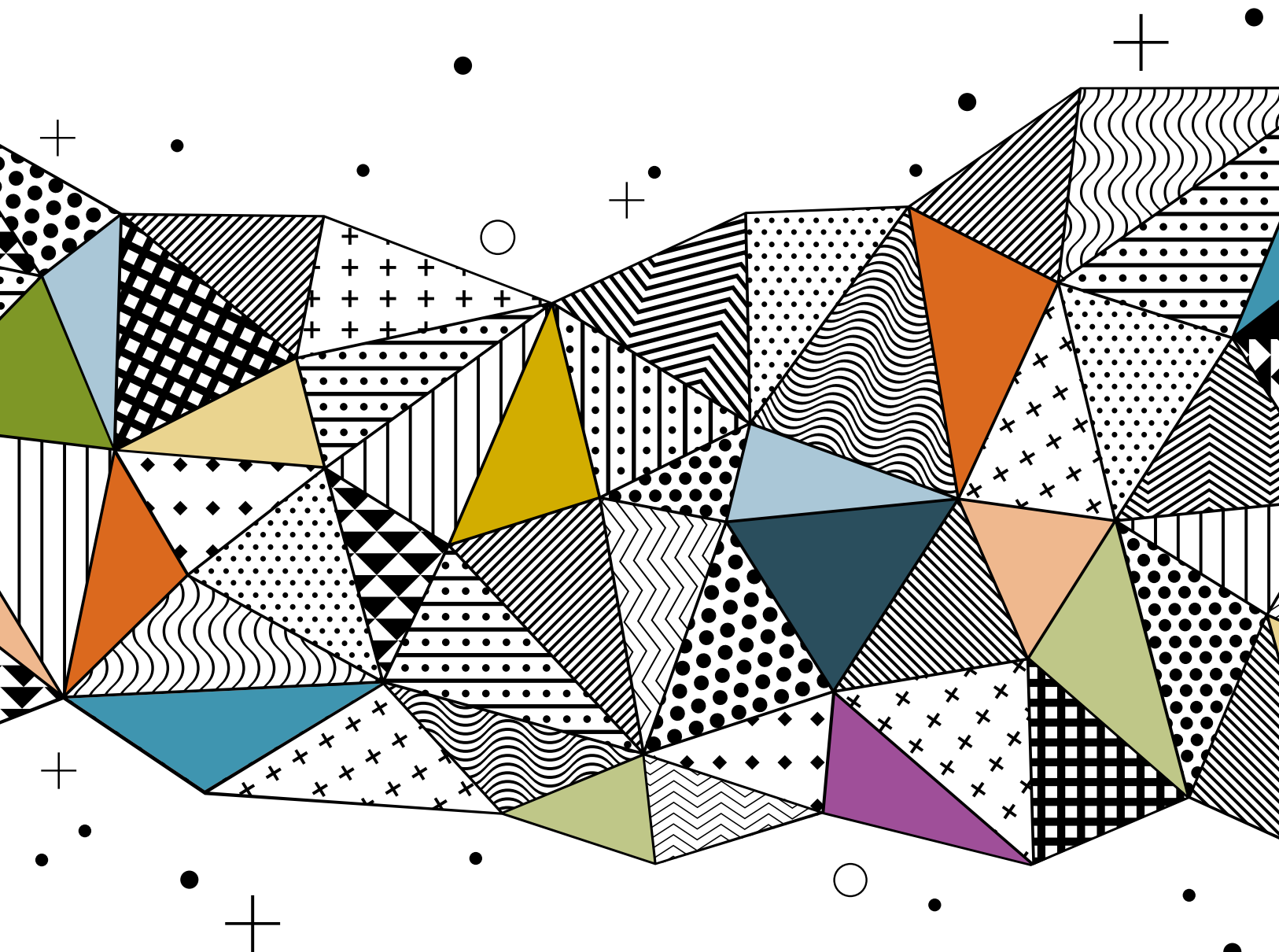


Nye kurser for forår og tidligt efterår 2017

Efteruddannelse

for gymnasiale lærere og ledere



INDHOLD

GL-E's skolebaserede kurser	3	Medlemstilbud	16
Eksamens- og præstationsangst – Nyhed	3	Stemme og kropssprog i lærerrollen.....	16
Evaluering i daglig didaktisk praksis.....	3	Seminar for nye lærere.....	16
At lære for at lære – Karakterfrihed, formativ evaluering og mindset i undervisningen	4	Kurser i fagene	17
Arbejdsformer til bevægelse og læring	4	Biologi	17
Evaluering og feedback i undervisningen.....	5	Hjerne og biopsykologi.....	17
Respons og skriftlighed i sproglige og humanistiske fag	5	Engelsk	17
Respons og rettestrategi, matematik og science.....	5	Årskursus og generalforsamling i	
Nærvær og dannelse i en digital tid.....	5	Engelsklærerforeningen for Gymnasiet og HF.....	17
Introduktion til målstyret undervisning og feedback.....	6	Less is More – Grammatikkursus på Morsø Gymnasium.....	17
Læs bedre, lær mere – også uden lektier	6	Klimaforandringer og bæredygtighed	18
Flere skolebaserede kurser	6	Amerikanske tv-serier i Engelskundervisningen.....	18
IKV's skolebaserede kurser foråret 2017	7	Fransk	18
Almene og didaktiske kurser	8	Brobygning i sprogfagene fransk, spansk og italiensk	18
Respons og skriftlighed	8	Geografi	19
Arbejdsformer til det mangfoldige læringsmiljø	8	Måling af vandføring og nyt fra fagkonsulenten	
10 veje til at blive en bedre underviser	8	– regionalmøde Nordjylland.....	19
Gymnasiefaglig innovationsdidaktik		Historie	19
– bliv klar til reformen – Nyhed	9	Afrikas historie og fremtid.....	19
Eksamensangst – Nyhed	9	Kemi	19
Stille elever – klar til forandring? – Nyhed	10	Kursus i Kemi og fagdidaktik.....	19
Sex, hævn og video – Nyhed	10	Klassiske fag	19
Master i Læreprocesser	11	Efteruddannelseskursus i Athen	19
Master i Fremmedsprogspædagogik (MIF)	11	Samfundsfag	20
It i undervisningen	12	Svinger Latinamerika til højre?.....	20
Faglighed og digital dannelse – Nyhed	12	Migration – en verden i bevægelse.....	20
OneNote som platform for arbejdet med digital dannelse		Kursuskalender	22
– Nyhed	12		
Smartphones i undervisningen – Nyhed	13		
Styrk de unges digitale dannelse – Nyhed	13		
Skoleorganisation og ledelse	14		
Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse	14		
SU-grundkursus for alle SU-medlemmer på gymnasierne	14		
Master i Ledelses- og Organisationspsykologi.....	14		
Master i Organisatorisk Coaching og Læring	15		

Skolebaserede kurser er efteruddannelse på din skole. Skolebaserede kurser kan holdes for hele lærerkollegiet eller for en gruppe af lærere fx en faggruppe eller et studieretningsteam. På de følgende sider kan du finde inspiration til jeres næste skolebaserede kursus. Vær opmærksom på at indhold og tilrettelæggelse af de skolebaserede kurser kan tilpasses jeres behov. Skolen er også velkommen til at kontakte GL-E, hvis I ønsker forslag til oplægsholdere i et emne, der ikke er omtalt i kataloget, da vi har et stort kontaktnet.

GL-E har en række kurser, der kun udbydes skolebaseret, jf. kursusforslagene nedenfor. Se også på GL-E's hjemmeside under skolebaserede kurser for evt. yderligere kursusforslag. Derudover kan de fleste af GL-E's øvrige kurser i kataloget afvikles som skolebaserede.

Kontakt Therese Holter – th@gl.org – for nærmere info.

For skolebaserede kurser med lærere og forskere fra IKV – Syddansk Universitet, se næste afsnit i GL-E kataloget.

GL-E'S SKOLEBASEREDE KURSER

Eksamens- og præstationsangst **NYHED**

Kursusudbyder

GL-E i samarbejde med Generator

Formål

Kurset giver inspiration og værktøjer til at støtte elever med præstations- og eksamensangst.

Indhold

Afleveringer, fremlæggelser og eksamener er en vigtig del af de gymnasiale uddannelser, og elevernes indsats bliver konstant målt og vejret. For nogle elever resulterer dette pres i præstations- og eksamensangst. Det kan betyde, at de ikke får vist, hvad de kan, og i værste fald at de dropper helt ud af uddannelsen. Meget tyder på, at andelen af unge, der lider under præstations- og eksamensangst, er stigende. Derfor er der brug for, at uddannelsesinstitutionerne tilbyder hjælp og støtte.

På kurset får du viden om præstations- og eksamensangst, og du får konkrete metoder og redskaber, som du kan bruge til at støtte eleverne. Både individuelt men også gruppevis i form af kurser for elever med præstations- og eksamensangst. Kurset er baseret på en kognitiv adfærdsterapeutisk tilgang og forståelse.

Arbejdsform

Kurset er praksisrettet, og der veksles mellem undervisning og praktiske øvelser, hvor du får afprøvet nogle af de redskaber, der introduceres. Varighed typisk 3½ time, fx eftermiddag kl. 12-15.30.

MÅLGRUPPE Gymnasielærere, der ønsker at blive bedre klædt på til at støtte og vejlede elever med præstations- og eksamensangst.

UNDERVISER Malene Klindt Bohni, psykolog med speciale i angst og angstbehandling.

Evaluering i daglig didaktisk praksis

OPDATERET
INDHOLD

Kursusudbyder

GL-E i samarbejde med Ineva

Formål

Hvordan ved vi, hvad eleverne får ud af undervisningen, og hvad kan vi bruge den viden til? Hvordan indsamler vi viden, der er brugbar som afsæt for at udvikle undervisningen? Evaluering i undervisningen skal ikke være en tidsrøver, men skal give nyttig viden til lærer og elever. Evalueringen bliver interessant, når systematisk indsamling af viden om, hvad eleverne lærer, giver læreren feedback til den fortsatte udvikling af undervisningen.

På dette kursus tager vi fat på hverdagevalueringer af undervisning og indsatser/projekter, for at blive klogere på, *hvad der virker for hvem og under hvilke omstændigheder*. Det handler om at stoppe op og evaluere, så vi kan bygge videre på de gode erfaringer, og justere der, hvor vi ikke opnår de ønskede resultater. Kurset vil give viden om og kompetencer til at gennemføre systematiske evalueringer som en naturlig del af det daglige arbejde.

Indhold

Grundpræmissen for dette kursus er, at evaluering skal give relevant viden og handlemuligheder i udviklingen af undervisningen og samtidig være en håndterbar og integreret del af undervisningen. Vi arbejder på kurset med forskellige blik på evaluering, og indholdet centrerer sig om følgende:

- Intro til evaluering generelt og inspiration til, hvornår evaluering er det rigtige – og hvornår det ikke er
- Introduktion og greb til at gennemføre relevante evalueringer, herunder:

- Guide til at evaluere på det, vi reelt har brug for viden om
 - Forståelse for opnåelse af effekter – hvad virker for hvem under hvilke omstændigheder
 - Anvendelse af evalueringer – hvordan kommer vi fra viden til konkrete handlinger i praksis?
- Derudover arbejder vi med forskellige greb til indsamling af viden, som kan gennemføres i undervisningen

Arbejdsform

Kurset vil gennemføres i en vekselvirkning mellem teoretiske og metodiske oplæg, drøftelser og øvelser baseret dels på cases og dels på deltagernes egne udfordringer og behov. Deltagerne vil inden kurset blive bedt om at 'medbringe' en case fra egen undervisning, hvor evaluering var en udfordring.

MÅLGRUPPE Kurset henvender sig til alle undervisere, der ønsker at arbejde mere systematisk med evaluering i undervisningen, og som ønsker at få konkrete redskaber til at lave værdiskabende evalueringer i hverdagen. Ledere, der arbejder med evaluering af undervisning, kan også have stort udbytte af kurset.

At lære for at lære – Karakterfrihed, formativ evaluering og mindset i undervisningen

Formål

Formålet med dette kursus er at give en introduktion til at arbejde målrettet med at mindske elevernes fokus på karakterer og overfladisk performance – og styrke deres lyst og motivation til reelt at lære.

Indhold

Et undervisningsmiljø anno 2017 kan være en kompleks størrelse med overpræsterende, målrettede og perfektionistiske elever i samme klasse som demotiverede og skoletrætte elever, hvilket kan være en stor udfordring for underviseren.

Dette kursus tager udgangspunkt i opbygningen af og konkrete erfaringer med et karakterfrit miljø i gymnasiet. Fokus lægges primært på, hvad der sker i et læringsmiljø, når man skruer op for den formative evaluering og arbejder målrettet med at involvere og aktivere eleverne endnu mere i læreprocessen. Kurset inddrager derfor erfaringer med og eksempler på helt konkrete teamerfaringer og fagøvelser i relation til:

- Mindset-teorien omsat til praksis (Carol Dweck)
- Elevporteføljer i fag og ift. studiekompetencer
- Elevsamtaler og læreren som læringsvejleder
- Rettestrategier med fokus på proces og elevinddragelse
- Lærersamarbejde i teamet om et fælles didaktisk fokus
- Formativ evaluering i praksis på tværs af fakulteter
- Øvelser der skelner mellem performance- og læringsrum og dyrker det risikofrie miljø, hvor det er godt at turde udfordre sig selv fagligt
- Motivationsorienteringer (Noemi Katznelson)
- Øvelser der øger elevernes robusthed til faktisk at kunne performe, når det er nødvendigt

Arbejdsform

Kurset er delvist øvelsesbaseret og veksler mellem korte oplæg med afsæt i egne erfaringer med en karakterfri klasse og her-

efter praktisk afprøvning og videreudvikling i mindre grupper med udgangspunkt i egen hverdag og praksis. PC bedes medbragt. Kurset afholdes som ½-dagskursus

MÅLGRUPPE Alle undervisere i de gymnasiale uddannelser. Man kan med fordel deltage flere fra samme team eller faggruppe. Deltagernes fagkombinationer bedes oplyst.

