbejdet i bestyrelserne (jf. bilag 1)
- De faglige foreningers andel af efteruddannelse af gymnasielærere
- Forslag om oprettelse af en fond til aflønning af arbejde i faglige foreninger (jf. bilag 2)
- Spørgsmål + debat

Referat:

Gruppen, der har arbejdet med synliggørelse af de faglige foreningers arbejde, fremlagde de foreløbige resultater af arbejdet.
Søren Friis Solander (Gymnasieskolernes Idrætslærerforening) præsenterede kort gruppen.

Line Højgaard Porse (Billedkunst & Designlærerforeningen) fortalte derefter om gruppens overvejelser om vejen til synliggørelse af de faglige foreninger – herunder processen de seneste år samt den undersøgelse af bestyrelsesarbejdet, der er gennemført af *Gymnasieskolen* i samarbejde med arbejdsgruppen og er grundlaget for artiklen: "*Lærere lægger hundredvis af timers frivilligt arbejde i de faglige foreninger*" (<https://gymnasieskolen.dk/laerere-laegger-hundredvis-af-timers-frivilligt-arbejde-i-de-faglige-foreninger>).

Bodil Aase Frandsen Schmidt (Engelsklærerforeningen stx & hf) oplyste om de faglige foreningers andel i gymnasielærernes efteruddannelse. Konklusionen var, at de faglige foreninger står for en stor del af det gymnasierettede efteruddannelsesstilbud.

Arbejdsgruppen fremlagde til sidst et udkast til et brev fra de faglige foreninger til lederforeningerne for de gymnasiale uddannelser. Brevet opfordrer til at finde en solidarisk metode til at honorere dele af arbejdet i de faglige foreninger – f.eks. ved at etablere en fælles fond.

Arbejdsgruppen opfordrede de faglige foreninger til at underskrive henvendelsen via følgende link: https://docs.google.com/document/d/1ewO_qqWRpnlTW4QFPV7fsPu-FijLUX4NX61tGWtmG4/edit#heading=h.jh32zw48jrc9

Det blev bemærket, at man manglede VUC-lederne som modtagere af henvendelsen.
Arbejdsgruppens præsentation kan i sin helhed ses i referatets bilag 1.

4. Samarbejdet mellem de faglige foreninger og GL.

Samarbejdet mellem de faglige foreninger og GL - Hvilken rolle spiller de faglige foreninger i forhold til GL? Opfordring til gensidig forventningsafstemning

- punktet indledes af Bodil Aase Frandsen Schmidt (Engelsklærerforeningen stx & hf).

Referat:

Engelsklærerforeningen (stx & hf) indledte punktet og lagde op til at drøfte samarbejdet mellem GL og de faglige foreninger – herunder forventningsafstemning hvilken rolle de faglige foreninger spiller i forhold til GL's organisation og politiske udmeldinger.

Det blev nævnt, at rammerne for samarbejdet i Pædagogisk Samarbejdsudvalg er beskrevet i udvalgets vedtægter (jf.

<https://www.gl.org/omGL/organisation/Documents/Vedt%C3%A6gter%20for%20PS.pdf>), og Tomas Kepler (formand for GL) understregede vigtigheden i udvalgets rådgivende funktion i forhold til arbejdet i GL's hovedbestyrelse. Han opfordrede også de faglige foreninger til at kontakte GL, når man vurderer, at et samarbejde er gavnligt.

5. Aktivitet i PS.

En drøftelse af behovet for flere årlige PS-møder

- punktet indledes af Bodil Aase Frandsen Schmidt (Engelsklærerforeningen stx & hf).

Referat:

Nogle repræsentanter i PS ønskede en øget mødeaktivitet, idet de vurderede, at det ville forbedre muligheden for at drøfte aktuelle problemstillinger med hinanden. Andre var fint tilfredse med den nuværende aktivitet.

Det blev konkret foreslået, at der gennemføres en afstemning blandt PS-medlemmerne med henblik på eventuelt at indstille et forslag til en ændret mødefrekvens. De faglige foreningers repræsentanter kan indtil den 13. maj 2021 deltage i afstemningen via dette link:

<https://forms.gle/4k4zwH9MsNxSQ6q4A>

6. Sommereksamen og eventuelt justering af faglige krav.

Erfaringsudveksling af fokuspunkter frem mod sommereksamen

- punktet indledes af GL's sekretariat.

Referat:

GL opfordrede de faglige foreninger til at informere GL, hvis man oplever problemer i processen frem mod sommereksamen. Nedlukningen har givet anledning til mange ændringer af eksamen – herunder åbnet muligheden for at justere i de faglige krav.

Tilbagemeldingerne tydede ikke på, at der var særlige problemstillinger – ud over dem, man allerede kendte til. Dog blev det nævnt, at SRP/SOP allerede sidste år gav et mærkbart forøget arbejdspress for nogle faggrupper i den særligt tilrettelagte eksamensperiode sidste sommer. Der er en vis bekymring for, hvordan det arbejdspress vil tiltage, når man vender tilbage til en normal eksamensperiode sommeren 2022. Man er reelt bekymret for at arbejdspresset vil påvirke villigheden til at melde sig som skriftlig censor.

7. En orientering om Ungdomsuddannelsernes Licensservice (UNGLI)

-v. Dyveke Sijm, konsulent . Det Kongelige Bibliotek, UNGLI.

Referat:

Dyveke Sijm (chefkonsulent, Det Kgl. Bibliotek) var inviteret til at fortælle om Ungdomsuddannelsernes Licensservice (UNGLI). Præsentationen kan ses i referatets bilag 2.

Dyveke Sijm benyttede også lejligheden til at fortælle, at det er besluttet, at UNGLI lukker for tilbuddet om adgang til Infomedia til sommer. Beslutningen er truffet, fordi man efter forhandlinger ikke kunne nå til enighed med Infomedia om aftalevilkårene.

Flere faglige foreninger markerede deres bekymring ved udsigten til en mangelfuld adgang til de nødvendige mediearkiver og databaser. Der blev opfordret til, at man i fællesskab formulerer en henvendelse til beslutningstagerne om nødvendigheden i at sikre en bred og lige adgang til de danske mediers arkiver og relevante databaser. Henvendelsen skal lægge vægt på, at denne adgang er central for lærernes muligheder for at tilgå supplerende undervisningsmateriale men også i høj grad elevernes almindelse i en tid, der bl.a. præges af sociale mediers ekkokamre og fake news.

PS indstillede, at GL i samarbejde med de faglige foreninger går videre med formuleringen af en sådan henvendelse.

8. Næste PS møde.

Referat:

Næste ordinære møde i PS afholdes den 9. november 2021.

9. Eventuelt.

Referat:

De faglige foreningers repræsentanter bedes tjekke, om oplysningerne i listen over PS-medlemmer er korrekte – jf. referatets bilag 3. Rettelser meddeles til GL's sekretariat ved at skrive til Gönül Topcu (E-mail: gt@gl.org).