



Temadag om læringsmiljø og sprogstøttende undervisning

*D. 27. februar kl. 11.30 - 15.30
Hvidovre Gymnasium og HF, Blytækkerporten 2, Hvidovre*

*Tilmeld dig senest d. 17.2 **her***

Få inspiration og konkrete ideer til, hvordan du som lærer eller leder kan ændre læringsmiljøet på din skole og rykke de sprogligt svage elever.

Den 27. januar vil projektdeltagere fra Preventing Dropout introducere tre forskellige modeller, der kan give dig muligheden for at gribe undervisningen an på en helt ny måde, og derved nå elever, du ikke troede kunne nås. LP-modellen, sprogstøttende undervisning og ekstrem stilladsering er de tre metoder, der vil blive præsenteret. Oplægsholderne kommer både fra erhvervsskoler og gymnasier i Øresundsregionen.



Læs om **LP-modellen**

Læs om **sprogstøttende undervisning**

Læs om **stilladsering**

Program

Temadag om læringsmiljø og sprogstøttende undervisning

D. 27. februar kl. 11.30 - 15.30

Hvidovre Gymnasium og HF, Blytækkerporten 2, Hvidovre

Tilmeld dig senest d. 17.2 [her](#)

- 11.30** Registrering og frokost
- 12.15** Velkomst
- 12.25** LP-modellen som værktøj til at forandre skolekulturen/pædagogikken
Kim von Bülow, afdelingsleder på CPH West fortæller om LP-modellen og hvordan den har skabt målbare resultater og forbedringer for læringsmiljøet på skolen.
- 13:00** LP-modellen, som den praktiseres på CPH West, med eksempler
v. Isak Wickstrøm, Charlotte Søgaard og Jannine Lissner, CPH West.
- 13.30** Diskussion og debat
- 13.40** Pause
- 14:00** Sprogstøttende undervisning på Norra Sorgenfri Gymnasium
Michael Blaesild og Göran Karlsson, Norra Sorgenfri Gymnasium, introducerer en hollandsk metode for sprogstøttende og sprogudviklende undervisning.
- 14.30** Workshop om ekstrem stilladsering/skrivemoduler på Hvidovre Gymnasium
Mimi Sørensen og Anne Yde Vestergaard, Hvidovre Gymnasium, giver eksempler på hvordan skrivemoduler og skriveskabeloner kan rykke svage skrivere.
- 15:20** Opsamling
- 15.30** Farvel og tak for i dag