KURSUSHOLDER Heidi Andersen, lektor i dansk og engelsk på Odder Gymnasium, Underviser og projektleder i udviklingsprojektet "Den karakterfri klasse", som indgår i projekt "Socioøkonomiske faktorer og skolernes løfteevne" under UVM og et netværkssamarbejde med 5 gymnasier med følgeforskning under Kompetencefonden.

Arbejdsformer til bevægelse og læring

Formål

Kurset giver inspiration og værktøjer til at styrke elevers og kursisters faglige læring ved at inddrage bevægelse i undervisningen.

Deltagerne siger: "Kursets helt store styrke er, at arbejdsformerne afprøves, så man som lærer oplever dem og nemmere kan omsætte dem i praksis"

Indhold

Vil du gerne blive bedre til at inddrage bevægelse i undervisningen, og savner du inspiration og værktøjer til hvordan? Ønsker du at udvide dit repertoire af arbejdsformer der tilgodeser, at eleverne er meget forskellige og lærer på meget forskellige måder? Flere og flere elever på de danske ungdomsuddannelser har erfaringer med at kombinere bevægelse og læring fra folkeskolen. I flere undersøgelser fremgår det, at der både kan være sociale, personlige og faglige fordele ved at inddrage bevægelse i læringsrummet. Arbejdsformerne på kurset er udviklet, afprøvet, evalueret og tilpasset undervisningen på en dansk ungdomsuddannelse, og har til hensigt at give dig inspiration til bevægelse og faglig læring. Arbejdsformerne er ikke "brain-breaks", "energizers" eller CL-strukturer, men på kurset afprøver du ti forskellige arbejdsformer, hvor der veksles mellem:

- Arbejdsformer hvor bevægelser inddrages i forbindelse med den faglige læring
- Arbejdsformer hvor den faglige læring kobles direkte til kropslige erfaringer

Arbejdsformer med bevægelse og læring er ikke løsningen, men de kan blandt andet anvendes til at gennemgå grundbogssider på en alternativ måde, til repetition, og til at fremme samarbejdet mellem eleverne.

Arbejdsform

På kurset præsenteres 10 forskellige arbejdsformer. Sammen afprøver vi arbejdsformerne en efter en, og reflekterer over erfaringer og muligheder ved arbejdsformen. Efter hver arbejdsform følger kursusholder op med forslag til varianter og erfaringer. Du får også tid til, alene eller sammen med de andre deltagere, at idéudvikle og tilpasse arbejdsformen til egen undervisning. Kurset afholdes som ½-dagskursus.

MÅLGRUPPE Undervisere på de gymnasiale uddannelser der søger inspiration og nye perspektiver til bevægelse og læring i undervisningen. Max. 30 deltagere.

UNDERVISER Lektor Rudi Lauridsen ved Sct. Knuds Gymnasium i Odense, og vinder af Politikens Undervisningspris 2013.

Evaluering og feedback i undervisningen

Indhold

Gennem evaluering og feedback får elever og lærer indsigt i og viden om elevernes læringsudbytte. På denne baggrund justerer læreren den igangværende undervisning eller planlægger kommende undervisning, således at den på bedste vis støtter eleverne i den fortsatte læring. Også eleverne benytter denne viden som støtte for deres fortsatte læring.

Der er forskningsmæssigt belæg for, at sådanne tiltag har positiv effekt på elevers læringsudbytte. Det lyder jo besnærende enkelt!

Men når evaluering og feedback skal udfoldes i praksis, rejser der sig en række spørgsmål: Hvad kendetegner den feedback, som bedst støtter elevernes læring? Hvilke udfordringer er forbundet med arbejdet med feedback og evaluering, og kan de imødekommes i det praktiske arbejde? Er alle former for feedback lige virkningsfulde? Udfoldes feedbackprocesser uafhængigt af fag? Hvordan får læreren adgang til information om elevernes læring? Hvordan hænger feedback og evaluering overhovedet sammen? Disse og mange andre spørgsmål vil blive belyst på kurset. Kurset vil indeholde såvel teoretiske oplæg, resultater fra empirisk forskning, diskussion af implikationer for praksis og videndeling med henblik på videreudvikling af egen praksis.

Arbejdsform

Kurset veksler mellem oplæg, øvelser, diskussioner og opsamlinger. Deltagerne skal således være indstillet på at bidrage med egne erfaringer.

MÅLGRUPPE Undervisere på stx, hf, htx og htx. Praksiseksempler og egen empiri stammer fra danskfaget, mens andre fag vil blive belyst gennem andres forskning.

UNDERVISER Vibeke Christensen, lektor i dansk ved Læreruddannelsen i Aalborg, ph.d.-stipendiat.

Respons og skriftlighed i sproglige og humanistiske fag

Indhold

I en tid med foranderlige sprognormer, mere tid omlagt elevtid og vejledningstid, begrænset tid til at rette opgaver samt øget fokus på tydelige læringsmål er der behov for at justere kriterierne og rammerne for undervisningen i skriftlighed.

På dette kursus vil der være fokus på, hvordan dine anvisninger og din undervisning i skriftlighed kan bundfælde sig i elevernes motivation for selv at tage ansvar for at forbedre og udvikle deres skriftsprog, med det resultat at dit rettelserarbejde formindskes, mens elevernes skriftlige kompetencer styrkes.

Du vil blive præsenteret for enkle måder at håndtere elevtiden på, for tydelige anvisninger på dialogbaseret feedback og

respons på det skriftlige arbejde og for ideer til fælles læringsmål for skriftlighed i faggrupper og på tværs af faggrupper.

Arbejdsform

Kurset afvikles som en vekslen mellem oplæg og dialog; oplægsholderen vil både introducere til de nuværende kriterier for undervisning i skriftlighed og præsentere ideer til responsstrategier for fremtidens skriftlige arbejde, mens kursusdeltagerne bidrager med egne erfaringer fra undervisningen. Varighed typisk 3½ time, fx eftermiddag kl. 12-15.30.

MÅLGRUPPE Undervisere i humanistiske fag, fag med skriftlighed og fag, der bidrager til elevernes skriftlige opgaver på tværs af fagene. Deltagernes fagkombination bedes oplyst.

UNDERVISER Lektor i dansk og engelsk Lisbeth Maria Hansen, Borupgaard Gymnasium.

Respons og rettestrategi, matematik og science

Retning af elevers skriftlige arbejde er for mange lærere en sur pligt, der tager tiden fra andre og sjovere dele af arbejdet som lærer. Tanken om at eleverne ikke lærer ret meget af rettelserne, og i værste fald ikke slet ikke læser dem, er næsten ubærlig.

På kurset får du ideer til forskellige muligheder for valg af fokus for både skriveordrer og rettelser af elevernes skriftlige produkter. Tanken er at fokuserede og velovervejede skriveordrer og rettelser bevirker, at tidsforbruget for både lærere og elever hænger bedre sammen med elevernes intenderede kompetenceudvikling. Du præsenteres samtidig for måder at udnytte omlagt skriftlig elevtid på, så elevernes skriftlige kompetencer styrkes.

Arbejdsform

Kurset afvikles som en vekslen mellem oplæg, kollegial erfaringsudveksling og arbejde med egne skriveordrer og rettestrategier. Varighed typisk 3½ time, fx eftermiddag kl. 12-15.30.

MÅLGRUPPE Lærere i naturvidenskabelige fag og matematik.

Kurset henvender sig alle naturvidenskabelige lærere, men eksemplerne er primært hentet fra matematik. Kurset kan også tilrettelægges, så det primært henvender sig til matematiklærere.

UNDERVISER Lektor Morten Overgaard Nielsen, KVUC eller lektor Lars Bo Kristensen, Egå Gymnasium.

Nærvær og dannelse i en digital tid

Online-livets digitale opmærksomhedsrøvere har ændret præmisserne for undervisning. Det er et pædagogisk paradigmeskifte, som kalder på, at man som underviser (gen)etablerer ro, fordybelse, dialog, opmærksomhed og nærvær i undervisningen. Men hvordan kan man tilpasse sin undervisning nutidens online-adfærd? Hvordan skaber man nærvær i undervisningen, når de (a)sociale medier tager elevernes opmærksomhed? Hvordan etablerer man ligeværdige og forpligtende rammer for dannelse og ægte dialog? Og hvordan kan man lære at skelne mellem digitalt nærvær og fysisk nærvær?

På kurset vil fokus være på, hvordan man i undervisningen kan skabe fælles, forpligtende rammer for faglig fordybelse, der

kan motivere eleverne til at engagere sig i deres egen læring og dannelse – både individuelt og i samspil med andre.

Arbejdsform

Der veksles mellem oplæg, dialog og gruppearbejde. Deltagerne vil desuden blive præsenteret for pædagogiske ideer og redskaber. Varighed typisk 3½ time, fx eftermiddag kl. 12-15.30.

MÅLGRUPPE Undervisere på de gymnasiale uddannelser.

UNDERVISER Lektor Lisbeth Maria Hansen, Borupgaard Gymnasium. Underviseren har solid erfaring med undervisning, pædagogik og skriftlighed.

Introduktion til målstyret undervisning og feedback

Kursusudbyder

GL-E i samarbejde med Cooperative Learning DK

Indhold

Målstyret undervisning er aktuel i den pædagogiske debat på gymnasierne. Men hvad er målstyret undervisning? Hvordan kan målstyret undervisning bidrage til øget læring i gymnasiet? Og hvordan kan man gribe det an? Med dette oplæg får I en introduktion til målstyret undervisning med udgangspunkt i Hatties forskning, og vi gennemgår grundelementerne i målstyret undervisning: mål, succeskriterier, formativ vurdering og feedback. For hvert af de fire elementer ser vi på den forskningsmæssige effekt samt på vigtige principper og strategier for anvendelse i undervisningen.

Da området er stort og tiden begrænset, gør vi opmærksom på, at det ikke er muligt at arbejde med praktiske eksempler til de enkelte fag undervejs. Oplægget skal ses som en introduktion og inspiration til den målstyrede undervisning, og det anbefales at arbejde videre med det efterfølgende.

Arbejdsform

Oplæg med mulighed for spørgsmål, samlet varighed på to timer.

MÅLGRUPPE Undervisere på de gymnasiale uddannelser.

UNDERVISER Underviseren er cand. mag i sprogpsykologi, har selv stor erfaring med anvendelse af målstyret undervisning og er desuden en erfaren oplægs- og workshopholder.

Læs bedre, lær mere – også uden lektier

NU MED
MATERIALE-
SAMLING

Formål

Mange elever og kursister har aldrig lært læsestrategier, som læsning på en gymnasial uddannelse kræver. Men de kan stadig lære det, bare ikke ved at få lektier for. Man skal læse sammen med dem og udvide deres ordforråd, læseforståelse og -strategier. Kurset præsenterer metoder til dette arbejde.

Indhold

Når elever og kursister ikke har læst lektier, skyldes det ikke kun dovenskab. Mange af dem har simpelthen aldrig lært de læsestrategier, som selvstændig læsning på en gymnasial uddannelse kræver.

Men ved at flytte læsning fra hjemmeforberedelse til et integreret element i undervisningen kan man styrke elever og kursisters læsekompetencer, så udbyttet af læsningen øges, og stoffet bedre forstås og huskes.

Kurset giver deltagerne konkrete metoder til tilrettelæggelse af undervisning med fokus på øget læseforståelse. Det er ikke en forudsætning, at man arbejder lektiefrit eller -minimeret. Metoder for detaljeret læsning med bedre fagligt udbytte kan varieres og bruges som supplement til anden undervisning.

Kurset præsenterer erfaringer fra et udviklingsprojekt gennemført på hf på tre VUC'er. Erfaringerne her viste, at lektiefri undervisning gav højere deltagelse, mere faglig dybde, mere selvstændigt kursistarbejde og færre konflikter mellem lærere og kursister.

Projektet viste også, at det er vigtigt ikke kun at arbejde med kompenserende strategier som f.eks. højt læsning. Elever og kursister skal vænnes til en detaljeret, opmærksom læsning med høj forståelse. Det stiller krav til tekstvalg, didaktisk planlægning, variation i aktivitetsformer og integration af skrivning.

Arbejdsform

Oplæg og konkret forberedelsesarbejde med fagenes egne tekster.

MÅLGRUPPE Kurset henvender sig til grupper af dansk- og engelsklærere på hf, stx, hhx og htx.

UNDERVISER Peter Heller Lützen, Nationalt Videnscenter for Læsning og tidligere gymnasielærer.

Flere skolebaserede kurser

Se beskrivelsen i GL-E helårskataloget for 2016/17 og på www.gl.org under GL-E.

- Evaluering og feedback i undervisningen, med Vibeke Christensen
- Læringsmål og evaluering af læring, med Jens Dolin
- Innovation i undervisningen, med Jan Alexis Nielsen
- Coachingens værktøjer for vejleder og mentor, med Helene Qvistgaard og Helle Tamsen Elleman
- Videobaseret kollegial feedback
- Cooperative Learning – heldags, med Cooperative Learning DK
- Forandringspædagogik, med Ole Ditlev Nielsen
- Klasserums- og læringsledelse, med Bodil Dale Stormyr og Bente Vetland
- Klasserumsledelse, med Helle Plauborg eller Bent A. Andresen
- Stresshåndtering og personlig planlægning, med psykologer knyttet til DUS' psykologtjeneste
- Hvordan passer jeg på mig selv som underviser, med Niels Jørn Olesen
- Tutor og elevsamtalen, med Bodil Dale Stormyr og Bente Vetland
- Støtte til sårbare kursister og elever, med Inge Brink
- Al Sisi's Egypten, med Jakob Erle

IKV'S SKOLEBASEREDE KURSER FORÅRET 2017



IKV udvikler kurser, som bygger på forskningsbaseret eller forskningsrelateret viden.

