



Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen gratulerer!!

Assoc. Prof. Dr. R. Steinar Nybøle
senterleder

Hvilke utfordringer står vi overfor?

- **På lang sikt**

- Hva skjer med våre små skandinaviske språk?
- Vil engelsk overta enda flere domener (andrespråk) og bli det eneste verdensspråket?
- Hva skjer på den sørlige verdenhalvdelen? Vil spansk/portugisisk vokse mer?
- Hva med kinesisk? Hva med arabisk?

Strategien har et forholdsvis kort tidsperspektiv: 5 år – ingen quick fix!

- **Målsetning 1: Flere elever og studenter skal velge fremmedspråk og oppnå solid språkkompetanse utover engelsk**
 - Hvor mye skal være valgbart og hvor mye skal være obligatorisk??
- **Målsetning 2: Språkutdannelsene skal være faglig sterke og relevante utdannelser som tiltrekker seg og holder på de dyktigste studentene, også i lærerutdannelsen**
 - Økt kvalitet i språkutdannelsen øker sjansen til at flere velger språk
 - Fra språkfag som eliteutdanning til et «fag for alle» (tilpasset innhold og undervisning)

Hva skjer med senteret og dets ansatte etter 5 år?

Senteret som hovedaktør

- **Senteret er både et tiltak i språkstrategien og hovedaktøren i strategien (jf. det norske senteret)**
- **Senteret skal plasseres ved to *universiteter* med et sterkt språkmiljø**
 - Den ene institusjonen bør være en højskole med ansvar for lærerutdannelsen i Folkeskolen og den andre et universitet med ansvar for utdannelsen til gymnaset (vår vertsinstitusjon har begge deler)
- **Senteret må bestå av personer som kjenner styringsdokumentene (f.eks. LP), utdanningene, målgruppene (elever, lærere, skoleledere og –eiere), sitt fag og dets didaktikk (fagmentor) samt forskningskompetanse**

Store likheter med det norske senteret åpner for bredt samarbeid

- Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen skal **bidra til at den nasjonale utdanningspolitikken blir iverksatt og gjennomført** slik at alle barn, unge og voksne kan få en likeverdig og tilpasset opplæring av høy kvalitet i et inkluderende fellesskap.
- Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen **skal arbeide for økt kvalitet** i fremmedspråkopplæringen og for at opplæringen skal få et praktisk og variert innhold. Senteret skal gjennom sin virksomhet som nasjonalt ressurscenter **bidra til økt motivasjon og interesse for fremmedspråk**

- Senteret er et nasjonalt ressurscenter for opplæringen i fremmedspråk og engelsk i barnehage og grunnopplæring. Virksomheten skal være landsdekkende.
- Den faglige virksomheten skal være kunnskaps- og forskningsbasert, og senteret skal drive målrettet formidling av resultater fra forskning og forsøks- og utviklingsarbeid på sitt ansvarsområde.
- Senteret skal ta initiativ til og gjennomføre kvalitetsutviklingstiltak knyttet til fagdidaktisk virksomhet i samarbeid med skoleeiere og UH-sektoren/lærerutdanningen.
- Senteret skal bistå høyskoler og universiteter i deres innsats for å realisere nasjonale satsinger som fremmer kompetanseutvikling i grunnopplæringen.

Våre samfunnsoppdrag «from cradle to grave»

1. Økt rekruttering/motivasjon

2. Økt kvalitet

Om strategien

- **Finansieringen er ok, men uklart hva som skjer etter 5 år**
- **Strategien er en fortsettelsen på et arbeid som startet i 2011.**
 - En del viktige endringer er foretatt (engelsk fra 1. kl., fremmedspråk fra 5. klasse, medlemskap i ECML)
- **Gymnasiesreformen har gitt noen utfordringer**
 - Hvordan øke antall elever i gymnaset som velger språk? Trenger man et insentiv som i Norge og Sverige? (ekstrapoeng ved opptak til høgre utdanning)
- **De tradisjonelle fremmedspråkene fremheves.**
 - Hva med språket til elever med innvandrerbakgrunn, sees det på som en ressurs?

- **Hva med engelsk? (målsetning 1 “solide sprogkompetencer udover engelsk”).**
 - I Norge sliter endel elever med engelspråklig pensumslitt. på universitetet, og når vi snakker engelsk høres det ut som i en soap opera
 - I Norge velger mange bort engelsk på vg2 og vg3 på studieforberedende program
 - I Norge arbeider vi med å gjøre engelskundervisningen i yrkesfaglige utdannelsesprogram mer relevant (FYR-prosjektet)

- **Senteret må opprette flere nettverk, både på tvers og langs med utdanningene,**
 - Språklærerforeningene, utenlandske språk- og kulturinstitusjoner som Goethe Institut, institut français etc.
 - Nettverk med utenlandske institusjoner (INNLAG)
- **Senteret må få fullmakter til å bistå kommuner (skoleeier) og utdanningsinstitusjoner med lokale strategier**
 - Forpliktelse å ta imot hjelp til å drive igjennom dette.
 - Kompetansebehov og bestillerkompetanse (læreplanforståelse, innovative metoder, aktivt språkbruk etc.) kartlegges for å øke kvaliteten

Næringslivet

- **Næringslivet må bli flinkere til å synliggjøre sine reelle språkbehov. Kompetansekrav i jobbannonser o.l. bør knyttes opp til det europeiske rammeverket (A1, A2 – B1, B2 – C1, C2)**
- **Næringslivet må legge press på utdanningsinstitusjonene slik at studier som inneholder “språk og annen fagdisplin” (dobbelkompetanse) bygges ut**



Takk for
oppmerksomheten!