

Bilag til pkt. 5

Foreløbige mål for Ministeriet for Børn og Undervisnings fase 2 af udviklingsplanen for de gymnasiale uddannelser

Mål 1:

Alle gymnasieegnede elever skal kunne udvikle sig optimalt inden for de gymnasiale uddannelsers profiler

Mulige veje:

- Øget fokus på undervisernes relationskompetence og klasserumsledelse
- Øget fokus på elevinddragelse
- Udvikling af grundforløbets rolle som faglig overgang fra grundskole til gymnasiale uddannelser
- Implementering af virkelighedsnære og anvendelsesorienterede undervisnings- og arbejdsformer
- Styrkelse af elevernes motivation til at yde deres bedste og være vedholdende
- Systematisk talentindsats
- Fleksibel udnyttelse af eksamensperioden
- ...

Mål 2:

Studenternes faglige kompetencer og studiekompetencer skal styrkes

Mulige veje:

- Udvikling af vejlederrollen
- Udvikling af elevernes innovative kompetencer
- Styrkelse af lærernes teamarbejde, især om fagligt samspil
- Udvikling af elevernes internationale kompetencer, herunder sprogkompetencer
- Styrkelse af elevernes selvstændighed og evne til vedholdende studier
- ...

Mål 3:

Gymnasiereformens kompetencebaserede undervisningsbegreb skal yderligere udfoldes

Mulige veje:

- Implementering af et nyt undervisningsbegreb som erstatning for uddannelses- og elevtid

- Øget målstyring og mindsket indholdsstyring gennem forsøg i relation til hovedbekendtgørelserne og læreplanerne
- Udvikling af virtuelle tilrettelæggelser af undervisningen
- Øget elevinddragelse i tilrettelæggelsen af undervisningen
- Kvalificering af den løbende, formative evaluering
- Udvikling af fagenes muligheder for at arbejde innovativt og anvendelsesorienteret
- ...

Mål 4:

Prøveformerne skal udvikles, så de i højere grad matcher fremtidens kompetencebehov

Mulige veje:

- Digitalisering af prøver, herunder netadgang og styrket brug af digitale medier
- Projektorienterede prøver, der styrker det anvendelses- og praksisorienterede og elevinddragelsen
- Prøveformer, der forudsætter fagligt samspil i studieretningen
- Gruppeprøver, der fremmer elevinvolvering og faglig dialog mellem eleverne i nye fag og fagområder
- Styrkelse af evalueringskulturen på skolerne
- ...

Mål A:

Flere skal gennemføre med en direkte adgangsgivende eksamen til den ønskede videregående uddannelse

Dette mål indgår ikke i en forsøgsudmelding til skolerne, men vil i stedet blive realiseret direkte igennem regelændringer eller i form af anbefalinger m.v. til skolernes ledelser, grundskoler m.v.

- Øget udfordring af elevernes valg af uddannelse og studieretning i grundskolen
- Øget information ("mærkning") om videreuddannelsesmulighederne knyttet til alle udbud af gymnasiale uddannelser, studieretninger, fagpakker
- Styrket samarbejde med aftagerinstitutioner (praktikophold osv.)
- Tydeliggørelse af uddannelsernes og studieretningernes profiler
- Evt. ændrede principper for sammensætning af studieretninger
- Strukturelle ændringer der kan skabe plads til valg i 3.g og 2.hf