Kurserne kvalificerer det studieforberedende arbejde i fagene ved at inddrage almindelige temaer, og overskriften for efterårets nyudviklede kurser var læringsledelse. I foråret udbyder IKV kurset "Faglighed og digital dannelse", som kobler arbejdet i fagene med en styrket digitalisering i undervisningen. Kurset fokuserer på, hvordan gymnasiets undervisning bedst muligt kan understøtte digital dannelse, herunder hvordan nye medier kan bruges kritisk-konstruktivt til at fremme (1) faglig fordybelse, (2) faglig deltagelse og (3) fagligt engagement. Kurset støtter således digitaliseringsstrategiens 4 fokuspunkter. For at styrke arbejdet med digitale medier udbyder IKV også kurset "Smartphones i undervisningen".

Med den mangfoldige elevgruppe og tydelige lærings- og kompetencemål er der et øget krav om og behov for, at læreren mestrer læringsledelse både i den daglige undervisning og i vejledningssituationer. Læringsledelse ses i tre sammenhænge: i forbindelse med den mangfoldige elevgruppe og den daglige undervisning i klasserummet, i relation til elevens skriftlige arbejde, feedback, elevtid og koblingen mellem skriftlighed og mundtlighed samt i relation til målorienteret undervisning.

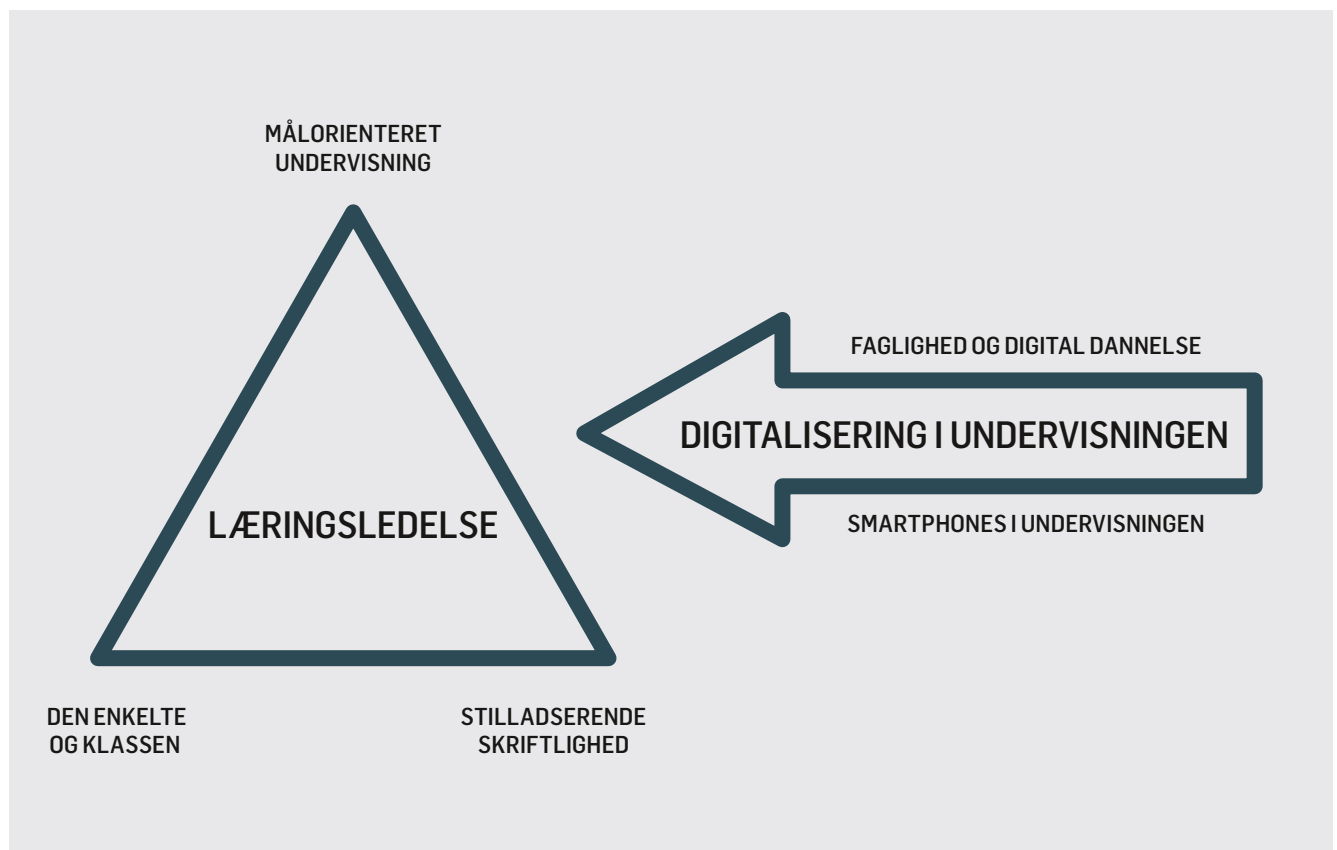
Samlet overblik over alle IKV's skolebaserede kurser:

- Didaktiske muligheder ved brugen af udvalgte IT-værktøjer
- Faglighed og digital dannelse
- Læringsledelse: den enkelte og klassen. Aktionslæring
- Motivation
- Målorienteret undervisning og feedback
- Ny skriftlighed – også i matematik og naturvidenskabelige fag
- Skriftlighed og vejledning på hhx og htx
- Smartphones i undervisningen
- SSO-vejledning og hf-pædagogik
- Stilladserende skriveprocesser, feedback og elevtid
- Undervisningsdifferentiering i praksis

Samarbejde om kurset

Alle IKV-kurser kan rekvireres skolebaseret eller som regionale netværksbaserede kurser.

Kontakt specialkonsulent Bodil Ravn, IKV – Syddansk Universitet, tlf 6550 3907, mail b.ravn@sdu.dk



KURSER

ALMENE OG DIDAKTISKE KURSER

Respons og skriftlighed

Kursusudbyder

GL-E

Indhold

De fleste undervisere i fag med skriftlig dimension kender til de momentvis mørke stunder, når de tidsrøvende rettelser af elevernes skriftlige produktioner ikke helt indfrier intentionerne om et forventet kompetenceløft. I værste fald kan man opleve rettelser som en sur og nytteløs pligt, der ikke påviseligt forbedrer elevernes skriftlige niveau.

På dette kursus får du ideer og anvisninger til, hvordan rettelser af elevernes skriftlige arbejde kan optimeres og målrettes til alles forsøgsvis fulde tilfredsstillelse. Som alternativ til det traditionelle rettelser præsenteres du for forskellige muligheder og metoder, der sætter fokus på differentieret vejledning, konstruktiv respons og forpligtende samarbejde om at styrke og forbedre elevernes skriftlige kompetencer.

Arbejdsform

Kurset afvikles i en skøn som veksten mellem oplæg og øvelser, hvor du altså både skal lytte til oplægsholderen og dine kolleger og selv bidrage med dine egne erfaringer med skriftlighed.

MÅLGRUPPE Lærere i sprogfag, humanistiske fag og andre fag med skriftlighed eller som indgår i større opgaver som SRP, AT, historie/danskopgave m.m. (f.eks. samfundsfag, historie) – dog ikke kemi, fysik og matematik. Fagkombination bedes oplyst ved tilmeldingen.

UNDERVISER Lektor i dansk og engelsk Lisbeth Maria Hansen, Borupgaard Gymnasium.

TID OG STED **Kursus 17121** Tirsdag den 3. oktober 2017, kl. 10-16, Quality Hotel Høje Taastrup, Carl Gustavs gade 1, 2630 Taastrup. *Kurset kan også afvikles skolebaseret.*

PRIS 1.970 kr. for medlemmer og 2.465 kr. for ikke-medlemmer.

TILMELDING Senest fredag den 1. september 2017 på

www.gl.org/GLE

Arbejdsformer til det mangfoldige læringsmiljø

Kursusudbyder

GL-E

Formål

Kurset giver inspiration til en alsidig og dynamisk undervisning, der stimulerer og appellerer til elevernes mange forskellige måder at lære på.

Indhold

Eleverne kommer med forskellige baggrunde, de har forskellige interesser, deres motivation for læring er forskellig, og så lærer de på vidt forskellige måder. På kurset får du inspiration til arbejdsformer, hvor eleverne veksler mellem at tilegne sig, afprøve og formidle faglig viden. Fokus er på at eleverne skal samarbejde og vidensdele med hinanden, og dette gennemføres ved begrænset eller ingen brug af pc og andre elektroniske hjælpemidler. Arbejdsformerne indbefatter høj elevaktivitet, giver gode muligheder for differentiering og er nemme at omsætte i praksis. Et kendetegn ved alle arbejdsformerne er, at eleverne er i centrum.

Kurset er en sammenlægning af "Arbejdsformer til det mangfoldige læringsmiljø 1" og første halvdel af "Arbejdsformer til det mangfoldige læringsmiljø 3".

Siden august 2013 er kurset blevet afviklet på mere end 50 skoler.

Arbejdsform

På kurset præsenteres 15 forskellige arbejdsformer. Sammen afprøver vi arbejdsformerne en efter en, og reflekterer over erfaringer og muligheder ved arbejdsformen. Efter hver arbejdsform følger kursusholder op med forslag til varianter og erfaringer. Du får også tid alene eller sammen med de andre deltagere til at ideudvikle og tilpasse arbejdsformen til egen undervisning.

MÅLGRUPPE Undervisere på de gymnasiale uddannelser der søger inspiration og nye perspektiver til undervisningen.

UNDERVISER Lektor Rudi Lauridsen ved Sct. Knuds Gymnasium i Odense, og vinder af Politikens Undervisningspris 2013.

TID OG STED **Kursus 17117** Torsdag den 28. september 2017, kl. 10-16, Radisson Blu H.C. Andersen, Claus Bergs Gade 7, 5000 Odense.

PRIS 2.245 kr. for GL-medlemmer og 2.805 kr. for ikke-medlemmer.

TILMELDING Senest mandag den 28. august 2017 på www.gl.org/GLE

10 veje til at blive en bedre underviser

Kursusudbyder

GL-E

Formål

Kurset giver inspiration til en alsidig og dynamisk undervisning, der stimulerer og appellerer til elevernes mange forskellige måder at lære på.

Indhold

Arbejdet med at blive en bedre underviser stopper aldrig. I tider med konstante krav om effektiviseringer er det nødvendigt at du som underviser undgår overforberedelse, tænker timen som et cykelløb, får eleverne til at deltage aktivt, bliver bedre til at bruge dine kollegaer og husker at holde fri. På kurset præsenteres 10 veje til at blive en bedre underviser. Kurset vil udforske og

sætte fokus på konkrete redskaber til at blive en bedre underviser. På programmet er bl.a.:

- En kort præsentation af undervisers bud på 10 veje til at blive en bedre underviser
- Workshops og øvelser, hvor deltagerne diskuterer og praktiserer nogle af de 10 veje
- Fokuseret plenum: Hvad vil jeg gøre mandag morgen?

Arbejdsform

Undervisningsformen veksler mellem oplæg, workshopdiskussioner, "benspænd", øvelser og fokuseret plenum. På bloggen [lektionen.dk](http://www.lektionen.dk) har underviser skrevet om god undervisning, den gode time, elevaktivitet, leg og læring og pædagogiske udfordringer. Se bloggen her: <http://www.lektionen.dk>

MÅLGRUPPE Alle undervisere på de gymnasiale uddannelser. Kurset henvender sig til alle, som ønsker at beskæftige sig med spørgsmålet "Hvad er god undervisning?".

UNDERVISER Lektor og fagdidaktisk konsulent på Københavns VUC, blogger på lektionen.dk, Jeppe Wolff Ejlsvkov.

TID OG STED **Kursus 17110** Tirsdag den 26. september 2017, kl. 12.30-16.30 hos MBK i København.

PRIS 1.120 kr. for GL-medlemmer og 1.395 kr. for ikke-medlemmer (inkl. kaffe/kage men uden frokost).

TILMELDING Senest fredag den 25. august 2017 på www.gl.org/GLE

Gymnasiefaglig innovationsdidaktik – bliv klar til reformen **NYHED**

Kursusudbyder

GL-E i samarbejde med Lyngby Gymnasium

Formål

Innovation er et af de fire nye fokuspunkter i den kommende gymnasireform. Formålet med kurset er at ruste alle lærere til at arbejde innovationsdidaktisk. Det vil sige til at integrere innovationskompetencer og de faglige mål fra læreplanerne.

Indhold

Lyngby gymnasium, der i september 2016 vandt den europæiske innovationspris The Entrepreneurial School Award, fortæller på kurset, hvordan innovation er tænkt ind i den almindelige undervisning og større projekter i alle fag/niveauer i tæt samarbejde med andre skoler, virksomheder og offentlige institutioner i lokalområdet.

Helt overordnet arbejder skolen ud fra den præmis, at vores undervisning og læringsaktiviteter skal skabe værdi for andre end os selv. Derfor arbejder vi tæt sammen med andre skoler, virksomheder og offentlige institutioner i lokalområdet. Det er frugtbart for alle parter, og det motiverer eleverne til at tage ansvar. Det kræver en del omstruktureringer af traditionel logistik og administration at arbejde sådan, og vi har forsøgt at fjerne alle barrierer for kreativitet og innovation i undervisningen.

For at kunne arbejde med at udvikle elevernes innovative kompetencer, har vi dekonstrueret de klassiske fem innovative kompetencer (kreativitet, samarbejde, formidling, handlekraft og navigation) til et katalog over alle de kompetencer og kvalifikationer, der hører til hver af de overordnede kompetencemål.

