



Referat af møde i Pædagogisk Samarbejdsudvalg tirsdag den 20. marts 2012

Foreløbig dagsorden:

1. Endelig dagsorden
2. Referat fra sidste møde den 15. november 2011
3. Samarbejde mellem GL og de faglige foreninger om intromateriale til nye lærere
4. Samarbejde mellem GL og de faglige foreninger om de faglige foreningers hjemmesider
5. Brev til ministeren om fagkonsulentsituationen (bilag)
6. Fagkonsulenternes rolle (bilag)
Diskussion af de faglige foreningers behov og ønsker til fagkonsulenternes rolle fremover
7. Kl. 13.30 - Annegrete Larsen, kontorchef i Kontoret for De Gymnasiale Uddannelser, Ministeriet for Børn og Undervisning og Lars Andersen, fagkonsulent i naturgeografi, geograf- og geovidenskab.
Oplæg og diskussion af fagkonsulenternes rolle, nu og fremover.
8. Kl. 14.30 - Jens Boe Nielsen, formand for Rektorforeningen
Rektorforeningens syn på faglig efteruddannelse. Oplæg og diskussion.
9. PS kommunikation
10. Valg til formand for PS og til forretningsudvalget for PS
11. Kommissorium for ministerudvalget for ungdomsuddannelser
12. Eventuelt

1. Endelig dagsorden

Dagsorden blev vedtaget uden ændringer.

2. Referat fra sidste møde den 15. november 2011

Referatet blev godkendt.

3. Samarbejde mellem GL og de faglige foreninger om intromateriale til nye lærere

De faglige foreninger ønsker at GL, sammen med andet intromateriale til nye lærere der sendes til TR i august 2012, også sender et fælles brev fra de faglige foreninger. Brevet skal kort introducere de faglige foreningers formål og derudover indeholde en liste over de faglige foreningers hjemmesider eller lignende info om hvordan man kommer i kontakt med foreningen og melder sig ind.

4. Samarbejde mellem GL og de faglige foreninger om de faglige foreningers hjemmesider

Flere foreninger overvejer at gå over til elektronisk kommunikation med medlemmerne - med udgangspunkt i en hjemmeside.

GL tilbyder hosting af de faglige foreningers hjemmesider. Endnu er der ikke grobund for en fælles løsning i GL regi. Wikidot.com blev foreslået som en løsning som de faglige foreninger selv kan bruge. GL kan ikke deltage i distribution af materiale der er beskyttet af copyright.

5. Brev til ministeren om fagkonsulentsituationen (bilag)

Brevet er sendt ud til PS-medlemmerne til orientering.

6. Fagkonsulenternes rolle (bilag)

Emnet blev diskuteret både i plenum og i mindre grupper.

Fagkonsulenterne må have faglig pondus for at kunne udvikle fagene. Der er brug for en fag-autoritet, som fagkonsulenten i idræt, der angiver best practise, f.eks. med eksemplariske eksamensspørgsmål.

Det er et problem når fagkonsulenten ikke er uddannet inden for faget. Dramatiklærerforeningen eksemplificerede dette: foreningen har oprettet en facebook-side hvor unge lærere kan spørge, men hvem skal svare?

Det blev diskuteret om den faglige autoritet behøver at være én ministerielt udpeget konsulent. Her var der enighed om at fagkonsulenten også fremmer en national standard ved f.eks. at tolke lærerplanerne. Fagkonsulenter har også en rolle ift. elevs og lærers retssikkerhed, og derudover blev opgaver som opgavekommission og fagdidaktiske kurser nævnt som vigtige samt opgaven med at følge fagets udvikling ved f.eks. at bruge undervisningsbeskrivelser til at se hvilke temaer der især undervises i mm.

Flere udtrykte bekymring for at hvis beslutningerne flyttes fra ministeriet til rektorerne, bliver løsningerne administrative frem for faglige.

De faglige foreninger udtrykker generelt et stort ønske om at samarbejde med fagkonsulenten om udvikling af faget. Ønsket går bl.a. på en formalisering af samarbejdet med den faglige forening, f.eks. at der holdes møder i de faglige fora/faglige udvalg.

Ca. halvdelen af de repræsenterede faglige foreninger holder mindst to årlige møder med fagkonsulenten, og flere fag har et godt samarbejde omkring f.eks. udvikling af kurser, omkring lærerplaner og vejledninger. I andre fag holdes der ikke længere møder i de faglige fora.

Fagkonsulentens synlighed og tilgængelighed prioriteres højt af de faglige foreninger. Det er vigtigt at fagkonsulenterne sørger for at være i kontakt med lærerne og de faglige foreninger, både ansigt til ansigt, f.eks. på regionalmøder, og ved at formidle informationer, f.eks. på fagets side på EMU'en.

De faglige foreninger ønsker samarbejde med fagkonsulenterne omkring deltagelse i og udvikling af faglige kurser. En enkelt udtrykte ønske om hjælp til brobygning fra grundskolen, og en anden nævnte at studieretningsarbejdet bør kunne findes i fagkonsulenternes stillingsopslag. Gorm Leschly pointerede at diskussionen om faglighed er

oppe i tiden.

