

Til institutionens leder

Tak til de mange skoler, som har samarbejdet om afviklingen af FIP-kurserne i skoleåret 2020-21, hvor der har været et ekstra stort pres grundet aflysninger, ombookninger og omlægning til virtuel afholdelse. Vi ved, at der lige nu er mange andre ting, der fylder ude på skolerne end planlægningen af næste skoleår, men fagkonsulenterne begynder nu planlægningen af næste års FIP-kurser, som vi forventer at kunne afholde med fysisk fremmøde. Vi ser frem til fortsat samarbejde med gamle og nye værtsskoler i det kommende skoleår.

Fokus på det kommende skoleårs FIP-kurser er stadig på de udfordringer, som reformimplementeringen giver i de enkelte fag og i de nye faglige samspilsformer, herunder erfaringsudveksling på baggrund af de første år med reformen. Af de fire nye kompetenceområder: digitale, innovative, globale og karrierelæring, som kom ind med reformen i 2017, har elevernes globale kompetencer endnu ikke været omdrejningspunkt på FIP-kurserne. Derfor har vi det kommende skoleår et særligt fokus på globale kompetencer i fagene. Omdrejningspunktet er elevernes faglige udvikling og motivation, lærersamarbejde og videndeling gennem en praksisorienteret og dialogbaseret proces i det faglige miljø på den enkelte institution.

Der forventes deltagelse af en til to lærerrepræsentanter fra de enkelte institutioner afhængig af fagets og lærergruppens størrelse, og der er mulighed for, at ledelsesrepræsentanter med kontakt til den pågældende faggruppe kan deltage. Der vil på kurserne blive udleveret materiale, som faggrupperepræsentanterne kan viderebringe til hele faggruppen med henblik på inspiration og faglig refleksion.

#### *Afprøvning af nyt FIP-koncept*

Som noget nyt udbyder enkelte fag, herunder matematik, historie og religion, fra næste skoleår 21/22 et udvidet FIP-koncept, der lægger op til at arbejde med faglig udvikling i praksis ude på skolerne. Konceptet består af den ordinære FIP-kursusdag samt mulighed for derudover at tilmelde sig et kort virtuelt sparringsmøde samt en opfølgende kort præsentationsdag. Som en del af de ordinære FIP-kurser i de udvalgte fag vil lærerne få mulighed for at vælge workshops, der sætter fokus på områder i faget, hvor det er relevant at arbejde med ny didaktisk inspiration, alternativ tilrettelæggelse osv. Den enkelte lærer vælger selv sit fokusområde. Hvis læreren vælger denne model, vil der som en del af det faglige udviklingsarbejde være planlagt et virtuelt sparringsmøde i løbet af vinteren og et kort fysisk møde i foråret, hvor de enkelte lærere kan præsentere de projekter, som de har valgt at arbejde med. Der er stadig mulighed for i de udvalgte fag blot at tilmelde sig det ordinære FIP-kursus. Der er fastsat en forøget brugerbetaling ved tilmelding til de faglige udviklingsprojekter i forlængelse af FIP-kurserne på 250 kr. Det vil være muligt at tilmelde sig det forlængede forløb både før og efter deltagelse på det ordinære FIP-kursus.

Af hensyn til ledernes arbejdsbelastning arrangerer vi ud over de normale FIP-kurser også korte Leder-FIP-kurser, som vil have fokus på at klæde lederne på til faglige og fagdidaktiske udviklingssamtaler i faggrupperne. Invitationer til Leder-FIP-kurser vil blive sendt til skolerne i august.

Tilmelding til FIP-kurserne i skoleåret 2021-22 foregår i lighed med de foregående år via GL-E's hjemmeside. FIP-kurserne koster 650 kr. Man kan anvende linket: <https://www.gl.org/fiptilmelding>. Vi forventer, at der åbnes for tilmelding til FIP-kurserne fredag d. 18. juni 2021 kl.10.

Med venlig hilsen

Sune Weile  
Teamleder

Børne- og Undervisningsministeriet  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Kontor for Gymnasier  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

Tlf.: 3392 5000, Direkte tlf.: +45 2557 4154

Email: [sune.weile@stukvm.dk](mailto:sune.weile@stukvm.dk)