Disse kompetencemål arbejder vi med i projekter og i den daglige undervisning ved siden af de eksisterende faglige mål for fagene.

På kurset vil du blive klar til at arbejde innovationsdidaktisk i dine fag. Du vil få indsigt i de erfaringer, vi har gjort os, få sparring på dine egne ideer til moduler og forløb, og du vil blive præsenteret for og afprøve nogle af de værktøjer, vi bruger.

Arbejdsform

Kurset vil være en blanding af foredrag, workshops og sparringsrunder. Det vil være en god ide at medbringe ideer til et innovationsdidaktisk forløb, men det er ikke et krav. Medbring gerne en tablet eller computer.

MÅLGRUPPE Alle undervisere uanset fag.

Det kan være en fordel at deltage mindst to lærere fra samme gymnasium, men det er ikke et krav.

Kurset udbydes også som et skolebaseret kursus, hvor kurset kan foregå hos jer, kontakt GL-E for yderligere oplysninger.

UNDERVISER Iben Rausgaard, innovationskoordinator på Lyngby Gymnasium.

Derudover vil lærere fra Lyngby Gymnasium give eksemplarer på de projekter, de har arbejdet med.

TID OG STED **Kursus 17111** Tirsdag 25. april 2017 på Lyngby Gymnasium fra kl. 10-15.30.

PRIS 1.950 kr.

TILMELDING Senest den fredag 24. marts 2017 på www.gl.org/GLE

Eksamensangst **NYHED**

Kursusudbyder

Generator

Formål

Kurset kvalificerer dig til at støtte elever med eksamensangst. Både individuelt og gruppevis i form af kurser i eksamensangst.

Indhold

Afleveringer, fremlæggelser og eksamener er en vigtig del af de gymnasiale uddannelser, og elevernes indsats bliver konstant målt og vejlet. For nogle elever resulterer dette pres i eksamensangst. Det kan betyde, at de ikke får vist, hvad de kan, og i værste fald at de dropper ud af uddannelsen. Meget tyder på, at andelen af unge, der lider af eksamensangst, er stigende. Derfor er der brug for, at tilbyder hjælp og støtte.

På kurset får du viden om eksamensangst, og du får konkrete metoder og redskaber til at støtte eleverne; både individuelt og gruppevis i form af kurser for elever med eksamensangst. Samtidig får du kendskab til centrale begreber i den kognitive adfærdsterapeutiske tilgang, som kurset er baseret på.

Arbejdsform

Kurset er praksisrettet, og der veksles mellem undervisning og praktiske øvelser, hvor du får afprøvet alle de redskaber, der introduceres.

MÅLGRUPPE Vejledere, undervisere, mentorer, studenterrådgivere m.fl., som ønsker at tilbyde individuel hjælp og/eller kurser for elever og studerende, der lider af eksamensangst.

UNDERVISER Malene Klindt Bohni, psykolog med speciale i angst og angstbehandling.

TID OG STED Mandag den 27. marts 2017 kl. 10-17, Scandic Kolding, Kokholm 2, 6000 Kolding.

PRIS 1.795 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning.

TILMELDING Senest dagen før kurset på Kurserogkonferencer.dk – Skriv "GL" i kommentarfeltet.

Stille elever – klar til forandring? **NYHED**

Kursusudbyder

Generator

Formål

Kurset kvalificerer dig til at hjælpe de stille elever til at handle på deres frygt for at være på i klasserummet.

Indhold

I det performanceorienterede samfund hvor unge føler, at de konstant skal præstere, er presset på de stille elever øget, da de frygter at være på. De stille elever forstyrres ikke, og de arbejder pligttopfyldende. Men de siger bare aldrig noget. For dem kan det være angstprovokerende at markere i timerne, og derfor skal de være 120 % sikre, inden de åbner munden.

De får ofte at vide, at de "bare" skal mere på banen, men de formår sjældent på egen hånd at foretage disse ændringer.

På kurset får du øvelser og redskaber, der hjælper de stille elever på banen i undervisningen og styrker deres oplevelse af selvværd. Du præsenteres også for eksempler på forløb for stille elever, som med succes er afprøvet flere gange i gymnasiet. Endelig får du indsigt i teorier om den kognitive adfærdsmodel og perfektionisme, samt om hvordan disse anvendes i praksis.

Arbejdsform

Kurset er praksisrettet, og der veksles mellem undervisning og praktiske øvelser, hvor du får afprøvet alle de redskaber, der introduceres.

MÅLGRUPPE Undervisere, vejledere, mentorer og andre, der arbejder med unge i udskolingen, på ungdomsuddannelserne samt andre steder i uddannelsessystemet.

UNDERVISERE Marianne Benoni Jørgensen, cand.scient. og Sofie Reimick, cand. mag., som begge underviser og vejleder på Aarhus Katedralskole. De har udviklet projekt "Stille elever", som de med stor succes afholder i gymnasiet.

TID OG STED Tirsdag den 25. april 2017 kl. 10-17, Scandic Roskilde, Ved Ringen 2, 4000 Roskilde.

PRIS 1.795 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning.

TILMELDING Senest dagen før kurset på Kurserogkonferencer.dk – Skriv "GL" i kommentarfeltet.

Sex, hævn og video **NYHED**

– digital sexmobning, shaming og hævnporno

Kursusudbyder

Generator

Indhold

Ordene fra overskriften fylder medierne i kølvandet på en række sager om hævnporno og sexmobning, hvor nøgenbilleder og – videoer flittigt er blevet delt uden samtykke på sociale medier. Bag tilfældene gemmer der sig piger, der frivilligt har sendt nøgenbilleder og – videoer til kæresten. Men det handler også om grænseoverskridende situationer, hvor nogle er blevet presset til sexfotos og videooptagelser. Eller måske er de blevet hemmeligt optaget.

Fælles for tilfældene er, at intime billeder og videoer er havnet i hænder, som de ikke var tiltænkt, og nu florerer billedmateriale på de sociale medier.

På konferencen belyser de førende eksperter på området:

- hvad der er på spil, når unge deler intime billeder
- hvordan det påvirker ofrene, når intime detaljer havner på nettet, hvor de aldrig kan fjernes
- hvordan der kan etableres en god adfærd på nettet
- hvilke redskaber der kan bruges til at støtte de unge, når skaden er sket

Arbejdsform

Oplæg i plenum samt workshops, hvor der er fokus på, hvordan du i praksis kan arbejde med forebyggelse, samt hvordan du kan støtte ofrene for hævnporno.

Oplægsholdere

Emma Holten, stud. mag. i litteraturvidenskab og Jette Kofoed, redaktør, lektor og ph.d. ved Aarhus Universitet, hvor hun forsker i digital mobning og unges brug af sociale medier.

Anna Bjerre, psykolog og direktør i GirlTalk.

Jonas Ravn, cand. mag. i medievidenskab og projektleder hos Center for Digital Pædagogik.

Workshopholdere

Red Barnett, Center for Seksuelle Overgreb og SSP konsulenter fra Rødovre Kommune.

MÅLGRUPPE Lærere, vejledere, mentorer, pædagoger og øvrige professionelle, som arbejder med børn og unge i grundskolen, på ungdomsuddannelserne samt på fritidsområdet.

TID OG STED Torsdag den 2. februar 2017 kl. 9-16, Scandic Roskilde, Ved Ringen 2, 4000 Roskilde.

PRIS 2.170 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning samt et eksemplar af bogen "Sex, hævn og video", som udleveres på konferencen.

TILMELDING Senest dagen før kurset på Kurserogkonferencer.dk – Skriv "GL" i kommentarfeltet.

Master i Læreprocesser

Kursusudbyder
Aalborg Universitet

Formål

Master i Læreprocesser (MLP) giver en bred indsigt i viden, teorier og redskaber om læring og læreprocesser. Uddannelsen giver kompetencer til at iværksætte, udvikle og vurdere læreprocesser i uddannelse, erhverv og samfund. Uddannelsen kobler de nyeste teorier med din egen praksis, og du vil opleve, at du hurtigt efter studiestart kan bruge din nye viden i din hverdag.

Indhold

1. semester: Læringsteori, videnskabsteori og metode, organisatorisk læring.
2. semester: Læring i praksis, evaluering af læreprocesser.
3. semester: Valgmodul – se muligheder på hjemmesiden. Videnskabsteori og metode II.
4. semester: Masterprojekt

Kort video om uddannelsen: <https://vimeo.com/maydayfilmgodkend/review/168736130/a9f6c42e82>
Brochure om uddannelsen: http://www.aau.dk/digitalAssets/148/148517_mlp-brochure-2016.pdf
Uddannelsens hjemmeside: www.mlp.evu.aau.dk

Arbejdsform

Studiet er tilrettelagt med kursusundervisning dels på seminarer og dels via it-støttede aktiviteter. Hvert semester har fra et til tre seminarer, der finder sted i Aalborg. Du skriver opgaver og projekter i tilknytning til undervisningen – enten i en gruppe eller individuelt. Projektarbejde og det afsluttende masterprojekt understøttes altid af faglig vejledning.

MÅLGRUPPE Master i Læreprocesser henvender sig til en bred gruppe af fag og professioner. Den er relevant for dig, der til daglig arbejder med undervisning, ledelse og vejledning i fx folkeskolen, gymnasieskolen og på professionshøjskoler. Den er også relevant, hvis du arbejder med organisationsudvikling og HR i offentlige og private virksomheder.

UNDERVISER Uddannelsen koordineres af lektor Annette Rasmussen. Du vil møde en række forskellige undervisere med forskningsmæssig baggrund indenfor feltet.

TID OG STED Uddannelsen begynder den 1. februar 2017 og afsluttes i januar 2019.

PRIS 21.500 kr. pr. semester ved fire semestre. (deltids) Uddannelsen kan også tages fuldtids over to semestre. Mange muligheder for enkeltfag.

TILMELDING Via uddannelsens hjemmeside: www.mlp.evu.aau.dk

Master i Fremmedsprogspædagogik (MIF)

– Modul 1: Forskning og sprogpædagogisk praksis i samspil

Kursusudbyder

København Universitet (administrator af uddannelsen) og Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet

Formål

MIF er en kompetencegivende uddannelse med fokus på indlæring og undervisning i fremmedsprog og dansk som andet-sprog. Baseret på den nyeste forskning lægges vægten på samspillet mellem teori og sprogpædagogisk praksis, på tværfagligt samarbejde og på udvikling af nye undervisningsmetoder.

Indhold

Seks moduler i et 3-årigt forløb.

1. Forskning og sprogpædagogisk praksis i samspil;
2. Processer i fremmedsproglig kommunikation og sprogtilægnelse;
3. Interkulturel kompetence: sprog, kultur og samfund;
4. Undervisningstilrettelæggelse og –udførelse;
5. Evaluering, materialer og metoder i fremmedsprog-undervisning – herunder multimediestøttet sprog-undervisning;
6. Masterprojekt

Arbejdsform

Stor vægt på interaktion og rammer for frugtbar erfaringsudveksling.

MÅLGRUPPE Undervisere i fremmedsprog og i dansk som andetsprog.

UNDERVISERE på hele uddannelsen: A. Holmen, B. Henriksen, D. Albrechtsen, S. Dimova, J. Lindschouw (KU) K. Lund, E. Maslo (AAU) og L. Rhode

TID OG STED Nyt forløb starter september, 2017. Tid: 4 torsdage (kl. 16-20) og 4 lørdage (kl. 10-15). Sted: Københavns Universitet, Amager.

PRIS 14.000 kr. per modul.

TILMELDING Senest 1. juni 2017 til Dorte Albrechtsen, doralbr@hum.ku.dk. Ved tilmelding binder man sig kun for Modul 1. Se mere på www.mif.ku.dk

Faglighed og digital dannelse **NYHED**

Kursusudbyder

IKV – Syddansk Universitet i samarbejde med GL-E

 SYDDANSK UNIVERSITET.DK

Formål

Hensigten med kurset er at fremlægge, afprøve og udvikle konkrete bud på, hvordan gymnasiets undervisning bedst muligt kan understøtte digital dannelse, herunder hvordan nye medier kan bruges kritisk-konstruktivt til at fremme (1) faglig fordybelse, (2) faglig deltagelse og (3) fagligt engagement. Herigennem skabes en ny faglighed, opdateret til den digitale virkelighed, vi i dag befinder os i.

Et afledt formål er, at der dannes et netværk for lærere og forskere, der ønsker at udveksle erfaringer med, hvordan digital dannelse kan forstås og fremmes.

Indhold

Kurset er tredelt:

For det første fremlægges forskningsbaserede bud på, hvordan digital dannelse kan forstås og understøttes. Dette inkluderer, at man kan lave undervisning, hvor internettet bruges til at skabe bedre

- faglig fordybelse, koncentration og gode digitale vaner (bølge 1)
- faglig deltagelse, samarbejde og undervisningsfællesskab (bølge 2)
- fagligt engagement, virkelighedsnær undervisning og netværk (bølge 3)

For det andet designer deltagerne nye undervisningsformer, som skal afprøves på egen skole, og efterfølgende drøfter kursusdeltagerne de faglige og didaktiske implikationer af de nye tiltag, så der opnås ny viden om, hvordan man i forskellige fag og på forskellige skoler kan understøtte digital dannelse.

For det tredje oprettes der et netværk for lærere og forskere, der ønsker at udveksle viden om, hvordan digital dannelse kan udvikles gennem faglig relevant undervisning i gymnasiet.

Arbejdsform

Der veksles mellem oplæg, dialog, design, eksperimenterende undervisning på skolerne, oprettelse af virtuelt netværk, deling af erfaringer og samarbejde om undervisning på tværs af skoler. Hertil løbende kontakt med andre forskere mv. gennem brug af internettet (Skype osv.).

