

Notat 2

Mål for fase 2 af udviklingsplanen

Mål 1. Alle gymnasieegnede elever skal kunne udvikle sig optimalt inden for de gymnasiale uddannelsers profiler

Mål 2. Studenternes faglige kompetencer og studiekompetencer skal styrkes

Målene kan blandt andet realiseres gennem indsatser på følgende områder:

- Videreudvikling af et undervisningsbegreb og undervisningsformer, der fremmer elevernes
 - evne til faglig fordybelse og evne til at kombinere flere fagligheder
 - aktive rolle i og indflydelse på undervisningen
 - innovative kompetencer
 - internationale kompetencer, herunder sprogkompetencer
 - evne til fordybelse og vedholdende studier
 - selvstændighed og samarbejdsevner
- Nye evaluering- og prøveformer
 - projektorienterede prøver, der fremmer elevinvolvering og fagligt samspil
 - digitalisering af prøver, herunder netadgang og styrket faglig brug af digitale medier
 - gruppeprøver, der fremmer elevernes tilegnelse af faglige mål i en virkelighedsnær sammenhæng og faglige samarbejdskompetencer mellem eleverne
 - kvalificering af den løbende evaluering og udvikling af evalueringskulturen på skolerne
- Udvikling af lærerkompetencer inden for
 - fagligt samspil, styrket samarbejde i studieretningerne
 - klasserumsledelse og relationer
 - lærerroller, herunder vejledning, coaching, ledelse af innovative processer m.v.
 - undervisningsdifferentiering, herunder kompetencer vedr. gymnasiefremmede og talentarbejde
 - teamarbejde, ledelse af projektforsøg, samarbejde med eksterne
- Udvikling af ledelseskompetencer med særlig vægt på områder som pædagogisk ledelse, ledelse af team og projekter samt kompetenceudvikling

Indsatserne kan tilgodese det ene eller begge mål. Skolerne kan udvikle andre indsatser, så længe de tilgodeser de overordnede mål.