7. Annegrete Larsen, kontorchef i Kontoret for De Gymnasiale Uddannelser, Ministeriet for Børn og Undervisning og Lars Andersen, fagkonsulent i naturgeografi, geograf- og geovidenskab holdt oplæg om fagkonsulenternes opgaver samt udviklingstendenser.

Annegrete Larsen gjorde rede for at fagkonsulenternes opgaver handler om udvikling af fagene, faglig og pædagogisk kvalitetssikring, tilsyn med undervisning og prøver samt med gennemførelse af prøver. Derudover er der tværgående opgaver i uddannelsen og på tværs af uddannelsen, implementering af ministeriets retningslinjer og lovændringer og betjening af minister og folketing.

Eksempler på dagsordener i ministeriet som fagkonsulenterne skal bidrage til er 95 % målsætningen, almindelse, studiekompetence og kvalitetsløft samt kommende serviceeftersyn og udviklingsprogram. Andre ting kunne være skærpelse eller ændring af ungdomsuddannelsernes profil, at bidrage til de faglige samspil og udvikle prøver, f.eks. med inddragelse af IT.

Der er godt 25 årsværk fordelt på 37 fagkonsulenter, heraf 32 på de gymnasiale uddannelser. (På kontoret i øvrigt er der 12 fuldtidsstillinger - 13 personer).

Lars Andersens gennemgang af en fagkonsulents mange opgaver stemte godt overens med de faglige foreningers ønsker til fagkonsulenterne.

Annegrete Larsen fastslog at nogle sprogfag er så små at det er helt urealistisk at de har hver deres fagkonsulent, samt at den nationale standard sikres af læreplaner/bekendtgørelser, eksamen og skoleledelser. Hun modtager meget gerne konstruktive bud fra de faglige foreninger, f.eks. på hvordan fagkonsulenter kan blive bedre rustet til at varetage jobbet - også i fag som de ikke har - og opfordrer til at søge regionerne om ressourcer til at udvikle fagene.

PS besluttede at sende et brev til ministeriet med en præcisering af de ønsker og behov de faglige foreninger har for samarbejde med fagkonsulenterne samt konkrete input til hvordan samarbejdet kan foregå.

8. Jens Boe Nielsen, formand for Rektorforeningen, holdt oplæg om Rektorforeningens syn på faglig efteruddannelse. Efteruddannelse skal være en del af årsnormen og skal med i planlægningen på en ordentlig måde. Efteruddannelsesindsatsen har i høj grad været skolebaseret, mens udviklingen nu kan gå i retning af faglige kurser og efteruddannelse der handler om studieretningerne. Den faglige og flerfaglige efteruddannelse skal styrkes.

JBN anbefaler at der sættes gang i de faglige udvalg hvor de faglige foreninger og GR kunne drøfte efteruddannelse/faglige fora, og indbyder de faglige foreninger til samarbejde med GR om den faglige efteruddannelse.

JBN tilbød at skrive ud til rektorer at lærere der sidder i udvalgene skal have betaling.

PS tog imod invitationen. De faglige foreninger byder ind med hvilken indsats der kan være relevant for de enkelte fag - nogle fag har et aktivt fagligt forum, mens andre fag har brug for at få en alternativ strategi. Sekretariatet skriver en opfordring til dette og sender ud sammen med referatet samt samler tilbagemeldingerne.

Derudover kan der afholdes møde med PSFU, GL og GR om det videre samarbejde.

I øvrigt efterspørges lister over hvordan de forskellige skoler honorerer efteruddannelse.

9. PS kommunikation

Skolekom bruges fortsat som diskussionsforum i PS.

10. Valg til formand for PS og til forretningsudvalget for PS

Peter Drenck gik af som formand. Tak til Peter for hans gode arbejde som formand de sidste fire år.

Ny formand for PS er Søren Hein Christiansen (musiklærerforeningen)

PSFU: Gert Bergstein, Claus Nielsen (dansk lærerforeningen), Morten Ravn (geograf lærerforeningen).

11. Kommissorium for ministerudvalget for ungdomsuddannelser

Gorm Leschly orienterede. Kommissoriet kan findes via dette link:

<http://www.uvm.dk/Aktuelt/~UVM->

[DK/Content/News/Udd/Gym/2012/Feb/~media/UVM/Filer/Udd/Gym/PDF12/120216%20kommissorium%20for%20ministerudvalg.ashx](http://www.uvm.dk/Content/News/Udd/Gym/2012/Feb/~media/UVM/Filer/Udd/Gym/PDF12/120216%20kommissorium%20for%20ministerudvalg.ashx)

12. Eventuelt

Forespørgsel fra filosofi om andre fag vil være med på en henvendelse vedrørende brugerbetaling på VUC.

Hanne Sparholt orienterede om tilbud om kompetenceudvikling til tilsynsførende.

Næste møde

23. oktober 2012.