MÅLGRUPPE Kurset henvender sig til lærere, der er i front med brug af it og digitale medier i gymnasiet, og som gerne vil have nye input til, hvordan man kan arbejde målrettet med faglighed og digital dannelse. Medbring derfor PC, lab-top, smartphone etc.

UNDERVISER Michael Paulsen, lektor i pædagogik, IKV – Syddansk Universitet

TID OG STED **Kursus 17201** Torsdag den 2. og tirsdag den 28. februar 2017, begge dage kl. 10-15, Hotel Grand, Jernbanegade 18, 5000 Odense.

PRIS 4.995 kr.

TILMELDING Senest fredag den 27. januar 2017 på www.gl.org/GLE

OneNote som platform for arbejdet med digital dannelse **NYHED**

Kursusudbyder

GL-E

Formål

Formålet med kurset er at give lærere en introduktion til at bruge OneNote som læringsplatform som et led i at arbejde med gymnasieelevers digitale dannelse.

Med gymnasiereformens betoning af digital dannelse har kurset fokus på, hvordan anvendelsen af OneNote som læringsplatform kan understøtte og udvikle elevernes digitale kompetencer. Programmet giver mulighed for at have et sted, hvor man forbereder sig, samarbejder, deler materialer og underviser.

Indhold

Kurset vil tage udgangspunkt i undersøgelser og viden om digital dannelse, og hvordan kursusholderne bruger OneNote til at understøtte arbejdet med dette i deres egen undervisning i fysik/matematik og dansk/filosofi. Desuden vil kurssets deltagere blive introduceret til OneNotes funktioner, og de vil få lejlighed til at gå i gang med at oprette og arbejde med egne notesbøger. Dertil giver OneNote mulighed for, at lærerne i højere grad end normal kan facilitere elevernes notetagning. I OneNote kan lærer noter nemt deles med eleverne, og eleverne har mulighed for at samle alle noter på et sted. Kurset vil derfor også indeholde oplæg om gymnasieelevers notetagning, der tager udgangspunkt i nyere forskning om elevnoter samt et udviklingsprojekt om elevnoter og OneNote, som følges af forskere fra SDU, og som oplægsholderne er en del af.

Arbejdsform

Arbejdsformen vil være en vekslen mellem oplæg og hands on-sessioner.

MÅLGRUPPE Gymnasielærere på alle gymnasiale uddannelser. Alle fag.

UNDERVISERE Lektor Jacob Broe, Aalborg Katedralskole og lektor Mikkel Gade, Aalborg Katedralskole.

TID OG STED **Kursus 17119** Onsdag den 26. april 2017 på Best Western The Mayor Hotel, Banegårdspladsen 14, 8000 Aarhus. *Kurset udbydes også som skolebaseret kursus med en varighed på enten ½ eller en hel dag. Kontakt GL-E for yderligere oplysninger.*

PRIS 1.985 kr. for GL-medlemmer og 2.485 kr. for ikke-medlemmer.

TILMELDING Senest mandag den 27. marts 2017 på www.gl.org/GLE

Smartphones i undervisningen **NYHED**

Kursusudbyder

IKV – Syddansk Universitet i samarbejde med GL-E

 SYDDANSKUNIVERSITET.DK

Formål

På kurset lærer undervisere i de gymnasiale uddannelser, hvordan elever producerer film i en faglig kontekst som led i deres læringsproces. De tekniske, analytiske og kreative tilgange præsenteres og afprøves. Kurset sætter spot på processen fra idé over research til færdig film, zoomer ind på produktion, kamera og lyd, redigering og klippearbejdet.

Indhold

Den teknologiske udvikling og digitaliseringen medfører, at medier – tv, film, computere, mobiltelefoner og de trykte medier – i dag fungerer i sammenhæng med hinanden. På kurset lærer kursuddeltagerne at inddrage eleverne filmproduktion i undervisningen som en måde at fastholde og dokumentere deres læring som en anden præsentationsform end en skriftlig aflevering eller en mundtlig præsentation efter et gruppearbejde.

Kursuddeltagerne lærer at instruere eleverne i at benytte deres smartphones til korte film ud fra en analytisk, teknisk og kreativ tilgang (forstået som opbygningen af en film, research, fokus på filmens budskab og virkemidler ud fra målgruppen, sammenhængen mellem billedsiden og lydsiden, teknisk lyd-kvalitet, kreative ideer).

Arbejdsform

Der veksles mellem oplæg, teknisk instruktion og afprøvning (optage, klippe, afspille). Kursuddeltagerne arbejder i grupper. Medbring smartphone, laptop, PC samt eksempler på opgavetyper i egne fag.

MÅLGRUPPE Kurset henvender sig bredt til undervisere på de gymnasiale uddannelser, som arbejder med mundtlige eller skriftlige præsentationer, eller som ønsker at inddrage lyd og billeder i undervisningen. Specifikt mediefagslærere kan med fordel medbringe skolens sædvanlige udstyr for at lære at optimere anvendelsen af det.

Med fordel kan flere lærere fra samme studieretning eller team deltage.

UNDERVISER David Binzer, medietekniker, Medievidenskab, Syddansk Universitet.

TID OG STED **Kursus 17202** Den 4. maj kl. 10 - den 5. maj kl. 15. Hotel Opus Horsens, Egebjergvej 1, 8700 Horsens.

Kurset kan også afvikles skolebaseret over to eller tre eftermiddage med mellemliggende arbejdsperiode

PRIS 5.990 kr.

TILMELDING Senest onsdag den 22. marts 2017 på www.gl.org/GLE

Styrk de unges digitale dannelse **NYHED**

– på strategisk niveau og i klasseværelset

Kursusudbyder

Generator

Indhold

Teknologier som fx Instagram og Snapchat er mere end redskaber. Det er en udvikling, som har åbnet op for nye kommunikationsformer; nye måder at være sammen på. De sociale medier er i dag en del af de unges nærmeste relationer, og derfor kræver det en særlig dannelse at begå sig på de digitale platforme. En digital dannelse.

På de fleste skoler og uddannelsesinstitutioner tales der også om værdien af, at eleverne/de studerende udvikler digital dannelse.

På konferencen belyser de førende eksperter på området:

- hvad dannelse er, og hvordan skolen kan bidrage til dannelse
- hvordan unge bruger de sociale medier
- hvordan I som institution kan lave en strategi for digital dannelse
- hvordan I kan styrke den digitale dannelse i det enkelte klasselokale

Arbejdsform

Oplæg i plenum samt mulighed for dialog i plenum i forbindelse med de enkelte oplæg.

MÅLGRUPPE Lærere, pædagoger, vejledere og mentorer samt øvrige professionelle fra hele uddannelsessektoren.

OPLÆGSHOLDERE

Lisbeth Brunebjerg Holmegaard, projektleder hos Medierådet for Børn og Unge

Stefan Hermann, rektor på Professionshøjskolen Metropol
Søren Hebsgaard, journalist med speciale i, hvordan teknologi påvirker mennesket

Mads Damgaard Fangel, lektor på Egaa Gymnasium
Jonas Sindal Birk, ideudvikler og foredragsholder ved Center for Digital Pædagogik.

TID OG STED Tirsdag den 2. maj 2017, EWII Park (Odense Stadion), Højstrupvej 7B, 5200 Odense.

PRIS 1.995 kr. ekskl. moms og inkl. forplejning

TILMELDING Senest dagen før kurset på Kursurogkonferencer.dk
Skriv "GL" i kommentarfeltet.

Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse

– brancherettet for gymnasieskoler

Kursusudbyder

GL-E og Danske Gymnasier i samarbejde med PUF (Parternes uddannelsesfællesskab)

Formål

Formålet med den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse er, at nyvalgte arbejdsmiljørepræsentanter og nyudpegede arbejdsledere får viden og redskaber til at kunne varetage arbejdsmiljøarbejdet på egen arbejdsplads.

Indhold

Indhold på arbejdsmiljøuddannelsen vil være målrettet arbejdsmiljøarbejdet på gymnasieskoler. Der vil med udgangspunkt i arbejdsmiljølovgivningen og andet relevant materiale fra branchen blive gennemgået emner inden for f.eks.:

- Arbejdsmiljøorganisationen (opbygning, funktion, opgaver)
- Arbejdspladsvurdering (APV, systematisk arbejdsmiljøarbejde)
- Psykisk arbejdsmiljø (samarbejde, stress, krænkende adfærd)
- Fysisk arbejdsmiljø (indeklima, støj/akustik, belysning)
- Kemisk værksted (farlige stoffer, udsugning, nye faremærker)
- Ergonomi (indretning af arbejdspladser, skærmarbejde)

Arbejdsform

Undervisningsformen vil veksle mellem oplæg, arbejde og dialog i mindre grupper og i plenum.

MÅLGRUPPE Målgruppen for Arbejdsmiljøuddannelsen er nyvalgte arbejdsmiljørepræsentanter og nyudpegede ledere, med ansvar for arbejdsmiljøet samt tidligere uddannede, der ønsker genopfriskning af kursus.

UNDERVISER Arbejdsmiljøkonsulent Gitte Leve Clausen.

TID OG STED

Kursus 17101 Tirsdag den 7. marts kl. 10 til torsdag den 9. marts 2017 kl. 14.30, internat, Severin Kursuscenter, Skovsvinget 25, 5500 Middelfart. *Denne kursus er fuldttegnet.*

Kursus 17109 Tirsdag den 9. maj kl. 10 til torsdag den 11. maj 2017 kl. 14.30, internat, hotel Storebælt i Nyborg.

Kursus 17120 Tirsdag den 3. oktober kl. 10 til torsdag den 5. oktober 2017 kl. 14.30, internat, Severin Kursuscenter, Skovsvinget 25, 5500 Middelfart.

PRIS 8.485 kr.

TILMELDING

Kursus 17101: Kurset er fuldttegnet.

Kursus 17109: Senest fredag den 24. marts 2017 på www.gl.org/GLE

Kursus 17120: Senest fredag den 1. september 2017 på www.gl.org/GLE

SU-grundkursus for alle SU-medlemmer på gymnasierne

Kursusudbyder

GL-E, Danske Gymnasier og Samarbejdssekretariatet

Formål

Formålet med dette kursus er at tilbyde nyvalgte SU-medlemmer en branchenær SU-uddannelse. Medlemmer af samarbejdsudvalg skal efter § 11 i Samarbejdsaftalen have tilbudt et kursus inden for de første 6 måneder efter udpegningen. GL og Rektorforeningen er enige om – ikke mindst set i lyset af OK 13 og den nye SU-aftale – at det er vigtigt, at der udbydes et kursus rettet mod gymnasieverdenen med deltagelse af såvel ledelses- som medarbejdersiden, for at skabe en fælles forståelse og platform for arbejdet i SU.

Indhold

Gennem SU-grundkurset bliver du bevidst om din rolle som SU-medlem, og du får en grundlæggende forståelse for samarbejdsudvalgets arbejde og opgaver på en gymnasiearbejdsplads. Du får også indblik i samarbejdets muligheder og begrænsninger, samt bliver bevidst om de holdninger, der kan føre til et bedre samarbejde. Kurset tager afsæt i SU's hverdag i gymnasieverdenen og bygger på en høj grad af deltageraktivitet. Der vil bl.a. være gruppeøvelser, hvor du får mulighed for at afprøve og drøfte synspunkter og erfaringer fra gymnasierne som arbejdsplads.

Arbejdsform

Undervisningsformen vil veksle mellem oplæg, gruppeøvelser og dialog i mindre grupper og i plenum.

MÅLGRUPPE Nyvalgte samarbejdsudvalgsmedlemmer.

UNDERVISER Underviser fra Samarbejdssekretariatet.

TID OG STED **Kursus 17112** Torsdag den 16. marts 2017, kl. 10-16, Radisson Blu H.C. Andersen Hotel, Claus Bergs Gade 7, 5000 Odense.

PRIS 2.415 kr.

TILMELDING Senest torsdag den 9. februar 2017 på www.gl.org/GLE

Master i Ledelses- og Organisationspsykologi

Kursusudbyder

Aalborg Universitet

Formål

Master i Læreprocesser med specialisering i Ledelses- og Organisationspsykologi (LOOP) giver dig forskningsbaseret viden om, hvordan du som leder eller konsulent kan bidrage til at understøtte motivation, kreativitet, trivsel, performance og læring i mange forskellige sammenhænge. Som deltager på LOOP sættes din egen faglige og personlige udvikling i fokus. Den understøttes gennem undervisning, samarbejde i læringsgrupper, projektarbejde og gennem deltagelse i et personligt udviklingsforløb.

Indhold

Uddannelsen er inddelt i fire semestre med hver sit overordnede tema:

1. semester: Ledelse af læreprocesser på individ, gruppe og organisationsniveau
2. semester: Ledelsespsykologi og organisationsudvikling i praksis
3. semester: Motivation, trivsel, og kreativitet i organisationer
4. semester: Masterprojekt

Brochure om uddannelsen: http://www.aau.dk/digitalAssets/148/148520_loop-brochure-2016.pdf
Uddannelsens hjemmeside: www.loop.evu.aau.dk

Arbejdsform

Uddannelsens tilrettelæggelse er baseret på den grundtanke, at din faglige vidensopbygning og personlige udvikling kobles tæt. Der er som hovedregel hvert semester tre seminarer, der finder sted på et konferencecenter i Aalborg. Du deltager i projekter og skriver opgaver i tilknytning til undervisningen – enten i en gruppe eller individuelt. Projektarbejde og det afsluttende masterprojekt understøttes altid af faglig vejledning.

MÅLGRUPPE Kendetegn for personer i målgruppen: Du har gennem dit ansvar for udvikling af personer, grupper og organisationer selv erfaret, at ledelse i moderne organisationer kræver øget opmærksomhed på de læringsmæssige og psykologiske faktorer i organisationen. Du ønsker derfor at udvide din teoretiske viden og praktiske kompetence inden for nye metoder og teorier om ledelse, medarbejderudvikling, læring og udvikling i teams, organisatorisk læring samt ledelse af kreativitet og trivsel.

UNDERVISER Uddannelsen koordineres af lektor Claus Elmhøldt og lektor Søren Frimann. Underviserne er alle anerkendte forskere og konsulenter med solid teoretisk og praktisk erfaring inden for organisatoriske læreprocesser samt ledelses- og organisationspsykologi.

TID OG STED Uddannelsen begynder 1. februar 2017 og afsluttes i januar 2019.

PRIS 37.500 kr. pr. semester.

TILMELDING Via uddannelsens hjemmeside: www.loop.evu.aau.dk

Master i Organisatorisk Coaching og Læring

Kursusudbyder

Aalborg Universitet

Formål

På Master i Organisatorisk Coaching og Læring (MOC) bliver du uddannet i at skabe læring og forandring i organisationer med brug af coaching og ledelse af dialogiske processer. Uddannelsen er for dig, der arbejder med undervisning, forandringsledelse, procesledelse, personaleudvikling eller HR – og som ønsker at skabe organisatorisk udvikling med mærkbare resultater.

Indhold

Uddannelsen er inddelt i fire semestre med hver sit overordnede tema:

1. semester: Læring og coaching i interpersonelle relationer
2. semester: Læring og coaching i grupper og teams
3. semester: Coaching som organisatorisk udviklingsressource (her i forbindelse med aktionsforskning)
4. semester: Masterprojekt

Brochure om uddannelsen:

http://www.aau.dk/digitalAssets/148/148523_brochure-moc-master-organisatorisk-coaching-og-laering.pdf
Uddannelsens hjemmeside: www.moc.evu.aau.dk

Arbejdsform

Som studerende på MOC-uddannelsen vil du blive en del af et aktivt og inspirerende læringsmiljø og møde undervisere, forskere og konsulenter med både bred og dyb erfaring og viden inden for ledelses- og organisationsudvikling.

Studiet er tilrettelagt med kursusundervisning dels på seminarer og dels via IT-støttede aktiviteter. Du skriver opgaver og projekter i tilknytning til undervisningen – enten i en gruppe eller individuelt. Projektarbejdet og det afsluttende masterprojekt understøttes altid af faglig vejledning.

Parallelt med undervisningen og vejledningen tilbydes du et udviklingsforløb i form af to individuelle coachingsamtaler pr. semester, hvor du får lejlighed til at udvikle din egen professionelle fagidentitet og dine muligheder for at anvende dét, du lærer på uddannelsen i din egen organisation.

MÅLGRUPPE Uddannelsen henvender sig til nuværende og kommende undervisere, ledere, projektledere, konsulenter, HR-medarbejdere, undervisere, teamkoordinatorer og andre organisatoriske forandringsagenter, der ønsker at bruge coachingbaserede færdigheder i forbindelse med organisations- og medarbejderudvikling. Uddannelsen sigter ikke mod titlen som coach men mod at give et stærkt fundament – både teoretisk og praktisk – indenfor felter som undervisning, den professionelle samtale, forandringsledelse, procesledelse, personaleudvikling eller HR.

UNDERVISER Uddannelsen koordineres af cand.mag. Asbjørn Molly. Underviserne er alle anerkendte forskere og eksperter inden for ledelse, coaching, erhvervspsykologi samt organisatorisk udvikling og –læring.

TID OG STED Uddannelsen begynder 1. februar 2017 og afsluttes i januar 2019.

PRIS 37.500 kr. pr. semester.

TILMELDING via uddannelsens hjemmeside: www.mpl.evu.aau.dk

Stemme og kropssprog i lærerrollen

Kursusudbyder

GL-E

Formål

At give lærere praktiske redskaber til klasseledelse og relationskompetencer med fokus på forøget bevidsthed af eget udtryk med stemme og kropssprog.

Indhold

Lærerrollen udvikler sig hele tiden, og de sidste mange år har der været fokus på den klasseledelse, som er vigtig for at kunne få klassen til at fungere godt. De seneste år er relationskompetence også kommet på dagsordenen som en vigtig medspiller. Det er min erfaring, at forøget bevidsthed om brugen af egen stemme og eget kropssprog giver mange gode redskaber til at forbedre sin klasseledelse, sin relationskompetence og til at fastholde af kursisternes opmærksomhed.

På kurset vil vi beskæftige os med følgende emner:

1. Startritualet. Start din time godt. Hver gang.
2. Powerposes og energi. Du kan påvirke stemningen.
3. Tal højt og tydeligt, så alle kan høre dig.
4. Klasselederens kropsholdning. Hvilke signaler sender du?
5. Sig det med det rigtige tonefald. Både når du riser og roser.
6. Aktivt lytning og øjenkontakt skaber gode relationer
7. Taletempo, pauser og gestik fænger og fastholder.
8. Brug din stemme og dit kropssprog i konfliktløsning.

Arbejdsform

Workshop: Korte underviseroplæg, praktiske øvelser i plenum, praktiske øvelser i grupper, individuel refleksion, erfaringsudveksling.

MÅLGRUPPE Undervisere for unge og voksne, alle fag.

Max. antal deltagere: 25.

UNDERVISER Birthe Hougaard-Andersen, lektor i musik og dramatik på VUC Lyngby. Har udgivet bogen: "Gennemslagskraft og nonverbal kommunikation – bliv set, hørt og forstået" i 2010 samt bogen "Stemme og kropssprog i lærerrollen" på Frydenlund juni 2016.

TID OG STED **Kursus 17116** Torsdag den 28. september 2017, kl. 10-16, Hotel Opus, Horsens.

PRIS Kurset tilbydes GL-medlemmer som medlemstilbud for et deltagergebyr på 450 kr. For medlemmer der har brugt et medlemstilbud i samme skoleår, er prisen 2.035 kr.

For ikke-medlemmer er prisen 2.545 kr.

TILMELDING Senest mandag den 28. august 2017 på www.gl.org/GLE

Seminar for nye lærere

Kursusudbyder

GL

Formål

At give nyansatte mulighed for at udveksle erfaringer, høre om GL og ansættelsesvilkår og møde interessenterne i den gymnasiale verden.

Indhold

Programmet er opdelt i tre "moduler", hvor du får mulighed for at udveksle erfaringer med andre lærere, som også er nye i lærerjobbet. Du hører lidt om GL, og der bliver mulighed for at få drøftet dine ansættelsesvilkår, din løn mv.

Om eftermiddagen møder du en rektor og en repræsentant for Undervisningsministeriet, og der bliver også sat fokus på en didaktisk udfordring.

MÅLGRUPPE Hvis du er ansat inden for de senere år på en af gymnasieuddannelserne, er medlem af GL og ikke tidligere har deltaget i et seminar for nye lærere, er du meget velkommen.

TID OG STED Torsdag den 30. marts 2017, kl. 9.15-16, GL, Vesterbrogade 16, København V.

PRIS Gratis for GL-medlemmer. Deltagelse påvirker ikke mulighed for at deltage i andre GL-E medlemstilbud. GL betaler rejseomkostninger med tog/bus for medlemmer.

TILMELDING Senest torsdag den 16. marts 2017 på www.gl.org under Arrangementer.

KURSER I FAGENE

BIOLOGI

Hjerne og biopsykologi

Kursusudbyder

GL-E i samarbejde med forlaget Columbus

Formål

Faglig pædagogisk inspiration til at inddrage hjerne og biopsykologi i undervisningen i psykologi og biologi.

Indhold

Siden årtusindskiftet er der bl.a. med anvendelse af moderne hjerneskanningsteknikker sket en eksplosiv udvikling i den medicinske/biologiske viden om hjernen – en viden der har stor betydning for både psykologi og biologi. Kurset behandler en række hotte emner på grænsefladen mellem biologi og psykologi.

Der vil være fokus på:

- Læring
- Hukommelse
- Hjerne og nervesystem

Desuden vil vi komme ind på andre emner som:

- Teenagerhjernen
- Hjernens udvikling fra spæd til voksen
- Kønsdifferentiering
- Arousal og stress
- Perception
- Belønningssystem

Ved kurset vil også forskellige eksperimenter blive præsenteret, og kursisterne får lejlighed til selv at eksperimentere.

Arbejdsform

Foredrag, oplæg, gruppearbejde, øvelser.

Max. deltagerantal: 30. Deltagere bedes medbringe pc.

Oplys fagkombination ved tilmelding.

MÅLGRUPPE Gymnasie- og hf-lærere på ungdomsuddannelserne med fagene psykologi og biologi.

UNDERVISER Lektor Troels Wolf, Solrød Gymnasium.

TID OG STED Kursus 17113 Torsdag den 21. september 2017, kl. 10-16, Quality Hotel, Carl Gustavs gade 1, 2630 Taastrup.

PRIS 2.150 kr. for GL-medlemmer og 2.650 kr. for ikke-medlemmer.

TILMELDING Senest onsdag den 23. august 2017 på www.gl.org/GLE

ENGELSK

Årskursus og generalforsamling i Engelsklærerforeningen for Gymnasiet og HF

Kursusudbyder

Engelsklærerforeningen

Indhold

Foreningen indbyder igen til årskursus – denne gang med titlen "Something New, Something Old, and Something Borrowed". Glæd dig til bl.a. at høre om Jane Austen, Shakespeare, Young Adult Fiction, ny amerikansk litteratur, postmigration og forløbsplanlægning. Derudover informerer fagkonsulent Hanne Kær Pedersen om sidste nyt – herunder ændringer i læreplanen – og der afholdes generalforsamling i foreningen. Sidst men ikke mindst har du her en god mulighed for at mødes og udveksle erfaringer med kolleger fra hele landet samt se forlagenes nyeste publikationer.

MÅLGRUPPE Engelsklærerforeningens medlemmer.

TID OG STED Kursus EN1701 Torsdag den 9. marts til fredag den 10. marts 2017, Hotel Storebælt, Nyborg.

PRIS 3.500 kr. for medlemmer af Engelsklærerforeningen og 4.000 kr. for ikke-medlemmer.

TILMELDING Senest fredag den 20. januar 2017 på <http://www.tilmeld.dk/EN1701>

Yderligere information: Hold øje med foreningens hjemmeside og Facebook-side.

KONTAKT Bodil Aase Frandsen, Esbjerg Gymnasium, baf@egonline.dk eller Birthe Lund, Odder Gymnasium, lu@odder-gym.dk

Less is More – Grammatikkursus på Morsø Gymnasium

Kursusudbyder

Engelsklærerforeningen

Indhold

Less-is-More Grammar: Der lægges vægt på hvad (og hvor lidt!) vore elever skal kunne, så de kan undgå fejl og klare de skriftlige eksamensopgaver. Der vil være en progressionsliste (med fokus på ordklasser), en pixi grammatik på 4 A4 sider ('De 7 fejltyper'), færdige formuleringer til elektronisk retning, grammatik som power point, som (CL) øvelser, bl.a. ved brug af mobiltelefon, hvordan man kan bruge det til at brillere (inversion), strategier til løsning af grammatiske opgaver med internet adgang.

MÅLGRUPPE Undervisere i engelsk.

TID OG STED Onsdag den 18. januar 2017 kl. 13 – 16, Morsø Gymnasium, Limfjordsvej 95, 7900 Nykøbing Mors.

PRIS 500 kr. for medlemmer, 850 kr. for ikke-medlemmer.

TILMELDING Senest den 18. december 2016 på Engelsklærerforeningens hjemmeside:
<http://www.engelsklærerforeningen.dk/kursusoversigt/kommende-kurser/>

KONTAKT Birgitte.Wernberg@Skolekom.dk

Klimaforandringer og bæredygtighed

Kursusudbyder

Engelsklærerforeningen

Indhold

Dette kursus vil beskæftige sig med de mange muligheder, der er for at bringe klima- og bæredygtighedsproblematikken i spil i undervisningen. Særligt fokus vil blive lagt på:

- cli-fi: nylig litteratur med klimakrisen i centrum
- klimakrisen i medierne
- inspiration til koblinger imellem engelsk og andre fag.

Arbejdsformen vil være oplæg direkte målrettet undervisningen i engelsk.

UNDERVISERE Bodil Hohwü Nielsen, Risskov Gymnasium og Anette Damm Scheuer, Virum Gymnasium.

MÅLGRUPPE Undervisere i engelsk.

TID OG STED

Kursus EN1624 Torsdag den 30. marts 2017, kl. 13-16, Virum Gymnasium, Virum.

Kursus EN1625 Tirsdag den 4. april 2017, kl. 13-16, Risskov Gymnasium, Aarhus.

PRIS 500 kr. for medlemmer af Engelsklærerforeningen og 850 kr. for ikke-medlemmer.

TILMELDING På Engelsklærerforeningens hjemmeside: <http://www.engelsklærerforeningen.dk/kursusoversigt/kommende-kurser/>
Senest mandag den 20. februar 2017 for begge kurser.

KONTAKT Undviserne som kan kontaktes på bh@risskov-gym.dk eller as@edu.virum-gym.dk

Amerikanske tv-serier i Engelskundervisningen

Kursusudbyder

Engelsklærerforeningen

Indhold

Kurset giver undviseren en indsigt i, hvordan amerikanske tv-serier kan bruges i engelskundervisningen og til eksamen.

Med udgangspunkt i forskellige udsnit fra nyere amerikanske tv-serier introduceres kursisterne for væsentlige karakteristika, produktionsforhold, temaer, historiske tendenser og paradigmer i amerikanske tv-serier. Der gives indblik i, hvordan man kan bruge udsnit – og hele afsnit – fra forskellige tv-serier i undervisningen og til eksamen. Kurset blander forelæsning med workshop-arbejde, og det vil være konkret anvendelsesorienteret.

Arbejdsformerne vil være forelæsning, workshop-/gruppe-arbejde og plenumdiskussion.

UNDERVISER Andreas Halskov.

MÅLGRUPPE Undervisere i engelsk.

TID OG STED **Kursus EN1603** Onsdag den 19. april 2017, kl. 9-16, Borupgaard Gymnasium.

PRIS 1.000 kr. for medlemmer af Engelsklærerforeningen og 1.300 kr. for ikke-medlemmer.

TILMELDING Senest torsdag den 30. marts på <https://www.tilmeld.dk/EN1603/tilmeld-dig-her.html>

KONTAKT Rikke Bach Larsen, rbach74@gmail.com

FRANSK

Brobygning i sprogfagene fransk, spansk og italiensk

– med fokus på Grundskole, Gymnasium og De Videregående Uddannelser

Kursusudbyder

Fransklærerforeningen i samarbejde med Spansklærerforeningen og Italiensklærerforeningen

Formål og Indhold

Med baggrund i den nye grundskolereform og gymnasiereform, hvor der er enighed om, at fremmedsprog skal opprioriteres og tilbydes tidligere i grundskolen og i det hele taget vægtes højere i hele uddannelsessystemet, vil vi med dette kursus præsentere nogle anderledes og utraditionelle brobygningsforløb, som kan være med til at vække og fremelske elevernes interesse og motivation for at lære de romanske sprog.

Forløbenes indhold og faglighed har til formål at give eleverne et realistisk billede af, hvordan man underviser i og arbejder med sprogfagernes kerneområder og dermed give potentielle elever et klart billede af, hvad man forstår ved sprogundervisning, og hvilken nyttevirkning sprogindlæring har på sigt.

Der vil på kurset også blive fremvist forløb og aktiviteter, som vil være baseret på tværinstitutionelt sprogligt samarbejde med anvendelse af fælles digitale platforme og digital kommunikation mellem eleverne på fx grundskolen og eleverne på stx og hhx.

MÅLGRUPPE Fransklærere, spansklærere og italiensklærere fra Grundskolen, stx, hhx, VUC og De Videregående Uddannelser (Læreruddannelsen, Universiteterne og Handelshøjskolerne)

TID OG STED

Tirsdag den 18. april 2017 kl. 9-16 i Aalborg

Torsdag den 20. april 2017 kl. 9-16 i Odense

Tirsdag den 25. april 2017 kl. 9-16 i Aarhus

Torsdag den 27. april 2017 kl. 9-16 i København

PRIS 1.300 kr.

TILMELDING Senest 30. marts 2017 til Ulla Pedersen på ulla.pedersen@skolekom.dk tlf. 29 868143

Ved tilmeldingen oplyses navn og ansættelsessted, ean-nummer, samt det kursussted, hvor man ønsker at deltage i kurset. Se også annoncen på Fransklærerforeningens hjemmeside: <http://fransklaererforeningen.weebly.com/aktuelle-kurser.html>

GEOGRAFI

Måling af vandføring og nyt fra fagkonsulenten – regionalmøde Nordjylland

Kursusudbyder

Geografilærerforeningen for gymnasiet og HF – kurset er lavet i samarbejde med geograferne på Hjørring Gymnasium og regionalsekretær John Warcelmann.

Indhold

Dagen startes med feltforsøg med undersøgelse af vandføringen i Varbro å og samtidig kigge på de tværfaglige forsøg, som kan laves i forbindelse med f.eks. NV.

Medbring waders, vandføringsmålerudstyr med kalibreringskurver mm. samt computer.

MÅLGRUPPE Undervisere i naturgeografi, geovidenskab, geografi, nf og nv.

TID OG STED Torsdag den 20. april 2017 kl. 10-15. Vi mødes kl. 9.45 ved holdepladsen på Ringvejen ved Varbro Å og afslutter dagen kl.15 på Hjørring Gymnasium & HF-kursus, Skolevangen 23, 9800 Hjørring.

PRIS 150 kr.

TILMELDING Bindende og senest den 19. marts 2017 med angivelse af navn(e), skole og EAN til foreningens sekretær Dorte Nørregaard Madsen, dnm@vucfyn.dk

HISTORIE

Afrikas historie og fremtid

Kursusudbyder

GL-E i samarbejde med forlaget Columbus

Indhold

På en enkelt dag i 2016 forsøgte mere end 6.500 mennesker at flygte over Middelhavet fra Afrika til Europa. Nogle var krigs-flygtninge fra andre egne – men mange migranter i de overfyldte både var afrikanere.

Dette var en ud af mange dage, hvor voksende migration knyttede Afrika tættere til vores hverdag. Hvorfor siger forskerne, at dette vil fortsætte og måske endda forstærkes? Hvilket kontinent flygter de fra, hvad er dets historie?

Kurset undersøger, hvad Afrikas fortid kan lære os om nutidens temaer. Hvordan former historiske begivenheder og epoker vores forestillinger om afrikanere?

Nøgleperioder i kontinentets historie gennemgås, de seneste års stærke integration i verdensøkonomien perspektiveres. Kurset spørger: Er der vækst eller tilbagegang? Hvad er udvikling i Afrika – og hvilken rolle kan vi spille? Hvordan er afrikanske stater svage? Hvilken rolle spiller korrupsion?

Arbejdsform

Foredrag og debat kombineret med visning af film.

MÅLGRUPPE Gymnasielærere i historie, samfundsfag og geografi. Fagkombination oplyses ved tilmelding.

UNDERVISERE Finn Rasmussen, international programmedarbejder, kultursociolog, mag. art., og Peter Tygesen, konsulent og forfatter, cand. mag.

TID OG STED **Kursus 17114** Tirsdag den 4. april 2017, kl. 10-16, Best Western The Mayor Hotel, Banegårdspladsen 14, 8000 Aarhus.

PRIS 3.035 kr. for GL-medlemmer og 3.795 kr. for ikke-medlemmer. Kursusprisen dækker den anmelderroste undervisningsbog *Afrika – fortid og fremtid*, Forlaget Columbus 2016, som vil blive udleveret på kurset.

TILMELDING senest fredag den 24. februar 2017 på www.gl.org/GLE

KEMI

Kursus i Kemi og fagdidaktik

Kursusudbyder

Kemilærerforeningen

Indhold

Der arbejdes på elementer indenfor retskemi med deltagelse af retskemikere fra SDU, uorganisk kemi samt præsentation af nyere undervisningsmateriale. Derudover vil der være gennemgang af årets studentereksamenopgaver (både STX og HTX), nyt fra fagkonsulenten i kemi, Keld Nielsen og nyt fra kemilærerforeningen.

Det endelige program vil annonceres så snart det foreligger.

MÅLGRUPPE Kemilærere på gymnasiale uddannelser

TID OG STED Onsdag den 15. marts 2017 kl. 13 – fredag den 17. marts kl. 13, Hotel Scandic Bygholm Park, Schüttesvej 6, 8700 Horsens.

PRIS Inkl. overnatning og forplejning: 5.000 kr. for medlemmer af kemilærerforeningen. 5.500 kr. for ikke medlemmer. Medlemmer af kemilærerforeningen har fortrinsret. Maks. 50 deltagere.

TILMELDING Senest tirsdag den 10. januar på LMFK's hjemmeside under kurser, www.lmfk.dk.

KLASSISKE FAG

Efteruddannelseskursus i Athen

Kursusudbyder

Det Danske Institut i Athen (DIA) arrangerer i samarbejde med Klassikerforeningen

Formål

Efteruddannelseskurset vil blive afholdt under forudsætning af fornøden bevilling og tilstrækkelig tilslutning.

Formålet med kurset er at give inspiration til nye emner og ny inspiration til allerede anvendte emner kombineret med værktøjer til nye undervisningsmetoder.

Indhold

Ny metode: flipped-classroom. Deltagerne skal selv anvende metoden ved at optage små film på udvalgte lokaliteter i Athen og omegn.

Ny inspiration: To nyoversatte Xenofontekster sammenholdes med Parthenonfrisen – et samspil mellem litterært og arkæologisk materiale. Perspektivering af antikken i forhold til det moderne Grækenland.

Ny inspiration til kendte emner: Fokus på teateret – materielt såvel som litterært. Studietur til Epidaurus, foredrag om den græske tragedie, teaterforestilling.

MÅLGRUPPE Undervisere i de antikke fag i gymnasieskolen

UNDERVISERE Rasmus Gottschalck (Zahles Gymnasium), Charlotte Hollegaard Steffensen (Ørestad Gymnasium), Kristina Winther-Jacobsen (Direktør, DIA) og Birgit Olsen (Amanuensis, DIA).

TID OG STED Lørdag den 25. februar til fredag den 3. marts 2017

PRIS 7.818 kr./pers. inkl. transport Athen tur/retur, ophold i enkeltværelse med eget bad, alle entreer, transport i Athen, ekskursion samt to middage. 5.160 kr. dækkes af deltageren og/eller arbejdspladsen. Det resterende beløb søges dækket af midler fra private fonde. Bevilling af dette er en forudsætning for kursets gennemførelse.

TILMELDING Senest den 2. januar 2017. Se yderligere på <http://www.diathens.gr/nordiske-bibliotek/undervisning>

SAMFUNDSFAG

Svinger Latinamerika til højre?

– politiske og økonomiske tendenser efter 15 års vækst og venstredrejning

Kursusudbyder

GL-E i samarbejde med forlaget Columbus

Formål

Inspirere til brugen af emner relateret til Latinamerika i undervisningen i målgruppens fag.

Indhold

Efter et årti præget af valgsejre til venstrefløjen, høj vækst og stærk indsats mod fattigdommen synes andre vinde at blæse over kontinentet. Økonomisk stagnerer de fleste lande. Der opleves en vis afmatning, fordi landene har gjort sig afhængige af de svingende priser på råstoffer. Den politiske venstrefløjens dominans synes på retur. Centrum venstre regeringerne har på flere måder skuffet, idet de hverken har nedbragt kontinentets voldsomme korruption eller tæmmet den dybt rodfastede volds kultur.

Kursusindhold

Den økonomiske og politiske udvikling: Den økonomiske afmatning på kontinentet og skiftene i de politiske vinde. Er det politiske pendul ved at svinge tilbage i højrefløjens favør?

Latinamerika har alle dage været meget afhængig af salg af deres ressourcer. Salg af olie og gas er en væsentlig indkomst

for mange lande. Hvilke økonomiske og politiske konsekvenser får det når olieprisen falder?

Den møjsommelige fredsproces i Colombia og opgøret generelt med tidligere diktaturer og voldelige konflikter rejser spørgsmålet om, hvad der skal ske med de aktører, der har forbrudt sig mod menneskerettighederne? Straffrihed og *transitional justice* med eksempler fra Colombia, Guatemala, Argentina og Chile belyser dette felt.

Tøbruddet mellem USA og Cuba: Hvad kan det betyde for udviklingen på den såkaldt socialistisk orienterede ø, hvis amerikanske investeringer og turister strømmer til øen?

I ly af en generel volds kultur er politisk mord og undertrykkelse udbredt i Honduras og dele af Mexico. Aktivister og græs-rødder siger fra over for såvel korruption og narkovæsen som politisk motiveret vold.

Arbejdsform

Foredrag og debat

MÅLGRUPPE Gymnasiale lærere i historie, geografi, samfundsfag og spansk. Fagkombination oplyses ved tilmelding

UNDERVISERE Niels Boel, journalist og dokumentarfilminstruktør, MA i statskundskab, BA i mediefag og fransk, og Finn Rasmussen, kultursociolog, mag. art., ansat ved International Media Support (IMS).

TID OG STED **Kursus 17115** Tirsdag den 9. maj 2017, kl. 10-16, Quality Hotel Høje Taastrup, Carl Gustavs gade 1, 2630 Taastrup.

PRIS 2.385 kr. for GL-medlemmer og 2.980 kr. for ikke-medlemmer.

TILMELDING Senest fredag den 31. marts 2017 på www.gl.org/GLE

Migration – en verden i bevægelse

Kursusudbyder

GL-E i samarbejde med Forlaget Columbus

Migration er måske det mest omdiskuterede emne for tiden. Emnet sætter sindene i kog og har i nogen grad sat tidligere skillelinjer i den politiske debat i skyggen: skellet mellem højre og venstre og mellem sociale klasser.

Formål

Inspirere til brugen af emner relateret til moderne migration og flygtningestrømme i målgruppens fag, idet der inddrages eksempler fra USA, Mexico, Frankrig og Italien.

Indhold

Det er ambitionen på kurset at nå bag om det lidt ensformige billede i dansk debat af migration som "et problem". At nå ind til kernen bag "hvem er migranterne?" Hvorfor de tager den svære beslutning at migrere, hvordan de mødes i modtagerlandet og hvordan de indgår i mere globale hierarkier og magtrelationer.

Kurset klæder læreren på til at komme omkring såvel nutidige udviklingstendenser som generelle emner som flygtninge, papirløse migranter og expats. Der redegøres for nogle af de vigtigste teoridannelser om fænomenet migration, bl.a. teorier om integration, assimilation og minoritetsdannelse,

netværksteori, teorier om transnationale fællesskaber og transnational, global økonomi. Kurset tager i sit eksempelvalg udgangspunkt i forhold i specielt USA, Frankrig og Italien (modtagerlande) og Mexico og Marokko (afsenderlande).

Kursusindhold

- Migration og flygtningestrømme som historiske og nutidige fænomener, migrationens omfang før og i dag, dens karakter (velstående "expats", papirløse, hårdt arbejdende migrantarbejdere, politiske, klimamæssige, religiøse og humanitære flygtninge, familiesammenførte)
- Migrationens årsager (om pull- og push-forklaringer, demografi, ulighed på globalt plan, netværks betydning for migrationen)
- Om strukturelle fænomener, der ligger til grund for migration (herunder om globaliseringsteori)
- Integration og assimilation, tendensen til ghettodannelse og om det nye fænomen "transnationale fællesskaber" (mellem grupper i modtager- og afsenderland)
- Særligt om latinos (indvandrere af latinamerikansk oprindelse) i USA og deres betydning for USA, økonomisk, socialt og politisk, samt om EU's rolle og flygtningediskussionen i Europa

Arbejdsform

Foredrag og debat, kombineret med visning af dokumentar på 27 min., diskussion af aktiverende arbejdsformer, som kan bruges i gymnasiet.

MÅLGRUPPE Gymnasiale lærere i samfundsfag, historie, geografi, engelsk, spansk, fransk og italiensk.

UNDERVISER Niels Boel er journalist, forfatter bl.a. til "Migration – en verden i bevægelse" (Forlaget Columbus), foredragsholder og MA i Statskundskab.

Gæstelærer Garbi Schmidt er ph.d., professor i kultur- og sprogødestudier på Institut for Kultur og Identitet ved Roskilde Universitetscenter.

TID OG STED **Kursus 17118** Torsdag den 5. oktober 2017, kl. 10-16, Best Western The Mayor Hotel, Banegårdspladsen 14, 8000 Aarhus.

PRIS 2.830 kr. for GL-medlemmer og 3.535 kr. for ikke-medlemmer.

Kursusprisen dækker bogen '*Migration – en verden i bevægelse – 2016*' skrevet af underviseren, og som vil blive udleveret på kurset.

TILMELDING Senest fredag den 1. september 2017 på www.gl.org/GLE

KURSUSKALENDER

Ud over de nye kurser i dette appendiks, er der yderligere kursustilbud i foråret 2017, som allerede er omtalt i GL-E helårskataloget for 2016/17. Du kan se alle kurserne på www.gl.org under GL-E kurser. Nedenfor er en oversigt over alle de udbudte kurser i 2017.

Januar 2017

GEOGRAFI	Geologi i praksis – kursus 1: Introduktion, Vejle.....	13.1
ENGELSK	Less is More – grammatikkursus, Nykøbing Mors	18.1
ITI UNDERVISNINGEN	Flipped Classroom, København.....	18.1
MATEMATIK	Regionalkursus i matematik, København	18.1
KLASSISKE FAG	Læsninger i romersk litteratur, Aarhus	19.1
ALMENE OG DIDAKTISKE	Master i gymnasiepædagogik (MIG), 2. modul	23-24.1
DANSK	Nye fagdidaktiske vinkler, Middelfart	24-25.1
MATEMATIK	Regionalkursus i matematik, Vestjylland.....	25.1
MATEMATIK	Regionalkursus i matematik, Fyn.....	31.1
ALMENE OG DIDAKTISKE	Motivation for læring, nyhed, Ringsted	31.1

Februar

ALMENE OG DIDAKTISKE	Master i læreprocesser, Aalborg.....	1.2
SKOLEORGANISATION OG LEDELSE	Master i organisatorisk Coaching og læring, Aalborg	1.2
SKOLEORGANISATION OG LEDELSE	Master i Ledelses- og Organisationspsykologi, Aalborg.....	1.2
MATEMATIK	Regionalkursus i matematik, Østjylland.....	1.2
MATEMATIK	Regionalkursus i matematik, Syd- og Vestsjælland	2.2
ALMENE OG DIDAKTISKE	At lære for at lære, nyhed, Horsens	2.2
ALMENE OG DIDAKTISKE	Sex, hævn og video, Roskilde.....	2.2
ITI UNDERVISNINGEN	Faglighed og digital dannelse, Odense.....	2.2 og 28.2
ALMENE OG DIDAKTISKE	Så sig dog noget, Odense	3.2
MATEMATIK	Regionalkursus i matematik, Syddjylland.....	8.2
GEOGRAFI	Geografi og det globale – del 1, Rødovre	9.2
MATEMATIK	Regionalkursus i matematik, Nordjylland.....	9.2
TYSK	Lærerkursus i Theresienstadt, Terezín, Tjekkiet.....	17.2
KLASSISKE FAG	Efteruddannelseskursus i Athen.....	25.2-3.3

Marts

GEOGRAFI	Digital Geofaglig dannelse – del 2, Hovedstadsområdet	2.3
ALMENE OG DIDAKTISKE	Undervisning som udviklingsprojekt. Pædagogikum 2 Nyhed, Nyborg	2-3.3
KLASSISKE FAG	Læsninger i romersk litteratur, Aarhus	2.3
SKOLEORGANISATION OG LEDELSE	Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse, Middelfart.....	7-9.3
KLASSISKE FAG	Historien skrevet og fortalt	9.3
ENGELSK	Årskursus og generalforsamling, Nyborg	9-10.3.
KEMI	Kursus i Kemi og fagdidaktik, Horsens,	15-17.3
KLASSISKE FAG	Læsninger i romersk litteratur, Aarhus	16.3
SKOLEORGANISATION OG LEDELSE	SU-grundkursus for alle SU-medlemmer på gymnasierne, Odense.....	16.3
MATEMATIK	Faglig overgang fra folkeskole til gymnasium	23.3
ALMENE OG DIDAKTISKE	Eksamensangst, Kolding.....	27.3
ENGELSK	Klimaforandringer og bæredygtighed, Virum	30.3
MEDLEMSTILBUD	Seminar for nye lærere, København	30.3

April

ENGELSK	Klimaforandringer og bæredygtighed, Aarhus	4.4
HISTORIE	Afrikas historie og fremtid, Aarhus	4.4
KLASSISKE FAG	Regionalkurser i Klassikerforeningen, Fyn/Syd- og Sønderjylland	6.4
FRANSK, ITALIENSK OG SPANSK	Brobygning i sprogfagene, henholdsvis i Aalborg, Odense, Aarhus og København.....	18., 20., 25. og 27.4
ENGELSK	Amerikanske tv-serier i Engelskundervisningen, Ballerup	19.4
KLASSISKE FAG	Regionalkurser i Klassikerforeningen, Midtjylland, Aarhus	20.4
GEOGRAFI	Måling af vandføring og nyt fra fagkonsulenten – regionalmøde, Hjørring	20.4
ALMENE OG DIDAKTISKE	Stille elever – klar til forandring? Roskilde	25.4
ALMENE OG DIDAKTISKE	Gymnasiefaglig innovationsdidaktik – bliv klar til reformen, Lyngby.....	25.4
IT I UNDERVISNINGEN	Smartphones i undervisningen, Horsens.....	4.-5.5
IT I UNDERVISNINGEN	OneNote som platform for arbejdet med digital dannelse, Aarhus	26.4
KLASSISKE FAG	Læsninger i romersk litteratur, Aarhus	27.4
KLASSISKE FAG	Regionalkurser i Klassikerforeningen, Nordjylland, Aalborg	27.4
GEOGRAFI	Geologi i praksis – kursus 2: Geologi i felten, Trelødenæs	28.4

Maj

IT I UNDERVISNINGEN	Styrk de unges digitale dannelse, Odense	2.5
KLASSISKE FAG	Regionalkurser i Klassikerforeningen, Sjælland, København.....	4.5
IT I UNDERVISNINGEN	Smartphones i undervisningen, Horsens.....	4.-5.5
SAMFUNDSFAG	Svinger Latinamerika til højre?, Høje Taastrup	9.5
SKOLEORGANISATION OG LEDELSE	Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse, Nyborg	9.-11.5
ALMENE OG DIDAKTISKE	Undervisning som udviklingsprojekt. Pædagogikum 2 nyhed, Nyborg	18-19.5

August

ENGELSK	The Graphic Novel i undervisningen, Odense	2.8
GEOGRAFI	Geografi og det globale – del 2, Rødovre.....	28.8
ALMENE OG DIDAKTISKE	Master i gymnasiepædagogik (MIG), 3. modul.....	28-29.8

September

SKOLEORGANISATION OG LEDELSE	Master i pædagogisk ledelse	1.9
ALMENE OG DIDAKTISKE	Master i Fremmedsprogpædagogik (MIF), modul 1, på KUA	1.9
BIOLOGI	Hjerne og biopsykologi, Høje Tåstrup.....	21.9
ALMENE OG DIDAKTISKE	10 veje til at blive en bedre underviser, København	26.9
MEDLEMSTILBUD	Stemme og kropssprog, Horsens.....	28.9
ALMENE OG DIDAKTISKE	Arbejdsformer til det mangfoldige læringsmiljø, Odense	28.9

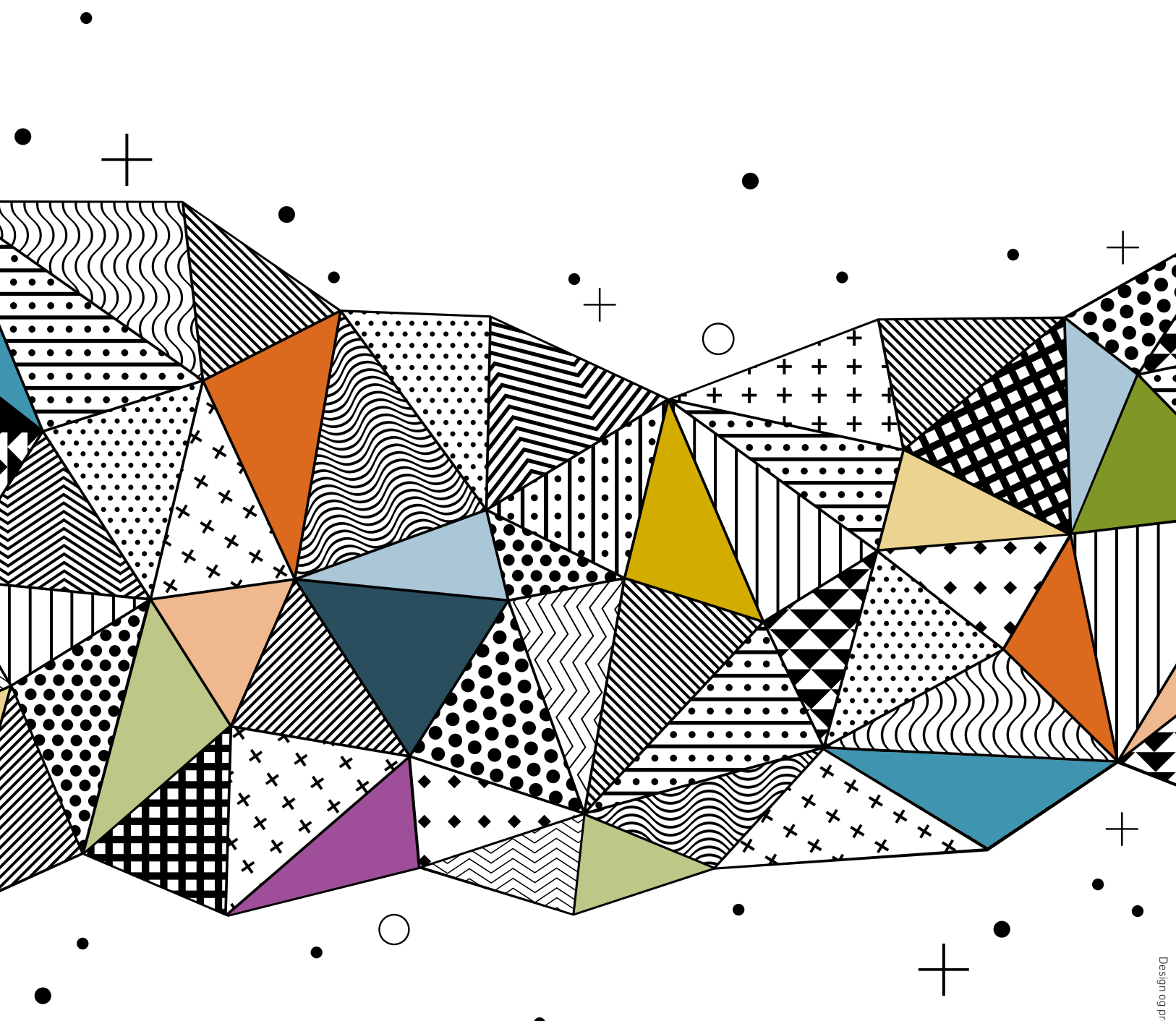
Oktober

ALMENE OG DIDAKTISKE	Respons og skriftlighed, Høje Tåstrup.....	3.10
SKOLEORGANISATION OG LEDELSE	Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse, Middelfart	3-5.10
SAMFUNDSFAG	Migration – en verden i bevægelse, Aarhus	5.10

Kurser uden fastsat dato

DANSK	Skolebaserede kurser til dansk på alle gymnasieuddannelserne.....	Efterår 17
ALMENE OG DIDAKTISKE	Master i sprogundervisning, lingvistik og it (SPLIT), 4 semestre, Aalborg / København.....	sept. 2016 – juni 2018
MEDLEMSTILBUD	Coaching forløb for ikke fastansatte (søg coaching på gle.gl.org).....	individuet
MEDLEMSTILBUD	Coaching individuelt tilbud til fastansatte (søg coaching på gle.gl.org).....	Individuet

> Et professionelt efteruddannelsesstilbud
for lærere og ledere ved stx, hf, hhx,
htx, eux og studenterkurser



Kontakt

GL-E
Vesterbrogade 16
1620 København V
www.gl.org under GL-E-kurser
gl-e@gl.org – tlf. 3329 0900

eller pr. mail:

Lone Fajnzylber, kursussekretær – lf@gl.org
Felícia Braga, kursussekretær – fb@gl.org
Lene Daring, kursussekretær – ld@gl.org
Therese Holter, GL-E's skolebaserede kurser – th@gl.org
Hans Laugesen, ansvarlig for GL-E – laugesen@gl.org